

Принято
На заседании педагогического
совета Топилинского филиала
МБДОУ Д/с «Теремок»
Протокол № 1
от 26.08.2020г.

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ Д/с «Теремок»
И.И. Смиркина
Приказ № 2 о/д от 01.09. 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Общеобразовательной деятельности
в 1 младшей группе (1,5-3 лет)
Топилинского филиала Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
Детского сада «Теремок»

Срок реализации программы: 2020-2021 учебный год

Составила:
Кочетова Т.П. воспитатель

х.Топилин
2020г.

Оглавление:

№ п/п	Содержание	№ страницы
	Введение	
1	Целевой раздел	2
1.1.1.	Пояснительная записка	2
1.1.2.	Цели и задачи реализации Программы	3 - 4
1.2.	Планируемые результаты освоения Программы	5 - 9
2.	Содержательный раздел	9
2.1	Календарно-тематическое планирование	9 -102
3.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по образовательным областям	103 - 104

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Цели и задачи реализации Программы

Пояснительная записка

Общеобразовательная программа первой младшей группы Топилинского филиала МБДОУ Д/с «Теремок» составлена на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Ведущие цели этой Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основная идея Программы заключается в гармоничном соединении современных технологий с традиционными средствами развития ребенка для формирования психических процессов, ведущих сфер личности, развития творческих способностей.

Программа направлена на:

- ✓ создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- ✓ на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Цели и задачи реализации Программы

Целью рабочей программы является развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Реализация цели осуществляется в процессе *разнообразных видов деятельности*:

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.

3. Самостоятельная деятельность детей.

4. Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие *задачи*:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

Таким образом, **решение программных задач** осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Задачи реализации Программы:

Исходя из поставленной цели, формируются следующие **задачи**:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

Таким образом, **решение программных задач** осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

1.2. Планируемые результаты освоения Программы

Требования к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования. К целевым ориентирам дошкольного образования относятся следующие социально-нормативные характеристики возможных достижений ребенка:

Целевые ориентиры образования в раннем возрасте:

- ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
- использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаши и др.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
- владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;
- стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;
- проявляет интерес к стихам и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игр,

различает условную и реальную ситуацию, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Планируемые результаты освоения Программы детьми 1,5-3 лет.

К трехлетнему возрасту при успешном освоении Программы достигаются следующие показатели ее освоения.

<i>Образовательное направление</i>	<i>Показатели освоения Программы</i>
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Имеет первичные представления об элементарных правилах поведения в детском саду, дома, на улице (не бегать, не кричать, выполнять просьбы взрослого) и соблюдает их. Соблюдает правила элементарной вежливости. Самостоятельно или по напоминанию говорит «спасибо», «здравствуйте», «до свидания», «спокойной ночи» (в семье, в группе). Проявляет отрицательное отношение к грубости, жадности. Принимает участие в играх (подвижных, театрализованных, сюжетно-ролевых), проявляет интерес к игровым действиям сверстников Самостоятельно или после напоминания взрослого соблюдает элементарные правила поведения во время еды, умывания. Умеет играть рядом со сверстниками, не мешая им. Проявляет интерес к совместным играм небольшими группами. У ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности. Может играть рядом, не мешать другим детям, подражать действиям сверстника. Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым,

	подражает его действиям, принимает игровую задачу. Самостоятельно выполняет игровые действия с предметами, осуществляет перенос действий с объекта на объект. Проявляет желание самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры, использовать предметы-заместители. Сооружает элементарные постройки по образцу, проявляет желание: троить самостоятельно. Ориентируется в помещении группы и участка детского сада. Использует в игре замещение недостающего предмета. Общается в диалоге с воспитателем. В самостоятельной игре сопровождает речь свои действия. Следит за действиями героев кукольного театра. Выполняет простейшие трудовые действия (с помощью педагогов). Наблюдает за трудовыми процессами воспитателя в уголке природы. Соблюдает элементарные правила поведения в детском саду. Соблюдает элементарные правила взаимодействия с растениями и животными. Имеет элементарные представления о правилах дорожного движения.
<i>Познавательное развитие</i>	Имеет первичные представления о себе: знает свое имя, свой пол, имена членов своей семьи. Различает основные формы деталей строительного материала. С помощью взрослого сооружает разнообразные постройки, используя большинство форм. Разворачивает игру вокруг собственной постройки. Может образовать группу из однородных предметов. Различает один и много предметов. Различает большие и маленькие предметы, называет их размер. Узнает шар и куб. Различает и называет предметы ближайшего окружения. Называет имена членов своей семьи и воспитателей. Узнает и называет некоторых домашних и диких животных, их детенышей. Различает некоторые овощи, фрукты (1-2 вида). Различает некоторые деревья ближайшего окружения (1-2 вида). Имеет элементарные представления о природных сезонных явлениях. Проявляет интерес к окружающему миру природы, участвует в сезонных наблюдениях.
<i>Речевое развитие</i>	Речь становится полноценным средством общения с другими детьми. Умеет по словесному указанию взрослого находить предметы по названию, цвету, размеру. Отвечает на простейшие вопросы («кто?», «что?», «что делает?»...).

	Выполняет простейшие поручения взрослого. Проявляет интерес к книгам, к рассматриванию иллюстраций. Может по просьбе взрослого или по собственной инициативе рассказать об изображенном на картинке, об игрушке, о событии из личного опыта. С интересом слушает сказки, рассказы воспитателя; рассматривает картинки, иллюстрации. Может поделиться информацией («Ворону видел»), пожаловаться на неудобство (замерз, устал) и действия сверстника (отнимает). Сопровождает речью игровые и бытовые действия. Слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения. Слушает доступные по содержанию стихи, сказки, рассказы. При повторном чтении проговаривает слова, небольшие фразы. Рассматривает иллюстрации в знакомых книжках с помощью педагога.
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Принимает активное участие в продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование). Проявляет активность при подпевании и пении, выполнении простейших танцевальных движений. Проявляет эмоциональную отзывчивость на доступные возрасту литературно-художественные произведения (потешки, песенки, сказки, стихотворения). Эмоционально и заинтересованно следит за развитием действия в играх -драматизациях и кукольных спектаклях, созданных силами взрослых и старших детей. Проявляет эмоциональную отзывчивость на произведения изобразительного искусства, на красоту окружающих предметов (игрушки) и объектов природы (растения, животные). Проявляет эмоциональную отзывчивость на доступные возрасту музыкальные произведения, различает веселые и грустные мелодии. Знает, что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать. Различает красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный цвета. Умеет раскатывать комок глины прямыми и круговыми движениями кистей рук; отламывать от большого комка глины маленькие комочки, сплюсчивает их ладонями; соединять концы раскатанной палочки, плотно прижимая их друг к другу. Лепит несложные предметы; аккуратно пользуется глиной. Узнает знакомые мелодии и различает высоту звуков (высокий - низкий). Вместе с воспитателем подпевает в песне музыкальные фразы. Двигается в соответствии с характером музыки, начинает движение с первыми звуками музыки. Умеет выполнять движения: притопывать ногой, хлопать в ладоши,

	поворачивать кисти рук. Называет музыкальные инструменты: погремушки, бубен.
<i>Физическое развитие</i>	Антропометрические показатели (рост, вес) в норме. Владеет соответствующими возрасту основными движениями. Проявляет желание играть в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Проявляет положительные эмоции в процессе самостоятельной двигательной деятельности. Умеет выполнять ходьбу и бег, не наталкиваясь на других детей. Может прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед и т. д. Умеет брать, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч. Умеет ползать, подлезать под натянутую веревку, перелезть через бревно, лежащее на полу. Самостоятельно или при небольшой помощи взрослого выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, владеет доступными возрасту навыками самообслуживания. Имеет первичные представления о себе как о человеке, знает названия основных частей тела, их функции. Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Проявляет навыки опрятности (замечает беспорядок в одежде, устраняет его при небольшой помощи взрослых). При небольшой помощи взрослого пользуется индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком). Умеет самостоятельно есть.

Характеристики особенностей развития детей раннего возраста

От 1 года до 3 лет

Познание себя, своего образа, идентификация с именем. Начинают формироваться элементы самосознания, связанные с идентификацией имени и пола.

Детям характерна неосознанность мотивов, импульсивность и зависимость чувств и желаний от ситуации. Они легко заражаются эмоциональным состоянием сверстников.

Дети этого возраста соблюдают элементарные правила поведения, обозначенные словами «можно», «нельзя», «нужно».

Совершенствуется ходьба, основные движения, расширяется ориентировка в ближайшем окружении. Ребенок проявляет большую активность в познании окружающего мира.

Возникает потребность более глубокого и содержательного общения со взрослым.

В этом возрасте интенсивно формируется речь. Речевое общение со взрослым имеет исключительно важное значение в психическом развитии.

Развивается сенсорное восприятие. Формируются зрительные и слуховые ориентировки.

К 3 годам дети воспринимают все звуки родного языка, но произносят их с большим искажением.

Основная форма мышления – наглядно-действенная.
 Внимание неустойчивое, легко переключается. Память произвольная.
 Развивается предметная деятельность. Появляется способность обобщения, которая позволяет узнавать предметы, изображения.
 Формируются навыки самообслуживания.

2. Содержательный раздел.

2.1 Календарно - тематическое планирование в 1 младшей группе

Тема недели	«Детский сад» 1 неделя сентября с 01.09.2020г – 04.09.2020г.
Цель недели	Цель: Адаптация детей к условиям детского сада. Знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Знакомство с детьми, воспитателем. Содействие формированию положительных эмоций.
Итог недели	Развлечение «Воздушные шары».
	Планирование НОД
Ребенок и окружающий мир (ранний возраст)	«Целевая прогулка по группе» Цель: формировать ориентировку в помещении своей группы, учить отвечать на вопросы («Ознакомление с окружающим миром в младшей группе» В.В. Гербова. стр.31зан.№1)
Математическое развитие	Д/и «Поиграем в магазин» (Деятельность в режиме дня 1 мл.гр Н.С. Голицина стр.30)
Развитие речи. Художественная литература (ранний возраст)	Занятие.№1 Развитие активной речи (игра) «Кто в домике живет» Цель: развитие активной речи, учить произносить слова, внятно называть домашних животных. Игра малой подвижности Занятие .№ 2 Чтение стихов А. Барто «Игрушки» , «Мишка» Цель: развивать понимание речи взрослых, формировать навыки договаривания слов и сопровождения действиями поэтических произведений. (Развитие речи в детском саду с детьми 2-3 л В.В.Гербова)
Рисование	Тема: «Знакомство с кисточкой и красками» Цель: Познакомить с кисточкой и красками, учить правильно держать кисть; вызвать интерес к освоению техники рисования кисточкой (Занятия по рисованию 2-3 лет.Т.В.Королева, стр.6)
Лепка / Конструирование (ранний возраст)	Лепка Тема: «Что это такое?» Цель: познакомить детей со свойствами пластилина: мягкий, можно отщипывать кусочки, вдавливаются ямки, разных цветов. Можно делать разные поделки. Развивать интерес к процессу и результатам работы. (Занятия с детьми 2-3л. Г.И. Винникова, стр.94) Конструирование: Тема: «Узкая дорожка для куклы» Цель: учить строить дорожки из кирпичиков, приставляя их друг к другу узкими, короткими гранями, различать постройки по цвету.

		(Конструирование и ручной труд с детьми 2-7 лет. Л.Куцакова)
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке		Занятие №1. Ц/З. Учить детей начинать ходьбу по сигналу, развивать равновесие- учить ходить по ограниченной поверхности (между двух линий) (Физкультура в детском саду. Младшая группа». С.Я.Лайзане стр.77) Занятие №2. Ц/З. Учить детей ходить и бегать, меняя направление на определённый сигнал, развивать умение ползать. (Физкультура в детском саду. Младшая группа». С.Я.Лайзане стр.78) 3.Физкультурный досуг «Ай, да зайчики!»
Музыкальное		Тема: «Моя любимая игрушка» И. Каплунова. РП «Ладушки»
		Тема и цель деятельности
Развитие коммуникативных способностей		
Формирование первичных ценностных представлений	Образ Я	Беседа: «Я и моё имя» - развивать представление об имени, своей фамилии, своих родственниках. (Парциальная программа «Я – человек»)
	Нравственное воспитание	Беседа: «Будь всегда вежливым» Цель: Воспитывать уважение к окружающим взрослым и сверстникам. Карточка № 1
	Патриотическое воспитание	Беседа: «Мой любимый детский сад» - дать общее представление о детском садике (функции, для чего нужен детский сад) Карточка № 1
Развитие коммуникативных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству Формирование детско-взрослого сообщества	Карточка №1 упражнение - «Привет фотографии» - обучение детей узнавать друг друга по фотографии, создание положительного настроения.
Развитие регуляторных способностей	Развитие нравственного поведения	Дидактическая игра «Поступаем правильно» - дать детям понять о хороших и плохих поступках. Развивать вежливость, умение вежливо обращаться к товарищам. (Наглядное пособие «Правильно-неправильно» В.В.Гербова.)
Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	С/Р Игры с куклами: « Наши куклы»; «Готовим куклам обед»- развивать навыки коллективной игры. (Развитие игровой деятельности с детьми 2-3л. Н.Ф. Губанова стр. 11)
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	Учить детей снимать и одевать обувь. С помощью воспитателя одевать и снимать одежду. Убирать игрушки после игры, ставить их на место.
	Формирование основ безопасности	Беседа: «Спички детям не игрушки!» Беседа «Осторожно – дорога!» Беседа: «От шалости до беды - один шаг». (Источник К.Ю. Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 л.)
Познавательное развитие		
Развитие	Сенсорное	Д/Игра «Комарики».

когнитивных способностей	развитие	Цель: развивать речь, мелкую моторику. Карточка №1. (Дидактические игры для детей 2-3 лет) Игра - упражнение «Сложи картинку» - развивать пространственные отношения, связную речь. (Т.В.Иванова. Развитие связной речи)
	Развитие познавательных действий	Э/и - «Угадай на вкус». Наблюдение за состоянием погоды. (Карточка №1. Прогулка №1.)
	Дидактические игры	Игра-ситуация «Мамы гуляют с малышами» Игра-ситуация «Самосвал везет песок» Игра-ситуация «Строим забор» (Развитие игровой деятельности. Н.Ф.Губанова)
ФЭМП		Карточка №1. Д/игра «Найди предмет» - учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник) Карточка №2. Д/игра «Узнай и запомни» - учить детей запоминать воспринятое, осуществлять выбор по представлению.
Ознакомление с окружающим миром	Предметное, природное и социальное окружение	Беседа: Тема: «Наши игрушки» (Деятельность в режиме дня 1 мл.гр. С.Н. Голицина стр. 13.) Рассматривание : «Морковка от зайчика» (Ознакомление с природой в детском саду. Соломенникова О.А. стр.20) Целевая прогулка «Мы пришли в детский сад» (Деятельность в режиме дня 1 мл.гр. С.Н. Голицина стр. 7)
Речевое развитие		
Развитие речи		Хороводная игра: «Большие и маленькие ножки (карточка №1) Д/игра «Чьи детки?» - развивать речь, внимание. Игра «Высокие башни» - тренируем память ребенка. (Картотека: «Дидактические игры на развитие словаря детей 2-3 л.» Т.В.Иванова.
Приобщение к художественной литературе		Разучивание потешки «Огуречик, огуречик...»
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		Рассматривание художественной иллюстрации Ю. Васнецова к потешке «Огуречик, огуречик...»
Изобразительная деятельность	Рисование	Познакомимся с кисточкой – вызвать у детей интерес к действиям с кистью.
	Лепка, аппликация, ручной труд	Продолжаем знакомится с пластичной массой – учить аккуратно пользоваться материалом.
Музыкальная деятельность		Игра с пением «Игра с Мишкой» муз.Г.Финаровского.
Театрализованная деятельность		На фланеграфе «Травка-муравка» (Драматизация в детском саду детей 2-3 лет. Н.Ф. Губанова стр. 39)
Образовательная область «Физическое развитие»		

Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Части тела по стихотворению А. Барто «Девочка чумакая». Картотека бесед и игр по ЗОЖ младший возраст. Е.Е.Хомякова.
	Физическая культура	Утренняя гимнастика: Комплекс №1 «Мы большие» Гимнастика пробуждения: Комплекс № 1 «Мы проснулись» (В кровати) Пальчиковая гимнастика: «Этот пальчик папа...» (карточка №1) – развитие мелкой моторики. Дыхательная гимнастика: «Надуй шарик» - тренировать силу вдоха и выдоха. Карточка №1. Подвижные игры: «Поезд». Х/и «Большие и маленькие ножки» П/и. «Догони мяч» (Сборник подвижных игр. М.Ф. Литвинова стр. 13 Игры малой подвижности: «Кто пройдет тише» - развивать умение сохранять равновесие. Карточка №2.
Региональный компонент		Беседа на тему «Что такое детский сад»
Работа с родителями и социумом		Беседа с родителями «О вредных привычках».

Тема недели	«Любимые игрушки» 2 неделя сентября с 07.09 – 11.09.2020г.
Цель недели	Познакомить с названиями игрушек групповой комнаты; побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме. Воспитывать партнерские отношения во время игры, аккуратность
Итог недели	Игра – инсценировка «Знакомство с игрушками» по стихотворениям А.Барто (из цикла «Игрушки»).
Планирование НОД	
Ребенок и окружающий мир (ранний возраст)	Тема: «Любимые игрушки». Цель: Знакомить детей с предметами ближайшего окружения – игрушками, учить отвечать на вопросы, описывать игрушку и действия с ними.
Математическое развитие	Игра «Найди пару» Тема «Как играют дружные ребята» (Деятельность в режиме дня 1 мл.гр. С.Н. Голицина стр. 15)
Развитие речи. Художественная литература (ранний возраст)	Занятие №1. Тема «Путешествие по комнате». Цель Приучить детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что-то проговорить или сделать). Занятие №2.Тема: Стихотворение А. Барто «Смотрит солнышко в окошко». Цель: Познакомить детей с содержанием произведения А. Барто «Смотрит солнышко в окошко»; развивать навыки внимательного слушания, обогащать словарь. (Развитие речи в детском саду с детьми 2-3 л. Стр.33 В.В. Гербова.)
Рисование	Тема: «Шарики воздушные, ветерку послушные » (Занятия по рисованию. Т. Королева.)
Лепка / Конструирование (ранний возраст)	Тема: «Мячики», цель: учить детей лепить круглые формы. «Колечки для пирамидки» (Конструирование и ручной труд с детьми 2-7 лет. Л.Куцакова.)

Физкультура в помещении Физкультура на прогулке		Занятие №1 Ц/З. Развивать умение соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, развивать внимание. (Физкультура в детском саду. Младшая группа». С.Я.Лайзане стр.79) Занятие №2 Ц/З. Учить детей ходить по ограниченной поверхности, подлезать под верёвку и бросать предмет вдаль правой и левой рукой, развивать умение бегать в определённом направлении. (Физкультура в детском саду. Младшая группа». С.Я.Лайзане стр.80)
Музыкальное		Тема: «Моя любимая игрушка» И. Каплунова. РП «Ладушки»
		Тема и цель деятельности
Развитие коммуникативных способностей		
Формирование первичных ценностных представлений	Образ Я	Беседа: «Что я знаю о себе». Цель раздела – формировать у ребёнка представления к человеческому роду;
	Нравственно, патриотическое воспитание	Беседа: «Как вести себя с игрушками» Цель: Формировать бережное отношение к игрушкам, учить правильно использовать их в игре. Беседа на тему: «Наша группа» - воспитание чувства уважения к воспитателям, другим детям в группе. (Нравственное воспитание в детском саду. М.А.Васильева стр.6.)
Развитие коммуникативных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству	Беседа: «Социальные навыки» - познакомить с основными правилами поведения в обществе, прививать правила культурного поведения. Воспитывать доброе. Уважительное отношение к человеку.
	Формирование детско-взрослого сообщества	Карточка №1 упражнение - «Привет фотографии» - обучение детей узнавать друг друга по фотографии, создание положительного настроения. (повторение)
Развитие регуляторных способностей	Развитие нравственного поведения	Дидактическая игра «Давай поделимся» - дать детям понять о хороших и плохих поступках, о жадности. Развивать вежливость, умение вежливо обращаться к товарищам. (Наглядное пособие «Правильно-неправильно» В.В.Гербова.)
Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	Сюжетно-ролевые игры: «Новая кукла знакомится с игровым уголком», «С новосельем» - цель: учить детей играть вместе. Пальчиковые игры: «Барабанчики» (Развитие игровой деятельности с детьми 2-3л. Н.Ф. Губанова стр. 13)
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	Игра «Соберем игрушки» Цель: приучать класть игрушки после игры на место. Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений. (Игры –занятия с малышами 2-4 лет. Теплюк С.Н.)
	Формирование основ безопасности	Беседа «Транспорт» Рассматривание иллюстраций «Источники опасности дома» Игровая ситуация «Правила поведения в природе» Источник. Формирование основ безопасности. Белая К.Ю.
Познавательное развитие		
Развитие	Сенсорное	Игра-упражнение «Автомобиль» - развивать пространственное

когнитивных способностей	развитие	восприятие, умение произносить отдельные звукоподражания громко, тихо. (Т.В.Иванова., Развитие связной речи.)
	Развитие познавательных действий	Прогулка 2 (сентябрь) Наблюдение за автобусом. Карточка №2.
	Дидактические игры	Д/И. «Теплый - холодный»; Д/и « Кто ты?» Картотека развивающих игр для детей 2-3 лет.
ФЭМП		Карточка №3. Д/игра «Подбери фигуру» - закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их названии. Карточка №4. Д/игра «Украсим платок» - учить сравнивать две равные и неравные по количеству группы предметов.
Конструктивно-модельная деятельность		Тема: «Построим башню» Конструирование и ручной труд с детьми 2-7 лет. Л. Куцакова.
Ознакомление с окружающим миром	Предметное, природное и социальное окружение.	Игрушки в нашей группе: закреплять представления об игрушках и приемах игры с ними. Целевая прогулка на огород. Беседа «Как мы ходили на огород». Закрепить представление о труде няни в группе. Источник: Деятельность в режиме дня. Голицына С.Н.
Речевое развитие		
Развитие речи		Д/игра «Догадайся, что звучит»; «Часы»; Упражнение «Подуем на пушинку» Игра «Лошадки и поезд» Картотека игр по ЗКР мл.гр. Т.В. Иванова.
Приобщение к художественной литературе		Повторение стихотворения А.Барто «Игрушки»
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		Рассматривание книжных иллюстраций к сказке «Репка»
Изобразительная деятельность	Рисование	Продолжаем учиться правильно держать карандаш.
	Лепка, аппликация, ручной труд	Продолжаем правильно пользоваться материалом для лепки.
Музыкальная деятельность		Слушание произведения «Лошадка», муз.Е.Тиличевой.
Театрализованная деятельность		Игра «Лягушка на болоте». Развитие игровой деятельности. Н.Ф. Губанова стр. 41
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Беседа: «Как зайка умывается» - учить пользоваться полотенцем, учить правильно вытирать лицо и руки. Картотека бесед и игр по ЗОЖ младший возраст. Е.Е.Хомякова.

	Физическая культура	Утренняя гимнастика Комплекс №2. (сентябрь) Гимнастика пробуждения Комплекс №2.(сентябрь) Пальчиковая гимнастика «Пять человечков»- – развитие мелкой моторики. карточка №2. Дыхательная гимнастика Упр. «Ветерок» картотека Д/гим. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль»; «Береги предмет». Игры малой подвижности «Покажи как» - развивать умение сохранять равновесие. (Сборник П/И 2-7 л, Степаненкова Э.Я.)
Региональный компонент		Беседа «Моя Родина» Приложение № 2. к РП
Работа с родителями и социумом		Беседа с родителями «Значение профилактических прививок».

Тема недели	« Мы пришли в детский сад» 3 неделя сентября с 14.09.-18.09.2020г.
Цель недели	Познакомить детей с территорией детского сада, расширять представление детей с элементарными правилами поведения в детском саду; с трудом воспитателя, помощника воспитателя, повара, дворника. Воспитывать уважение к труду взрослого. Приучать детей к самостоятельности: убирать за собой игрушки, мыть руки, одеваться с небольшой помощью взрослого и т.д. Знакомить детей с опасными предметами в целях безопасности жизни и здоровья.
Итог недели	Кукольный театр «Маша и медведь»
	Планирование НОД
Ребенок и окружающий мир (ранний возраст)	Познакомить детей с домашними животными и их детенышами. Учить детей называть домашних животных и их детенышей. Учить выделять и называть отличительные особенности внешнего вида животных (покров, цвет, рога).Выделять некоторые особенности жизненных проявлений: чем питаются, как передвигаются, какие издают звуки. Формировать умение соотносить изображение животного в натуре, на изображение, в игрушке.
Математическое развитие	Тема «Поиграем в магазин» (Деятельность в режиме дня. Н.С. Голицина стр.30)
Развитие речи. Художественная литература (ранний возраст)	Р/Р НОД Тема: «Кто у нас в группе трудолюбивый». Приложение к Р.П. № 10 Р/Р НОД. Тема: Чтение немецкой народной песенки «Три веселых братца» (Развитие речи в д/с 2-3л .В.В.Гербова стр.32) Занятие №2. Х/Л Стихи: «Осень наступила» А.Плещеев, «Осень» К.Бальмонт, «Дождик, дождик» И.Токмакова
Рисование	НОД. Рисование. «Вот какие волшебницы - разноцветные краски» (Комплексные занятия .По программе «От рождения до школы» Стр.84)
Лепка / Конструирование (ранний возраст)	НОД. Лепка. «Мячики для девочек и мальчиков» (Занятия с детьми 2-3 лет. Г.И.Винникова.) Тема: «Башня» (Конструирование и ручной труд с детьми 2-7 лет.

		Л.Куцакова.)Л.В.Куцакова стр.1
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке		Занятие №1 Ц/З. Учить детей лазать по гимнастической стенке, развивать чувство равновесия, совершенствовать бег в определённом направлении, умение реагировать на сигнал. (Физкультура в детском саду. Младшая группа». С.Я.Лайзане стр.81 Занятие №2 Ц/З. Учить детей ходить по ограниченной поверхности, ползать и катать мяч, упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие, помогать преодолевать робость, способствовать развитию умений действовать по сигналу. (Физкультура в детском саду. Младшая группа». С.Я.Лайзане стр.82 Занятие №3. Закрепление.
Музыкальное		Тема: «Птичка» РП «Ладушки» И.Каплунова.
		Тема и цель деятельности
Формировани е первичных ценностных представлени й	Образ Я	Беседа» «Моя семья» - закреплять и развивать любовь и привязанность ребенка к своей семье.
	Нравственное воспитание	Игра «Лужа» - воспитывать желание у мальчиков помочь девочкам, а девочек благодарить за помощь.
	Патриотическое воспитание	Чтение сказки «Репка» - знакомить детей с рус.нар. сказками, формировать интерес к книгам. В.В. Гербова. стр.39.
Развитие коммуникативных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству Формирование детско-взрослого сообщества	Карточка №1 упражнение - «Привет друг» - обучение детей узнавать друг друга в зеркале, создание положительного настроения.
Развитие регуляторных способностей	Развитие нравственного поведения	Дидактическая игра «Поступаем правильно» - дать детям понять о хороших и плохих поступках. Развивать вежливость, умение вежливо обращаться к товарищам. (Наглядное пособие «Правильно-неправильно» В.В.Гербова.)
Формировани е социальных представлени й, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	С/Р игра «Старшая сестра» ; Игра-ситуация «Моем посуду» (Развитие игровой деятельности 2-3 г.Н.Ф. Губанова стр. 12)
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	Игровое упражнение «Маленькие помощники». Поручение «Собрать игрушки в корзину» Игры – занятия на прогулке с малышами 2-4л. Телюк С.Н.
	Формирование основ безопасности	Рассматривание альбома «ПДД» Игровая ситуация «Таблетки растут на ветке, на грядке» Беседа «Ребенок и огонь» Источник. Формирование основ безопасности. Белая К.Ю.
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей	Сенсорное развитие	Игра «Бусы» - укрепление и развитие мелкой моторики рук. Игра – упражнение «Полянка»- учить группировать предметы; «Светофор», «Мишка» - различать цвета; «Подбери чашки к блюдам» - учить различать цвет, развивать

		моторику рук. Картотека игр по сенсорному развитию детей в младшей группе 2-3 года.
	Развитие познавательных действий	Сентябрь. Прогулка 3 Наблюдение за осенним лесом.
	Дидактические игры	Д/И «Легкий - тяжелый», Д/и «Опасные предметы». Картотека № 2,4.
ФЭМП		Карточка № 5. Д/игра «Длинное – короткое» - развивать у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины. Карточка № 6. Д/игра «Широкое – узкое» - формировать представление «широкое-узкое».
Конструктивно-модельная деятельность		Тема: «Башня» (Конструирование и ручной труд с детьми 2-7 лет. Л.Куцакова.)Л.В.Куцакова стр.1
Ознакомление с окружающим миром	Предметное , природное и социальное окружение	Беседа: Тема: «Наши красивые куклы» (Деятельность в режиме дня. Н.С. Голицина стр.30) Игра ситуация «Соберем листочки» НОД Тема: «Кто заботится о детях в детском саду» (Деятельность в режиме дня Н.С. Голицина стр.35)
Речевое развитие		
Развитие речи		Хороводная игра: «Большие и маленькие ножки (карт. №1) Д/игра «Чьи детки?» - развивать речь, внимание. Игра «Высокие башни» - тренируем память ребенка. (Картотека: «Дидактические игры на развитие словаря детей 2-3 л.»Т.В.Иванова.
Приобщение к художественной литературе		Рассказывание русской народной сказки «Репка»
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		Рассматривание иллюстрации «Идёт петушок , красный гребешок».
Изобразительная деятельность	Рисование	Продолжаем знакомство с кистью для рисования.
	Лепка, аппликация, ручной труд	Продолжаем учиться аккуратно пользоваться материалом для лепки.
Музыкальная деятельность		Игры на погремушках.
Театрализованная деятельность		Представление на фланеграфе «Жили гуси у бабуся» (Развитие игровой деятельности. Н.Ф. Губанова стр.43)
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Беседа «Да здравствует мыло душистое»- познакомить детей со свойствами мыла. Игра –ситуация «Моя кожа» - закрепление КГН Картотека бесед и игр по ЗОЖ младший возраст. Е.Е.Хомякова.

