

Принято  
На заседании педагогического  
совета Топилинского филиала  
МБДОУ Д/с «Теремок»  
Протокол № 1  
от 26.08.2020г.

Утверждаю  
Заведующий  
МБДОУ Д/с «Теремок»  
И.И. Смиркина  
Приказ № 2-с/д от 01.09. 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Общеобразовательной деятельности**  
**во второй младшей группе (3-4 года)**  
**Топилинского филиала Муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного учреждения**  
**Детского сада «Теремок»**

**Срок реализации программы: 2020-2021 учебный год**

Составила:  
Хатамова А.Ф. воспитатель

х.Топилин

2020г.

## Оглавление

| № п/п    | Содержание                                                                                           | Стр.          |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>1</b> | <b>ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ</b>                                                                                | <b>3</b>      |
| 1.1      | Пояснительная записка                                                                                | <b>3</b>      |
| 1.1.1    | Цели и задачи реализации Программы                                                                   | <b>3-5</b>    |
| 1.2      | Планируемые результаты освоения Программы                                                            | <b>6-10</b>   |
| <b>2</b> | <b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>                                                                         |               |
| 2.1      | Календарно-тематическое планирование                                                                 | <b>10-149</b> |
| <b>3</b> | <b>ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ,<br/>ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ РЕАЛИЗАЦИЮ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> | <b>149</b>    |

## **I. Целевой раздел**

### **1.1 Пояснительная записка.**

Рабочая программа второй младшей группы «Гномики» Топилинского филиала МБДОУ Д/с «Теремок» является составной частью Образовательной программы ДОУ, характеризует систему организации образовательной деятельности педагогов, определяет ценностно-целевые ориентиры, образовательную модель и содержание образования для второй младшей группы.

При разработке Программы учитывались следующие нормативные документы:

- 1.Федеральный закон ФЗ -273 «Об образовании в РФ» вступил в силу 01.09 2013 г.
  - 2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)
  - 3.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564)
  3. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
  4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)
  - 5.Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908)
- Устав МБДОУ Д/с «Теремок»

Программа составлена с целью психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Назначение Программы создать условия для реализации образовательно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

#### **1.1.1. Цели и задачи реализации Программы**

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

**Цель программы** - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

#### **Задачи программы:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

#### ***Задачи Программы по образовательным областям***

##### ***Социально-коммуникативное развитие:***

- присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

- развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;

- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;

- формирование готовности к совместной деятельности;

- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации;

- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

- формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

##### ***Познавательное развитие:***

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

- формирование познавательных действий, становление сознания;

- развитие воображения и творческой активности;

- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);

- формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях

и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

***Речевое развитие:***

- владение речью как средством общения;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

***Художественно-эстетическое развитие:***

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

***Физическое развитие:***

- развитие физических качеств (координация и гибкость);
- правильное формирование опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики;
- правильное выполнение основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
- овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