	Физическая культура	Утренняя гимнастика: Комплекс №1 «Мы большие» Гимнастика пробуждения: Комплекс № 3 «Медвежата »в кровати Пальчиковая гимнастика: «Этот пальчик папа...» (карточка №1) – развитие мелкой моторики. Дыхательная гимнастика: «Надуй шарик» - тренировать силу вдоха и выдоха. Карточка №1. Подвижные игры: «Поезд». Х/и «Большие и маленькие ножки» П/и. «Догони мяч» (Сборник подвижных игр. М.Ф. Литвинова стр. 13 Игры малой подвижности: «Кто пройдет тише» - развивать умение сохранять равновесие. Карточка №2.
Региональный компонент		Беседа: «Моя семья»
Работа с родителями и социумом		Консультация «Распорядок дня воспитанника в детском саду и дома».

Тема недели (с указанием периода)	«Я в мире человек» 4 неделя сентября с 21.09.2020 - 25.09.2020г.
Цель недели	Формирование представлений о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении; начальных представлений о здоровом образе жизни. Закреплять знание своего имени, имён членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени, отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо.
Итог недели	Игра «Кто у нас хороший?»
	Планирование НОД
Ребенок и окружающий мир (ранний возраст)	НОД Тема: «Игрушки, которые живут в нашей группе». Приложение к Р.П. № 5
Математическое развитие	Дидактическое упражнение «Вверх- вниз». Помораева И.А. «ФЭМП 2-3г.)
Развитие речи. Художественная литература (ранний возраст)	Р/Р Тема: «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» Цель: Содействовать возникновению у детей чувство радости и симпатии к сверстникам. (В.В. Гербова стр.26 – 28) Х/Л Тема: Чтение сказки А. Барто «Девочка - ревушка». (В.В. Гербова новое изд. Стр. 85) Цель: Продолжать знакомить детей с произведениями А. Барто. Задачи: 1. Помочь понять малышам, как смешно выглядит капризуля, которой все не нравится; 2. Воспитывать у детей чувство ответственности за свои поступки.
Рисование	Тема: «Цветные мячики» Цель:учить рисовать предметы круглой формы,использовать карандаши разных цветов;закреплять знания цвета. (Комплексные занятия .По программе «От рождения до школы» Стр.184)
Лепка / Конструирование (ранний	<u>Лепка</u>

возраст)		Тема : « Колбаски на тарелочках» Ц/з: 1. Продолжать воспитывать у детей доброжелательное отношение к игровым персонажам . сочувствие и желание помочь. 2. Познакомить детей с приёмом раскатывания пластилина прямыми движениями между ладонями обеих рук . (Занятия с детьми младших групп.Т. Доронова стр. 33) <u>Конструирование:</u> Тема: «Забор возле дома» Пр.с. Учить устанавливать кирпичики в ряд на узкую длинную грань, плотно приставляя друг к другу, активизировать в речи слова «забор», «строю». (Ручной труд. Т. Винникова, стр.110)
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке		Занятие №1 Ц/з. Ознакомить детей с выполнением прыжка вперёд на двух ногах, бросать в горизонтальную цель, совершенствовать умение реагировать на сигнал, учить бросать предмет в определённом направлении (Физкультура в детском саду. Младшая группа». С.Я.Лайзане стр.83 Занятие №2 Ц/з. Учить детей ходить по гимнастической скамейке, бросать мяч вдаль из – за головы двумя руками, упражнять в ползании на четвереньках, развивать чувство равновесия, совершенствовать умение передвигаться в определённом направлении. (Физкультура в детском саду. Младшая группа». С.Я.Лайзане стр.84
Музыкальное		«Осень» 2-4 неделя сентября. Приложение №2 к РП «Ладушки И.Каплунова
		Тема и цель деятельности
Формирование первичных ценностных представлений	Образ Я	Беседа на тему: «За какие поступки меня хвалят, а какие поступки не нравятся маме, папе, бабушке и т.д.
	Нравственное воспитание	Общение по ситуации «Вася ударил своего товарища» - воспитывать уважение, терпение и дружелюбие к своим товарищам, учить просить прощение.
	Патриотическое воспитание	Экскурсия «Знакомимся с детским садом» - помочь детям лучше узнать д/с, полюбить его. В.В.Гербова. стр.39.
Развитие коммуникативных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству Формирование детско-взрослого сообщества	Картотека игр и упражнений № 4 «Клубочек»
Развитие регуляторных способностей	Развитие нравственного поведения	Беседа «Зачем говорят здравствуй!» Картотека бесед по воспитанию нравственных качеств личности у дошкольников (группа раннего возраста с 2-3 лет)
Формирование социальных	Развитие игровой деятельности	С/Р игры «Собираемся на прогулку» - развивать умение подбирать одежду по сезону, научить правильно называть

представлений, умений, навыков		элементы одежды; «Магазин» - расширять словарный запас детей; Игра «Мамы и дочка» Развитие игровой деятельности 2-3г. Н.Ф. Губанова стр.13
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	Д/и игра «Поручения»- выполнять поручения воспитателя (одеть сапожки)
	Формирование основ безопасности	Игровая ситуация «Я на дороге» Рассматривание альбома «Пожарная безопасность» Беседа «Где можно и где нельзя играть» Источник. Формирование основ безопасности. Белая К.Ю.
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей	Сенсорное развитие	Игра «Бусы» - укрепление и развитие мелкой моторики рук. Игра – упражнение «Полянка»- учить группировать предметы; «Светофор», «Мишка» - различать цвета; «Подбери чашки к блюдам» - учить различать цвет, развивать моторику рук. Картотека игр по сенсорному развитию детей в младшей группе 2-3 года.
	Развитие познавательных действий	Д/И « Что звучит?» Наблюдение за птицами, за небом, за цветами, за деревьями
	Дидактические игры	Д/и « Собери все фрукты в корзинку».
ФЭМП		Карточка № 7. Д/игра «Ёжик» - учить соотносить предметы по величине, выделять величину в качестве значимого признака, определяющего действия; закреплять значение слов «большой», «маленький», «больше», «меньше», вводить их в активный словарь детей. Карточка №8. Д/игра «Справа как слева» - освоение умений ориентироваться на листе бумаги.
Конструктивно-модельная деятельность		НОД : Тема «Больница для зверушек» Н.С. Голицина стр.49
Ознакомление с окружающим миром	Предметное окружение	НОД Тема: «Игрушки, которые живут в нашей группе». Приложение к Р.П. № 5
	Природное окружение	Беседа «Про маленькую капельку» Т.Г. Кобзева стр 24
	Социальное окружение	Тема: «Что можно приготовить из овощей». Приложение к Р.П. № 22
Речевое развитие		
Развитие речи		Хороводная игры «Флажок»; «Пузырь» - учить детей стоять в кругу и выполнять действия, попевая песенку. Д/игра «Чьи детки?» - развивать речь, внимание. Игра «Высокие башни» - тренируем память ребенка. (Картотека: «Дидактические игры на развитие словаря детей 2-3 л.» Т.В.Иванова.
Приобщение к художественной литературе		Чтение потешки «Ой, ду-ду, ду - ду, ду-ду! Сидит ворон на дубу»
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		

Приобщение к искусству		Рассматривание художественной иллюстрации Ю. Васнецова к потешке «Ой, ду-ду, ду - ду, ду-ду! Сидит ворон на дубу»
Изобразительная деятельность	Рисование	Раскрашивание в раскрасках.
	Лепка, аппликация, ручной труд	Лепка из массы зернышки для птиц.
Музыкальная деятельность		Прослушивание муз. композиции «В лесу» муз.Г.Гриневича.
Театрализованная деятельность		Игра «Ветер- ветерок» (Игровая деятельность с детьми 2-4 лет. Н.Ф. Губанова стр.49)
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Картотека бесед и игр по ЗОЖ младший возраст. Е.Е.Хомякова. Беседа: «Части тела, эмоции».
	Физическая культура	Утренняя гимнастика Картотека №4 «Веселая физкультура» Гимнастика пробуждения Комплекс № 4 «Птицы» Пальчиковая гимнастика Карточка №4. «Пальчик, мальчик» Дыхательная гимнастика Упр. «Летят мячи» картотека Подвижные игры: «Раз, два, три – беги!»; «Вейся веноч»; М/П: «Зернышки»: «Игры – занятия с малышами 2-4 лет» Теплюк С.Н.
Региональный компонент		Прослушивание песен о родном крае.
Работа с родителями и социумом		Консультация «Что необходимо делать родителям, чтобы ребёнок меньше болел?»

Тема недели (с указанием периода)	«Я в мире человек» 1неделя октября (продолжение) с 28.09.2020 – 02.10.2020г.
Цель недели	Формирование представлений о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении; начальных представлений о здоровом образе жизни. Закреплять знание своего имени, имён членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени, отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо.
Итог недели	Создание коллективного плаката с фотографиями детей.
Планирование НОД	
Ребенок и окружающий мир (ранний возраст)	НОД Тема: «Что можно приготовить из овощей». Приложение к Р.П. № 22
Математическое развитие	Игровое упражнение «Сколько в корзинке яблок?»
Развитие речи. Художественная литература (ранний возраст)	Р/Р НОД. «Музыкальные игрушки». Приложение к Р.П. № 7 НОД. Повторение сказки «Репка». В.В. Гербова. стр. 33 Х/Л Чтение потешки «Ой, ду-ду, ду - ду, ду-ду! Сидит ворон на дубу»
Рисование	НОД. 1.Рисование. «Дорожки» Е.А. Янушко стр.23
Лепка / Конструирование (ранний возраст)	НОД. 2.Лепка. «Таблетки для больных зверюшек» Н.С. Голицина стр.52 Конструирование: Тема «Больница для зверушек» Н.С.

		Голицина стр.49
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке		НОД.1. Занятие .№ 9 Физкультура в детском саду. Младшая группа». Физкультура в детском саду. Младшая группа». Л.И.Пензулаева. стр.8 НОД.2. Занятие .№ 10. Л.И.Пензулаева стр.9 НОД.3. Закрепление (Занятие .№ 9 Л.И.Пензулаева. стр.8 Занятие .№ 10. Физкультура в детском саду. Младшая группа».Л.И.Пензулаева)
Музыкальное		Приложение № 2 к РП «Ладушки» И.Каплунова.
		Тема и цель деятельности
Развитие коммуникативных способностей		
Формировани е первичных ценностных представлени й	Образ Я	Беседа: «Я и моё имя» - развивать представление об имени, своей фамилии, своих родственников. Приложение№ 5. к Парциальной программе «Я – человек»
	Нравственное воспитание	Беседа «Зачем говорят «здравствуйте?» - правила этикета. Игровая ситуация «Принимаем в гостях куклу Таню». Картотека бесед с детьми по нравственному воспитанию.
	Патриотическое воспитание	Рассматривание иллюстраций «Осень золотая» - воспитывать у детей любовь к природе родного края. М.А.Васильева. стр.24.
Развитие коммуникативных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству Формирование детско-взрослого сообщества	Картотека игр. №5 «Ласковое имя»
Развитие регуляторных способностей	Развитие нравственного поведения	Картотека бесед по воспитанию нравственных качеств личности у дошкольников (группа раннего возраста с 2-3 лет) Беседа «Мои добрые поступки»
Формировани е социальных представлени й, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	С/Р Игры с куклами: « Наши куклы»; «Готовим куклам обед»-развивать навыки коллективной игры. (Развитие игровой деятельности с детьми 2-3л. Н.Ф. Губанова стр. 11)
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	Учить детей снимать и одевать обувь. С помощью воспитателя одевать и снимать одежду. Убирать игрушки после игры, ставить их на место. Д/и игра «Поручения».
	Формирование основ безопасности	Рассказ-беседа «Наш друг- светофор» Игровая ситуация «Не играй со спичками – это опасно!» Игра – беседа «Как надо обращаться с домашними животными» Источник. Формирование основ безопасности. Белая К.Ю.
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей	Сенсорное развитие	Игра – упражнение «Укрась бабочку»- учить группировать предметы; «Починим одежду для зайчика» - различать цвета; «Большие и маленькие мячики» - учить различать цвет и величину. Картотека игр по сенсорному развитию детей в младшей

		группе 2-3 года.
	Развитие познавательных действий	Наблюдения в природе. Наблюдение за птицами, за небом, за цветами, за деревьями Игры-занятия на прогулке с малышами 2-4лет. С.Н.Теплюк.
	Дидактические игры	Картотека Д/ игр и упражнений для детей 2-3 лет. Т.В.Иванова.
ФЭМП		Карточка №1. Д/игра «Найди предмет» - учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник)
Конструктивно-модельная деятельность		НОД: Знакомить с деталями (Кубик, кирпичик, цилиндр)
Ознакомление с окружающим миром	Предметное, природное и социальное окружение	Д/и « Найди, что покажу»; Д/и « Собери все фрукты в корзинку». Беседа о дожде. Наблюдение за птицами, за небом, за цветами, за деревьями Игры-занятия на прогулке с малышами 2-4лет. С.Н.Теплюк.
Речевое развитие		
Развитие речи		Хороводная игры «Флажок»; «Пузырь» - учить детей стоять в кругу и выполнять действия, попевая песенку. Д/игра «Чьи детки?» - развивать речь, внимание. Игра «Высокие башни» - тренируем память ребенка. (Картотека: «Дидактические игры на развитие словаря детей 2-3 л.» Т.В.Иванова.
Приобщение к художественной литературе		Чтение сказки К. Ушинского «Волк и козлята»
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок.
Изобразительная деятельность	Рисование	Обращать внимание детей на то, что карандаш , кисть оставляет за собой след на бумаге.
	Лепка, аппликация, ручной труд	Вызывать у детей интерес к лепке. Учить отламывать небольшие кусочки от большого куска.
Музыкальная деятельность		Воспитывать интерес к музыке, желание слушать музыку.
Театрализованная деятельность		Игра «Ветер- ветерок» Развитие игровой деятельности (2-3г) Н.Ф. Губанова стр.49
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Картотека бесед и игр по ЗОЖ младший возраст. Е.Е.Хомякова. Беседа «Нос и уход за ним»
	Физическая культура	Утренняя гимнастика картотека №5 «Мы — сильные» Гимнастика пробуждения Комплекс № 5 «Зайчата» в кровати Пальчиковая гимнастика №6 «Наши пальчики устали» Дыхательная гимнастика Упр. «Гуси летят» картотека П/игры «Карусель»; «Воробушки и автомобиль» и М/П «Пузырь»: «Игры – занятия с малышами 2-4 лет» Теплюк С.Н.
Региональный компонент		Беседа «Улицы нашего села»
Работа с родителями и социумом		Консультация «Что необходимо делать родителям, чтобы ребёнок меньше болел?»

Тема недели (с указанием периода)		«Осень» 2 неделя октября с 05.10.2020 – 09.10.2020г.
Цель недели		Формирование элементарных представлений об осени. Сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада. Первичных представлений о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах; собирание с детьми на прогулках разноцветных листьев, рассматривание их, сравнение по форме и величине; расширение знаний о домашних животных и птицах; знакомство с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.
Итог недели		Сбор осенних листьев и создание коллективной работы – с самыми красивыми из собранных листьев.
		Планирование НОД
Ребенок и окружающий мир (ранний возраст)		Тема: «Вот и осень на дворе» Деятельность в режиме дня 1 мл.гр. Н.С. Голицына стр 59
Математическое развитие		Ди «Как мы гуляли» Игровая деятельность 2-4 лет.Н.С. Голицына стр 60
Развитие речи. Художественная литература (ранний возраст)		Р/Р НОД. Чтение рассказа Толстого Л.Н. «Спала кошка на крыше» В.В.Гербова стр.35 НОД. Дидактические игры: «Поручения», «Лошадки». В.В.Гербова стр.34 Х/Л Стихи об осени Н.С. Голицына стр 61
Рисование		НОД. 1. НОД. Рисование. Тема: «Падают, падают листья». И.А.Лыкова стр 27
Лепка / Конструирование (ранний возраст)		НОД 1.Лепка. Тема: «Падают, падают листья». И.А. Лыкова стр 26 НОД. 2. Конструирование: Тема: «Дорожка» Л.В. Куцакова стр.15
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке		НОД. 1.Занятие № 11 Физкультура в детском саду. Младшая группа». Физкультура в детском саду. Младшая группа».Л.И. Пензулаева. стр.9 НОД. 2.Занятие № 12 Физкультура в детском саду. Младшая группа».Л.И.Пензулаева стр.10 НОД. 3. Закрепление (Занятие № 11 Физкультура в детском саду. Младшая группа».Л.И. Пензулаева. стр.9, Занятие № 12 Л.И.Пензулаева стр.10).
Музыкальное		1-я-2 -я недели Тема: «Я в мире человек» РП «Ладушки»
		Тема и цель деятельности
Развитие коммуникативных способностей		
Формирование первичных ценностных представлений	Образ Я	Игра «Как я дома помогаю?» Картотека №6. (Картотека игр по гендерному воспитанию с младшими детьми 2-3 лет)
	Нравственное воспитание	Беседа «Что такое доброта» Картотека бесед с детьми по нравственному воспитанию.
	Патриотическое воспитание	Рассматривание иллюстраций «Осень золотая» - воспитывать у детей любовь к природе родного края. М.А.Васильева. стр.24.

Развитие коммуникативных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству Формирование детско-взрослого сообщества	Картотека игр. №6 «Передай игрушку по кругу»
Развитие регуляторных способностей	Развитие нравственного воспитания	Картотека бесед по воспитанию нравственных качеств личности у дошкольников (группа раннего возраста с 2-3 лет) Беседа «Что такое доброта»
Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	С/Р Игры с куклами: « Наши куклы»; Игр-ситуация «Машина едет по улице»- развивать навыки коллективной игры. (Развитие игровой деятельности с детьми 2-3л. Н.Ф. Губанова)
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	Предложить протереть полочки для игрушек в группе. Собрать игрушки в корзину. Самостоятельно снимать сапожки, ставить на полку.
	Формирование основ безопасности	Беседа с детьми о спичках; «Осторожно открытое окно!»; «Осторожно дорога!» ФОБ у детей 2-7 лет. К.Ю.Белая.
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей	Сенсорное развитие	Игр «Бусы» - укрепление и развитие мелкой моторики рук. Игра – упражнение «Полянка»- учить группировать предметы; «Светофор», «Мишка» - различать цвета; «Подбери чашки к блюдам» - учить различать цвет, развивать моторику рук. Картотека игр по сенсорному развитию детей в младшей группе 2-3 года.
	Развитие познавательных действий	Наблюдение за птицами, за небом, за цветами, за деревьями Игра «Угадай на ощупь» (овощи). Игры-занятия на прогулке с малышами 2-4г. Теплюк С.Н.
	Дидактические игры	Картотека Д/игр и упражнений для детей 2-3 лет. Т.В.Иванова.
ФЭМП		Д/Игра «Комарики»- развивать речь, мелкую моторику. Д/Игра «Лабиринт для карандаша». Цель: развивать мелкую моторику. Картотека Д/игр и упражнений для детей 2-3 лет. Т.В.Иванова
Конструктивно-модельная деятельность		Конструирование и ручной труд с детьми 2-7 лет. Л.Куцакова. Тема: «Построим заборчик»
Ознакомление с окружающим миром	Предметное, природное и социальное окружение	НОД Тема «Желтый цвет» Е.Е. Хомякова стр 29 Дидактическая игра «Найди маме детеныша». Д/и «Домашние и дикие животные»
Речевое развитие		
Развитие речи		Хороводная игры «Флажок»; «Пузырь» - учить детей стоять в кругу и выполнять действия, попевая песенку. Д/игра «Чьи детки?» - развивать речь, внимание. Игра «Высокие башни» - тренируем память ребенка. (Картотека: «Дидактические игры на развитие словаря детей 2-3 л.) Т.В.Иванова.
Приобщение к художественной		Чтение потешки «Пошел котик на Торжок»

литературе		
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		Рассматривание картины «Осень» Е.Е. Хомякова стр.27
Изобразительная деятельность	Рисование	Закрашивание по трафарету.
	Лепка, аппликация, ручной труд	Лепка зернышек для птичек.
Музыкальная деятельность		1-я-2 -я недели «Я в мире человек» РП «Ладушки»
Театрализованная деятельность		Игра «Музыкальная шкатулка» Развитие игровой деятельности 2-3 лет.Н.Ф. Губанова стр.50
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Картотека бесед и игр по ЗОЖ младший возраст. Е.Е.Хомякова. Беседа «Витамины и здоровье», «Личная гигиена»
	Физическая культура	Утренняя гимнастика картотека №6 « Моя семья» Гимнастика пробуждения Комплекс № 6 «Лесные приключения» в кровати. Пальчиковая гимнастика №7 «В гости к пальчику большому» Дыхательная гимнастика Упр. «Летят мячи» картотека П/игры «Хоровод»; «Карусель» и М/п «Шарик» «Игры – занятия с малышами 2-4 лет» Теплюк С.Н.
Региональный компонент		Беседа «Мой детский сад»
Работа с родителями и социумом		Беседа с родителями «Кишечные инфекции и их профилактика».

Тема недели (с указанием периода)	«Осень» 3-я неделя октября с 12.10.2020 – 16.10.2020г.
Цель недели	Формирование элементарных представлений об осени. Сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада. Первичных представлений о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах; собирание с детьми на прогулках разноцветных листьев, рассматривание их, сравнение по форме и величине; расширение знаний о домашних животных и птицах; знакомство с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.
Итог недели	Выставка совместного творчества детей и родителей.
Планирование НОД	
Ребенок и окружающий мир (ранний возраст)	НОД Тема: Рассматривание картинок «Что делают люди осенью» Т.Г. Кобзева стр. 32 Е.Е.Хомякова стр. 44
Математическое развитие	Дидактическая игра «Размещение грибов двух цветов в столбики соответствии с цветом». Т.Г. Кобзева стр. 15
Развитие речи. Художественная литература (ранний возраст)	Р/Р НОД. НОД. Тема: Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Спала кошка на крыше». В.В. Гербова стр.35 НОД. Тема: Чтение рассказа Л.Н.Толстого «Был у Пети и Миши конь». В.В. Гербова стр.36 Х/Л Чтение сказки «Теремок»

Рисование		НОД. 1.Рисование. «Грибы» (Занятия по рисованию 2-3 лет Е.А. Янушко стр.16)
Лепка / Конструирование (ранний возраст)		НОД. 2.Лепка. Тема:«Мухомор». Е.А.Янушко стр.29 Конструирование: Тема «Ворота» Н.С. Голицина стр.61
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке		НОД. 1.Занятие №13 Физкультура в детском саду. Младшая группа». Л.И. Пензулаева. стр. 10 НОД. 2.Занятие №14 Пензулаева. стр.11 НОД. 3. Закрепление (Занятие №13 (Физкультура в детском саду. Младшая группа». Л.И. Пензулаева. стр. 10, Занятие №14 Физкультура в детском саду. Младшая группа».Л.И.Пензулаева. стр.11)
Музыкальное		Тема: «Дождик». Приложение № 7 к РП «Ладушки»
		Тема и цель деятельности
Развитие коммуникативных способностей		
Формирование первичных ценностных представлений	Образ Я	Игра «Папа, мама, я – семья» Картотека №6. (Картотека игр по гендерному воспитанию с младшими детьми 2-3 лет)
	Нравственное воспитание	Беседа «Мои добрые поступки»
	Патриотическое воспитание	Рассматривание иллюстраций «Осень золотая» - воспитывать у детей любовь к природе родного края. М.А.Васильева. стр.24.
Развитие коммуникативных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству Формирование детско-взрослого сообщества	Картотека игр. №7 «Передай движение по кругу»
Развитие регуляторных способностей	Развитие нравственного поведения	Картотека бесед по воспитанию нравственных качеств личности у дошкольников (группа раннего возраста с 2-3 лет) Беседа «Спешите делать добро»
Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	С/Р Игры с животными ; Игр-ситуация «Цирк зверей», «Звери музыканты» - развивать навыки коллективной игры. (Развитие игровой деятельности с детьми 2-3л. Н.Ф. Губанова)
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	Дидактическая игра «Мытье кукольной посуды». Дидактическая игра «Кукла Катя готовится к сну».
	Формирование основ безопасности	Беседа «Опасность подстерегает», Беседа с детьми о спичках.
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей	Сенсорное развитие	Игра – упражнение «Укрась бабочку»- учить группировать предметы; «Починим одежду для зайчика» - различать цвета; «Большие и маленькие мячики» - учить различать цвет и величину. Картотека игр по сенсорному развитию детей в младшей группе 2-3 года.
	Развитие познавательных	Наблюдение за птицами, за небом, за цветами, за деревьями Д.и «Чудесный мешочек», «Чего не стало»

		действий	
		Дидактические игры	Картотека Д/игр и упражнений для детей 2-3 лет. Д/и «Домашние и дикие животные»
ФЭМП			Д/И «Найди предмет», «Подбери фигуру», «Веселые матрешки» (Картотека Д/игр по ФЭМП)
Конструктивно-модельная деятельность			НОД Тема: «Дорожка» Л.В. Куцакова стр.15
Ознакомление с окружающим миром	Предметное окружение		Тема «Идем в лес за грибами». Приложение к Р.П. 26
	Природное окружение		Тема: «Овощи с огорода» О.А.Соломенникова, стр.8
	Социальное окружение		Рассматривание картинок «Что делают люди осенью» Т.Г. Кобзева стр. 32 Е.Е.Хомякова стр. 44
Речевое развитие			
Развитие речи			Хороводная игры «Мы по лесу идем»; «Большие и маленькие ножки» - учить детей стоять в кругу и выполнять действия, попевая песенку. Д/игра «Волшебный сундучок» - развивать речь, внимание. Игра «Матрешка» - тренируем память ребенка. (Картотека: «Дидактические игры на развитие словаря детей 2-3 л.» Т.В.Иванова.
Приобщение к художественной литературе			Стихи об осени Н.С. Голицына стр 61
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»			
Приобщение к искусству			Рассматривание картины «Осень» Е.Е. Хомякова стр.27
Изобразительная деятельность	Рисование		Рисование ватными палочками
	Лепка, аппликация, ручной труд		Лепка яблок для ёжика.
Музыкальная деятельность			3-я -4-я недели «Мой дом» РП «Ладушки»
Театрализованная деятельность			Игра драматизация «Медвежонок и козлята». Приложение № 26
Образовательная область «Физическое развитие»			
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ		Картотека бесед и игр по ЗОЖ младший возраст. Е.Е.Хомякова. Беседа «Да здравствует мыло душистое»
	Физическая культура		Утренняя гимнастика картотека «№7 «Стирка» Гимнастика пробуждения Комплекс № 7 «Будем сильными» в кровати Пальчиковая гимнастика №8 «Солнце» Дыхательная гимнастика Упр. «Насос» картотека П/и «Солнышко и дождик»; игра М/п «Кто пройдет тише» «Игры – занятия с малышами 2-4 лет» Теплюк С.Н.
Региональный компонент			Домашние животные и детеныши.
Работа с родителями и социумом			Беседа о поведении детей дома, о состоянии здоровья,

Тема недели (с указанием периода)		«Осень» 4 неделя октября с 19.10.2020 – 23.10.2020г.
Цель недели		Формирование элементарных представлений об осени. Сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада. Первичных представлений о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах; собирание с детьми на прогулках разноцветных листьев, рассматривание их, сравнение по форме и величине; расширение знаний о домашних животных и птицах; знакомство с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.
Итог недели		Праздник «Осень»
		Планирование НОД
Ребенок и окружающий мир (ранний возраст)		НОД Беседа «Фрукты» Е.Е. Хомякова стр. 44
Математическое развитие		Игра «Разложи овощи на большие и маленькие».
Развитие речи. Художественная литература (ранний возраст)		Р/Р НОД. Повторение сказки «Репка». В.В. Гербова. стр. 33 Х/Л Чтение и рассматривание иллюстраций к сказке «Курица Ряба».
Рисование		НОД. 1.Рисование. «Яблоки» Е.А. Янушко стр.27
Лепка / Конструирование (ранний возраст)		НОД. 2.Лепка. «Яблоки» Е.А. Янушко стр.30 Конструирование: Тема «Лесенка для зайчат» Т.Г. Кобзева стр 32
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке		НОД. Занятие №15 Физкультура в детском саду. Младшая группа»Л.И. Пензулаева стр.11 НОД. Занятие № 16 Физкультура в детском саду. Младшая группа»Л.И. Пензулаева стр.17 НОД. Закрепление (Занятие №15 Л.И. Пензулаева стр.11, Занятие № 16 Физкультура в детском саду. Младшая группа»Л.И. Пензулаева стр.17).
Музыкальное		3-я -4-я недели «Мой дом» РП «Ладушки»
		Тема и цель деятельности
Развитие коммуникативных способностей		
Формирование первичных ценностных представлений	Образ Я	Рассказ воспитателя « Кому что нужно?» (повару, доктору)
	Нравственное воспитание	Пальчиковая игра « Утенок», «Полетели птички».
	Патриотическое воспитание	Рассматривание иллюстраций «Осень золотая» - воспитывать у детей любовь к природе родного края. М.А.Васильева. стр.24.
Развитие коммуникативных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству Формирование детско-взрослого сообщества	Картотека игр. №8 « Животные»
Развитие регуляторных способностей	Развитие нравственного воспитания	Картотека бесед по воспитанию нравственных качеств личности у дошкольников (группа раннего возраста с 2-3 лет) Беседа «Если добрый ты....»
Формирование	Развитие игровой	«С/Р Игры « К нам приехал доктор ; Игр-ситуация «Зайчик

е социальных представлений, умений, навыков	деятельности	заболел», «В Аптеке» - развивать навыки коллективной игры. (Развитие игровой деятельности с детьми 2-3л. Н.Ф. Губанова)
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	Предложить детям помыть мячики.
	Формирование основ безопасности	«Опасность подстерегает».(Бытовые приборы дома); «Дорожные знаки»;
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей	Сенсорное развитие	Игр «Бусы» - укрепление и развитие мелкой моторики рук. Игра – упражнение «Полянка»- учить группировать предметы; «Светофор», «Мишка» - различать цвета; «Подбери чашки к блюдам» - учить различать цвет, развивать моторику рук. Картотека игр по сенсорному развитию детей в младшей группе 2-3 года.
	Развитие познавательных действий	Наблюдение за птицами, за небом, за цветами, за деревьями Игры –занятия на прогулке с малышами 2-4 лет. Теплюк С.Н.
	Дидактические игры	Д/и « Угадай на ощупь» (овощи)
ФЭМП		Картотека Д/игр и упражнений для детей 2-3 лет. Т.В.Иванова.
Конструктивно-модельная деятельность		НОД Тема «Лесенка для зайчат» Т.Г. Кобзева стр 32
Ознакомление с окружающим миром	Предметное окружение	НОД Беседа «Фрукты» Е.Е. Хомякова стр. 44
	Природное окружение	Тема: «Знакомство с морковью и картофелем»Т.Г. Кобзева стр 33(94)
	Социальное окружение	Пальчиковая игра « Утенок», «Полетели птички».
Речевое развитие		
Развитие речи		Хороводная игры «Мы по лесу идем»; «Большие и маленькие ножки» - учить детей стоять в кругу и выполнять действия, попевая песенку. Д/игра «Волшебный сундучок» - развивать речь, внимание. Игра «Матрешка» - тренируем память ребенка. (Картотека: «Дидактические игры на развитие словаря детей 2-3 л.) Т.В.Иванова.
Приобщение к художественной литературе		Чтение сказки «Курочка Ряба».
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		Рассматривание картины «Возле большого пня» В.В. Гербова стр 38.
Изобразительная деятельность	Рисование	Рисование «Яблоки» Е.А.Янушко стр.27
	Лепка, аппликация, ручной труд	Лепка. Тема: «Яблоки» Е.А.Янушко стр.30
Музыкальная деятельность		Игра с пением «Кошка» муз.А.Александрова, сл.Н.Френкель.
Театрализованная деятельность		Игра драматизация « Медвежонок и козлята». Приложение №

		26
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Картотека бесед и игр по ЗОЖ младший возраст. Е.Е.Хомякова. Беседа: «Чистый носик»
	Физическая культура	Утренняя гимнастика картотека №8 «Гуси» Гимнастика пробуждения Комплекс № 8 «Путешествие снежинки» Пальчиковая гимнастика №9 «Дождик» Дыхательная гимнастика Упр. «Летят мячи» картотека П/и «Солнышко и дождик»; «Догони мяч» игра М/п «Кто пройдет тише» Сборник подвижных игр 2-7 лет. ФГОС. Степаненкова Э.Я.
Региональный компонент		Рассматривание альбома «Мой хутор»
Работа с родителями и социумом		Беседа с родителями «Детские истерики и как с ними бороться».

Тема недели (с указанием периода)	«Мой дом» 5-я неделя октября с 26.10.2020 – 30.10.2020г
Цель недели	Знакомить детей с родным посёлком: его названием, объектами (Улица, дом, магазин, мед. пункт); с транспортом, профессиями (продавец, фельдшер и др.)
Итог недели	Фотовыставка на тему «Мой поселок и я»
Планирование НОД	
Ребенок и окружающий мир (ранний возраст)	НОД Тема «Волшебная коробка» Н.А. Карпухина стр.21
Математическое развитие	Тема «Мишка в гости к нам пришел». Т.Г. Кобзева стр. 8
Развитие речи. Художественная литература (ранний возраст)	Р/Р НОД Чтение потешки «Наши уточки с утра...» В.В. Гербова стр.39 Чтение стихотворения А.Барто «Кто как кричит». В.В. Гербова. Стр. 41 Х/Л НОД Сказка: «Пых» Стих-е: «Купите лук»
Рисование	НОД. Рисование. Тема: «Дождик, чаще, кап-кап-кап!» И. А. Лыкова стр.32
Лепка / Конструирование (ранний возраст)	НОД. Лепка. Тема: «Пушистые тучки». И.А. Лыкова стр.34 НОД Конструирование. Тема: «Построим забор» Н.Ф. Губанова стр. 126
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке	НОД. Занятие .№ 17 (Физкультура в детском саду. Младшая группа» Л.И. Пензулаева стр.13) 25 НОД. Занятие .№ 18 Л.И.Пензулаева. стр.14 НОД. Закрепление (№ 17 Л.И. Пензулаева стр.13, Занятие .№ 18 Л.И.Пензулаева. стр.14 Физкультура в детском саду. Младшая группа»
Музыкальное	1-я неделя «Мой дом» РП «Ладушки»

		Тема и цель деятельности
Развитие коммуникативных способностей		
Формирование первичных ценностных представлений	Образ Я	Рассматривание фотографий членов семьи детей. Игра «Угадай кто на фото?» Картотека №6. (Картотека игр по гендерному воспитанию с младшими детьми 2-3 лет)
	Нравственное воспитание	Игра «Утешим медвежонка» Развитие игровой деятельности 2-3 лет. Н.Ф. Губанова стр.121
	Патриотическое воспитание	Беседа «В гостях у бабушки» О.А.Соломенникова,стр.12
Развитие коммуникативных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству Формирование детско-взрослого сообщества	Картотека игр. №9 «Невербальное приветствие»
Развитие регуляторных способностей	Развитие нравственного поведения	Картотека бесед по воспитанию нравственных качеств личности у дошкольников (группа раннего возраста с 2-3 лет) Беседа «Вежливые слова»
Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	С/Р Игры «Что зачем?» , «С/Р Игра «Модная прическа»; Игровая ситуация «Почтальон приносит телеграмму», «Магазин» - развивать навыки коллективной игры. (Развитие игровой деятельности с детьми 2-3л. Н.Ф. Губанова)
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	Игра «Водичка, водичка умой моё личико!» Н.Ф. Губанова стр.120
	Формирование основ безопасности	Просмотр м/ф «Кошкин дом»
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей	Сенсорное развитие	Игра – упражнение «Укрась бабочку»- учить группировать предметы; «Починим одежду для зайчика» - различать цвета; «Большие и маленькие мячики» - учить различать цвет и величину. Картотека игр по сенсорному развитию детей в младшей группе 2-3 года.
	Развитие познавательных действий	Игра «Подбери такие же» Н.Ф. Губанова стр.117 Наблюдение за птицами, за небом, за цветами, за деревьями
	Дидактические игры	«Дидактическое упражнение « Ветерок». «Дидактическая игра «Кто пришёл? Кто ушёл?».
ФЭМП		Дидактические игры
Конструктивно-модельная деятельность		НОД Тема «Построим домик для кукол»
Ознакомление с окружающим миром	Предметное окружение	Игра «Волшебная коробка» Н.А. Карпухина стр.21
	Природное окружение	Беседа: «Кто с нами рядом живет!» Н.А. Карпухина стр. 22

	Социальное окружение	Беседа: «В гостях у бабушки» О.А.Соломенникова, стр.12
Речевое развитие		
Развитие речи		Хороводная игры «Мы по лесу идем»; «Большие и маленькие ножки» - учить детей стоять в кругу и выполнять действия, попевая песенку. Д/игра «Волшебный сундучок» - развивать речь, внимание. Игра «Матрешка» - тренируем память ребенка. (Картотека: «Дидактические игры на развитие словаря детей 2-3 л.» Т.В.Иванова.
Приобщение к художественной литературе		Чтение книги «Кошкин дом»
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		Рассматривание иллюстраций в книге «Кошкин дом».
Изобразительная деятельность	Рисование	Тема «Лучики для солнышка»
	Лепка, аппликация, ручной труд	Травка – муравка.
Музыкальная деятельность		Муз. забава: «Из-за леса, из-за гор» Т.Казакова.
Театрализованная деятельность		«Храбрые портные» Развитие игровой деятельности. Н.Ф. Губанова стр.51
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Картотека бесед и игр по ЗОЖ младший возраст. Е.Е.Хомякова. Беседа на тему: «Полезные и вредные продукты».
	Физическая культура	Утренняя гимнастика (картотека №9 «Птички») Гимнастика пробуждения Комплекс № 9 «Неболейка» в кровати Пальчиковая гимнастика №10 «Пальчики» Дыхательная гимнастика Упр. «Летит самолет» картотека П/и «Найди свой домик» (игры с ходьбой и бегом) , П/и «Догони мяч», «Птички летают»; игра М/п «Ква-Ква-Ква» Сборник подвижных игр 2-7 лет. ФГОС. Степаненкова Э.Я.
Региональный компонент		Беседа о семье.
Работа с родителями и социумом		Индивидуальные беседы с родителями «Что необходимо делать родителям, чтобы ребёнок меньше болел?»

Тема недели (с указанием периода)	«Мой дом» 1-я неделя ноября с 02.11.2020 – 06.11.2020г.
Цель недели	Знакомить детей с родным посёлком: его названием, объектами (Улица, дом, магазин, мед. пункт); с транспортом, профессиями (продавец, фельдшер и др.)
Итог недели	Фотовыставка на тему «Мой дом, и я в нем»
Планирование НОД	
Ребенок и окружающий мир (ранний возраст)	НОД Тема: «Кто в домике живет?» О.В.Дыбина, стр.25

Математическое развитие		Тема: «Шар. Знакомство с шаром и его свойствами».
Развитие речи. Художественная литература (ранний возраст)		Р/Р НОД. Тема: «Не ходи, козочка, в лес». Приложение к Р.П. №30 НОД. Игра инсценировка по мотив Х/Л Стихи: «Осень наступила» А.Плещеев, «Осень» К.Бальмонт, «Дождик, дождик» И.ТокмаковаСказка: «Репка»
Рисование		НОД. Рисование.Тема: «Вот какие ножки у сороконожки» И.А. Лыкова стр. 37
Лепка / Конструирование (ранний возраст)		НОД. Лепка. Тема: «Вот какие ножки у сороконожки» И.А. Лыкова стр. 36 НОД Конструирование Тема: «Поезд из кубиков» Т.Г. Кобзева стр. 8
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке		НОД. Занятие №19 Л.И. Пензулаева стр.14 НОД. Занятие № 20 Л.И. Пензулаева стр.14 НОД. Закрепление (Занятие №19 Л.И. Пензулаева стр.14, Занятие № 20 (Физкультура в детском саду. Младшая группа» Л.И. Пензулаева стр.14).
Музыкальное		3-я и 4-я неделя «Мои любимые игрушки» РП «Ладушки»
		Тема и цель деятельности
Развитие коммуникативных способностей		
Формировани е первичных ценностных представлени й	Образ Я	Беседа о бабушках и дедушках.
	Нравственное воспитание	Беседа «Волшебные слова».
	Патриотическое воспитание	Рассматривание иллюстраций «Осень золотая» - воспитывать у детей любовь к природе родного края. М.А.Васильева. стр.24.
Развитие коммуникативных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству Формирование детско-взрослого сообщества	Картотека игр. №10 «Поварята»
Развитие регуляторных способностей	Развитие нравственного поведения	Картотека бесед по воспитанию нравственных качеств личности у дошкольников (группа раннего возраста с 2-3 лет) Беседа «Нечаянно и нарочно»
Формировани е социальных представлени й, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	С/Р игры: «Завтрак для всех» Сюжетно ролевые игры с детьми 2-3 лет. Н.Ф. Губанова стр. 15
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	Помощь в протирании игрушек. Правильно пользоваться полотенцем.
	Формирование основ безопасности	Беседа «Улица и я»
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей	Сенсорное развитие	Игр «Бусы» - укрепление и развитие мелкой моторики рук. Игра – упражнение «Полянка»- учить группировать предметы; «Светофор», «Мишка» - различать цвета; «Подбери чашки к блюдам» - учить различать цвет, развивать

		моторику рук. Картотека игр по сенсорному развитию детей в младшей группе 2-3 года.
	Развитие познавательных действий	Наблюдение за птицами, за небом, за цветами, за деревьями Игры и занятия на прогулке с малышами 2-3 лет. Теплюк С.Н.
	Дидактические игры	Картотека игр. Д/и «Чудесный мешочек».
ФЭМП		Дидактические игры
Конструктивно-модельная деятельность		«Поезд из кубиков» Т.Г. Кобзева стр. 8
Ознакомление с окружающим миром	Предметное окружение	Игра «Что изменилось» Н.Ф. Губанова стр. 114
	Природное окружение	Наблюдение за птицами на участке.(Голуби) О.А. Соломенникова стр.36
	Социальное окружение	Беседа «Кто в домике живет?» О.В.Дыбина, стр.25
Речевое развитие		
Развитие речи		Д/игра «Догадайся, что звучит»; «Часы»; Упражнение «Подуем на пушинку» Игра «Лошадки и поезд» Картотека игр по ЗКР мл.гр. Т.В. Иванова.
Приобщение к художественной литературе		Стихи: «Осень наступила» А.Плещеев
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок» В.В. Гербова стр. 66
Изобразительная деятельность	Рисование	Знакомство с красным цветом.
	Лепка, аппликация, ручной труд	Знакомство с глиной.
Музыкальная деятельность		Разучивание песни «Баю» - (колыбельная) муз.М.Раухвергера.
Театрализованная деятельность		«В магазине игрушек» Н.Ф. Губанова стр. 52
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Картотека бесед и игр по ЗОЖ младший возраст. Е.Е.Хомякова. Беседа «Чистота и здоровье»
	Физическая культура	Утренняя гимнастика картотека № 9«Мы-сильные» Гимнастика пробуждения Комплекс № 10 «Хлопушки» (в кровати) Пальчиковая гимнастика №11 «Куд-куда? Куд-Куда?» Дыхательная гимнастика Упр. «Летят мячи» картотека. П/и «Догони мяч», «Птички летают»; игра М/п «Кто пройдет тише» Сборник подвижных игр 2-7 лет. ФГОС. Степаненкова Э.Я.
Региональный компонент		Беседа «Наш участок. Мы гуляем»
Работа с родителями и социумом		Беседа с родителями об одежде детей в холодный период времени, как правильно одеть ребёнка, о соблюдении режима

	дня.
--	------

Тема недели (с указанием периода)		«Дикие животные» 2 неделя ноября (продолжение) с 09.11.2020 – 13.11.2020г.
Цель недели		Обогащать представления детей о животных. Отмечать характерные признаки представителей диких животных. Уточнить, что Каждому животному необходимо жилище, пища, тепло и т.д. Развивать у детей интерес к живой природе, эмоциональную часть.
Итог недели		Беседа: «Как животные к зиме готовились?»
Планирование НОД		
Ребенок и окружающий мир (ранний возраст)		НОД Тема: «Красный цвет» Е.Е. Хомякова 20
Математическое развитие		«Шар. Знакомство с шаром и его свойствами. Пространственные отношения «справа», «слева». Игра «Медведь и пчелы». Волчкова В.Н. стр. 104
Развитие речи. Художественная литература (ранний возраст)		Р/Р НОД. Рассматривание сюжетной картины Тема: «Зайцы на поляне». Приложение к Р.П. №36 НОД. Тема: Рассказывание сказки «Маша и медведь» Приложение к Р.П. №37 Х/Л НОД Сказки: р.н. «Волк и козлятки» Потешки: «Тень-тень, потетень», «Идет лисичка по мосту».
Рисование		НОД. Рисование. «Вот ежик - ни головы, ни ножек» И.А. Лыкова стр. 39
Лепка / Конструирование (ранний возраст)		НОД. Лепка «Вот ежик - ни головы, ни ножек» И.А. Лыкова стр. 38 Конст-е: Тема «Построим берлогу для медведя» Л Кцакова.
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке		НОД. Занятие № 21 Л.И. Пензулаева стр.15 НОД. Занятие № 22 Л.И. Пензулаева стр.15 НОД. Закрепление (Занятие № 21 Л.И. Пензулаева стр.15, Занятие № 22 Физкультура в детском саду. Младшая группа» Л.И. Пензулаева стр.15)
Музыкальное		3-я-4-я неделя «Мои любимые игрушки» по РП «Ладушки»
Тема и цель деятельности		
Развитие коммуникативных способностей		
Формирование первичных ценностных представлений	Образ Я	Д/и «Оцени поступок». Картотека №6. (Картотека игр по гендерному воспитанию с младшими детьми 2-3 лет) Д/и «Оцени поступок».
	Нравственное воспитание	Беседа с детьми «Как называется наш детский сад и наша группа?»
	Патриотическое воспитание	Рассматривание иллюстраций «Осень золотая» - воспитывать у детей любовь к природе родного края. М.А.Васильева. стр.24.

Развитие коммуникативных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству Формирование детско-взрослого сообщества	Картотека игр. №11 «Путаница»
Развитие регуляторных способностей	Развитие нравственного поведения	Картотека бесед по воспитанию нравственных качеств личности у дошкольников (группа раннего возраста с 2-3 лет) Беседа «Учимся прощать своих друзей»
Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	С/Р Игры в семью: «Мама пришла с работы» Развитие игровой деятельности 2-3г.Н.Ф. Губанова стр.16
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	Игра «Раздень куклу, одень куклу..» Учимся застегивать пуговицы на кофточке.
	Формирование основ безопасности	Тема: «Наш зайчонок заболел» О.В.Дыбина, стр.32
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей	Сенсорное развитие	Игра – упражнение «Укрась бабочку»- учить группировать предметы; «Починим одежду для зайчика» - различать цвета; «Большие и маленькие мячики» - учить различать цвет и величину. Картотека игр по сенсорному развитию детей в младшей группе 2-3 года.
	Развитие познавательных действий	Наблюдение за птицами, за небом, за цветами, за деревьями Игры –занятия на прогулке с малышами 2-3 лет. Теплюк С.Н.
	Дидактические игры	Картотека №15 Д/и « Узнай на ощупь».
ФЭМП		Т.В.Иванова Картотека Д/игр и упражнений для детей 2-3 лет.
Конструктивно-модельная деятельность		Построим берлогу для медведя. Л. Куцакова.
Ознакомление с окружающим миром	Предметное, природное и социальное окружение	Беседа: Тема: «Наши игрушки» (Деятельность в режиме дня 1 мл.гр. С.Н. Голицина стр. 13.) Рассматривание :«Морковка от зайчика» (Ознакомление с природой в детском саду. Соломенникова О.А. стр.20) Целевая прогулка «Мы пришли в детский сад» (Деятельность в режиме дня 1 мл.гр. С.Н. Голицина стр. 7)
Речевое развитие		
Развитие речи		Хороводная игры «Мы по лесу идем»; «Большие и маленькие ножки» - учить детей стоять в кругу и выполнять действия, попевая песенку. Д/игра «Волшебный сундучок» - развивать речь, внимание. Игра «Матрешка» - тренируем память ребенка. (Картотека: «Дидактические игры на развитие словаря детей 2-3 л.» Т.В.Иванова.
Приобщение к художественной литературе		Закрепление Потешки: «Тень- тень, потетень»,

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		Рассматривание картинки «Дикие звери» (по сказке «Колобок») Е.Е. Хомякова 22
Изобразительная деятельность	Рисование	Рисование. «Вот ежик - ни головы, ни ножек» И.А. Лыкова стр. 39
	Лепка, аппликация, ручной труд	Лепка «Вот ежик - ни головы, ни ножек» И.А. Лыкова стр. 38
Музыкальная деятельность		Муз.ритм.движения под музыку «Бубен» руск.нар.мелодия.
Театрализованная деятельность		«Коза - дереза» Н.Ф. Губанова стр. 55
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Картотека бесед и игр по ЗОЖ младший возраст. Е.Е.Хомякова. Дидактическая игра «Зачем человеку руки».
	Физическая культура	Утренняя гимнастика картотека №10 «Самолеты» Гимн. Проб. Комплекс № 11« Я на солнышке лежу» в кровати Пальчиковая гимнастика №12 «Наш малыш» Дыхательная гимнастика Упр. «Шагом марш» картотека. Подвижные игры «Пройди и не сбей» , «Солнышко и дождик» - (игры с ходьбой и бегом). Цель: Разв. координацию движений. Игры малой подвижности: «Шарик». «Зернышки». Сборник подвижных игр 2-7 лет. ФГОС. Степаненкова Э.Я.
Региональный компонент		Рассматривание иллюстраций на тему «Осень»
Работа с родителями и социумом		Консультация «Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в семье»

Тема недели (с указанием периода)	«Дикие животные» 3-я неделя ноября с 16.11.2020 – 20.11.2020г.
Цель недели	Обогащать представления детей о животных. Отмечать характерные признаки представителей диких животных. Уточнить, что Каждому животному необходимо жилище, пища, тепло и т.д. Развивать у детей интерес к живой природе, эмоциональную часть.
Итог недели	Игра «Волшебный лес» Приложение 48 к РП.
	Планирование НОД
Ребенок и окружающий мир (ранний возраст)	НОД «Где мы живем !» Н.А. Карпухина стр 43
Математическое развитие	Игровое упражнение «Сколько в корзинке яблок?»
Развитие речи. Художественная литература (ранний возраст)	Р/Р НОД. Тема: «Рассматривание сюжетных картин». В.В.Гербова стр.44 НОД. Тема: «Дидактическое упражнение: «Выше – ниже, дальше – ближе». В.В.Гербова стр.45 Х/Л Сказка: р.н. «Колобок» (На фланелеграфе) Стихи: «Спать пора» А.Барто «Прятки» З.Александрова.
Рисование	НОД. 1.Рисование. «Дорожки» Е.А. Янушко стр.23
Лепка / Конструирование (ранний	НОД. 2.Лепка. «Таблетки для больных зверюшек» Н.С.

возраст)		Голицина стр.52 Конструирование: Тема «Больница для зверушек» Н.С. Голицина стр.49
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке		НОД. Занятие № 23 Л.И. Пензулаева стр.16 . НОД. Занятие №24. Л.И. Пензулаева стр.16 НОД. Закрепление (Занятие № 23 Л.И. Пензулаева стр.16, Занятие №24. (Физкультура в детском саду. Младшая группа» Л.И. Пензулаева стр.16)
Музыкальное		«Мои любимые игрушки» по РП «Ладушки
		Тема и цель деятельности
Развитие коммуникативных способностей		
Формировани е первичных ценностных представлени й	Образ Я	Игра «Добрый вечер мамочка»
	Нравственное воспитание	Игровая ситуация «Мы принимаем гостей»
	Патриотическое воспитание	Рассматривание иллюстраций «Осень золотая» - воспитывать у детей любовь к природе родного края. М.А.Васильева. стр.24.
Развитие коммуникативных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству Формирование детско-взрослого сообщества	Картотека игр. №12 «Ветер дует на....»
Развитие регуляторных способностей	Развитие нравственного поведения	Картотека бесед по воспитанию нравственных качеств личности у дошкольников (группа раннего возраста с 2-3 лет) Беседа «Почему бывают драки?»
Формировани е социальных представлени й, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	С/Р игры «У меня зазвонил телефон» Игры-занятия на прогулке с малышами 2-3 лет. Н.Ф. Губанова стр. 16
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	Д/и «Что умеет неваляшка» Игра-ситуация «Поможем Мишке снять штанишки» Игра «Помоем лапки зайчику»
	Формирование основ безопасности	Игровая ситуация «На прогулке». Белая К.Ю. ФОБ.
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей	Сенсорное развитие	Игр «Бусы» - укрепление и развитие мелкой моторики рук. Игра – упражнение «Полянка»- учить группировать предметы; «Светофор», «Мишка» - различать цвета; «Подбери чашки к блюдам» - учить различать цвет, развивать моторику рук. Картотека игр по сенсорному развитию детей в младшей группе 2-3 года.
	Развитие познавательных действий	Тема: «Вода льётся из крана». Наблюдение за птицами, за небом, за деревьями.
	Дидактические игры	Д/и «Ягодки на ладошке», « Сортируем по цвету». Д/и « Какой зверь больше»
ФЭМП		Д/и «Ягодки на ладошке», « Сортируем по цвету». Д/и « Какой зверь больше»

Конструктивно-модельная деятельность		НОД Тема: «Дорожка для животных» Куцакова Л.В. стр.6
Ознакомление с окружающим миром	Предметное окружение	Тема: «Деревянный брусочек» О.В.Дыбина, стр.34
	Природное окружение	Тема «Дикие животные» Н.С.Голицына стр. 93
	Социальное окружение	НОД «Где мы живем !» Н.А. Карпухина стр 43
Речевое развитие		
Развитие речи		Хороводная игры «Мы по лесу идем»; «Большие и маленькие ножки» - учить детей стоять в кругу и выполнять действия, попевая песенку. Д/игра «Волшебный сундучок» - развивать речь, внимание. Игра «Матрешка» - тренируем память ребенка. (Картотека: «Дидактические игры на развитие словаря детей 2-3 л.» Т.В.Иванова.
Приобщение к художественной литературе		Чтение сказки «Колобок»
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		Рассматривание картины «Лиса с лисятами»
Изобразительная деятельность	Рисование	НОД. Рисование. «Узор для платья лисички» Н.С.Голицына стр. 97
	Лепка, аппликация, ручной труд	НОД. Лепка. «Медведи любят сладкое печенье» Н.С.Голицына стр. 97
Музыкальная деятельность		Слушание произведений: «Наша погремушка» муз. И.Арсеева.
Театрализованная деятельность		«Первый ледок» Н.Ф. Губанова стр. 58
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Картотека бесед и игр по ЗОЖ младший возраст. Е.Е.Хомякова. Дидактическая игра «Почему у нас два глаза?».
	Физическая культура	Утренняя гимнастика картотека №11 «Повар» Гимнастика пробуждения Комплекс № 12 «Поездка» Хорошо нам отдыхать, Но уже пора вставать. (в кровати) Пальчиковая гимнастика №13 «Рисунок» Дыхательная гимнастика Упр. «Пузырики» картотека. П/и «Найди свой домик» (игры с ходьбой и бегом) , П/и «Догони мяч», «Птички летают»; игра М/п «Ква-Ква-Ква» Сборник подвижных игр 2-7 лет. ФГОС. Степаненкова Э.Я.
Региональный компонент		Беседа «Папа, мама, я – дружная семья»
Работа с родителями и социумом		Консультация «Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи у детей».