## 1.2. Планируемые результаты освоения Программы

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | 3-4 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <i>Образовательное направление</i> | <b>Мотивационные (личностные) образовательные результаты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                    | <p>Первичные представления о себе (знают свое имя, возраст, пол).</p> <p>Положительная самооценка (я хороший, я могу).</p> <p>Элементарные представления о том, что такое хорошо и что такое плохо (имеет опыт правильной оценки хороших и плохих поступков)</p> <p>Понятие о семье, своей принадлежности к семье (могут называть членов своей семьи, их имена).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                    | <b>Универсальные образовательные результаты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Когнитивное развитие</b>        | <p>К концу года дети могут:</p> <p>Проявлять выраженный познавательный интерес (это что? и пр.)</p> <p>Понимать простейшие связи между предметами и явлениями, делать элементарные обобщения, классифицировать, группировать объекты по различным признакам.</p> <p>Понимать соответствующие возрастным возможностям вопросы (задачи) и различные способы решения.</p> <p>Испытывать радость, удовлетворение от правильно выполненных интеллектуальных заданий.</p> <p>Проявлять исследовательский интерес (используют разные способы обследования предметов, включая простейшее экспериментирование)</p>                                                                                 |
| <b>Коммуникативное развитие</b>    | <p>К концу года у детей могут проявляться:</p> <p>Способность в быту, в самостоятельных играх посредством речи налаживать контакты, взаимодействовать со сверстниками.</p> <p>Понимание того, что надо жить дружно, вместе пользоваться игрушками, книгами, помогать друг другу ситуативно.</p> <p>Доброжелательное отношение к сверстникам, личные симпатии.</p> <p>Способность понимать и откликаться на эмоции близких людей и друзей (пожалеть, обнять, попытаться помочь)</p> <p>Интерес к совместным действиям, сотрудничеству со сверстниками (совместные игры, создание коллективных композиций в рисунках, лепке, аппликации, участие в выставках детских работ, праздниках)</p> |
| <b>Регуляторное развитие</b>       | <p>К концу года дети могут:</p> <p>Овладеть простейшими навыками культурного поведения в детском саду, дома, на улице.</p> <p>Соблюдать правила элементарной вежливости. Самостоятельно или после напоминания говорить «спасибо», «здравствуйте», «до свидания», «спокойной ночи» (в семье, в группе)</p> <p>Придерживаться игровых правил в совместных играх, общаться спокойно, без крика.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | Адекватно реагировать на замечания и предложения взрослого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                | <b>Социально-коммуникативное развитие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Развитие игровой деятельности.</b>                          | Объединяться со сверстниками для игры в группу из 2-3 человек на основе личных симпатий; взаимодействовать ладить со сверстниками в непродолжительной совместной игре, соблюдать элементарные правила в совместных играх.<br>Принимать на себя роль, подбирать атрибуты для той или иной роли; дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками.<br>Объединять несколько игровых действий в единую сюжетную линию; отражать в игре действия с предметами и взаимоотношения людей.                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Навыки самообслуживания.</b>                                | К концу года дети должны знать:<br>Одеваться и раздеваться в определенной последовательности.<br>Самостоятельно есть, пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой.<br>Самостоятельно умываться, чистить зубы.<br>Замечать беспорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Приобщение к труду.</b>                                     | К концу года дети могут:<br>Помочь накрыть стол к обеду.<br>Выполнять элементарные поручения (убрать игрушки, разложить материалы к занятию)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Формирование основ безопасности.</b>                        | К концу года дети могут:<br>Освоить ( в соответствии с программой) элементарные правила безопасного поведения на улице, в природе, в играх со сверстниками и понимать необходимость их соблюдения.<br>В случае проблемной ситуации обратиться к знакомому взрослому.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                | <b>Познавательное развитие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Формирование элементарных математических представлений.</b> | К концу года дети могут:<br>Группировать предметы по цвету, размеру, форме, (отбирать все красные, все большие, все круглые предметы и т.д.)<br>Составлять при помощи взрослого группы из однородных предметов и выделять один предмет из группы.<br>Находить в окружающей обстановке один и много одинаковых предметов.<br>Определять количественное соотношение двух групп предметов; понимать конкретный двумя способами смысл слов: «больше», «меньше», «столько же».<br>Различать круг, квадрат, треугольник, предметы, имеющие углы и круглую форму.<br>Понимать смысл обозначений: сверху-внизу, впереди-сзади, слева-справа, на, над-под, верхняя-нижняя (полоска).<br>Понимать смысл слов: «утро», «вечер», «день», «ночь». |
| <b>Конструктивно-модельная</b>                                 | К концу года дети могут:<br>Называть и правильно использовать детали строительного материала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>деятельность.</b>                         | <p>Разнообразно располагать кирпичики, пластины (вертикально, горизонтально).</p> <p>Изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие.</p> <p>Сооружать постройки по собственному замыслу.</p> <p>Сооружать постройки и собирать объекты из деталей конструктора по простейшей схеме.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ознакомление с предметным окружением.</b> | <p>К концу года дети могут:</p> <p>Называть знакомые предметы, объяснять их назначение.</p> <p>Выделять и называть характерные признаки (цвет, форма, материал).</p> <p>Группировать и классифицировать знакомые предметы, называть их обобщающим словом (игрушки, одежда, овощи, фрукты и т.п.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ознакомление с миром природы.</b>         | <p>К концу года дети могут:</p> <p>Выделять наиболее характерные сезонные изменения в природе, определять и называть состояние погоды.</p> <p>Узнавать и называть некоторые растения; различать и называть основные части растений.</p> <p>Иметь представление о простейшей классификации растительного мира (деревья, цветы, овощи, фрукты, ягоды)</p> <p>Иметь представление о домашних животных, узнавать и называть некоторых представителей животного мира и их детенышей.</p> <p>Иметь представление о простейшей классификации животного мира (звери, птицы, рыбы, насекомые).</p> <p>Понимать простейшие взаимосвязи в природе.</p>                                                                                                   |