Тема недели (с указанием периода)	«Народная игрушка» 4-я неделя ноября (продолжение) с 23.11.2020 – 27.11.2020г.
Цель недели	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек; знакомить с устным народным творчеством (песенки,

	потешке и др.); использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	
Итог недели	Развлечение для детей «Праздник народной игрушки»	
	Планирование НОД	
Ребенок и окружающий мир (ранний возраст)	Тема: «Мой родной поселок» О.В.Дыбина, стр.38	
Математическое развитие	Игра. Строим башню Понятие “Большой - маленький”	
Развитие речи. Художественная литература (ранний возраст)	Р/Р НОД. «Не попади в беду на дороге». Приложение к Р.П.39 НОД. Тема: «Дидактическая игра «Кто ушел, кто пришел» Дидактические игры на произношение звуков м-мь, п-пъ, б-бь». В.В. Гербова стр.49 Х/Л «Из-за леса, из-за темного» Стихи: «Снег» С.Маршак, «Где мой пальчик?» Н.Саконская	
Рисование	НОД. Рисование.Тема: «Украсим сарафан барыни...» Е.А.Янушко 73	
Лепка / Конструирование (ранний возраст)	НОД. Лепка. Тема: «Неваляшка» Е.А. Янушко стр.74 НОД. Конструирование Д/и «Собери матрешку».	
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке	НОД. Занятие №25. Л.И. Пензулаева стр.8 . НОД. Занятие №26 Л.И. Пензулаева стр.8 НОД. Закрепление (Занятие №25. Л.И. Пензулаева стр.8, Занятие №26 Физкультура в детском саду. Младшая группа Л.И. Пензулаева стр.8).	
Музыкальное	«Мои любимые игрушки» по РП «Ладушки»	
		Тема и цель деятельности
Развитие коммуникативных способностей		
Формирование первичных ценностных представлений	Образ Я	Д/и «Чей малыш?»
	Нравственное воспитание	Д/и «Скорая помощь»
	Патриотическое воспитание	Беседа «Труд взрослых»
Развитие коммуникативных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству Формирование детско-взрослого сообщества	Картотека игр. №13 «Поменяйся местами»
Развитие регуляторных способностей	Развитие нравственного поведения	Картотека бесед по воспитанию нравственных качеств личности у дошкольников (группа раннего возраста с 2-3 лет) Беседа «Фантазеры и лгунишки»
Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	С/Р игры «Бабушка приехала» Н.Ф. Губанова стр. 17
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	Поможем няне убрать салфетки со стола.
	Формирование основ безопасности	Д/и «Умею – не умею» Беседа «Играть на дороге опасно!»

Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей	Сенсорное развитие	Игра – упражнение «Укрась бабочку»- учить группировать предметы; «Починим одежду для зайчика» - различать цвета; «Большие и маленькие мячики» - учить различать цвет и величину. Картотека игр по сенсорному развитию детей в младшей группе 2-3 года.
	Развитие познавательных действий	Тема: «Вода жидкая – она может течь» Приложение к РП №7
	Дидактические игры	Картотека Д/игр.
ФЭМП		Картотека Д/игр и упражнений для детей 2-3 лет. Т.В.Иванова.
Конструктивно-модельная деятельность		Д/и «Собери матрешку».
Ознакомление с окружающим миром	Предметное окружение	Тема: «Смешной рисунок» О.В.Дыбина, стр.37
	Природное окружение	Д/и «Где спрятался зайчик!», «Где растет?»
	Социальное окружение	Тема: «Мой родной поселок» О.В.Дыбина, стр.38
Речевое развитие		
Развитие речи		Хороводная игры «Мы по лесу идем»; «Большие и маленькие ножки» - учить детей стоять в кругу и выполнять действия, попевая песенку. Д/игра «Волшебный сундучок» - развивать речь, внимание. Игра «Матрешка» - тренируем память ребенка. (Картотека: «Дидактические игры на развитие словаря детей 2-3 л.» Т.В.Иванова.
Приобщение к художественной литературе		Чтение сказки И.Д.Сутеева «Утенок и цыпленок» с показом иллюстраций.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		Рассматривание иллюстраций И.Д.Сутеева «Утенок и цыпленок»
Изобразительная деятельность	Рисование	«Украсим сарафан барыни...»
	Лепка, аппликация, ручной труд	«Неваляшка»
Музыкальная деятельность		Разучивание песни «Зима» муз.В.Карасевой, сл.Н.Френкель.
Театрализованная деятельность		«Знакомые герои» Н.Ф. Губанова стр. 60
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Б Картотека бесед и игр по ЗОЖ младший возраст. Е.Е.Хомякова. Беседа: «Предметы личной гигиены»

	Физическая культура	Утренняя гимнастика картотека № 14 «Море зовет» (с флажками) Гимнастика пробуждения Комплекс № 13 «Котят» (в кровати) Пальчиковая гимнастика №14 «Я слепил пять караванов» Дыхательная гимнастика Упр. «Пузырики» картотека. Подвижные игры «Пройди и не сбей» , «Солнышко и дождик» - (игры с ходьбой и бегом). Цель: Развивать координацию движений. Игры малой подвижности: «Шарик». «Зернышки». Сборник подвижных игр 2-7 лет. ФГОС. Степаненкова Э.Я.
Региональный компонент		Беседа «Наш любимый детский сад»
Работа с родителями и социумом		Конкурс самоделок «Волшебные снежинки»

Тема недели (с указанием периода)		«Правила и безопасность дорожного движения» 1 неделя декабря с 30.11.2020 – 04.12.2020г.
Цель недели		Расширение ориентировки в окружающем пространстве. Знакомство с понятиями «улица», «дорога», «светофор». Рассказы детям о работе водителя. Формирование умения различать транспортные средства: легковой, грузовой автомобили, «скорая помощь», пожарная машина. Формирование первичных представлений о безопасном поведении на дорогах.
Итог недели		Развлечения для детей « Дети учат зайчика правилам дорожного движения» Приложение №47 к РП
Ребенок и окружающий мир (ранний возраст)		НОД . «Безопасность на дороге» Приложение № 25
Математическое развитие		Д/и «Знакомство с понятиями НА, НАД, ПОД»
Развитие речи. Художественная литература (ранний возраст)		Р/Р НОД. Тема: «Труд водителя». Приложение к Р.П.40 НОД. «Как нам транспорт помогает». Приложение к Р.П.№42 Х/Л «Снег» А.Барто. Рассказ: «Снег идет» Л.Воронкова Сказка: «Три медведя» Л.Толстой
Рисование		НОД.Рисование. «Дорога для машин». Приложение к Р.П.№41
Лепка / Конструирование (ранний возраст)		НОД. Лепка. Тема: «Зайке дети помогли, его к дому отвезли». Е.В. Полозова стр.77 НОД К/Е «Строим гараж для машины». Куцакова Л.В.
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке		НОД. Занятие № 27. Л.И. Пензулаева стр.9 НОД. Занятие № 28. Л.И. Пензулаева стр.9 НОД. Закрепление (Занятие № 27. Л.И. Пензулаева стр.9, Занятие № 28. Физкультура в детском саду. Младшая группа Л.И. Пензулаева стр.9)
Музыкальное		1-я неделя «Мои любимые игрушки» по РП «Ладушки»
		Тема и цель деятельности
Развитие коммуникативных способностей		
Формирование первичных ценностных	Образ Я	Беседа «Я-личность» Приложение №18. к РП
	Нравственное воспитание	Игровая ситуация «Помогите! Милиция!»

представлений	Патриотическое воспитание	Беседа «Родной поселок»
Развитие коммуникативных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству Формирование детско-взрослого сообщества	Картотека игр. №14 Игровая ситуация «Я помогаю папе чинить машину».
Развитие регуляторных способностей	Развитие нравственного поведения	Картотека бесед по воспитанию нравственных качеств личности у дошкольников (группа раннего возраста с 2-3 лет) Беседа «Давай помиримся»
Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	С/Р Игра «Гараж» - развивать навыки коллективной игры Развитие игровой деятельности Н.Ф.Губанова.
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	Д/игра «Купи для машины нужную деталь».
	Формирование основ безопасности	Д/и «Угадай, кто позвал?»
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей	Сенсорное развитие	Игр «Бусы» - укрепление и развитие мелкой моторики рук. Игра – упражнение «Полянка»- учить группировать предметы; «Светофор», «Мишка» - различать цвета; «Подбери чашки к блюдам» - учить различать цвет, развивать моторику рук. Картотека игр по сенсорному развитию детей в младшей группе 2-3 года.
	Развитие познавательных действий	Тема: «Вода бывает холодная и горячая». Наблюдение за снегом. Картотека №28
	Дидактические игры	Д/игра «Купи для машины нужную деталь».
ФЭМП		Дидактические игры Картотека Т.В.Иванова.
Конструктивно-модельная деятельность		Строим гараж для машины. Куцакова Л.В.
Ознакомление с окружающим миром	Предметное окружение	Беседа: «Бытовые приборы» (Фен)
	Природное окружение	Наблюдение за автомобилями проезжающими мимо детского сада.
	Социальное окружение	Беседа: «Безопасность на дороге» Приложение № 25
Речевое развитие		
Развитие речи		Хороводная игры «Мы по лесу идем»; «Большие и маленькие ножки» - учить детей стоять в кругу и выполнять действия, попевая песенку. Д/игра «Волшебный сундучок» - развивать речь, внимание. Игра «Матрешка» - тренируем память ребенка. (Картотека: «Дидактические игры на развитие словаря детей 2-3 л.» Т.В.Иванова.
Приобщение к художественной		Чтение сказки: «Три медведя» Л.Толстой

литературе		
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		Рассматривание картин с изображением транспорта
Изобразительная деятельность	Рисование	«Дорога для машин». Приложение к Р.П.№41
	Лепка, аппликация, ручной труд	Дорога.
Музыкальная деятельность		Муз.забава «Лягушка» руск.нар.песня.
Театрализованная деятельность		«Морозные деньки» Развитие игровой деятельности. Н.Ф. Губанова стр.63
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Картотека бесед и игр по ЗОЖ младший возраст. Е.Е.Хомякова. Рассматривание плаката «Тело человека»
	Физическая культура	Утренняя гимнастика картотека №15 «Водитель самосвала» с обручем. Гимнастика пробуждения Комплекс № 14 «Семейство хомячков» Пальчиковая гимнастика №15 «Деревья» Дыхательная гимнастика Упр. «На турнике» картотека. Подвижные игры :«Пройди и не сбей» , «Солнышко и дождик» - (игры с ходьбой и бегом). Цель: Развивать координацию движений. Игры малой подвижности: «Шарик». «Зернышки». Сборник подвижных игр 2-7 лет. ФГОС. Степаненкова Э.Я.
Региональный компонент		Рассматривание иллюстраций «Ой- ты, Дон широкий»
Работа с родителями и социумом		Ширма- передвижка «Время года- зима, месяц- декабрь».

Тема недели (с указанием периода)	«Правила и безопасность дорожного движения» 2неделя декабря (продолжение) С 07.12.2020 – 11.12.2020г.
Цель недели	Расширение ориентировки в окружающем пространстве. Знакомство с понятиями «улица», «дорога», «светофор». Рассказы детям о работе водителя. Формирование умения различать транспортные средства: легковой, грузовой автомобили, «скорая помощь», пожарная машина. Формирование первичных представлений о безопасном поведении на дорогах.
Итог недели	Развлечения для детей « Дети учат зайчика правилам дорожного движения» Приложение 47
	Планирование НОД
Ребенок и окружающий мир (ранний возраст)	Тема: «Что мы делаем в детском саду» О.В.Дыбина, стр.42
Математическое развитие	Д/и «Мишка собирает ягоды»
Развитие речи. Художественная литература (ранний возраст)	Р/Р НОД. «Как нам транспорт помогает».Волчкова В.Н. стр. 143

		НОД. «Пассажирский транспорт». Волчкова В.Н. стр. 142 Х/Л Стихи: «Катя в яслях» З.Александрова, «На санках» О.Высоцкая
Рисование		НОД. Рисование. «Поменяем воду в аквариуме». Волочкова В.Н. стр.133
Лепка / Конструирование (ранний возраст)		НОД. Лепка. «Мягкие лапки, А в лапках царапки». Волочкова В.Н. стр.135 НОД К/е «Самолет построим сами» Н.Е.Веракса, стр.173
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке		НОД. Занятие № 29 Л.И. Пензулаева стр.10 НОД. Занятие № 30 Л.И. Пензулаева стр.10 НОД. Закрепление (Занятие № 29 Л.И. Пензулаева стр.10, Занятие № 30 Физкультура в детском саду. Младшая группа Л.И. Пензулаева стр.10)
Музыкальное		2-я -4-я недели «Здравствуй, Новый год» по РП «Ладушки»
		Тема и цель деятельности
Развитие коммуникативных способностей		
Формирование первичных ценностных представлений	Образ Я	Беседа «Кто мои родственники»
	Нравственное воспитание	Игровая ситуация «Если возник пожар»
	Патриотическое воспитание	Беседа «Моя любимая игрушка»
Развитие коммуникативных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству	Картотека игр. №15 «Встаньте те, у кого...»
	Формирование детско-взрослого сообщества	Все работы хороши". Домашнее задание родителям: «Расскажите ребёнку о своей профессии.
Развитие регуляторных способностей	Развитие нравственного поведения	Картотека бесед по воспитанию нравственных качеств личности у дошкольников (группа раннего возраста с 2-3 лет) Беседа «Хороший друг познается в беде»
Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	С/Р Игры с машинами: «Медвежонок и зайка моют машину» Развитие игровой деятельности. Н.Ф. Губанова стр. 20
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	Самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Складывать, вешать предметы одежды.
	Формирование основ безопасности	Д/и "Источники опасности" Беседа «Осторожно дорога»
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей	Сенсорное развитие	Игра – упражнение «Укрась бабочку»- учить группировать предметы; «Починим одежду для зайчика» - различать цвета; «Большие и маленькие мячики» - учить различать цвет и величину. Картотека игр по сенсорному развитию детей в младшей группе 2-3 года.
	Развитие познавательных действий	Тема: «Разноцветная вода» (Экспериментирование)

	Дидактические игры	Картотека №24.
ФЭМП		Дидактические игры Приложение №34 к РП.
Конструктивно-модельная деятельность		Строим гараж для машины. Куцакова Л.В.
Ознакомление с окружающим миром	Предметное окружение	Беседа: «Бытовые приборы» (Утюг)
	Природное окружение	Наблюдение за изменениями в природе.
	Социальное окружение	Целевая прогулка по детскому саду.
Речевое развитие		
Развитие речи		Хороводная игры «Мы по лесу идем»; «Большие и маленькие ножки» - учить детей стоять в кругу и выполнять действия, попеваая песенку. Д/игра «Волшебный сундучок» - развивать речь, внимание. Игра «Матрешка» - тренируем память ребенка. (Картотека: «Дидактические игры на развитие словаря детей 2-3 л.» Т.В.Иванова.
Приобщение к художественной литературе		Разучивание потешки «Уточка с утра»
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		Рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам и потешкам, произведений.
Изобразительная деятельность	Рисование	«Дорога для машин». Приложение к Р.П.№41
	Лепка, аппликация, ручной труд	Дорога для зайчика.
Музыкальная деятельность		Игра с пением «Кто у нас хороший» рск.нар.песня.
Театрализованная деятельность		«Ёлочки в лесу» Н.Ф. Губанова стр. 64
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Закрепление материала НОД «Части тела по стихотворению «Девочка чумакая»
	Физическая культура	Утренняя гимнастика карточка №16 «Насекомые» Гимнастика пробуждения Комплекс № 15 «Пробуждение солнышка» Подул весенний ветерочек. Раскрыл он нежные цветочки. (в кровати) Пальчиковая гимнастика №16 «Вышли мыши как-то раз» Дыхательная гимнастика Упр. «Пузырики» картотека. Подвижные игры : «Через ручеек» (игры с прыжками) , «Солнышко и дождик» - (игры с ходьбой и бегом). Игры малой подвижности: «Шарик». «Зернышки». Сборник подвижных игр 2-7 лет. ФГОС. Степаненкова Э.Я.
Региональный компонент		Беседа «Наша малая родина - Донской край»
Работа с родителями и социумом		Фоторепортаж с рассказом «Играем дома!»

Тема недели (с указанием периода)		«Здравствуй, Новый год!» 3-я неделя декабря с 14.12.2020 – 18.12.2020г.
Цель недели		Дать первоначальное представление о зиме, ее признаках; учить отмечать погодные условия, различать сезонную одежду, способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку. Уточнить и обогатить представления о новогоднем празднике. Учить рассматривать предметы (елку, елочные украшения) и отвечать на вопросы в ходе рассматривания, активизировать словарь по теме «Новогодний праздник».
Итог недели		Подготовка к Новому году утреннику
		Планирование НОД
Ребенок и окружающий мир (ранний возраст)		Тема: «Няня моет посуду» О.В.Дыбина, стр.45 «Наш друг-ДедМороз».
Математическое развитие		Д/и «Найди пар
Развитие речи. Художественная литература (ранний возраст)		Р/Р НОД. Тема: «Наш друг - Дед Мороз». Приложение к Р.П.№45 НОД. Тема: «Вырастала елка». Приложение к Р.П.№46 Х/Л Русская народная сказка: «Заяц хвостун».
Рисование		НОД. 1.Рисование. Тема: «Новогодняя елка». Е.А. Янушко стр.28
Лепка / Конструирование (ранний возраст)		НОД. 2.Лепка. Тема: «Наряжаем елку» Е.А. Янушко стр.41 Конструирование: «Построим заборчик». Куцакова Л.В.
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке		НОД. Занятие №31 Л.И. Пензулаева стр.11 НОД. Занятие №32 Л.И. Пензулаева стр.11 НОД. Закрепление (Занятие №31 Л.И. Пензулаева стр.11, Занятие №32 Физкультура в детском саду. Младшая группа Л.И. Пензулаева стр.11).
Музыкальное		2-я -4-я недели «Здравствуй, Новый год» по РП «Ладушки»
		Тема и цель деятельности
Развитие коммуникативных способностей		
Формирование первичных ценностных представлений	Образ Я	Беседа «Я и друзья»
	Нравственное воспитание	Знакомство с Дедом Морозом.
	Патриотическое воспитание	Рассматривание иллюстраций «Зима» - воспитывать у детей любовь к природе родного края. М.А.Васильева.
Развитие коммуникативных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству Формирование детско-взрослого сообщества	Картотека игр. №16 «Разные, но похожие» «Беседа о подарках». (Н.В.Алёшина)
Развитие регуляторных способностей	Развитие нравственного поведения	Картотека бесед по воспитанию нравственных качеств личности у дошкольников (группа раннего возраста с 2-3 лет) Беседа «Как вести себя во время разговора»

Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	С/Р игры Картотека «Развитие игровой деятельности в младшей группе» Н.Ф.Губанова.
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	Учить расстегивать пуговицы спереди.
	Формирование основ безопасности	Д/и «Если чужой стучится в дверь»
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей	Сенсорное развитие	Игр «Бусы» - укрепление и развитие мелкой моторики рук. Игра – упражнение «Полянка»- учить группировать предметы; «Светофор», «Мишка» - различать цвета; «Подбери чашки к блюдам» - учить различать цвет, развивать моторику рук. Картотека игр по сенсорному развитию детей в младшей группе 2-3 года.
	Развитие познавательных действий	Тема: «Надувание мыльных пузырей».
	Дидактические игры	Д/и «Найди пару».
ФЭМП		Дидактическая игра «Найди пару».
Конструктивно-модельная деятельность		«Построим заборчик». Куцакова Л.В.
Ознакомление с окружающим миром	Предметное окружение	Тема: «Подарок для крокодила Гены» О.В.Дыбина, стр.49
	Природное окружение	Д/и «Что наденем в зимний день?»
	Социальное окружение	Тема: «Няня моет посуду» О.В.Дыбина, стр.45
Речевое развитие		
Развитие речи		Хороводная игры «Мы по лесу идем»; «Большие и маленькие ножки» - учить детей стоять в кругу и выполнять действия, попевая песенку. Д/игра «Волшебный сундучок» - развивать речь, внимание. Игра «Матрешка» - тренируем память ребенка. (Картотека: «Дидактические игры на развитие словаря детей 2-3 л.» Т.В.Иванова.
Приобщение к художественной литературе		Стихотворение Трутневой «Вырастала елка в лесу на горе...»
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		Рассматривание иллюстрации к стихотворению Трутневой «Вырастала елка в лесу на горе...»
Изобразительная деятельность	Рисование	«Новогодняя елка».
	Лепка, аппликация, ручной труд	«Новогодняя елка».
Музыкальная деятельность		Разучивание ритмич. движений под муз. Е.Тилечевой «Вот как мы умеем»

Театрализованная деятельность		«Ёлочки в лесу» Развитие игровой деятельности в мл.гр.Н.Ф. Губанова стр. 64
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Картотека бесед и игр по ЗОЖ младший возраст. Е.Е.Хомякова. Дидактическая игра «Купание куклы Кати». Беседа: «Как привести себя в порядок»
	Физическая культура	Утренняя гимнастика карточка №19 «Мама – курица» Гимнастика пробуждения Комплекс № 16 «Прятки» в кровати Пальчиковая гимнастика №17 «Моя семья» Дыхательная гимнастика Упр. «Паровозик» картотека. Подвижные игры : «Через ручеек» (игры с прыжками) , «Солнышко и дождик», «Догони меня» - (игры с ходьбой и бегом). Игры малой подвижности: «Пузырь». «Зернышки». Сборник подвижных игр 2-7 лет. ФГОС. Степаненкова Э.Я.
Региональный компонент		Рассматривание альбома «Казаки – жители Донской земли»
Работа с родителями и социумом		Индивидуальные беседы «Одежда детей в группе и на прогулке».

Тема недели (с указанием периода)	«Здравствуй, Новый год!» 4-я неделя декабря с 21.12.2020 – 25.12.2020г.
Цель недели	Дать первоначальное представление о зиме, ее признаках; учить отмечать погодные условия, различать сезонную одежду, способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку. Уточнить и обогатить представления о новогоднем празднике. Учить рассматривать предметы (елку, елочные украшения) и отвечать на вопросы в ходе рассматривания, активизировать словарь по теме «Новогодний праздник».
Итог недели	Новогодний утренник.
	Планирование НОД
Ребенок и окружающий мир (ранний возраст)	Тема: «Помогите Незнайке» О.В.Дыбина, стр.26
Математическое развитие	Д/и «Помоги собрать снежки».
Развитие речи. Художественная литература (ранний возраст)	Р/Р НОД. Рассматривание сюжетных картин. В.В.Гербова стр.54 НОД. Тема: Чтение сказки Л.Н.Толстого« Три медведя». В.В.Гербова стр. 57 Х/Л Песенки: р.н. «Два веселых гуся», англ.н. «Маленькие феи»
Рисование	НОД. 1.Рисование. Е.А.Янушко стр.36 Тема: «Цветная вода».
Лепка / Конструирование (ранний возраст)	НОД. 2.Лепка.Тема: «Красивая тарелка» Е.А.Янушко стр.43 Конструирование: Тема «Кроватка для кукол» Куцакова Л.В.
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке	НОД. Занятие №31 Л.И. Пензулаева стр.11 (Закрепление) НОД. Занятие №32 Л.И. Пензулаева стр.11 (Закрепление) НОД. Закрепление (Занятие №31 Л.И. Пензулаева стр.11, Занятие №32 Физкультура в детском саду. Младшая группа Л.И. Пензулаева стр.11)
Музыкальное	2-я -4-я недели «Здравствуй, Новый год» по РП «Ладушки»

		Тема и цель деятельности
Развитие коммуникативных способностей		
Формирование первичных ценностных представлений	Образ Я	Беседа «Семья – это Я!»
	Нравственное воспитание	Чтение и обсуждение стихотворения И. Муравейко «Я сама». (Н.В.Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающим», стр. 43).
	Патриотическое воспитание	Наблюдение за трудом помощника воспитателя.
Развитие коммуникативных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству Формирование детско-взрослого сообщества	Картотека игр. №17 «Рулет» Игра «Мамины помощники». Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности», стр.105.
Развитие регуляторных способностей	Развитие нравственного поведения	Картотека бесед по воспитанию нравственных качеств личности у дошкольников (группа раннего возраста с 2-3 лет) Беседа «Добрый - злой»
Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	С/Р «Лиса и лисята»; «Мама готовит обед для птенчиков». Цель. Учить принимать на себя роль другого, вызвать интерес к совместной игре с взрослыми и сверстниками.
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	Мыть руки, лицо, уши аккуратно. Насухо вытираться. Вешать полотенце на место.
	Формирование основ безопасности	Д/и «Съедобный грибок положи в кузовок»
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей	Сенсорное развитие	Игра – упражнение «Укрась бабочку»- учить группировать предметы; «Починим одежду для зайчика» - различать цвета; «Большие и маленькие мячики» - учить различать цвет и величину. Картотека игр по сенсорному развитию детей в младшей группе 2-3 года.
	Развитие познавательных действий	Рассмотреть и сравнить с детьми почки берёзки и каштана.
	Дидактические игры	Картотека Д/игр и упражнений для детей 2-3 лет.Т.В.Иванова.
ФЭМП		Дидактические игры Картотека №26.
Конструктивно-модельная деятельность		«Кровать для кукол» Куцакова Л.В.
Ознакомление с окружающим миром	Предметное окружение	«Помогите Незнайке» О.В.Дыбина, стр.26
	Природное окружение	Д/и «Чей малыш?»
	Социальное окружение	Тема: «В гостях у бабушки» О.А.Соломенникова,стр.12
Речевое развитие		

Развитие речи		Хороводная игры «Мы по лесу идем»; «Большие и маленькие ножки» - учить детей стоять в кругу и выполнять действия, попевая песенку. Д/игра «Волшебный сундучок» - развивать речь, внимание. Игра «Матрешка» - тренируем память ребенка. (Картотека: «Дидактические игры на развитие словаря детей 2-3 л.» Т.В.Иванова.
Приобщение к художественной литературе		Чтение сказки Л.Н.Толстого « Три медведя».
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		Рассматривание елочных игрушек.
Изобразительная деятельность	Рисование	«Ёлочка»
	Лепка, аппликация, ручной труд	«Игрушки на ёлочку»
Музыкальная деятельность		Слушание произведений: «Зимнее утро» муз. П.Чайковского.
Театрализованная деятельность		Танцы со словами. «Хлопы - шлепы», А.Е. Антипина стр.57 «Лисичка» А.Е. Антипина стр.60
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Картотека бесед и игр по ЗОЖ младший возраст. Е.Е.Хомякова. Дидактическая игра «Купание куклы Кати».
	Физическая культура	Утренняя гимнастика Карточка №23 «Мы-чистюли» Гимнастика пробуждения Комплекс № 17 «Здравствуй, Солнце» (В кровати) Пальчиковая гимнастика №16 «Качели» Дыхательная гимнастика Упр. «Пузырики» картотека. Подвижные игры «Пройди и не сбей» , «Солнышко и дождик» - (игры с ходьбой и бегом). Цель: Развивать координацию движений. Игры малой подвижности: «Шарик». «Зернышки». Сборник подвижных игр 2-7 лет. ФГОС. Степаненкова Э.Я.
Региональный компонент		Беседа о сотрудниках детского сада.
Работа с родителями и социумом		Консультация на тему: «Безопасность дома в Новогодние праздники».

Тема недели (с указанием периода)	«Зима» 2-я неделя января с 11.01.2021 – 15.01.2021г.
Цель недели	Формирование элементарных представлений о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.
Итог недели	Физкультурный досуг на тему: «В гости к белочке». (Картотека)
Планирование НОД	
Ребенок и окружающий мир	Беседа о зимней одежде (Н.В.Алёшина «Ознакомление

(ранний возраст)		дошкольников с окружающим», стр. 43).
Математическое развитие		Д/и «Разные кружки для зайца и лисы». Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности», стр.102.
Развитие речи. Художественная литература (ранний возраст)		Р/Р. НОД №1. Приложение к Р.П. № 53. Тема: «Как котенок зиме удивился». НОД №2. Приложение к Р.П. № 54. Тема: «Как спасаются звери от стужи зимой». Х/Л. НОД. Чтение сказки «Козлятки и волк» (в обр. К. Ушинского).
Рисование		НОД (Приложение к Р.П. № 55. Тема: «Как заяка от лисы спрятался».
Лепка / Конструирование (ранний возраст)		НОД (лепка). Тема: «Пряники для мишки». («Комплексные занятия», Н.Е. Вераксы...с.32). НОД Игра «Построим дом для мишки и зайчика». Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности», стр.111.
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке		НОД. Л.И. Пензулаева, стр. 13, № 33. НОД. Л.И. Пензулаева, стр.13, № 34. НОД Закрепление (Л.И. Пензулаева, стр. 13, № 33, Л.И. Пензулаева, стр.13, № 34). Физкультура в детском саду. Младшая группа
Музыкальное		2-я -4-я недели «Зимушка – зима» по РП «Ладушки»
		Тема и цель деятельности
Развитие коммуникативных способностей		
Формирование первичных ценностных представлений	Образ Я	Беседа: «Я и моё имя» - развивать представление об имени, своей фамилии, своих родственников. (Парциальная программа «Я – человек»)
	Нравственное воспитание	Беседа «Мои добрые поступки»
	Патриотическое воспитание	Беседа «Что мы делаем в детском саду»
Развитие коммуникативных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству Формирование детско-взрослого сообщества	Картотека игр. №18 «Фруктовый салат»
Развитие регуляторных способностей	Развитие нравственного поведения	Картотека бесед по воспитанию нравственных качеств личности у дошкольников (группа раннего возраста с 2-3 лет) Беседа «Правдивость»
Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	С/Р Игры с куклами: « Наши куклы»; «Готовим куклам обед»-развивать навыки коллективной игры. (Развитие игровой деятельности с детьми 2-3л. Н.Ф. Губанова стр. 11)
	Развитие навыков самообслуживания	Учить детей снимать и одевать обувь. С помощью воспитателя одевать и снимать одежду.

	и приобщение к труду	Убирать игрушки после игры, ставить их на место.
	Формирование основ безопасности	Беседа: «Спички детям не игрушки!» Беседа «Осторожно – дорога!» Беседа: «От шалости до беды - один шаг». (Источник К.Ю. Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 л.)
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей	Сенсорное развитие	Игр «Бусы» - укрепление и развитие мелкой моторики рук. Игра – упражнение «Полянка»- учить группировать предметы; «Светофор», «Мишка» - различать цвета; «Подбери чашки к блюдам» - учить различать цвет, развивать моторику рук. Картотека игр по сенсорному развитию детей в младшей группе 2-3 года.
	Развитие познавательных действий	Э/и - « Угадай на вкус». Наблюдение за состоянием погоды. (Карточка №1.Прогулка №1.)
	Дидактические игры	Игра-ситуация «Мамы гуляют с малышами» Игра-ситуация «Самосвал везет песок» Игра-ситуация «Строим забор» (Развитие игровой деятельности. Н.Ф.Губанова)
ФЭМП		Карточка №1. Д/игра «Найди предмет» - учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник)
Конструктивно-модельная деятельность		Игра «Построим дом для мишки и зайчика». Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности», стр.111.
Ознакомление с окружающим миром	Предметное , природное и социальное окружение	Беседа: Тема: «Наши игрушки» (Деятельность в режиме дня 1 мл.гр. С.Н. Голицина стр. 13.) Рассматривание :«Морковка от зайчика» (Ознакомление с природой в детском саду. Соломенникова О.А. стр.20) Целевая прогулка «Мы пришли в детский сад» (Деятельность в режиме дня 1 мл.гр. С.Н. Голицина стр. 7)
Речевое развитие		
Развитие речи		Хороводная игры «Мы по лесу идем»; «Большие и маленькие ножки» - учить детей стоять в кругу и выполнять действия, попевая песенку. Д/игра «Волшебный сундучок» - развивать речь, внимание. Игра «Матрешка» - тренируем память ребенка. (Картотека: «Дидактические игры на развитие словаря детей 2-3 л.) Т.В.Иванова.
Приобщение к художественной литературе		Продолжение Чтение сказки «Козлятки и волк» (в обр. К. Ушинского
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		Игра «Гром и дождик». Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности», стр.112.

Изобразительная деятельность	Рисование	«Травка для зайки»
	Лепка, аппликация, ручной труд	«Ежик»
Музыкальная деятельность		Муз. забавы: «Котик и козлик» - Ц.Кюи.
Театрализованная деятельность		«Ёлочная песенка». Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности», стр.60.
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Картотека бесед и игр по ЗОЖ младший возраст. Е.Е.Хомякова. Беседа «Помоги зайке сберечь здоровье»
	Физическая культура	Утренняя гимнастика Карточка №24 «Самолеты» Гимнастика пробуждения Комплекс № 18«Лягушки» (Упражнения в кровати) Пальчиковая гимнастика №17 «Шалун» Дыхательная гимнастика Упр. «Каша кипит» картотека. Подвижные игры : «Зайка беленький сидит» (игры с прыжками) , «Птички летают», «Принеси предмет» - (игры с ходьбой и бегом). Игры малой подвижности: «Пузырь». «Ква-Ква-Ква». Сборник подвижных игр 2-7 лет. ФГОС. Степаненкова Э.Я.
Региональный компонент		Беседа «Какие подарки дарят на семейные праздники»
Работа с родителями и социумом		Консультация на тему: «Как организовать детский досуг в зимнее время года».

Тема недели (с указанием периода)	«Зима» 3-я неделя Января с 18.01.2021 – 22.01.2021г.
Цель недели	Формирование элементарных представлений о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.
Итог недели	Выставка детского творчества.
	Планирование НОД
Ребенок и окружающий мир (ранний возраст)	Беседа о труде повара. (Н.В.Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающим», стр. 46).
Математическое развитие	Д/игра «Строим дом». Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности», стр.101.
Развитие речи. Художественная литература (ранний возраст)	Р/Р. НОД. Тема: «Рассказывание без наглядного сопровождения». В.В. Гербова, стр. 58. НОД. Тема: «Игра «Кто позвал?». Дидактическая игра «Это зима?». В.В. Гербова, стр. 58. Х/Л. С. Маршак «Сказка о глупом мышонке».
Рисование	НОД (Рисование). Тема: «Снег идет». Е.А. Янушко стр.50.
Лепка / Конструирование (ранний	НОД (Лепка). И.А. Лыкова стр.46.

возраст)		2. Тема: «Снеговики играют в снежки». Конструирование на тему: «Теремок». Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, стр. 143.
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке		НОД. №35. Л.И. Пензулаева, стр. 13. НОД. №36. Л.И. Пензулаева, стр. 14. НОД Закрепление (№35. Л.И. Пензулаева, стр. 13, №36. Л.И. Пензулаева, стр. 14) Физкультура в детском саду. Младшая группа.
Музыкальное		2-я -4-я недели «Зимушка – зима» по РП «Ладушки»
		Тема и цель деятельности
Развитие коммуникативных способностей		
Формирование первичных ценностных представлений	Образ Я	Экскурсия к детям старшей группы. (Н.В.Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающим», стр. 45).
	Нравственное воспитание	Беседа с детьми «Как называется наш детский сад и наша группа?»
	Патриотическое воспитание	Беседа «Как стать сильным»
Развитие коммуникативных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству Формирование детско-взрослого сообщества	Картотека игр. №19 «Прикосновение тела»
Развитие регуляторных способностей	Развитие нравственного воспитания	Картотека бесед по воспитанию нравственных качеств личности у дошкольников (группа раннего возраста с 2-3 лет) Беседа «Каким должен быть друг»
Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	С/Р Игры с животными ; Игр-ситуация «Цирк зверей», «Звери музыканты» - развивать навыки коллективной игры. (Развитие игровой деятельности с детьми 2-3л. Н.Ф. Губанова)
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	Дидактическая игра «Мытье кукольной посуды». Дидактическая игра «Кукла Катя готовится к сну».
	Формирование основ безопасности	Беседа «Транспорт» Рассматривание иллюстраций «Источники опасности дома» Игровая ситуация «Правила поведения в природе» Источник. Формирование основ безопасности. Белая К.Ю.
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей	Сенсорное развитие	Игра – упражнение «Укрась бабочку»- учить группировать предметы; «Починим одежду для зайчика» - различать цвета; «Большие и маленькие мячики» - учить различать цвет и величину. Картотека игр по сенсорному развитию детей в младшей группе 2-3 года.
	Развитие познавательных	Д/игра «Чудесный мешочек». Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.

	действий	Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, стр. 145.
	Дидактические игры	Д/и « Угадай на ощупь» (овощи)
ФЭМП		Картотека Д/игр и упражнений для детей 2-3 лет. Т.В.Иванова.
Конструктивно-модельная деятельность		Конструирование на тему: «Теремок». Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, стр. 143.
Ознакомление с окружающим миром	Предметное окружение	Игрушки в нашей группе: закреплять представления об игрушках и приемах игры с ними.
	Природное окружение	Целевая прогулка на огород. Беседа «Как мы ходили на огород».
	Социальное окружение	Закрепить представление о труде няни в группе. Источник: Деятельность в режиме дня. Голицына С.Н.
Речевое развитие		
Развитие речи		Хороводные игры «Мы по лесу идем»; «Большие и маленькие ножки» - учить детей стоять в кругу и выполнять действия, попевая песенку. Д/игра «Волшебный сундучок» - развивать речь, внимание. Игра «Матрешка» - тренируем память ребенка. (Картотека: «Дидактические игры на развитие словаря детей 2-3 л.» Т.В.Иванова.
Приобщение к художественной литературе		Рассказывание наизусть стихотворения «Лошадеа» А.Барто.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		Рассматривание иллюстраций В. Сутеева к сказке «Кто сказал «мяу?». (В.В. Гербова, «Занятия по развитию речи в 1 мл. группе», стр. 53).
Изобразительная деятельность	Рисование	«Снег идет».
	Лепка, аппликация, ручной труд	«Снеговики играют в снежки».
Музыкальная деятельность		Слушание произведения «Догонялки» муз.Н.Александровой.
Театрализованная деятельность		«Шишечки», Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности», стр. 62.
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Картотека бесед и игр по ЗОЖ младший возраст. Е.Е.Хомякова. Беседы на тему: «Личная гигиена»

	Физическая культура	Утренняя гимнастика Карточка № «Где же наши ручки?» Гимнастика пробуждения Комплекс № 19 «Л е т о» Светит солнце ярко, стало жарко-жарко. Бабочки проснулись, детки улыбнулись. (В кровати) Пальчиковая гимнастика №18 «Кисточка» Дыхательная гимнастика Упр. «Пузырики» картотека Подвижные игры : «Через ручеек» (игры с прыжками) , «Солнышко и дождик», «Догони меня» - (игры с ходьбой и бегом). Игры малой подвижности: «Пузырь». «Зернышки». Сборник подвижных игр 2-7 лет. ФГОС. Степаненкова Э.Я.
Региональный компонент		Чтение народных пословиц и поговорок.
Работа с родителями и социумом		Консультация на тему: «Организация семейных прогулок».

Тема недели (с указанием периода)		«Мир профессий» 4-я неделя Января с 25.01.2021 – 29.01.2021г.
Цель недели		Развитие интереса к труду взрослых. Расширение круга наблюдений за трудом взрослых. Привлечение внимания детей к тому, что и как делает взрослый, объяснение, зачем он выполняет те или иные действия. Поощрение желания помогать взрослым.
Итог недели		С/р игра «У врача». Н.В. Краснощёкова стр.63.
		Планирование НОД
Ребенок и окружающий мир (ранний возраст)		НОД. Тема: «Кто нас кормит». Приложение к Р.П. № 57. Цель: закрепить знания детей о профессии водителя. Дать представление детям о профессии повара, предметах, необходимых для работы. Воспитывать уважение к труду взрослых, желание называть сотрудников д/сада по имени, отчеству.
Математическое развитие		Д/и «Овощной магазин». Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности», стр.101.
Развитие речи. Художественная литература (ранний возраст)		Р/Р НОД. НОД Тема. «Знакомство с трудом няни» (Приложение № 13). НОД Тема: «Мы были в гостях у врача» Приложение к Р.П. № 58 Х/Л Л. Толстой «Три медведя».
Рисование		НОД. 1.Рисование. рисование - экспериментирование). Тема: «Баранки – калачи». И.А. Лыкова, стр. 55.
Лепка / Конструирование (ранний возраст)		НОД. 2.Лепка. (лепка предметная) Тема: «Угощайся Мишка». И.А. Лыкова, стр. 52. Конструирование: «Кормушка для птиц».
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке		НОД. Л.И. Пензулаева, стр.14. № 37. НОД. Л.И. Пензулаева, стр. 14. № 38. НОД Закрепление (Л.И. Пензулаева, стр.14. № 37, Л.И. Пензулаева, стр. 14. № 38) Физкультура в детском саду. Младшая группа
Музыкальное		Муз. забавы: «Котик и козлик» - Ц.Кюи.
		Тема и цель деятельности
Развитие коммуникативных способностей		

Формирование первичных ценностных представлений	Образ Я	Сюжетно-ролевая игра «Семья». Н.В. Краснощёкова, «Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста», стр. 46).
	Нравственное воспитание	Беседа с детьми «Как называется наш детский сад и наша группа?»
	Патриотическое воспитание	Беседа «Я и моя мама»
Развитие коммуникативных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству Формирование детско-взрослого сообщества	Картотека игр. №20 «Я сегодня вот такой»
Развитие регуляторных способностей	Развитие нравственного поведения	Картотека бесед по воспитанию нравственных качеств личности у дошкольников (группа раннего возраста с 2-3 лет) Беседа «Будь опрятным и аккуратным»
Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	«Делаем покупки». Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности», стр. 23.
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	Игра «Мы пришли умыться» Знаем, знаем, да, да, да Где тут прячется вода Выходи, водица, Мы пришли умыться
	Формирование основ безопасности	Беседа «Не выходи на улицу один без взрослого»
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей	Сенсорное развитие	Игр «Бусы» - укрепление и развитие мелкой моторики рук. Игра – упражнение «Полянка»- учить группировать предметы; «Светофор», «Мишка» - различать цвета; «Подбери чашки к блюдам» - учить различать цвет, развивать моторику рук. Картотека игр по сенсорному развитию детей в младшей группе 2-3 года.
	Развитие познавательных действий	Опыт: «Разноцветные сосульки» (Картотека, опыт № 5).
	Дидактические игры	Д/игра «Обидчивый цветок». Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности», стр.104
ФЭМП		Карточка № 7. Д/игра «Ёжик» - учить соотносить предметы по величине, выделять величину в качестве значимого признака, определяющего действия; закреплять значение слов «большой», «маленький», «больше», «меньше», вводить их в активный словарь детей. Карточка №8. Д/игра «Справа как слева» - освоение умений ориентироваться на листе бумаги.
Конструктивно-модельная деятельность		НОД «Кормушка для птиц».
Ознакомление	Предметное	Д/игра «Кто за ёлкой». Н.Ф. Губанова «Развитие игровой

с окружающим миром	окружение	деятельности», стр.96.
	Природное окружение	Наблюдение на прогулке: «У кормушки».
	Социальное окружение	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», 1 мл. группа, стр.24.
Речевое развитие		
Развитие речи		Хороводная игры «Мы по лесу идем»; «Большие и маленькие ножки» - учить детей стоять в кругу и выполнять действия, попевая песенку. Д/игра «Волшебный сундучок» - развивать речь, внимание. Игра «Матрешка» - тренируем память ребенка. (Картотека: «Дидактические игры на развитие словаря детей 2-3 л.) Т.В.Иванова.
Приобщение к художественной литературе		Л. Толстой «Три медведя».
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		Пение песен: «Самолёт», «Машина».
Изобразительная деятельность	Рисование	«Баранки – калачи». И.А. Лыкова, стр. 55.
	Лепка, аппликация, ручной труд	«Угощайся Мишка». И.А. Лыкова, стр. 52.
Музыкальная деятельность		«Мои любимые игрушки» по РП «Ладушки»
Театрализованная деятельность		«Катание на санках», Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности», стр. 63.
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Картотека бесед и игр по ЗОЖ младший возраст. Е.Е.Хомякова. Беседа «Чистые руки» Беседа на тему «Овощи и фрукты – полезные продукты»
	Физическая культура	Утренняя гимнастика Карточка №28 «С мышкой» Гимнастика пробуждения Комплекс № 1«Мы проснулись» (В кровати) Пальчиковая гимнастика №19 «Веер» Дыхательная гимнастика Упр. «Ветерок» картотека. Подвижные игры : «Зайка беленький сидит» (игры с прыжками) , «Птички летают», «Принеси предмет» - (игры с ходьбой и бегом). Игры малой подвижности: «Пузырь». «Ква-Ква-Ква». Сборник подвижных игр 2-7 лет. ФГОС. Степаненкова Э.Я.
Региональный компонент		Рассматривание тематического альбома «Природа Семикаракорского района» - учить видеть красоту родной природы.
Работа с родителями и социумом		Консультация на тему: «Сенсорный мир ребёнка».

Тема недели (с указанием периода)		« Мир профессий» 1неделя Февраля (продолжение) с 01.02.2021 – 05.02.2021г.
Цель недели		Развитие интереса к труду взрослых. Расширение круга наблюдений за трудом взрослых. Привлечение внимания детей к тому, что и как делает взрослый, объяснение, зачем он выполняет те или иные действия. Поощрение желания помогать взрослым.
Итог недели		Фотовыставка на тему: «Мама и папа на работе».
Планирование НОД		
Ребенок и окружающий мир (ранний возраст)		НОД. Тема: «Если ты заболел...». Приложение к Р.П.№59
Математическое развитие		Д/и «Большие и маленькие мячики». Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности», стр.102.
Развитие речи. Художественная литература (ранний возраст)		Р/Р НОД. Тема: «Рассказывание русской народной сказки «Теремок». Чтение р.н.п. «Ау, ду-ду, ду-ду». В.В. Гербова, стр. 63. НОД. Составление рассказов на тему «Как мы птичек кормили». Упражнение на звукопроизношение и укрепление артикуляционного аппарата. В.В. Гербова, стр. 63. Х/Л Рассказывание сказки «Как коза избушку построила».
Рисование		НОД. 1.Рисование. И.А. Лыкова стр.58 Изобразительная деятельность (рисование предметно - декоративное) Тема: «Постираем «полотенца».
Лепка / Конструирование (ранний возраст)		НОД. 2.Лепка. И.А. Лыкова. Стр.54 Изобразительная деятельность (лепка предметная).Тема: «Бублики - баранки». Конструирование: «Строим домик для матрешки».
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке		НОД. Л.И. Пензулаева, стр. 6, № 41. НОД. Л.И. Пензулаева, стр. 6, № 42. НОД Закрепление (Л.И. Пензулаева, стр. 6, № 41., Л.И. Пензулаева, стр. 6, № 42) Физкультура в детском саду. Младшая группа.
Музыкальное		«Мои любимые игрушки» по РП «Ладушки»
Тема и цель деятельности		
Развитие коммуникативных способностей		
Формировани е первичных ценностных представлени й	Образ Я	С/Р игра «Детский сад».
	Нравственное воспитание	Д/игра «Мамины помощники». Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности», стр.105.
	Патриотическое воспитание	Целевая прогулка по детскому саду»
Развитие коммуникатив ных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству Формирование детско-взрослого сообщества	Картотека игр. №21 «Паровозик»

Развитие регуляторных способностей	Развитие нравственного поведения	Картотека бесед по воспитанию нравственных качеств личности у дошкольников (группа раннего возраста с 2-3 лет) Беседа «Доброжелательность»
Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	«Шофёры», Н.В. Краснощёкова, стр. 52.
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	Игровые ситуации «Покажем куклам, какой у нас порядок», «Научим мишку правильно нести стульчик». Воспитывать желание убирать за собой после игр.
	Формирование основ безопасности	Разбор проблемных ситуаций: «Разбилась чашка», «Маша упала со стула».
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей	Сенсорное развитие	Игра – упражнение «Укрась бабочку»- учить группировать предметы; «Починим одежду для зайчика» - различать цвета; «Большие и маленькие мячики» - учить различать цвет и величину. Картотека игр по сенсорному развитию детей в младшей группе 2-3 года.
	Развитие познавательных действий	Опыт «Цветные льдинки». (Картотека, опыт № 9).
	Дидактические игры	Д/игра «Мамины помощники». Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности», стр.105.
ФЭМП		Д/и «Большие и маленькие мячики». Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности», стр.102.
Конструктивно-модельная деятельность		НОД «Строим домик для матрешки».Л.Куцакова.
Ознакомление с окружающим миром	Предметное окружение	Д/и «Сложи картинку». Цель: учить складывать из 3-4 частей картинку с изображением игрушки и называть получившиеся игрушки.
	Природное окружение	Д/и «Когда это бывает?».
	Социальное окружение	Беседа «Если ты заболел...»
Речевое развитие		
Развитие речи		Хороводная игры «Мы по лесу идем»; «Большие и маленькие ножки» - учить детей стоять в кругу и выполнять действия, попевая песенку. Д/игра «Волшебный сундучок» - развивать речь, внимание. Игра «Матрешка» - тренируем память ребенка. (Картотека: «Дидактические игры на развитие словаря детей 2-3 л.» Т.В.Иванова.
Приобщение к художественной литературе		Рассказывание сказки «Как коза избушку построила».
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		Пение песни «Машенька, Маша».
Изобразительная деятельность	Рисование	«Лесенка для котика»

	Лепка, аппликация, ручной труд	«Снеговик»
Музыкальная деятельность		Воспитывать интерес к музыке, желание слушать музыку.
Театрализованная деятельность		Театрализованная игра «Теремок».
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Картотека бесед и игр по ЗОЖ младший возраст. Е.Е.Хомякова. Беседа «Наша одежда»
	Физическая культура	Утренняя гимнастика Карточка №29 «Музыканты» Гимнастика пробуждения Комплекс № 2 «На море» Пальчиковая гимнастика №20 «Сидит белка на тележке» Дыхательная гимнастика Упр. «Петух» картотека. Подвижные игры : «Зайка беленький сидит» (игры с прыжками) , «Птички летают», «Принеси предмет» - (игры с ходьбой и бегом). Игры малой подвижности: «Пузырь». «Ква-Ква-Ква». Сборник подвижных игр 2-7 лет. ФГОС. Степаненкова Э.Я.
Региональный компонент		Кукольный спектакль «Репка»
Работа с родителями и социумом		Консультация на тему: «Темперамент ребёнка»

Тема недели (с указанием периода)	«Зимние развлечения» 2-я неделя Февраля с 08.02.2021 – 12.02.2021г.
Цель недели	Закрепить знания детей о зимних развлечениях, закрепить понятие, что зимние развлечения характерны только для зимы. Развивать у детей творческую активность, воображение и фантазию.
Итог недели	НОД Тема: «Зимние развлечения». (Приложение к РП, (стр. 206)
	Планирование НОД
Ребенок и окружающий мир (ранний возраст)	НОД Тема: «Зимние развлечения». (Приложение к РП, (стр. 206)
Математическое развитие	Д/и « Что лишнее?» Цель: Знакомить детей с названиями цветов и форм предметов.
Развитие речи. Художественная литература (ранний возраст)	Р/Р НОД Тема: «Наш друг Снеговик».(Приложение к Р.П., стр 206) НОД Тема: «Зимой на прогулке» (рассматривание картины). (Приложение к Р.П., стр 209) Х/Л Рассказывание русской народной сказки «Снегурочка и лиса». (Хрестоматия стр.53.) Цель: продолжать приучать детей слушать р.н.с., предоставлять возможность договаривать слова и фразы.
Рисование	НОД Рисование. Тема: «А у нашего двора Снеговик стоял с утра». (Приложение к Р.П.,стр. 211)
Лепка / Конструирование (ранний возраст)	НОД Лепка. Тема: «Мы танцуем со снежками, посмотрите все на нас». (Приложение к Р.П., стр. 212) Конструирование «Стулья для кукол». Л.Куцакова.
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке	НОД. Физкультура в детском саду. Младшая группа.Л.И. Пензулаева, № 47. НОД. Физкультура в детском саду. Младшая группа.Л.И.

		Пензулаева, стр. № 48 НОД Закрепление Физкультура в детском саду. Младшая группа. (Л.И. Пензулаева, № 47, Л.И. Пензулаева, стр. № 48)
Музыкальное		Слушание произведений: «Наша погремушка» муз. И.Арсеева.
		Тема и цель деятельности
Развитие коммуникативных способностей		
Формирование первичных ценностных представлений	Образ Я	С/Р игра «Детский сад».
	Нравственное воспитание	Д/и «Найди маму».
	Патриотическое воспитание	Рассматривание иллюстраций «Осень золотая» - воспитывать у детей любовь к природе родного края. М.А.Васильева. стр.24.
Развитие коммуникативных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству Формирование детско-взрослого сообщества	Картотека игр. №22 «Дракон кусает свой хвост»
Развитие регуляторных способностей	Развитие нравственного поведения	Картотека бесед по воспитанию нравственных качеств личности у дошкольников (группа раннего возраста с 2-3 лет) Беседа «Игры без ссор»
Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	С/Р «Мама купает дочку», «Магазин» Н.Ф.Губанова.
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	Упражнение «Все мы делаем по порядку». Протереть от пыли полки для игрушек.
	Формирование основ безопасности	Дидактическая игра «Поможем нашей Маше».
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей	Сенсорное развитие	Игр «Бусы» - укрепление и развитие мелкой моторики рук. Игра – упражнение «Полянка»- учить группировать предметы; «Светофор», «Мишка» - различать цвета; «Подбери чашки к блюдам» - учить различать цвет, развивать моторику рук. Картотека игр по сенсорному развитию детей в младшей группе 2-3 года.
	Развитие познавательных действий	Рассматривание фигур: шарик катится, кубик похож на домик, кирпичик похож на дорожку к домику.
	Дидактические игры	Картотека Д/игр. Т.В.Иванова.
ФЭМП		Д/и «Что лишнее?» Цель: Знакомить детей с названиями цветов и форм предметов.
Конструктивно-модельная деятельность		НОД «Стулья для кукол».
Ознакомление с окружающим	Предметное окружение	Д/и «собери все фрукты в корзинку». Цель: классификация предметов.
	Природное	НОД Тема: «Зимние развлечения».

миром	окружение	(Приложение к РП, (стр. 206)
	Социальное окружение	Беседа с детьми о младших и старших братьях и сестрах. Цель: Называть имена, воспитывать доброе отношение к родным.
Речевое развитие		
Развитие речи		Хороводная игры «Мы по лесу идем»; «Большие и маленькие ножки» - учить детей стоять в кругу и выполнять действия, попевая песенку. Д/игра «Волшебный сундучок» - развивать речь, внимание. Игра «Матрешка» - тренируем память ребенка. (Картотека: «Дидактические игры на развитие словаря детей 2-3 л.» Т.В.Иванова.
Приобщение к художественной литературе		Рассказывание русской народной сказки «Снегурushка и лиса». (Хрестоматия стр.53.)
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		Распевание, пение: «Маме песенку пою», «Ах, какая мама».
Изобразительная деятельность	Рисование	Раскрашивание в раскрасках.
	Лепка, аппликация, ручной труд	Лепка «Чашечка»
Музыкальная деятельность		Слушание произведений: «Наша погремушка» муз. И.Арсеева.
Театрализованная деятельность		«Где ночует солнце» Н.Ф. Губанова стр. 44
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Картотека бесед и игр по ЗОЖ младший возраст. Е.Е.Хомякова. Беседа «Как правильно мыть руки» Беседа на тему: «Молоко да каша — полезная пища наша»
	Физическая культура	Утренняя гимнастика Карточка №32 «Веселые погремушки» Гимнастика пробуждения Комплекс № 3 «Медвежата » (В кровати) Пальчиковая гимнастика №21 «Раз-два-три-четыре-пять!» Дыхательная гимнастика Упр. «Пузырики» картотека. Подвижные игры : «Через ручеек» (игры с прыжками) , «Солнышко и дождик», «Догони меня» - (игры с ходьбой и бегом). Игры малой подвижности: «Пузырь». «Зернышки». Сборник подвижных игр 2-7 лет. ФГОС. Степаненкова Э.Я.
Региональный компонент		Наблюдения за красотой в природе.
Работа с родителями и социумом		Участие родителей в конкурсе изготовления поделок к 8 марта.

Тема недели (с указанием периода)	«Я и мой папа» 3-я неделя Февраля с 15.02.202 - 19.02.2021.)
Цель недели	Осуществление гендерного воспитания (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины).
Итог недели	НОД Приложение № 15 Тема: «Мой самый лучший папа».