| <b>Ознакомление с социальным миром.</b>      | <p>К концу года дети могут:</p> <p>Иметь представления о некоторых профессиях (воспитатель, врач, продавец, повар, шофер, строитель).</p> <p>Знать название родного города (поселка), название своей страны.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Речевое развитие</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Развитие речи.</b>                        | <p>К концу года дети могут:</p> <p>Понимать и использовать обобщающие слова (одежда, обувь. Посуда, мебель, овощи, фрукты, птицы, домашние животные и т.п.)</p> <p>Понимать и использовать слова, обозначающие части суток (<i>утро, день, вечер, ночь</i>), местоположение (<i>за, перед, высоко, далеко, и пр.</i>)</p> <p>характеристики предметов (<i>цвет, форма, размер</i>) некоторые качества (<i>гладкий, пушистый, теплый, сладкий и пр.</i>)</p> <p>Согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже.</p> <p>Отвечать на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения.</p> <p>Использовать все части речи, простые нераспространенные предложения, предложения с однородными членами.</p> |
| <b>Приобщение к художественной</b>           | <p>К концу года дети могут:</p> <p>Пересказать содержание произведения с опорой на рисунки в книге и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>литературе.</b>                   | <p>на вопросы воспитателя.</p> <p>Узнать (назвать в произвольном изложении) произведение, прослушав отрывок из него.</p> <p>Прочитать наизусть небольшое стихотворение (при помощи взрослого).</p> <p>Рассматривать сюжетные картинки, иллюстрации в книгах.</p> <p>Слушать короткие сказки, рассказы, стихи без наглядного сопровождения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                      | <b>Художественно-эстетическое развитие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Приобщение к искусству.</b>       | <p>К концу года дети могут:</p> <p>Проявлять эмоциональную отзывчивость на доступные возрасту музыкальные произведения, на произведения изобразительного искусства, на красоту окружающих предметов( игрушки) объектов природы( растения, животные).</p> <p>Пытаться отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Изобразительная деятельность.</b> | <p>К концу года дети могут:</p> <p><b>В рисовании:</b></p> <p>Изображать отдельные предметы, а также простые по композиции незамысловатые по содержанию сюжеты.</p> <p>Подбирать цвета, соответствующие изображаемым предметам.</p> <p>Правильно пользоваться карандашами, фломастерами, кистью и красками.</p> <p>Рисовать самостоятельно, по собственной инициативе, по собственному замыслу.</p> <p><b>В лепке:</b></p> <p>Отделять от большого куска глины небольшие комочки, раскатывать их прямыми и круговыми движениями ладоней.</p> <p>Лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приёмы лепки.</p> <p><b>В аппликации:</b></p> <p>Создавать изображения предметов из готовых фигур( по замыслу и образцу).</p> <p>Украшать узорами заготовки разной формы.</p> <p>Подбирать цвета, соответствующие изображаемым предметам или собственному замыслу.</p> <p>Аккуратно использовать материалы.</p> |
| <b>Музыкальная деятельность.</b>     | <p>К концу года дети могут:</p> <p>Слушать музыкальное произведение до конца.</p> <p>Узнавать знакомые песни.</p> <p>Различать веселые и грустные мелодии.</p> <p>Различать звуки по высоте (в пределах октавы)</p> <p>Замечать изменения в звучании (тихо-громко).</p> <p>Петь, не отставая и не опережая друг друга.</p> <p>Выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притопывать попеременно ногами, двигаться под музыку с предметами (флажки,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <p>листочки, платочки и т.п.)</p> <p>Различать и называть детские музыкальные инструменты (металлофон, барабан и др.)</p> <p><b>Театрализованная игра.</b></p> <p>К концу года дети умеют:</p> <p>Участвовать в совместных постановках, праздниках, театрализованных играх.</p> <p>Разыгрывать небольшие отрывки из знакомых сказок, имитировать движения, мимику, интонацию, изображаемых героев.</p> <p>Следить за развитием театрализованного действия и эмоционально на него отзываться (кукольный, драматический театры)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                      | <b>Физическое развитие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.</b> | <p>К концу года у детей могут быть сформированы:</p> <p>Понимание необходимости соблюдения правил гигиены (регулярно мыть руки, чистить зубы).</p> <p>Умение самостоятельно выполнять доступные возрасту гигиенические процедуры.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Физическая культура.</b>                                          | <p>К концу года дети могут научиться:</p> <p>Действовать совместно в подвижных играх и физических упражнениях, согласовывать движения.</p> <p>Ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное направление.</p> <p>Бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указанием воспитателя.</p> <p>Сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, при перешагивании через предметы.</p> <p>Ползать на четвереньках, лазать по лесенке-стремянке, гимнастической стенке произвольным способом.</p> <p>Энергично отталкиваться в прыжках на двух ногах, прыгать в длину с места на 40 см и более.</p> <p>Катать мяч в заданном направлении с расстояния 1,5 метра, бросать мяч двумя руками от груди, из-за головы; ударять мячом об пол, бросать его вверх 2-3 раза подряд и ловить; метать предметы правой и левой рукой на расстоянии 3 м и более.</p> <p>Пользоваться физкультурным оборудованием в свободное время.</p> |