		Планирование НОД
Ребенок и окружающий мир (ранний возраст)		НОД Тема: «Защитники Отечества». Приложение № 14 к РП.
Математическое развитие		Д/игра «На зарядку – становись». Учить размещать предметы «по росту», понятия «выше», «ниже».
Развитие речи. Художественная литература (ранний возраст)		Р/Р. НОД Приложение № 14 Тема: «Мой папа». НОД Приложение № 15 Тема: «Мой самый лучший папа». Х/Л. Чтение стихотворения В. Берестова «Котенок».
Рисование		НОД (рисование красками коллективная композиция) Тема: «Лоскутное одеяло». (И.А. Лыкова стр. 56.-57).
Лепка / Конструирование (ранний возраст)		НОД (лепка). Тема: «Яблоки и груши». Конструирование: «Кормушка для птиц»
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке		НОД. Л.И. Пензулаева, стр. 7, № 43. НОД. Л.И. Пензулаева, стр. 7. № 44. НОД Закрепление (Л.И. Пензулаева, стр. 7, № 43, Л.И. Пензулаева, стр. 7. № 44) Физкультура в детском саду. Младшая группа
Музыкальное		Продолжать слушание произведения: «Наша погремушка» муз. И.Арсеева.
		Тема и цель деятельности
Развитие коммуникативных способностей		
Формирование первичных ценностных представлений	Образ Я	Беседа на тему «Как зовут моего папу».
	Нравственное воспитание	Игровая ситуация «Медвежонок пришел в магазин».
	Патриотическое воспитание	Беседа «Мой папа служил в армии»
Развитие коммуникативных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству Формирование детско-взрослого сообщества	Картотека игр. №23 «Объятия»
Развитие регуляторных способностей	Развитие нравственного поведения	Картотека бесед по воспитанию нравственных качеств личности у дошкольников (группа раннего возраста с 2-3 лет) Беседа «Вежливость»
Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	С/Р игра «Уложим кукол спать».
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	Упражнение «Выверни колготки». Упражнение «Расставим стулья».
	Формирование основ безопасности	Малоподвижные игры «Пройди по скамейке», «Перепрыгни через ручеек».
Познавательное развитие		

Развитие когнитивных способностей	Сенсорное развитие	Игра – упражнение «Укрась бабочку»- учить группировать предметы; «Починим одежду для зайчика» - различать цвета; «Большие и маленькие мячики» - учить различать цвет и величину. Картотека игр по сенсорному развитию детей в младшей группе 2-3 года.
	Развитие познавательных действий	Наблюдение за птицами у кормушки. Д/и «Найди по описанию».
	Дидактические игры	Д/и «Подбери петушку пёрышко» (Картотека дидактических игр, № 41).
ФЭМП		Д/игра «На зарядку – становись». Учить размещать предметы «по росту», понятия «выше», «ниже».
Конструктивно-модельная деятельность		НОД Конструирование: «Кормушка для птиц».
Ознакомление с окружающим миром	Предметное окружение	Д/и«Подбери петушку пёрышко» (Картотека дидактических игр, № 41).
	Природное окружение	Наблюдение за поведением воробьёв.
	Социальное окружение	Беседа «Защитники Отечества».
Речевое развитие		
Развитие речи		Хороводная игры «Мы по лесу идем»; «Большие и маленькие ножки» - учить детей стоять в кругу и выполнять действия, попевая песенку. Д/игра «Волшебный сундучок» - развивать речь, внимание. Игра «Матрешка» - тренируем память ребенка. (Картотека: «Дидактические игры на развитие словаря детей 2-3 л.» Т.В.Иванова.
Приобщение к художественной литературе		Чтение стихотворения В. Берестова «Котенок».
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		Исполнение песни «Кошка» (муз. Ан. Александрова, сл. Н. Френкель).
Изобразительная деятельность	Рисование	«Снег идет»
	Лепка, аппликация, ручной труд	Лепка «Снежки»
Музыкальная деятельность		
Театрализованная деятельность		«В магазине игрушек» Н.Ф. Губанова стр. 52
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Картотека бесед и игр по ЗОЖ младший возраст. Е.Е.Хомякова. Беседа «Наша одежда» Чтение С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»,

	Физическая культура	Утренняя гимнастика Карточка №34 «Котята» Гимнастика пробуждения Комплекс № 4 «Птицы» Пальчиковая гимнастика №22 «Детки» Дыхательная гимнастика Упр. «Трубач» картотека. Подвижные игры : «Зайка беленький сидит» (игры с прыжками) , «Птички летают», «Принеси предмет» - (игры с ходьбой и бегом). Игры малой подвижности: «Пузырь». «Ква-Ква-Ква». Сборник подвижных игр 2-7 лет. ФГОС. Степаненкова Э.Я.
Региональный компонент		Знакомить с народным бытом.
Работа с родителями и социумом		Стенд «Растим детей здоровыми», «Безопасность зимних прогулок».

Тема недели (с указанием периода)		«Я и мой папа» 4-я неделя Февраля (продолжение) с 22.02.2021 – 26.02.2021г.
Цель недели		Осуществление гендерного воспитания (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины).
Итог недели		НОД Тема: «О моем любимом папе». Приложение к РП № 61.
		Планирование НОД
Ребенок и окружающий мир (ранний возраст)		Беседа о предстоящем празднике «День защитника Отечества».
Математическое развитие		Д/и «Большие и маленькие мячики» (Картотека дидактических игр, № 95).
Развитие речи. Художественная литература (ранний возраст)		Р/Р. НОД Тема: «Я и мой папа». Приложение к РП № 60. НОД Тема: «О моем любимом папе». Приложение к РП № 61. Х/Л. Чтение сказки В. Сутеева «Кто сказал “мяу”?».
Рисование		НОД Рисование И.А. Лыкова стр.75. Тема. «Вот какие у нас флажки!»
Лепка / Конструирование (ранний возраст)		НОД Лепка И.А. Лыкова стр.70. Тема: «Вот у нас какой мостик». Конструирование: «Санки для зверят».
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке		НОД. Л.И. Пензулаева, № 45. НОД. Л.И. Пензулаева, стр. № 46. НОД Закрепление (Л.И. Пензулаева, № 45, Л.И. Пензулаева, стр. № 46). Физкультура в детском саду. Младшая группа
Музыкальное		Слушание произведений: «Наша погремушка» муз. И.Арсеева.
		Тема и цель деятельности
Развитие коммуникативных способностей		
Формирование первичных ценностных представлений	Образ Я	Д/и «Узнай по голосу».
	Нравственное воспитание	Д/и «Плакать не надо». Картотека дидактических игр, №56.
	Патриотическое воспитание	Рассматривание иллюстраций «Зима» - воспитывать у детей любовь к природе родного края. М.А.Васильева. стр.24.

Развитие коммуникативных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству Формирование детско-взрослого сообщества	Картотека игр. №24 «Аплодисменты по кругу»
Развитие регуляторных способностей	Развитие нравственного поведения	Картотека бесед по воспитанию нравственных качеств личности у дошкольников (группа раннего возраста с 2-3 лет) Беседа «Бережливость»
Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	С/Р игра «Завтрак для всех» Игровая деятельность в мл.гр. Н.Ф. Губанова стр. 15.
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	Упражнение «Застегни пуговицы». Упражнение «Разложи карандаши».
	Формирование основ безопасности	Дидактическая игра «Можно – нельзя».
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей	Сенсорное развитие	Игр «Бусы» - укрепление и развитие мелкой моторики рук. Игра – упражнение «Полянка»- учить группировать предметы; «Светофор», «Мишка» - различать цвета; «Подбери чашки к блюдам» - учить различать цвет, развивать моторику рук. Картотека игр по сенсорному развитию детей в младшей группе 2-3 года.
	Развитие познавательных действий	НОД Тема: Рассматривание картины «Играем в поезд». (Приложение № 15 а)
	Дидактические игры	Д/и «Что за предмет?» (Картотека дидактических игр, № 60).
ФЭМП		Д/игра «Пирамида»
Конструктивно-модельная деятельность		НОД «Санки для зверят».
Ознакомление с окружающим миром	Предметное окружение	Д/и «Что за предмет?» (Картотека дидактических игр, № 60). Наблюдение за снегом. Закрепить понятие «снегопад». Д/и «Что за предмет?» (Картотека дидактических игр, № 60).
	Природное окружение	
	Социальное окружение	
Речевое развитие		
Развитие речи		Хороводная игры «Флажок»; «Пузырь» - учить детей стоять в кругу и выполнять действия, попевая песенку. Д/игра «Чьи детки?» - развивать речь, внимание. Игра «Высокие башни» - тренируем память ребенка. (Картотека: «Дидактические игры на развитие словаря детей 2-3 л.» Т.В.Иванова.
Приобщение к художественной литературе		Чтение сказки В. Сутеева «Кто сказал “мяу”?».
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		Инсценирование песни «Веселый поезд» (муз. Э. Компанейца).

Изобразительная деятельность	Рисование	«Бусы»
	Лепка, аппликация, ручной труд	Лепка «Колобок»
Музыкальная деятельность		Муз. забавы: «Котик и козлик» - Ц.Кюи.
Театрализованная деятельность		Игра «Музыкальная шкатулка» Н.Ф. Губанова стр.50
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Картотека бесед и игр по ЗОЖ младший возраст. Е.Е.Хомякова. Беседа «Поведение за столом» Рассматривание иллюстраций на тему: «Юные спортсмены».
	Физическая культура	Утренняя гимнастика Карточка № 35 «Мы – сильные» Гимнастика пробуждения Комплекс № 5 «Зайчата» В кровати Пальчиковая гимнастика №23 «Встали пальчики» Дыхательная гимнастика Упр. «Пузырики» картотека. Подвижные игры : «Через ручеек» (игры с прыжками) , «Солнышко и дождик», «Догони меня» - (игры с ходьбой и бегом). Игры малой подвижности: «Пузырь». «Зернышки». Сборник подвижных игр 2-7 лет. ФГОС. Степаненкова Э.Я.
Региональный компонент		Мамины колыбельные песенки.
Работа с родителями и социумом		Изготовление стенгазеты: «Лучше папы друга нет».

Тема недели (с указанием периода)	«Международный женский день – 8 Марта» 1неделя Марта С 01.03.2021 – 05.03.2021г.
Цель недели	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.
Итог недели	НОД Тема: «Я и моя мама». Приложение к Р.П. № 63. (Стр.255).
Планирование НОД	
Ребенок и окружающий мир (ранний возраст)	НОД Тема: «Я и моя мама». Приложение к Р.П. № 63. (Стр.255).
Математическое развитие	Д/и. «Поиграем с матрешками». Цель: учить понимать значения слов «один» и «много».
Развитие речи. Художественная литература (ранний возраст)	Р/Р НОДТема: «Моя любимая мама».Приложение к Р.П. №64, с. 257. НОД Тема: «Рассматривание картины «Дети играют в кубики». (В.В. Гербова, стр. 70). Х/Л Чтение стихов А.Барто: «Лошадка», «Бычок», «Мячик», «Зайка».
Рисование	НОД. 1.Рисование. НОД Рисование. И.А.Лыкова, стр.61. Тема: «Цветок для мамочки».
Лепка / Конструирование (ранний возраст)	НОД. 2.Лепка. Е.А. Янушко. Стр.53. Тема: «Букет». Конструирование: Игра «Построим мишке домик» (из мягких модулей или крупного строительного материала)
Физкультура в помещении	НОД. Л.И. Пензулаева, № 49.

Физкультура на прогулке		НОД. Л.И. Пензулаева, стр. № 50. НОД Закрепление (Л.И. Пензулаева, № 49. Л.И. Пензулаева, стр. № 50) Физкультура в детском саду. Младшая группа Л.И.Пензулаева
Музыкальное		Музыкально – ритмические движения: «Бег с платочками», «Да – да – да», «Тигренок» Развитие чувства ритма: ритм в стихах «Тигренок». Пальчиковая гимнастика: «Две тетери». Слушание музыки: «Капризуля». Распевание, пение: «Я иду с цветами», «Бублик». Пляска: «Пляска с платочком».
		Тема и цель деятельности
Развитие коммуникативных способностей		
Формирование первичных ценностных представлений	Образ Я	Беседа на тему: «Никого роднее мамы и папы в целом мире нет».
	Нравственное воспитание	Д/и «Чаепитие». Л.В. Белкина «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ», стр. 31.
	Патриотическое воспитание	Рассматривание иллюстраций «Весна» - воспитывать у детей любовь к природе родного края. М.А.Васильева. стр.24.
Развитие коммуникативных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству Формирование детско-взрослого сообщества	Картотека игр. №25 «Доброе животное»
Развитие регуляторных способностей	Развитие нравственного поведения	Картотека бесед по воспитанию нравственных качеств личности у дошкольников (группа раннего возраста с 2-3 лет) Беседа «Взаимопомощь»
Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	С/Р «Готовим обед для домашних питомцев».
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	Игра «Одежкин домик». Упражнение «Намылим руки» (Кирпичик розовый, душистый Потрешь его и сразу чистый).
	Формирование основ безопасности	Инсценировка потешки «Пошел котик на торжок».
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей	Сенсорное развитие	Игра – упражнение «Полянка»- учить группировать предметы; «Светофор» - различать цвета; «Большие и маленькие мячики» - учить различать цвет и величину. Картотека игр по сенсорному развитию детей в младшей группе 2-3 года.
	Развитие познавательных действий	Проведение опыта: «Какие предметы держатся на воде?».
	Дидактические игры	Д/и «Подбери одежду». Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности», стр. 96.
ФЭМП		Д/и. «Поиграем с матрешками».

		Цель: учить понимать значения слов «один» и «много».
Конструктивно-модельная деятельность		НОД Игра «Построим мишке домик» (из мягких модулей или крупного строительного материала)
Ознакомление с окружающим миром	Предметное окружение	Наблюдение за воробьями. Цель: предложить детям вспомнить и назвать основные части тела воробышка; показать, как он передвигается; упражнять в назывании действий птицы.
	Природное окружение	Наблюдение за каштаном. Цель. Повторить строение дерева, познакомить с «домиком» листьев-почки.
	Социальное окружение	П/игры «Жили – были зайчики». М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения», стр.5.
Речевое развитие		
Развитие речи		Хороводная игры «Мы по лесу идем»; «Большие и маленькие ножки» - учить детей стоять в кругу и выполнять действия, попевая песенку. Д/игра «Волшебный сундучок» - развивать речь, внимание. Игра «Матрешка» - тренируем память ребенка. (Картотека: «Дидактические игры на развитие словаря детей 2-3 л.» Т.В.Иванова.
Приобщение к художественной литературе		Чтение стихов А.Барто: «Лошадка», «Бычок», «Мячик», «Зайка».
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		Музыкально – ритмические движения: «Бег с платочками», «Да – да – да», «Тигренок» Развитие чувства ритма: ритм в стихах «Тигренок». Пальчиковая гимнастика: «Две тетери». Слушание музыки: «Капризуля». Распевание, пение: «Я иду с цветами», «Бублик». Пляска: «Пляска с платочком».
Изобразительная деятельность	Рисование	«Цветок для мамочки».
	Лепка, аппликация, ручной труд	Лепка «Калачи»
Музыкальная деятельность		
Театрализованная деятельность		«Мама согревает». Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности», стр. 73.
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Картотека бесед и игр по ЗОЖ младший возраст. Е.Е.Хомякова. Беседа «Наша одежда, головные уборы» Просмотр мультфильма «Мойдодыр».

	Физическая культура	Утренняя гимнастика Карточка №37 «Зайчики и белочки» Гимнастика пробуждения Комплекс № 6 «Лесные приключения» Убежали по дорожке. Природа просыпается И солнце улыбается. (В кровати) Пальчиковая гимнастика №24 «На работу» Дыхательная гимнастика Упр. «Косим траву» картотека. Подвижные игры : «Зайка беленький сидит» (игры с прыжками) , «Птички летают», «Принеси предмет» - (игры с ходьбой и бегом). Игры малой подвижности: «Пузырь». «Ква-Ква-Ква». Сборник подвижных игр 2-7 лет. ФГОС. Степаненкова Э.Я.
Региональный компонент		Сундучок загадок о родно поселке.
Работа с родителями и социумом		Выставка поделок для любимых мам.

Тема недели (с указанием периода)		«Международный женский день – 8 Марта» 2 неделя Марта (продолжение) с 09.03.2021 – 12.03.2021г.
Цель недели		Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской. продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.
Итог недели		Утренник: «Мамочка любимая, солнышко моё!».
		Планирование НОД
Ребенок и окружающий мир (ранний возраст)		НОД Тема: «Едем в гости к бабушке». Приложение к Р.П. № 65 (стр. 278)
Математическое развитие		ДИ «Чей домик» Цель: учить различать и называть геометрические фигуры.
Развитие речи. Художественная литература (ранний возраст)		Р/Р НОД Тема: «К нам приехали гости». Приложение к Р.П. № 66 (стр. 280) НОД Тема: «Игрушки в гостях у детей». Приложение к Р.П. № 67 (стр. 281) Х/Л Рассказывание сказки «Теремок» с помощью наглядно-дидактического пособия «Играем в сказку».
Рисование		НОД Рисование. Тема: «Для мамы расческу я нарисую - порадуя милую, дорогую...». Приложение к Р.П. № 68 (стр. 260)
Лепка / Конструирование (ранний возраст)		НОД Лепка. И.А. Лыкова стр.64 Тема: «Вот какая у нас неваляшка». Конст-е: «Весенний домик для птиц». Л.Куцакова.
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке		НОД. № 51. НОД. № 52. НОД Закрепление № 51, №52). Физкультура в детском саду. Младшая группа Л.И.Пензулаева
Музыкальное		
		Тема и цель деятельности
Развитие коммуникативных способностей		

Формирование первичных ценностных представлений	Образ Я	Е.Е. Хомякова стр.26.Социально-эмоциональное развитие. Игра. «Найди маму» Цель. Учить определять по рисунку эмоциональное состояние.
	Нравственное воспитание	«В гостях у мишутки». Л.В. Белкина «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ», стр. 39.
	Патриотическое воспитание	Рассматривание иллюстраций «Осень золотая» - воспитывать у детей любовь к природе родного края. М.А.Васильева. стр.24.
Развитие коммуникативных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству Формирование детско-взрослого сообщества	Хоровод «Каравай», М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения», стр.7. Картотека игр. №18 «Фруктовый салат»
Развитие регуляторных способностей	Развитие нравственного поведения	Картотека бесед по воспитанию нравственных качеств личности у дошкольников (группа раннего возраста с 2-3 лет) Беседа «Почему нужно уступать»
Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	С/Р игра «Дочки – матери».
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	Раскладывание книг в книжном уголке. Посадка крупных семян овощей. Помощь воспитателю в ремонте бумажных атрибутов.
	Формирование основ безопасности	Беседа «Как вести себя в детском саду и на участке»
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей	Сенсорное развитие	Игр «Бусы» - укрепление и развитие мелкой моторики рук. Игра – упражнение «Полянка»- учить группировать предметы; «Светофор», «Мишка» - различать цвета; «Подбери чашки к блюдам» - учить различать цвет, развивать моторику рук. Картотека игр по сенсорному развитию детей в младшей группе 2-3 года.
	Развитие познавательных действий	Просмотр, проведение и обсуждение опыта: птицы пугливые – если хлопнуть в ладошки, стайка воробьев улетает.
	Дидактические игры	ДИ «Чей домик» Цель: учить различать и называть геометрические фигуры.
ФЭМП		Дидактические игры «Сколько яблок в корзине», «Пирамида»
Конструктивно-модельная деятельность		НОД «Весенний домик для птиц».
Ознакомление с окружающим миром	Предметное окружение	«Накроем стол к обеду». Л.В. Белкина «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ», стр. 35.
	Природное окружение	Наблюдение за берёзой. Цель. Закреплять знание названия дерева берёза и строения дерева.
	Социальное окружение	Беседа «Едем в гости к бабушке».
Речевое развитие		
Развитие речи		Хороводная игры «Мы по лесу идем»; «Большие и маленькие ножки» - учить детей стоять в кругу и выполнять действия, попевая песенку.

		Д/игра «Волшебный сундучок» - развивать речь, внимание. Игра «Матрешка» - тренируем память ребенка. (Картотека: «Дидактические игры на развитие словаря детей 2-3 л.» Т.В.Иванова.
Приобщение к художественной литературе		Рассказывание сказки «Теремок» с помощью наглядно-дидактического пособия «Играем в сказку».
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		Утренник: «Мамочка любимая, солнышко моё!».
Изобразительная деятельность	Рисование	
	Лепка, аппликация, ручной труд	
Музыкальная деятельность		Прослушивание детских песен.
Театрализованная деятельность		«Вот поезд наш едет», Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности», стр. 75.
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Картотека бесед и игр по ЗОЖ младший возраст. Е.Е.Хомякова. Беседа «Наша одежда» Прослушивание потешки «Водичка, водичка» и просматривание иллюстраций к ней.
	Физическая культура	Утренняя гимнастика Карточка №38 «Разноцветная полянка» Гимнастика пробуждения Комплекс № 7 «Будем сильными» (В кровати) Пальчиковая гимнастика №25 «Шарик» Дыхательная гимнастика Упр. «Пчёлка» картотека. Подвижные игры : «Зайка беленький сидит» (игры с прыжками) , «Птички летают», «Принеси предмет» - (игры с ходьбой и бегом). Игры малой подвижности: «Пузырь». «Ква-Ква-Ква». Сборник подвижных игр 2-7 лет. ФГОС. Степаненкова Э.Я.
Региональный компонент		Беседа «Моя мама лучше всех»
Работа с родителями и социумом		Консультация на тему: «Как формируется личность ребёнка»

Тема недели (с указанием периода)	«Знакомство с народной культурой и обычаями » 3-я неделя Марта с 15.03.2021 – 19.03.2021г.
Цель недели	Знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.
Итог недели	Физкультурный досуг. Тема: «Народная игрушка».
Планирование НОД	
Ребенок и окружающий мир (ранний возраст)	НОД Н.В. Алёшина. Стр.57 № 156. Д/и «Кукла Катя встречает гостей».
Математическое развитие	Д/и «Спрячемся от дождика» (Картотека дидактических игр, № 93).
Развитие речи. Художественная литература (ранний возраст)	Р/Р НОД. Тема: «Рассказывание произведения К.Ушинского «Гуси» без наглядного сопровождения. (В.В. Гербова, стр.72).

		НОД Тема: «Игра – инсценировка «Как машина зверят катала». (В.В. Гербова, стр.73). Х/Л «Кот, петух, да лиса»Чтение потешек.
Рисование		НОД. 1.Рисование. НОД Рисование. И.А. Лыкова стр.67. Тема. «Солнышко-колоколнышко».
Лепка / Конструирование (ранний возраст)		НОД. 2.Лепка. НОД Лепка. И.А. Лыкова стр.66. Тема: «Солнышко – колоколнышко». Конструирование: «Широкая и узкая дорожки».
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке		НОД.1. Занятие .№ 53 НОД.2. Занятие .№ 54. НОД.3. Закрепление (Занятие .№ 53 , Занятие .№ 54) Физкультура в детском саду. Младшая группа Л.И.Пензулаева
Музыкальное		
		Тема и цель деятельности
Развитие коммуникативных способностей		
Формировани е первичных ценностных представлени й	Образ Я	Беседа: «Любимые игрушки».
	Нравственное воспитание	Д/и «Узнай по голосу».
	Патриотическое воспитание	Рассматривание иллюстраций «Весна пришла» - воспитывать у детей любовь к природе родного края. М.А.Васильева. стр.24.
Развитие коммуникативных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству Формирование детско-взрослого сообщества	Картотека игр. №13 «Поменяйся местами»
Развитие регуляторных способностей	Развитие нравственного поведения	Картотека бесед по воспитанию нравственных качеств личности у дошкольников (группа раннего возраста с 2-3 лет) Беседа «Ступеньки доброты»
Формировани е социальных представлени й, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	С/р игра «Покатаем неваляшку на машине».
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	КГН. Закреплять умение умываться, чтобы не обливаться. Продолжать учить детей убирать за собой игрушки, воспитывать бережное отношение к игрушкам.
	Формирование основ безопасности	Д/и «Это не игрушка».
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей	Сенсорное развитие	Игра – упражнение «Полянка»- учить группировать предметы; «Светофор» - различать цвета; «Большие и маленькие мячики» - учить различать цвет и величину. Картотека игр по сенсорному развитию детей в младшей группе 2-3 года.
	Развитие познавательных действий	Тема: «Разноцветная вода» (Экспериментирование)

	Дидактические игры	Картотека Д/игр и упражнений для детей 2-3 лет.Т.В.Иванова
ФЭМП		Д/и «Спрячемся от дождика» (Картотека дидактических игр, № 93).
Конструктивно-модельная деятельность		НОД «Широкая и узкая дорожки».
Ознакомление с окружающим миром	Предметное окружение	Д/и «Кукла Катя встречает гостей». Наблюдение за берёзой и каштаном. Сравнить ветки и ствол.
	Природное окружение	
	Социальное окружение	
Речевое развитие		
Развитие речи		Хороводная игры «Мы по лесу идем»; «Большие и маленькие ножки» - учить детей стоять в кругу и выполнять действия, попевая песенку. Д/игра «Волшебный сундучок» - развивать речь, внимание. Игра «Матрешка» - тренируем память ребенка. (Картотека: «Дидактические игры на развитие словаря детей 2-3 л.» Т.В.Иванова.
Приобщение к художественной литературе		«Кот, петух, да лиса» Чтение потешек.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		«Рассматривание иллюстраций с изображением народных музыкальных инструментов» Цель. Закреплять знания названий народных музыкальных инструментов.
Изобразительная деятельность	Рисование	«Солнышко-колоколнышко».
	Лепка, аппликация, ручной труд	Лепка «Солнышко»
Музыкальная деятельность		
Театрализованная деятельность		«В магазине игрушек» Н.Ф. Губанова стр. 52
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Картотека бесед и игр по ЗОЖ младший возраст. Е.Е.Хомякова. Беседа «Глаза – главные помощники человека» Д/и «Съедобное - не съедобное».
	Физическая культура	Утренняя гимнастика Карточка №39 «Гули – гуленьки» Гимнастика пробуждения Комплекс № 8 «Путешествие снежинки» Пальчиковая гимнастика №26 «Утята» Дыхательная гимнастика Упр. «Курочки» картотека. Подвижные игры : «Через ручеек» (игры с прыжками) , «Солнышко и дождик», «Догони меня» - (игры с ходьбой и бегом). Игры малой подвижности: «Пузырь». «Зернышки». Сборник подвижных игр 2-7 лет. ФГОС. Степаненкова Э.Я.
Региональный компонент		Знакомство с самоваром.
Работа с родителями и социумом		Консультация: «Как формируется личность ребёнка»

Тема недели (с указанием периода)		«Знакомство с народной культурой и обычаями» 4 неделя Марта (продолжение) с 22.03.2021 – 26.03.2021г.
Цель недели		Знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.
Итог недели		Театрализованная игра «Знакомые герои». Н.Ф. Губанова, стр. 60.
Планирование НОД		
Ребенок и окружающий мир (ранний возраст)		НОД Тема: Однем Катю на прогулку. Н.А. Карпухина, стр. 63.
Математическое развитие		Д/и «День, ночь».
Развитие речи. Художественная литература (ранний возраст)		Р/Р. НОД Тема. Беседа по сказке «Колобок» с элементами пересказа. Е.Е. Хомякова стр. 107. НОД Тема. Дидактическое упражнение «Не уходи от нас, киска!». Чтение стихотворения Г.Сапгира «Кошка». В.В. Гербова стр. 74. ЧХЛ А.Барто «Кораблик» ЧХЛ К.И. Чуковский «Телефон».
Рисование		НОД Рисование.Тема: «Здравствуй, солнышко». (Приложение № 4)
Лепка / Конструирование (ранний возраст)		НОД Рисование.Тема: «Здравствуй, солнышко». (Приложение №) Конст-е: «Будки для собаки и щенка».
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке		НОД.1. Занятие .№ 9 Л.И.Пензулаева. стр.8 НОД.2. Занятие .№ 10. Л.И.Пензулаева стр.9 НОД.3. Закрепление (Занятие .№ 9 Л.И.Пензулаева. стр.8 Занятие .№ 10. Физкультура в детском саду. Младшая группа Л.И.Пензулаева
Музыкальное		Пение песен: «Бобик». Т. Попатенко; «Кап-кап». Ф. Филькенштейн.
Тема и цель деятельности		
Развитие коммуникативных способностей		
Формировани е первичных ценностных представлени й	Образ Я	Беседа на тему: «Мои родители».
	Нравственное воспитание	Игра «Утешим медвежонка». Н.Ф. Губанова, стр. 121
	Патриотическое воспитание	Беседа «Родной поселок»

Развитие коммуникативных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству Формирование детско-взрослого сообщества	Картотека игр. №18 «Фруктовый салат»
Развитие регуляторных способностей	Развитие нравственного поведения	Картотека бесед по воспитанию нравственных качеств личности у дошкольников (группа раннего возраста с 2-3 лет) Беседа «Лучше быть добрым»
Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	С/Р «Лиса». Н.В. Краснощёкова, «Сюжетно – ролевые игры для детей дошкольного возраста», стр. 69. П/И «Солнечные зайчики», «Самолёты». Игры с мячом. «Прокати мяч через ворота»
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	Работа в книжном уголке: расставить красиво книжки. Цель: воспитывать у детей бережное отношение к книгам.
	Формирование основ безопасности	Инсценировка потешки «Пошел котик на торжок».
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей	Сенсорное развитие	Игр «Бусы» - укрепление и развитие мелкой моторики рук. Игра – упражнение «Полянка»- учить группировать предметы; «Светофор», «Мишка» - различать цвета; «Подбери чашки к блюдам» - учить различать цвет, развивать моторику рук. Картотека игр по сенсорному развитию детей в младшей группе 2-3 года.
	Развитие познавательных действий	Д/и (окруж.мир.). «Для чего это нужно» Цель. Закреплять знания названий посуды.
	Дидактические игры	Д/и «Чего не стало?»
ФЭМП		Д/и «День, ночь».
Конструктивно-модельная деятельность		НОД «Будки для собаки и щенка».
Ознакомление с окружающим миром	Предметное окружение	Беседа: Тема: «Наши игрушки» (Деятельность в режиме дня 1 мл.гр. С.Н. Голицина стр. 13.) Рассматривание :«Морковка от зайчика» (Ознакомление с природой в детском саду. Соломенникова О.А. стр.20) Целевая прогулка «Мы пришли в детский сад» (Деятельность в режиме дня 1 мл.гр. С.Н. Голицина стр. 7)
	Природное окружение	
	Социальное окружение	
Речевое развитие		
Развитие речи		Хороводная игра: «Большие и маленькие ножки (карт. №1) Д/игра «Чьи детки?» - развивать речь, внимание. Игра «Высокие башни» - тренируем память ребенка. (Картотека: «Дидактические игры на развитие словаря детей 2-3 л.)Т.В.Иванова.
Приобщение к художественной литературе		ЧХЛ К.И. Чуковский «Телефон».

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		Пение песен: «Бобик». Т. Попатенко; «Кап-кап». Ф. Филькенштейн.
Изобразительная деятельность	Рисование	«Солнышко»
	Лепка, аппликация, ручной труд	Лепка «Колобок»
Музыкальная деятельность		Муз. забавы: «Котик и козлик» - Ц.Кюи.
Театрализованная деятельность		«Знакомые герои». Н.Ф. Губанова, стр. 60.
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Картотека бесед и игр по ЗОЖ младший возраст. Е.Е.Хомякова. Игра – ситуация «Сиди за столом правильно» Беседа «Нельзя плевать!» Ситуативный разговор: «Что можно приготовить из овощей?»
	Физическая культура	Утренняя гимнастика Карточка № 1 «Мы – большие» Гимнастика пробуждения Комплекс № 9 «Неболейка» (в кровати) Пальчиковая гимнастика №26 «Пальчики здороваются» Дыхательная гимнастика Упр. «Пузырики» картотека. Подвижные игры : «Зайка беленький сидит» (игры с прыжками) , «Птички летают», «Принеси предмет» - (игры с ходьбой и бегом). Игры малой подвижности: «Пузырь». «Ква-Ква-Ква». Сборник подвижных игр 2-7 лет. ФГОС. Степаненкова Э.Я.
Региональный компонент		Ознакомление с Русской народной игрой «Ручеек»
Работа с родителями и социумом		Наглядная агитация «Книга в жизни ребёнка».

Тема недели (с указанием периода)	«Неделя детской книги» 5-я неделя Марта с 29.03.2021 – 02.04.2021г.
Цель недели	Чтение детям художественных и познавательных книг. Формирование понимания того, что из книг можно узнать много интересного. Сопровождение чтения показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра, игровыми действиями. Предоставление детям возможности договаривать слова, фразы. Приобщение детей к рассматриванию рисунков в книгах.
Итог недели	НОД В.В.Гербова, стр. 76. Тема. Повторение сказки «Маша и медведь». Рассказ воспитателя об иллюстрациях к сказке.
Планирование НОД	
Ребенок и окружающий мир (ранний возраст)	НОД Н.В. Алёшина стр.62 № 168 Тема. «Посуда».
Математическое развитие	Игровое упражнение «Сколько в корзинке яблок?»
Развитие речи. Художественная литература (ранний возраст)	Р/Р НОД Зан.№1 В.В. Гербова, стр.76. Тема. Чтение сказки «Маша и медведь». НОД Зан.№1 В.В. Гербова, стр. 76. Тема. Повторение сказки «Маша и медведь». Рассказ

		воспитателя об иллюстрациях к сказке. ЧХЛ Чтение сказки «Три медведя».
Рисование		НОД. 1.Рисование НОД Рисование. Полозова Е.В.стр.34 Тема: «Укотика усы»
Лепка / Конструирование (ранний возраст)		НОД Лепка. Е.А. Янушко стр.61 Тема: «Пирожки». К-е: Д/и «Собери бусы» Цель. Способствовать подведению детей к группировке предметов по цветовому признаку.
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке		НОД. Л.И. Пензулаева, № 57. НОД. Л.И. Пензулаева, № 58. НОД Закрепление (Л.И. Пензулаева, № 57, Л.И. Пензулаева, № 58) Физкультура в детском саду. Младшая группа
Музыкальное		«Мой дом» РП «Ладушки»
		Тема и цель деятельности
Развитие коммуникативных способностей		
Формировани е первичных ценностных представлени й	Образ Я	Беседа «Моя семья»
	Нравственное воспитание	Игровая ситуация «Если возник пожар»
	Патриотическое воспитание	Беседа «Труд взрослых»
Развитие коммуникативных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству Формирование детско-взрослого сообщества	Картотека игр. №21 «Паровозик»
Развитие регуляторных способностей	Развитие нравственного поведения	Картотека бесед по воспитанию нравственных качеств личности у дошкольников (группа раннего возраста с 2-3 лет) Беседа «Быть опрятным и аккуратным»
Формировани е социальных представлени й, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	С/р игра «Покатаем неваляшку на машине».
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	КГН. Закреплять умение умываться, чтобы не обливаться. Продолжать учить детей убирать за собой игрушки, воспитывать бережное отношение к игрушкам.
	Формирование основ безопасности	Д/и «Спички детям - не игрушка».
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей	Сенсорное развитие	Игра – упражнение «Полянка»- учить группировать предметы; «Светофор» - различать цвета; «Большие и маленькие мячики» - учить различать цвет и величину. Картотека игр по сенсорному развитию детей в младшей группе 2-3 года.
	Развитие познавательных	Беседа о музыкальных игрушках: дудочка, трещётка, погремушка.

		действий	
		Дидактические игры	Д/и «Спрячемся от дождика» (Картотека дидактических игр, № 93).
ФЭМП			Дидактическая игра «Найди пару».
Конструктивно-модельная деятельность			НОД «Построим мостик»
Ознакомление с окружающим миром	Предметное окружение		Д/и «Кукла Катя встречает гостей». Беседа о прошедшем празднике.
	Природное окружение		Н.В. Алёшина. Стр.59. Наблюдение за берёзой и каштаном. Сравнить ветки и ствол.
	Социальное окружение		П/и. «Солнышко и дождик». М/п игра «Зайка шёл, шёл, шёл...»
Речевое развитие			
Развитие речи			Хороводная игры «Мы по лесу идем»; «Большие и маленькие ножки» - учить детей стоять в кругу и выполнять действия, попевая песенку. Д/игра «Волшебный сундучок» - развивать речь, внимание. Игра «Матрешка» - тренируем память ребенка. (Картотека: «Дидактические игры на развитие словаря детей 2-3 л.» Т.В.Иванова.
Приобщение к художественной литературе			«Кот, петух, да лиса» Чтение потешек.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»			
Приобщение к искусству			Рассматривание картин, на которых изображена весна.
Изобразительная деятельность	Рисование		«Тучка»
	Лепка, аппликация, ручной труд		Лепка «Пирожок»
Музыкальная деятельность			Игра с пением «Кто у нас хороший» рск.нар.песня.
Театрализованная деятельность			«Короб со сказками». Н.Ф. Губанова, стр. 83.
Образовательная область «Физическое развитие»			
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ		Картотека бесед и игр по ЗОЖ младший возраст. Е.Е.Хомякова. Беседа «Как правильно мыть руки» Д/и «Съедобное - не съедобное».
	Физическая культура		Утренняя гимнастика Карточка №2 «Мячики» Гимнастика пробуждения Комплекс № 10 «Хлопушки» Пальчиковая гимнастика №27 «Здравствуй» Дыхательная гимнастика Упр. «Ветерок» картотека. Подвижные игры : «Через ручеек» (игры с прыжками) , «Солнышко и дождик», «Догони меня» - (игры с ходьбой и бегом). Игры малой подвижности: «Пузырь». «Зернышки». Сборник подвижных игр 2-7 лет. ФГОС. Степаненкова Э.Я.
Региональный компонент			П/игра «Каравай»
Работа с родителями и социумом			Консультация на тему: «Развивающие игры вместе с родителями».

Тема недели (с указанием периода)		«Весна - красна» 1 неделя Апреля с 05.04.2021 – 09.04.2021г.
Цел недели		Формирование элементарных представлений о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.
Итог недели		НОД Тема: «Какие краски у Весны?» (Приложение к РП № 69, стр.343).
		Планирование НОД
Ребенок и окружающий мир (ранний возраст)		НОД Тема: «Какие краски у Весны?» (Приложение к РП № 69, стр.343).
Математическое развитие		Игровое упражнение «Сколько в корзинке яблок?»
Развитие речи. Художественная литература (ранний возраст)		Р/Р НОД Приложение №17 Тема: «Здравствуй, весна!». НОД Приложение №18 Тема: «Рассказывание русской народной сказки «Снегурочка». ЧХЛ Рассказывание сказки «Кот. Петух и лиса»
Рисование		НОД. 1.Рисование НОД (Рисование). Тема: «Ручейки бегут, журчат!»(И.А. Лыкова стр. 68).
Лепка / Конструирование (ранний возраст)		НОД. 2.Лепка. НОД (Лепка). Тема: «Вот какой у нас мостик». (И.А. Лыкова стр.70) Конструирование: Тема : Строим дом для мышки. Цель: учить строить простейшие постройки. Л.Куцакова.
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке		НОД. Л.И. Пензулаева, № 59, стр. 6. НОД. Л.И. Пензулаева, № 60, стр.6. НОД Закрепление (Л.И. Пензулаева, № 59, стр. 6, Л.И. Пензулаева, № 60, стр.6). Физкультура в детском саду. Младшая группа Л.И.Пензулаева
Музыкальное		Муз. забавы: «Котик и козлик» - Ц.Кюи.
		Тема и цель деятельности
Развитие коммуникативных способностей		
Формирование первичных ценностных представлений	Образ Я	Беседа с детьми о бабушках. Н.В. Алёшина, стр. 63.
	Нравственное воспитание	«Утешим медвежонка». Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» (2 мл. гр.)), стр. 121.
	Патриотическое воспитание	Рассматривание иллюстраций «Осень золотая» - воспитывать у детей любовь к природе родного края. М.А.Васильева. стр.24.
Развитие коммуникативных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству Формирование детско-взрослого сообщества	Картотека игр. №17 «Рулет» Игра «Мамины помощники». Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности», стр.105.
Развитие регуляторных способностей	Развитие нравственного поведения	Картотека бесед по воспитанию нравственных качеств личности у дошкольников (группа раннего возраста с 2-3 лет) Беседа «Лучше быть добрым»
Формирование	Развитие игровой	«Кошка». Н.В. Краснощёкова, «Сюжетно – ролевые игры для

е социальных представлений, умений, навыков	деятельности	детей дошкольного возраста», стр. 72.
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	Помощь в протирании игрушек. Цель: побуждать оказывать помощь взрослым.
	Формирование основ безопасности	Беседа на тему: «Собака бывает кусачей».
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей	Сенсорное развитие	Игр «Бусы» - укрепление и развитие мелкой моторики рук. Игра – упражнение «Полянка»- учить группировать предметы; «Светофор», «Мишка» - различать цвета; «Подбери чашки к блюдам» - учить различать цвет, развивать моторику рук. Картотека игр по сенсорному развитию детей в младшей группе 2-3 года.
	Развитие познавательных действий	Д/и «Вкладыши».
	Дидактические игры	
ФЭМП		Игровое упражнение «Сколько в корзинке яблок?»
Конструктивно-модельная деятельность		НОД
Ознакомление с окружающим миром	Предметное окружение	Целевая прогулка на физкультурную площадку. Н.В. Алёшина, стр. 63 (Детский сад).
	Природное окружение	С/р игра «Магазин игрушек». Н.А. Карпухина, стр.75-76, («Конспекты занятий в 1 мл. гр. д/с»).
	Социальное окружение	
Речевое развитие		
Развитие речи		Хороводная игры «Мы по лесу идем»; «Большие и маленькие ножки» - учить детей стоять в кругу и выполнять действия, попеваая песенку. Д/игра «Волшебный сундучок» - развивать речь, внимание. Игра «Матрешка» - тренируем память ребенка. (Картотека: «Дидактические игры на развитие словаря детей 2-3 л.) Т.В.Иванова.
Приобщение к художественной литературе		Рассказывание сказки «Кот. Петух и лиса»
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		Игра: «Найти общих героев на картинках». Цель: научить ребенка находить основных героев и общие объекты на всех картинках серии.
Изобразительная деятельность	Рисование	«Весенняя травка»
	Лепка, аппликация, ручной труд	Лепка «Травка»
Музыкальная деятельность		Игра с пением «Кто у нас хороший» рск.нар.песня.
Театрализованная деятельность		«Мыши сели на порог». «Развитие игровой деятельности» (1

		мл. гр.), Н.Ф. Губанова, стр. 80.
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Картотека бесед и игр по ЗОЖ младший возраст. Е.Е.Хомякова. Беседа «Витамины» Игра «Овощи – фрукты»
	Физическая культура	Утренняя гимнастика Карточка №3 «Мы умеем дружить» Гимнастика пробуждения Комплекс № 11 « Я на солнышке лежу » (В кровати) Пальчиковая гимнастика №29 «Коготочки» Дыхательная гимнастика Упр. «Мышка и Мишка» картотека. Подвижные игры : «Зайка беленький сидит» (игры с прыжками) , «Птички летают», «Принеси предмет» - (игры с ходьбой и бегом). Игры малой подвижности: «Пузырь». «Ква-Ква-Ква». Сборник подвижных игр 2-7 лет. ФГОС. Степаненкова Э.Я.
Региональный компонент		Экскурсия по детскому саду.
Работа с родителями и социумом		Беседа с родителями на тему: «Весенние прогулки с детьми».

Тема недели (с указанием периода)	«Весна - красна» 2-я неделя Апреля (продолжение) с 12.04.2021 – 16.04.2021г.
Цель недели	Формирование элементарных представлений о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.
Итог недели	Физкультурный досуг. Приложение № 19 Тема: «Весна-красна».
Планирование НОД	
Ребенок и окружающий мир (ранний возраст)	НОД М.Д. Маханёва стр.40 Занятие №5. Тема: «Коровушка и её детушки».
Математическое развитие	Игровое упражнение «Сколько в корзинке яблок?»
Развитие речи. Художественная литература (ранний возраст)	Р/Р НОД. Тема: «Дидактическое упражнение «Я ищу детей, которые полюбили бы меня...».(В.В. Гербова, стр. 77). НОД Тема: «Чтение главы «Друзья» из книги Ч. Янчарского «Приключения Мишки Ушастика». (В.В. Гербова, стр. 77). ЧХЛ Чтение знакомых потешек наизусть (обыгрывая).
Рисование	НОД. 1. НОД Рисование. И.А.Лыкова стр. 71 Тема: «Вот, какие у нас мостики!»
Лепка / Конструирование (ранний возраст)	НОД. 2. Лепка - сюжетная. И.А. Лыкова Стр.72 Тема: «Птенчики в гнездышках». Конструирование: Тема : Поезд из кубиков. Цель: учить строить поезд из кубиков, чередуя их по цвету.
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке	НОД. Л.И. Пензулаева, № 61, стр. 7. НОД. Л.И. Пензулаева, № 62, стр.7. НОД Закрепление(Л.И. Пензулаева, № 61, стр. 7, Л.И. Пензулаева, № 62, стр.7) Физкультура в детском саду. Младшая группа Л.И.Пензулаева
Музыкальное	Игра с пением «Кто у нас хороший» рск.нар.песня.

		Тема и цель деятельности
Развитие коммуникативных способностей		
Формировани е первичных ценностных представлени й	Образ Я	Продолжение беседы о бабушках. Н.В. Алёшина, стр. 66.
	Нравственное воспитание	«Самостоятельный енот». Н.Ф. Губанова («Развитие игровой деятельности» (2 мл. гр.)), стр. 122.
	Патриотическое воспитание	Рассматривание иллюстраций «Весна» - воспитывать у детей любовь к природе родного края. М.А.Васильева. стр.24.
Развитие коммуникативных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству Формирование детско-взрослого сообщества	Картотека игр. №17 «Рулет» Игра «Мамины помощники»». Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности», стр.105.
Развитие регуляторных способностей	Развитие нравственного поведения	Картотека бесед по воспитанию нравственных качеств личности у дошкольников (группа раннего возраста с 2-3 лет) Беседа «Игры без ссор»
Формировани е социальных представлени й, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	«Лошадка». Н.В. Краснощёкова, «Сюжетно – ролевые игры для детей дошкольного возраста», стр. 74.
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	Предложить протереть стульчики в группе. Цель: вызвать желание помогать взрослым.
	Формирование основ безопасности	Беседа на тему: «Не зевай, правила соблюдай».
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей	Сенсорное развитие	Игра – упражнение «Полянка»- учить группировать предметы; «Светофор» - различать цвета; «Большие и маленькие мячики» - учить различать цвет и величину. Картотека игр по сенсорному развитию детей в младшей группе 2-3 года.
	Развитие познавательных действий	Рассмотреть и сравнить с детьми почки берёзки и каштана.
	Дидактические игры	Д/и «Что умеет неваляшка»
ФЭМП		Картотека Д/игр и упражнений для детей 2-3 лет.Т.В.Иванова.
Конструктивно-модельная деятельность		НОД «Поезд из кубиков» Цель: учить строить поезд из кубиков, чередуя их по цвету.
Ознакомление с окружающим миром	Предметное окружение	«Помогите Незнайке» О.В.Дыбина, стр.26 Д/и «Чей малыш?»
	Природное окружение	Тема: «В гостях у бабушки» О.А.Соломенникова,стр.12
	Социальное окружение	
Речевое развитие		
Развитие речи		Хороводная игры «Мы по лесу идем»; «Большие и маленькие

		ножки» - учить детей стоять в кругу и выполнять действия, попевая песенку. Д/игра «Волшебный сундучок» - развивать речь, внимание. Игра «Матрешка» - тренируем память ребенка. (Картотека: «Дидактические игры на развитие словаря детей 2-3 л.» Т.В.Иванова.
Приобщение к художественной литературе		Чтение знакомых потешек наизусть (обыгрывая).
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		Рассматривание картины « Игруем с матрешками» Е. Батурина
Изобразительная деятельность	Рисование	Работа в раскрасках.
	Лепка, аппликация, ручной труд	Лепка «Листик»
Музыкальная деятельность		
Театрализованная деятельность		«Солнечные зайчики». «Развитие игровой деятельности» (1 мл. гр.), Н.Ф. Губанова, стр. 82.
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Картотека бесед и игр по ЗОЖ младший возраст. Е.Е.Хомякова. Беседа «Моя кожа» «Личная гигиена». Цель: учить правилам личной гигиены, побуждать детей к самостоятельному их выполнению. Воспитывать чувство взаимопомощи.
	Физическая культура	Утренняя гимнастика Карточка №4 «Веселая физкультура» Гимнастика пробуждения Комплекс № 12 «Поездка» Пальчиковая гимнастика №30 «Жук» Дыхательная гимнастика Упр. «Самолет» картотека. Подвижные игры : «Через ручеек» (игры с прыжками) , «Солнышко и дождик», «Догони меня» - (игры с ходьбой и бегом). Игры малой подвижности: «Пузырь». «Зернышки». Сборник подвижных игр 2-7 лет. ФГОС. Степаненкова Э.Я.
Региональный компонент		Беседа на тему «Животные родного края»
Работа с родителями и социумом		Консультация на тему: «Рекомендации для родителей по организации игрового уголка».

Тема недели (с указанием периода)	«Пожарная безопасность и ЧС» 3-я неделя Апреля с 19.04.2021 – 23.04.2021г.
Цель недели	Формирование элементарных представлений о работе пожарных. Рассказы детям о работе пожарных, причинах возникновения пожаров и правилах поведения при пожаре. Знакомство с правилами безопасного поведения во время игр. Рассказы о ситуациях, опасных для жизни и здоровья.
Итог недели	Театрализованная игра «Тили - бом». (Н,Ф, Губанова, «Развитие игровой деятельности», стр.80).
Планирование НОД	
Ребенок и окружающий мир (ранний возраст)	«Я помогаю папе чинить машину». Цель: вызвать желание помочь папе. Запомнить основные детали машины (колеса,

		кабина, руль, педали)
Математическое развитие		«Подарки для куклы Маши». И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 15.
Развитие речи. Художественная литература (ранний возраст)		Р.Р. НОД Тема: «Кошкин дом». (Приложение № 20). НОД Игра-ситуация «Загорелся кошкин дом». (Приложение № 21). ЧХЛ сказка «Волк и семеро козлят».
Рисование		НОД (рисование).Тема: «Дорога для автомобиля». (Т.Н. Доронова, стр.110).
Лепка / Конструирование (ранний возраст)		НОД (лепка).Тема: «Поможем доктору Айболиту вылечить медвежат». (Т.Н. Доронова, стр. 113). К-е: Строим гараж для машины.
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке		НОД. Л.И. Пензулаева, № 63, стр. 7. НОД. Л.И. Пензулаева, № 64, стр.8. НОД Закрепление (Л.И. Пензулаева, № 63, стр. 7, Л.И. Пензулаева, № 64, стр.8)Физкультура в детском саду. Младшая группа Л.И.Пензулаева
Музыкальное		«Мои любимые игрушки» по РП «Ладушки»
		Тема и цель деятельности
Развитие коммуникативных способностей		
Формирование первичных ценностных представлений	Образ Я	«Я помогаю папе чинить машину». Цель: вызвать желание помочь папе. Запомнить основные детали машины (колеса, кабина, руль, педали)
	Нравственное воспитание	«Водичка, умой моё личико!». Н.Ф. Губанова («Развитие игровой деятельности» (2 мл. гр.)), стр. 120.
	Патриотическое воспитание	Рассматривание иллюстраций «Осень золотая» - воспитывать у детей любовь к природе родного края. М.А.Васильева. стр.24.
Развитие коммуникативных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству Формирование детско-взрослого сообщества	Картотека игр. №13 «Поменяйся местами»
Развитие регуляторных способностей	Развитие нравственного поведения	Картотека бесед по воспитанию нравственных качеств личности у дошкольников (группа раннего возраста с 2-3 лет) Беседа «Учимся прощать своих друзей»
Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	«Самолёт». Н.В. Краснощёкова, «Сюжетно – ролевые игры для детей дошкольного возраста», стр. 77.
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	Упражнение «Наши вещи ложатся спать».
	Формирование основ безопасности	Театрализованная игра «Тили - бом». (Н,Ф, Губанова, «Развитие игровой деятельности», стр.80).
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей	Сенсорное развитие	Игр «Бусы» - укрепление и развитие мелкой моторики рук. Игра – упражнение «Полянка»- учить группировать предметы; «Светофор», «Мишка» - различать цвета; «Подбери чашки к блюдам» - учить различать цвет, развивать

		моторику рук. Картотека игр по сенсорному развитию детей в младшей группе 2-3 года.
	Развитие познавательных действий	Д/игра «Скажи правильно». Цель: Продолжат знакомство с машинами.
	Дидактические игры	Д/и «Что умеет неваляшка»
ФЭМП		Упражнение «Сложи по цветам пирамиду»
Конструктивно-модельная деятельность		НОД Строим гараж для машины.
Ознакомление с окружающим миром	Предметное окружение	Словесная игра «Изобрази сигнал своей машины». (Би-би, туту, у-у-у, иу-иу и т. д.). (Посигналить тихо около дома, посигналить громко около дома.) Наблюдение за деревьями: берёза, каштан.
	Природное окружение	
	Социальное окружение	
Речевое развитие		
Развитие речи		Хороводная игры «Флажок»; «Пузырь» - учить детей стоять в кругу и выполнять действия, попевая песенку. Д/игра «Чьи детки?» - развивать речь, внимание. Игра «Высокие башни» - тренируем память ребенка. (Картотека: «Дидактические игры на развитие словаря детей 2-3 л.» Т.В.Иванова.
Приобщение к художественной литературе		Чтение сказки «Волк и семеро козлят».
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		Распевание, пение: «Кап – кап», «Есть у солнышка друзья», «Самолет».
Изобразительная деятельность	Рисование	«Дождик кап-кап....»
	Лепка, аппликация, ручной труд	Лепка «Миска для Мишки»
Музыкальная деятельность		Разучивание ритмич. движений под муз. Е.Тилечевой «Вот как мы умеем»
Театрализованная деятельность		«Плывут кораблики». «Развитие игровой деятельности» (1 мл. гр.), Н.Ф. Губанова, стр. 83.
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Картотека бесед и игр по ЗОЖ младший возраст. Е.Е.Хомякова. Беседа «Чтобы уши слышали» Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазая».

	Физическая культура	Утренняя гимнастика Карточка №9 «Птичка» Гимнастика пробуждения Комплекс № 13 «Котят» в кровати Пальчиковая гимнастика №31 «Комарик» Дыхательная гимнастика Упр. «Пузырики» картотека. Подвижные игры : «Зайка беленький сидит» (игры с прыжками) , «Птички летают», «Принеси предмет» - (игры с ходьбой и бегом). Игры малой подвижности: «Пузырь». «Ква-Ква-Ква». Сборник подвижных игр 2-7 лет. ФГОС. Степаненкова Э.Я.
Региональный компонент		Беседа «Что Такое Россия?»
Работа с родителями и социумом		Консультация на тему: «Соблюдение правил безопасности в быту».

Тема недели (с указанием периода)		«Пожарная безопасность и ЧС» 4-я неделя Апреля (продолжение) с 26.04.2021 – 30.04.2021г.
Цель недели		Формирование элементарных представлений о работе пожарных. Рассказы детям о работе пожарных, причинах возникновения пожаров и правилах поведения при пожаре. Знакомство с правилами безопасного поведения во время игр. Рассказы о ситуациях, опасных для жизни и здоровья.
Итог недели		Развлечение «Пожарные спешат на помощь»
		Планирование НОД
Ребенок и окружающий мир (ранний возраст)		НОД Н.В. Алёшина. Стр.69 Тема. «Помещение детского сада».
Математическое развитие		«Чудесный мешочек». И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 16.
Развитие речи. Художественная литература (ранний возраст)		Р.Р. НОД Тема: «Чтение сказки Д. Биссета «Га – га – га»». (В.В. Гербова, стр. 80). НОД Тема: «Повторение материала». (В.В. Гербова, стр. 67 80). ЧХЛ. Чтение сказки «Петушок – Золотой Гребешок».
Рисование		НОД. 1Аппликация «Фрукты в вазе».
Лепка / Конструирование (ранний возраст)		НОД. 2.Лепка. НОД Лепка. Т.Н. Доронова стр.48 Тема: «Улитка». Конструирование: Игра «Построим дом для мишки и зайчика». Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности», стр.111.
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке		НОД. Л.И. Пензулаева, № 65, стр. 9. НОД. Л.И. Пензулаева, № 66, стр.10. НОД Закрепление (Л.И. Пензулаева, № 65, стр. 9. Л.И. Пензулаева, № 66, стр.10) Физкультура в детском саду. Младшая группа Л.И.Пензулаева
Музыкальное		«Мои любимые игрушки» по РП «Ладушки
		Тема и цель деятельности
Развитие коммуникативных способностей		
Формировани	Образ Я	Д/и « Кто ты?».

е первичных ценностных представлений	Нравственное воспитание Патриотическое воспитание	«Проводим уборку». Н.Ф. Губанова («Развитие игровой деятельности» (2 мл. гр.)), стр. 123.
Развитие коммуникативных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству Формирование детско-взрослого сообщества	Картотека игр. №14 Игровая ситуация «Я помогаю папе чинить машину».
Развитие регуляторных способностей	Развитие нравственного поведения	Картотека бесед по воспитанию нравственных качеств личности у дошкольников (группа раннего возраста с 2-3 лет) Беседа «Ступеньки доброты»
Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	СРИ «Зайка заболел». Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности», стр. 24.
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	Чтение и обсуждение стихотворения И. Муравейко «Я сама». (Н.В.Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающим», стр. 43).
	Формирование основ безопасности	Беседа на тему: «Виды транспорта».
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей	Сенсорное развитие	Игра – упражнение «Полянка»- учить группировать предметы; «Светофор» - различать цвета; «Большие и маленькие мячики» - учить различать цвет и величину. Картотека игр по сенсорному развитию детей в младшей группе 2-3 года.
	Развитие познавательных действий	Рассматривание фигур: шарик катится, кубик похож на домик, кирпичик похож на дорожку к домику.
	Дидактические игры	«Чудесный мешочек». И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 16.
ФЭМП		/и «Что за предмет?» (Картотека дидактических игр, № 60).
Конструктивно-модельная деятельность		НОД Игра «Построим дом для мишки и зайчика». Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности», стр.111.
Ознакомление с окружающим миром	Предметное окружение	Тема. «Помещение детского сада». Наблюдение за зелёной травкой и распустившимися цветами. П/и. «Вышла курочка гулять».
	Природное окружение	
	Социальное окружение	
Речевое развитие		
Развитие речи		Хороводная игры «Мы по лесу идем»; «Большие и маленькие ножки» - учить детей стоять в кругу и выполнять действия, попевая песенку. Д/игра «Волшебный сундучок» - развивать речь, внимание. Игра «Матрешка» - тренируем память ребенка. (Картотека: «Дидактические игры на развитие словаря детей 2-3 л.) Т.В.Иванова.