Календарно - тематическое планирование

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема недели (с указанием периода)</b>    | <b>«Я и детский сад»<br/>01.09.2020-04.09.2020г</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Цель недели</b>                          | Воспитывать любовь к детскому саду, уважение к сотрудникам детского сада. Показать, что детский сад похож на семью; как и в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях. Развивать фразовую речь. Понимать смысл загадки и находить отгадку.                                                                                              |
| <b>Итог недели</b>                          | <b>Экскурсия по территории детского сада.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                             | <b>Планирование НОД</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Основы науки и естествознания               | <b>НОД «Хорошо у нас в детском саду!»</b><br><br>(См.О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром во 2 мл.гр.», с. 22)                                                                                                                                                                                                                   |
| Математическое развитие                     | Занятие № 1<br>Программные задачи: 1.Развивать умение детей в различении геометрических фигур. 2.Формировать умение различать и называть шар (шарик) и куб ( кубик) независимо от цвета и величины фигур. 3.Воспитывать любознательность усидчивость. (И.А. Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений»,стр.11) |
| Конструирование/робототехника               | <b>«Горка с двумя лесенками».</b><br>Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 25                                                                                                                                                                                                                                          |
| Развитие речи,основы грамотности (3 -7 лет) | Кто у нас хороший, кто у нас пригожий. Чтение стихотворения С. Черного «Приставалка»<br>В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Младшая группа. Стр.28                                                                                                                                                                                            |