Приобщение к художественной литературе		Чтение сказки «Петушок – Золотой Гребешок»
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		Слушание музыки: «Марш», «Ревушка». Распевание, пение: «Я иду с цветами».
Изобразительная деятельность	Рисование	«Цветочки»
	Лепка, аппликация, ручной труд	Лепка «Улитка»
Музыкальная деятельность		Разучивание ритмич. движений под муз. Е.Тилечеевой «Вот как мы умеем»
Театрализованная деятельность		«Волшебная дудочка». «Развитие игровой деятельности» (1 мл. гр.), Н.Ф. Губанова, стр. 85.
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Картотека бесед и игр по ЗОЖ младший возраст. Е.Е.Хомякова. Беседа «Глаза – главные помощники человека» Беседа: «Какие бывают овощи и фрукты».
	Физическая культура	Утренняя гимнастика Карточка №12 «Швея» Гимнастика пробуждения Комплекс № 14 «Семейство хомячков» Пальчиковая гимнастика №32 «Оса» Дыхательная гимнастика Упр. «Говорилка» картотека. Подвижные игры : «Через ручеек» (игры с прыжками) , «Солнышко и дождик», «Догони меня» - (игры с ходьбой и бегом). Игры малой подвижности: «Пузырь». «Зернышки». Сборник подвижных игр 2-7 лет. ФГОС. Степаненкова Э.Я.
Региональный компонент		Беседа - знакомство «Народные игрушки»
Работа с родителями и социумом		Проведение инструктажа на тему: «Комплексная безопасность воспитанников в период майских праздников».

Тема недели (с указанием периода)	«Мои любимые игры и игрушки». 1-я неделя Мая 04.05.2021 – 07.05.2021г.
Цель недели	Развитие интереса к игровым действиям сверстников. Формирование умения играть рядом, не мешая друг другу. Развитие умения играть вместе со сверстниками. Формирование умения выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой; выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной канвой. Формирование начальных навыков ролевого поведения.
Итог недели	Физкультурный досуг. Тема: «Весёлые воробышки летят, куда хотят».
	Планирование НОД
Ребенок и окружающий мир (ранний возраст)	НОД Тема: «Знакомство детей с обобщающими понятием «посуда». (Н.В. Алёшина, стр. 57).

Математическое развитие		Игровое упражнение «Сколько в корзинке яблок?»
Развитие речи. Художественная литература (ранний возраст)		Р/Р НОД. НОД Тема: «Чтение сказки А. и П. Барто «Девочка – ревушка». (В.В. Гербова, стр.81) НОД Тема: «Чтение рассказа Г. Балла «Желтячок»». (В.В. Гербова, стр. 83). ЧХЛ Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».
Рисование		НОД. 1.Рисование: «Вот какие у нас флажки!». (И.А. Лыкова, стр.75).
Лепка / Конструирование (ранний возраст)		НОД. 2.Лепка. «Конструирование: Постройка домов, машин, мостов из крупного строительного матер
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке		НОД.1. Занятие .№ 9 Л.И.Пензулаеваала.. стр.8 НОД.2. Занятие .№ 10. Л.И.Пензулаева стр.9 НОД.3. Закрепление (Занятие .№ 9 Л.И.Пензулаева. стр.8 Занятие .№ 10. Физкультура в детском саду. Младшая группа Л.И.Пензулаева стр.9)
Музыкальное		«Мои любимые игрушки» по РП «Ладушки
		Тема и цель деятельности
Развитие коммуникативных способностей		
Формирование первичных ценностных представлений	Образ Я	Экскурсия к детям старшей группы. (Н.В.Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающим», стр. 45).
	Нравственное воспитание	Д/игра «Вежливый медвежонок». Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности», стр.104.
	Патриотическое воспитание	Рассматривание иллюстраций «Осень золотая» - воспитывать у детей любовь к природе родного края. М.А.Васильева. стр.24.
Развитие коммуникативных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству Формирование детско-взрослого сообщества	Картотека игр. №5 «Ласковое имя»
Развитие регуляторных способностей	Развитие нравственного поведения	Картотека бесед по воспитанию нравственных качеств личности у дошкольников (группа раннего возраста с 2-3 лет) Беседа «Будь опрятным и аккуратным»
Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	С/Р Игры с куклами: « Наши куклы»; «Готовим куклам обед»-развивать навыки коллективной игры. (Развитие игровой деятельности с детьми 2-3л. Н.Ф. Губанова стр. 11)
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	Игра «Мы заправим наши майки»
	Формирование основ безопасности	Беседа «О безопасности на дорогах».
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей	Сенсорное развитие	Игр «Бусы» - укрепление и развитие мелкой моторики рук. Игра – упражнение «Полянка»- учить группировать предметы; «Светофор», «Мишка» - различать цвета; «Подбери чашки к блюдам» - учить различать цвет, развивать

		моторику рук. Картотека игр по сенсорному развитию детей в младшей группе 2-3 года.
	Развитие познавательных действий	Наблюдения в природе Экспериментирование
	Дидактические игры	Д/игра «Вежливый медвежонок». Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности», стр.104.
ФЭМП		Игровая ситуация «Магазин игрушек». И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 18.
Конструктивно-модельная деятельность		НОД Постройка домов, машин, мостов из крупного строительного материала.
Ознакомление с окружающим миром	Предметное окружение	Беседа: «Бытовые приборы» (Фен) Наблюдение за автомобилями проезжающими мимо детского сада. Беседа: «Безопасность на дороге» Приложение № 25 к РП
	Природное окружение	
	Социальное окружение	
Речевое развитие		
Развитие речи		Хороводная игры «Мы по лесу идем»; «Большие и маленькие ножки» - учить детей стоять в кругу и выполнять действия, попевая песенку. Д/игра «Волшебный сундучок» - развивать речь, внимание. Игра «Матрешка» - тренируем память ребенка. (Картотека: «Дидактические игры на развитие словаря детей 2-3 л.» Т.В.Иванова.
Приобщение к художественной литературе		ЧХЛ. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		«Парная пляска», «Танец с платочками».
Изобразительная деятельность	Рисование	Тема: «Вот какие у нас флажки!». (И.А. Лыкова, стр.75).
	Лепка, аппликация, ручной труд	Лепка «Котик»
Музыкальная деятельность		Муз. забавы: «Котик и козлик» - Ц.Кюи.
Театрализованная деятельность		«Волшебная дудочка». «Развитие игровой деятельности» (1 мл. гр.), Н.Ф. Губанова, стр. 85.
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Картотека бесед и игр по ЗОЖ младший возраст. Е.Е.Хомякова. Беседа «Да здравствует мыло душистое» Игра –ситуация «Умоем мишку»

	Физическая культура	Утренняя гимнастика Карточка №8 «Гуси» Гимнастика пробуждения Комплекс № 15 «Пробуждение солнышка» Пальчиковая гимнастика №24 «Пальчик, мальчик» Дыхательная гимнастика Упр. «Пузырики» картотека. Подвижные игры : «Зайка беленький сидит» (игры с прыжками) , «Птички летают», «Принеси предмет» - (игры с ходьбой и бегом). Игры малой подвижности: «Пузырь». «Ква-Ква-Ква». Сборник подвижных игр 2-7 лет. ФГОС. Степаненкова Э.Я.
Региональный компонент		Беседа «Мир вокруг нас»
Работа с родителями и социумом		Консультация: «Как приучить ребёнка к порядку и самостоятельности».

Тема недели (с указанием периода)		«Мои любимые игры и игрушки» 2-я неделя Мая (продолжение) с 11.05.2021 – 14.05.2021г.
Цель недели		Развитие интереса к игровым действиям сверстников. Формирование умения играть рядом, не мешая друг другу. Развитие умения играть вместе со сверстниками. Формирование умения выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой; выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной канвой. Формирование начальных навыков ролевого поведения.
Итог недели		Театрализованная игра: «Подрастай, молодой дубок». «Развитие игровой деятельности» (1 мл. гр.), Н.Ф. Губанова, стр. 88.
		Планирование НОД
Ребенок и окружающий мир (ранний возраст)		НОД (Н.В. Алёшина стр.59 №160) Раздел «Родная страна»
Математическое развитие		Игровое упражнение «Сколько в корзинке яблок?»
Развитие речи. Художественная литература (ранний возраст)		Р/Р НОД. Тема:«Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят». Игра в цыплят». В.В. Гербова, стр. 82. НОД Тема: «Дидактическое упражнение «Так или не так?» ЧХЛ. Чтение стихотворения А. Барто «Кораблик». (В.В. Гербова, стр. 83).
Рисование		НОД. 1.Рисование Е.В. Полозова. Стр.122. Тема. «Трава для зайчат».
Лепка / Конструирование (ранний возраст)		НОД. 2.Лепка. Конструирование: «Строим домик для поросенка».
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке		НОД. Л.И. Пензулаева, № 68, стр. 11. НОД Закрепление (Л.И. Пензулаева, № 68, стр. 11.)Физкультура в детском саду. Младшая группа Л.И.Пензулаева
Музыкальное		Приложение № 20 к РП «Ладушки И.Каплунова
		Тема и цель деятельности
Развитие коммуникативных способностей		

Формировани е первичных ценностных представлени й	Образ Я	Рассматривание фотографий членов семьи детей. Игра «Угадай кто на фото?» Картотека №6. (Картотека игр по гендерному воспитанию с младшими детьми 2-3 лет)
	Нравственное воспитание	Общение по ситуации «Вася ударил своего товарища» - воспитывать уважение, терпение и дружелюбие к своим товарищам, учить просить прощение.
	Патриотическое воспитание	Беседа: «Мой любимый детский сад» - дать общее представление о детском садике (функции, для чего нужен детский сад) Карточка № 1
Развитие коммуникативных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству Формирование детско-взрослого сообщества	Картотека игр. №20 «Я сегодня вот такой»
Развитие регуляторных способностей	Развитие нравственного поведения	Дидактическая игра «Поступаем правильно» - дать детям понять о хороших и плохих поступках. Развивать вежливость, умение вежливо обращаться к товарищам. (Наглядное пособие «Правильно-неправильно» В.В.Гербова.)
Формировани е социальных представлени й, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	С/Р «Лиса и лисята»; «Мама готовит обед для птенчиков». Цель. Учить принимать на себя роль другого, вызвать интерес к совместной игре с взрослыми и сверстниками.
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	Беседа «Всему свое место».
	Формирование основ безопасности	Беседа: «О безопасности на дорогах».
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей	Сенсорное развитие	Игра – упражнение «Полянка»- учить группировать предметы; «Светофор» - различать цвета; «Большие и маленькие мячики» - учить различать цвет и величину. Картотека игр по сенсорному развитию детей в младшей группе 2-3 года.
	Развитие познавательных действий	Проведение опыта: «Какие предметы держатся на воде?».
	Дидактические игры	Д/и «Плакать не надо». Картотека дидактических игр, №56.
ФЭМП		Д/и «Почини поезд». И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 20.
Конструктивно-модельная деятельность		НОД
Ознакомление с окружающим миром	Предметное окружение	Наблюдение за деревом каштан. Рассмотреть цветы каштана.
	Природное окружение	Целевая прогулка по территории детского сада. Н.В. Алёшина, «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью», стр. 71. (Детский сад).
	Социальное окружение	
Речевое развитие		

Развитие речи		Хороводная игры «Мы по лесу идем»; «Большие и маленькие ножки» - учить детей стоять в кругу и выполнять действия, попевая песенку. Д/игра «Волшебный сундучок» - развивать речь, внимание. Игра «Матрешка» - тренируем память ребенка. (Картотека: «Дидактические игры на развитие словаря детей 2-3 л.» Т.В.Иванова.
Приобщение к художественной литературе		ЧХЛ. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		«Парная пляска», «Танец с платочками».
Изобразительная деятельность	Рисование	«Раскрасим сарафан»
	Лепка, аппликация, ручной труд	Лепка «Чашечка»
Музыкальная деятельность		Слушание произведений: «Весеннее утро» муз. П.Чайковского.
Театрализованная деятельность		«Волшебная дудочка». «Развитие игровой деятельности» (1 мл. гр.), Н.Ф. Губанова, стр. 85.
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Картотека бесед и игр по ЗОЖ младший возраст. Е.Е.Хомякова. Беседа «Изучаем свое тело»
	Физическая культура	Утренняя гимнастика Карточка № 20 «Очень маму я люблю» Гимнастика пробуждения Комплекс № 16 «Прятки» в кровати Пальчиковая гимнастика №33 «Вертолет» Дыхательная гимнастика Упр. «Насосик» картотека. Подвижные игры : «Через ручеек» (игры с прыжками) , «Солнышко и дождик», «Догони меня» - (игры с ходьбой и бегом). Игры малой подвижности: «Пузырь». «Зернышки». Сборник подвижных игр 2-7 лет. ФГОС. Степаненкова Э.Я.
Региональный компонент		Беседа «Моё родное село» Совместное рисование родителей и детей на тему «Дом в котором я живу»
Работа с родителями и социумом		Консультация для родителей «Безопасность детей дома»

Тема недели (с указанием периода)	«Детство солнечный мир» 3-я неделя Мая с 17.05.2021 - 21.05.2021г.
Цель недели	Расширять представление о поселке, в котором мы живем; расширять представления о доме, продолжать знакомить с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.
Итог недели	НОД (Рисование) Тема: «Вот какие у нас птички!». (И.А. Лыкова стр.78).
	Планирование НОД
Ребенок и окружающий мир (ранний возраст)	НОД (Н.В. Алёшина, стр. 72). Тема: «Рассматривание картины «Играем с песком»».

Математическое развитие		П/и «Найди свой домик». И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 22.
Развитие речи. Художественная литература (ранний возраст)		Р.Р. НОД Тема. Чтение главы «Друзья» из книги Ч. Янчарского «Приключения Мишки Ушастика». (В.В. Гербова, стр. 77). НОД В.В. Гербова (конспекты занятий по развитию речи в разновозрастной группе), стр.109. ЧХЛ. Тема. Чтение сказки «Маша и медведь»
Рисование		НОД (Рисование) Тема: «Вот какие у нас птички!». (И.А. Лыкова стр.78).
Лепка / Конструирование (ранний возраст)		НОД (Лепка) Тема: «Вот какие у нас пальчики!» (И.А. Лыкова, стр. 79). Конструирование на тему: «Теремок». Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, стр. 143.
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке		НОД. Л.И. Пензулаева, № 69, стр. 11. НОД. Л.И. Пензулаева, № 35. Стр. 67. НОД Закрепление (Л.И. Пензулаева, № 69, стр. 11. Л.И. Пензулаева, № 35. Стр. 67) Физкультура в детском саду. Младшая группа.
Музыкальное		Разучивание ритмич. движений под муз. Е.Тилечеевой «Вот как мы умеем»
		Тема и цель деятельности
Формирование первичных ценностных представлений	Образ Я	Беседа «Кто мои родственники»
	Нравственное воспитание	Д/и «Плакать не надо». Карточка дидактических игр, №56.
	Патриотическое воспитание	Рассматривание иллюстраций «Весна» - воспитывать у детей любовь к природе родного края. М.А.Васильева. стр.24.
Развитие коммуникативных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству Формирование детско-взрослого сообщества	Карточка игр. №24 «Аплодисменты по кругу»
Развитие регуляторных способностей	Развитие нравственного поведения	Дидактическая игра «Поступаем правильно» - дать детям понять о хороших и плохих поступках. Развивать вежливость, умение вежливо обращаться к товарищам. (Наглядное пособие «Правильно-неправильно» В.В.Гербова.) Беседа на тему «Мы играем в песочнице».
Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	С/Р игры «Делаем покупки». Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности», стр. 23. С/Р игра «Шофёры», Н.В. Краснощёкова, стр. 52.
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	Игра «Мы пришли умыться» Знаем, знаем, да, да, да Где тут прячется вода Выходи, водица, Мы пришли умыться
	Формирование основ безопасности	Беседа на тему «Мы играем в песочнице».

Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей	Сенсорное развитие	Игр «Бусы» - укрепление и развитие мелкой моторики рук. Игра – упражнение «Полянка»- учить группировать предметы; «Светофор», «Мишка» - различать цвета; «Подбери чашки к блюдам» - учить различать цвет, развивать моторику рук. Картотека игр по сенсорному развитию детей в младшей группе 2-3 года.
	Развитие познавательных действий	Э/и - « Угадай на вкус». Наблюдение за состоянием погоды. (Карточка №1.Прогулка №1.)
	Дидактические игры	Д/и «Подбери петушку пёрышко» (Картотека дидактических игр, № 41).
ФЭМП		Карточка № 7. Д/игра «Ёжик» - учить соотносить предметы по величине, выделять величину в качестве значимого признака, определяющего действия; закреплять значение слов «большой», «маленький», «больше», «меньше», вводить их в активный словарь детей.
Конструктивно-модельная деятельность		НОД Конструирование на тему: «Теремок». Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, стр. 143.
Ознакомление с окружающим миром	Предметное, природное и социальное окружение	«Накроем стол к обеду». Л.В. Белкина «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ», стр. 35. Беседа с детьми о младших и старших братьях и сестрах. Цель: Называть имена, воспитывать доброе отношение к родным. Наблюдение за насекомыми.
Речевое развитие		
Развитие речи		Хороводная игры «Флажок»; «Пузырь» - учить детей стоять в кругу и выполнять действия, попевая песенку. Д/игра «Чьи детки?» - развивать речь, внимание. Игра «Высокие башни» - тренируем память ребенка. (Картотека: «Дидактические игры на развитие словаря детей 2-3 л.» Т.В.Иванова.
Приобщение к художественной литературе		Заучивание стихотворения «Одуванчик»
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		«Рассматривание иллюстраций с изображением народных музыкальных инструментов» Цель. Закреплять знания названий народных музыкальных инструментов.
Изобразительная деятельность	Рисование	«Птички»
	Лепка, аппликация, ручной труд	Лепка «Гнездо для птички»
Музыкальная деятельность		Игра с пением «Игра с Мишкой» муз.Г.Финаровского.
Театрализованная деятельность		«Стройка». «Развитие игровой деятельности» (1 мл. гр.), Н.Ф. Губанова, стр. 90.
Образовательная область «Физическое развитие»		

Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Чтение С.Михалков «Про девочку, которая плохо кушала».
	Физическая культура	Утренняя гимнастика: Карточка №23 «Мы-чистюли» Гимнастика пробуждения: Комплекс № 17 «Здравствуй, Солнце» (В кровати) Пальчиковая гимнастика: №16 «Качели» Дыхательная гимнастика : Упр. «Пузырики» картотека. Подвижные игры: «Пройди и не сбей» , «Солнышко и дождик» - (игры с ходьбой и бегом). Цель: Развивать координацию движений. Игры малой подвижности: «Шарик». «Зернышки». Сборник подвижных игр 2-7 лет. ФГОС. Степаненкова Э.Я.
Региональный компонент		Беседа «Наш участок. Мы гуляем»
Работа с родителями и социумом		Консультация на тему: «Как приучить ребёнка к порядку и самостоятельности».

Тема недели (с указанием периода)	«Лето» 4-я неделя Мая с 24.05.2021 – 28.05.2021г.
Цель недели	Формирование элементарных представлений о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширение знаний о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Знакомство с некоторыми животными жарких стран.
Итог недели	НОД И.А. Лыкова стр.33 Изобразительная деятельность (рисование цветными карандашами, фломастерами). Тема: «Дождик, дождик веселей!».
	Планирование НОД
Ребенок и окружающий мир (ранний возраст)	Целевая прогулка по территории детского сада. Н.В. Алёшина, «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью», стр. 71. (Детский сад).
Математическое развитие	Д/и «Спрячемся от дождика» (Картотека дидактических игр, № 93).
Развитие речи. Художественная литература (ранний возраст)	Р.Р. НОД Тема "Животные жарких стран". (См. приложение). ЧХЛ. НОД Тема: «Чтение сказки В. Бианки «Лис и мышонок». В.В. Гербова, стр. 85.
Рисование	рисование цветными карандашами, фломастерами). Тема: «Дождик, дождик веселей!».
Лепка / Конструирование (ранний возраст)	(лепка модульная) Тема: «Пушистые тучки». НОД И.А. Лыкова стр.33 К- е: Д/и «Собери бусы» Цель. Способствовать подведению детей к группировке предметов по цветовому признаку.
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке	НОД. Л.И. Пензулаева, стр. 68 .Занятие 36. НОД. Л.И. Пензулаева, № 70, стр.12. НОД Закрепление (Л.И. Пензулаева, стр. 68 .Занятие 36, Л.И. Пензулаева, № 70, стр.12. Физкультура в детском саду. Младшая группа.

Музыкальное		Разучивание ритмич. движений под муз. Е.Тилечеевой «Вот как мы умеем»
		Тема и цель деятельности
Формирование первичных ценностных представлений	Образ Я	Рассматривание фотографий членов семьи. Игра «Угадай кто на фото?» Картотека №6. (Картотека игр по гендерному воспитанию с младшими детьми 2-3 лет)
	Нравственное воспитание	«Утешим медвежонка». Н.Ф. Губанова («Развитие игровой деятельности» (2 мл. гр.)), стр. 121.
	Патриотическое воспитание	Беседа «Моя любимая игрушка»
Развитие коммуникативных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству Формирование детско-взрослого сообщества	Картотека игр. №17 «Рулет» Игра «Мамины помощники». Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности», стр.105.
Развитие регуляторных способностей	Развитие нравственного поведения	Картотека бесед по воспитанию нравственных качеств личности у дошкольников (группа раннего возраста с 2-3 лет) Беседа «Игры без ссор»
Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	С/Р игры
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	Предложить протереть стульчики в группе. Цель: вызвать желание помогать взрослым.
	Формирование основ безопасности	Театрализованная игра «Тили - бом». (Н,Ф, Губанова, «Развитие игровой деятельности», стр.80).
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей	Сенсорное развитие	Игра – упражнение «Укрась бабочку»- учить группировать предметы; «Починим одежду для зайчика» - различать цвета; «Большие и маленькие мячики» - учить различать цвет и величину. Картотека игр по сенсорному развитию детей в младшей группе 2-3 года.
	Развитие познавательных действий	Д/И « Что звучит?» Наблюдение за птицами, за небом, за цветами, за деревьями Проведение опыта с песком.
	Дидактические игры	Картотека Д/игр и упражнений для детей 2-3 лет. Т.В.Иванова
ФЭМП		Д/и «Спрячемся от дождика» (Картотека дидактических игр, № 93).
Конструктивно-модельная деятельность		НОД Д/и «Собери бусы» Цель. Способствовать подведению детей к группировке предметов по цветовому признаку.

Ознакомление с окружающим миром	Предметное, природное и социальное окружение	Наблюдение за зелёной травкой и распустившимися цветами. Целевая прогулка по территории детского сада. Н.В. Алёшина, «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью», стр. 71. (Детский сад).
Речевое развитие		
Развитие речи		Хороводная игры «Мы по лесу идем»; «Большие и маленькие ножки» - учить детей стоять в кругу и выполнять действия, попевая песенку. Д/игра «Волшебный сундучок» - развивать речь, внимание. Игра «Матрешка» - тренируем память ребенка. (Картотека: «Дидактические игры на развитие словаря детей 2-3 л.» Т.В.Иванова.
Приобщение к художественной литературе		Рассказывание сказки «Гуси-лебеди».
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		Рассматривание иллюстраций «Весна пришла»
Изобразительная деятельность	Рисование	«Шарики»
	Лепка, аппликация, ручной труд	Лепка «Пирожок для мишки»
Музыкальная деятельность		Муз. забавы: «Котик и козлик» - Ц.Кюи.
Театрализованная деятельность		«Водичка, умой моё личико». «Развитие игровой деятельности» (1 мл. гр.), Н.Ф. Губанова, стр. 91.
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Картотека бесед и игр по ЗОЖ младший возраст. Е.Е.Хомякова. Беседа «Как правильно мыть руки» Беседа на тему: «Молоко да каша — полезная пища наша»
	Физическая культура	Утренняя гимнастика Карточка №29 «Музыканты» Гимнастика пробуждения Комплекс № 2 «На море» Пальчиковая гимнастика №20 «Сидит белка на тележке» Дыхательная гимнастика Упр. «Петух» картотека. Подвижные игры : «Зайка беленький сидит» (игры с прыжками) , «Птички летают», «Принеси предмет» - (игры с ходьбой и бегом). Игры малой подвижности: «Пузырь». «Ква-Ква-Ква». Сборник подвижных игр 2-7 лет. ФГОС. Степаненкова Э.Я.
Региональный компонент		Мамины колыбельные песенки.
Работа с родителями и социумом		Консультация на тему: «Как приучить ребёнка к порядку и самостоятельности».

Учебно - методическое обеспечение

Используемая литература:

1. *Арапова-Пискарева, Н. А.* Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Программа и методические рекомендации / Н. А. Арапова-Пискарева. - М.: Мозаика-Синтез, 2006.
2. *Богуславская, З. М.* Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста / З. М. Богуславская, Е. О. Смирнова. - М.: Просвещение, 1991.
3. *Венгер, Л. А.* Воспитание сенсорной культуры от рождения до 6 лет / Л. А. Венгер, Э. Г. Пилюгина, Н. Б. Венгер. - М.: Просвещение, 1988.
4. *Воспитание и обучение детей в первой младшей группе детского сада* / под ред. В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. - М.: Мозаика-Синтез, 2006.
5. *Галанова, Т. В.* Развивающие игры с малышами до 3 лет / Т. В. Галанова. - Ярославль: Академия развития, 2007.
6. *Гербова, В. В.* Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада: планы занятий / В. В. Гербова. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.
7. *Дети и дорога: метод, комплект для воспитателей детских садов.* - М., 1994.
8. *Добрушин, А. Д.* Как беречь детей / А. Д. Добрушин. - Таллин: Валгус, 1976.
9. *Дорохов, А. А.* Зеленый, желтый, красный / А. А. Дорохов. - М.: Детская литература, 1975.
10. *Дошкольное воспитание: журн.* - 1990. - № 8; 1991. - № 2, 7.
11. *Душное, А. С.* Моя улица / А. С. Душнов. - М.: ДОСААФ, 1981.
12. *Дыбина, О. Б.* Ребенок и окружающий мир: программа и методические рекомендации / О. Б. Дыбина. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.
13. *Елисеева, Л. Н.* Хрестоматия для маленьких / Л. Н. Елисеева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Просвещение, 1982.
14. *Ерофеева, Т. И.* Математика для дошкольников: кн. для воспитателя детского сада / Т. И. Ерофеева, Л. Н. Павлова, В. П. Новикова. - М.: Просвещение, 1993.
15. *Зацепина, М. Б.* Музыкальное воспитание в детском саду: программа и методические рекомендации / М. Б. Зацепина. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.
16. *Казакова, Т. Г.* Развивайте у дошкольников творчество (конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией): пособие воспитателя детского сада / Т. Г. Казакова. - М.: Просвещение, 1985.
17. *Кирилова, О. С.* Красный — стой, зеленый — можно. Желтый светит — осторожно: для воспитателей дошкольных учреждений, учителей начальных классов / О. С. Кирилова, Б. П. Гучков. - Волгоград: Семь ветров, 1995.
18. *Клименко, В. Р.* Обучайте дошкольника правилам движения / В. Р. Клименко. - М.: Просвещение, 1973.
19. *Клочанов, Н. Н.* Дорога, ребенок, безопасность: метод, пособие по правилам дорожного движения для воспитателей. - Ростов н/Д.: Феникс, 2004.
20. *Комарова, Т. С.* Изобразительная деятельность в детском саду: программа и методические рекомендации / Т. С. Комарова. - М.: Мозаика-Синтез, 2005.
21. *Кривич, М.* Школа пешехода / М. Кривич, О. Ольгин. - М.: Малыш, 1984.
22. *Кутакова, Л. В.* Конструирование и ручной труд в детском саду: программы и методические рекомендации / Л. В. Куцакова. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.
23. *Максаков, А. И.* Учите, играя: игры и упражнения со звучащим словом: пособие для воспитателя детского сада / А. И. Максаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Просвещение, 1983.
24. *Маландин, Н. Г.* Внимание - дети / Н. Г. Маландин. - М.: Педагогика, 1975.
25. *Методические рекомендации к Программе воспитания и обучения в детском саду* / под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. - М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2005.

26. *От рождения до школы*. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
27. *Работа с детьми в дошкольных учреждениях по обучению их правилам дорожного движения: метод, разработки* / сост. О. Ю. Грёзина, С. А. Пятаева. - Волгоград: Перемена, 1998.
28. *Соломенникова, О. А.* Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада: конспекты занятий / О. А. Соломенникова. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.
29. *Соломенникова, О. А.* Экологическое воспитание в детском саду: программа и методические рекомендации / О. А. Соломенникова. - М.: Мозаика-Синтез, 2005.
30. *Степаненкова, Э. Я.* Дошкольникам - о правилах дорожного движения: пособие для воспитателей детского сада / Э. Я. Степаненкова, Н. Ф. Филенко. - М.: Просвещение, 1979.
31. *Теплюк, С. К.* Занятия на прогулке с малышами: пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для работы с детьми 2-4 лет / С. Н. Теплюк. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.
32. В.В.Гербова «развитие речи и общения детей в первой младшей группе детского сада. МОЗАИКА_СИНТЕЗ, М.2014 Библиотека журнала «Воспитатель ДОУ» Г.И. Винникова Занятия с детьми 2-3 лет.
33. Методические рекомендации Н.А.Карпухина «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада» Воронеж, 2008г.