|                                                               |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рисование                                                     |                           | <b>Тема: «Знакомство с карандашом и бумагой»-.</b><br>Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. 3-4 лет» с 45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Лепка                                                         |                           | <b>Тема: «Знакомство с глиной, пластилином»-</b><br>Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. 3-4 лет»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Физкультура в помещении<br>Физкультура на прогулке            |                           | <b>Занятие №1</b> Ходьба. Равновесие<br><b>Цель:</b> Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.<br><b>Занятие №2</b> Ходьба. Ориентировка в пространстве<br>Цель: Закрепить умение ходить по уменьшенной площади опоры сохраняя равновесие: умение ориентироваться в пространстве при ходьбе в разных направлениях.<br>Воспитывать <b>умение играть вместе.</b><br><b>Занятие №1(на воздухе)</b> Ходьба. Прыжки на двух ногах на месте<br>Цель: Учить детей медленному бегу и прыжкам; развивать внимание; формировать умение выполнять упражнения вместе с инструктором.<br>Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Л.И. Пензулаева Стр.23 |
| Музыкальное                                                   |                           | «Здравствуй, детский сад!»<br>Учить детей петь , танцевать по показу педагога, отвечать на несложные вопросы. Формировать интерес к музыкальным занятиям. Развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии песен, танцев.<br>«Ладушки» р.н.п., «Ай, на дворе пиво варили», рус.нар.песня.<br>«В гостях у Петрушки»<br>Учить детей бегать под музыку, выполнять движения по показу воспитателя, играть на музыкальном инструменте – погремушке. Воспитывать любовь и интерес к музыкальным занятиям; развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, звуковысотны слух. Учить подпевать песни.<br>«Из-под дуба» р.н. п.<br>«Ладушки» р.н.п.                                                                                                        |
|                                                               |                           | <b>Тема и цель деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Социально-коммуникативное развитие                            |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Формировани<br>е первичных<br>ценностных<br>представлени<br>й | Образ Я                   | <b>Беседа:</b> «Это я – девочка, это я – мальчик».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                               | Нравственное воспитание   | <b>Беседа «Я нашёл игрушку»</b> - (Абрамова, «Социально – коммуникативное развитие дошкольников», с.7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                               | Патриотическое воспитание | <b>Экскурсия по территории детского сада</b> - . («Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы», с.13.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                        |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Развитие коммуникативных способностей                  | Развитие общения, готовности к сотрудничеству                                                        | <b><u>Беседа «Хрюша и Филя в гостях у ребят» -</u></b> (Абрамова, «Социально – коммуникативное развитие дошкольников», с.5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                        | Формирование детско-взрослого сообщества                                                             | <b>Беседа:</b> «Учимся знакомиться»<br>Учить детей идти на контакт, поддерживать беседу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Развитие регуляторных способностей                     | Освоение общепринятых правил и норм<br>Развитие целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности | <b><u>Д/И «Провожаем и встречаем»</u></b> . (Губанова, «Развитие игровой деятельности» с.114)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Формирование социальных представлений, умений, навыков | Развитие игровой деятельности                                                                        | <b><u>Сюжетно-ролевая игра «С новосельем»</u></b> (Губанова, «Развитие игровой деятельности» с.11)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                        | Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду                                               | <b>Труд в природе:</b><br>- <b><u>поливание песка для игры</u></b> – (Куцакова, «Трудовое воспитание», с.44)<br>.<br><b>Самообслуживание:</b><br><b><u>«Аккуратные ребята»</u></b> -. (Куцакова, «Трудовое воспитание», с.42)                                                                                                                                                                                                     |
|                                                        | Формирование основ безопасности                                                                      | <b>Беседы:</b> «Правила поведения в детском саду» -Картотека бесед по формированию основ безопасности<br>Чтение: М .Пляцковский «Светофор».                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Познавательное развитие</b>                         |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Развитие когнитивных способностей                      | Сенсорное развитие                                                                                   | <b>№1</b><br>Тема: «Цвет».<br>Цель: уточнить представления о четырех цветах. (Л.Г.Петер-сон «Игралочка» стр.21-23)(Электронная книга).                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                        | Развитие познавательных действий                                                                     | <b>Д/И «Новоселье»</b> – формирование умения группировать предметы: посуда – мебель. (Губанова, «Развитие игровой деятельности», с.111)                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                        | Дидактические игры                                                                                   | <b><u>Д/И «Дружные пары»</u></b> - (Губанова, «Развитие игровой деятельности» с.111)<br><b><u>Д/И «От какого дерева лист?»</u></b> («Ознакомление с природой в детском саду», Соломенникова с.18)                                                                                                                                                                                                                                 |
| ФЭМП                                                   |                                                                                                      | <b><u>Д/И «Найди самый большой лист»</u></b> («Ознакомление с природой в детском саду», Соломенникова с.47)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Конструктивно-модельная деятельность                   |                                                                                                      | НОД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ознакомление с окружающим миром                        | Предметное окружение,<br>Природное окружение,<br>Социальное окружение                                | <b><u>Наблюдение за небом</u></b> – . («Ознакомление с природой в детском саду», Соломенникова с.49)<br><b><u>Наблюдения за деревьями</u></b> – («Ознакомление с природой в детском саду», Соломенникова с.47)<br><b><u>Наблюдение «Ветер»</u></b> – («Ознакомление с природой в детском саду», Соломенникова с.49)<br>Беседа: «Что я видел по дороге в детский сад»<br><b><u>Рассматривание картины «Играем с песком».</u></b> ( |

|                                                                      |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |                                            | «Развитие речи в детском саду», Гербова с.26.)<br><b>Наблюдение за песком</b> – дать элементарные представления о свойствах песка.                                                                                                                                                                                  |
|                                                                      |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Речевое развитие                                                     |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Развитие речи                                                        |                                            | <b>Хороводная игра</b> «Мы теперь пойдём...» Карточка №1<br><b>ЗКР:</b> «Что звучит? » Игра «Громко - тихо» Карточка №1<br><b>Игра на формирование грамматического строя речи</b> Игра «Непослушный колобок» Карточка №1<br><b>Игра на развитие словаря</b> Карточка №1,2 «Угадай игрушку» «Скажи какой»            |
| Приобщение к художественной литературе                               |                                            | <b>Чтение: С.Чёрный «Приставалка»</b> - («Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы», с.12.)<br><b>Рассказывание</b><br><b>Заучивание русской народной песенки «Огуречик, огуречик...»</b> («Ознакомление с природой в детском саду», Соломенникова с.25)<br><b>пересказ</b> |
| <b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b> |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Приобщение к искусству                                               |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Изобразительная деятельность                                         | Рисование                                  | Украшение бумажных силуэтов бабочек (пальчиками и кистью) («Ознакомление с природой в детском саду», Соломенникова с.47)                                                                                                                                                                                            |
|                                                                      | Лепка, аппликация, ручной труд             | <b>Лепка куличиков из песка.</b> («Ознакомление с природой в детском саду», Соломенникова с.50)                                                                                                                                                                                                                     |
| Музыкальная деятельность                                             |                                            | <b>М/Д игра «Большой и маленький колокольчики»</b> («Музыкальное воспитание в детском саду», с.37)                                                                                                                                                                                                                  |
| Театрализованная деятельность                                        |                                            | <b>«Репка»</b> - вызвать желание участвовать в инсценировке сказки. («Ознакомление с природой в детском саду», Соломенникова с.25)                                                                                                                                                                                  |
| <b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>                 |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Физическое развитие                                                  | Формирование начальных представлений о ЗОЖ | Беседа с детьми "Что делать, чтобы не заболеть"                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | Физическая культура | <p><b>Утренняя гимнастика</b> Комплекс №1 Л.И. Пензулаева ФГОС</p> <p>Оздоровительная гимнастика для детей 3–7 лет</p> <p><b>Гимнастика пробуждения</b> Комплекс № 1 «Мы проснулись»</p> <p>картотека пальчиковых игр во 2 младшей группе «<i>Листопад</i>»</p> <p>Картотека дыхательной гимнастики во второй младшей группе «<b>Качели</b>»</p> <p>«Бегите ко мне», «Кот и воробышки»</p> <p>«Пойдём в гости» «Птички» картотека п/и Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет».- М.:Мозаика-Синтез.2012</p> <p>Ходьба стайкой за воспитателем в обход зала».</p> <p>«Найдем птичку» Картотека малоподвижных игр во 2 мл. группе</p> |
| Региональный компонент         |                     | <p>Беседа «Кто такие казаки?» (рассматривание иллюстраций, картинок).</p> <p>«В краю Тихого Дона» -Л.А. Баландина</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Работа с родителями и социумом |                     | <p>Анкета для родителей «Детский сад глазами родителей»</p> <p>Групповая консультация на тему: «Возрастные особенности детей 3-4 лет» Консультация</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема недели (с указанием периода)</b>                                                                 | <b>«Игрушки»</b><br>07.09.2020-11.09.2020г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Цель недели</b>                                                                                       | Формирование и обогащение представлений о жизни в детском саду, друзьях, игрушках. Воспитание самостоятельности в самообслуживании                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Итог недели</b>                                                                                       | «Выставка детских рисунков»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Планирование НОД</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ребенок и окружающий мир (ранний возраст)<br>Основы науки и естествознания(3 -7 лет)                     | <b>Тема: «Чудесный мешочек»</b><br>( О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.24)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Математическое развитие                                                                                  | <p>Занятие № 2</p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Развивать знания детей о геометрических фигурах.</li> <li>2.Формировать умение различать и называть шар (шарик) и куб(кубик) независимо от цвета и величины фигур.</li> <li>3.Воспитывать усидчивость.</li> </ol> <p>(И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.11)</p> |
| Развитие речи. Художественная литература (ранний возраст)<br>Развитие речи,основы грамотности (3 -7 лет) | Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса» (обраб. М. Боголюбовской). В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (стр.31.).                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Рисование                                                                                                | «Идет дождь».<br>(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 46)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                    |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Аппликация                                         |                                                      | <b>Тема: «Большие и маленькие мячи»</b><br>.<br>(Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.47)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Физкультура в помещении<br>Физкультура на прогулке |                                                      | Занятие №3 Ходьба и прыжки.<br>Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.<br>Занятие № 4 Прокатывание мяча. Прыжки<br>Цель: Закреплять умение действовать по сигналу; энергично отталкивать мяч при прокатывании его друг другу. Учить прыжкам на двух ногах вокруг предмета. Воспитывать любовь к физической культуре.<br>Занятие №1(на воздухе) Ходьба. Прыжки на двух ногах на месте<br>Цель: Учить детей медленному бегу и прыжкам; развивать внимание; формировать умение выполнять упражнения вместе с инструктором.<br>Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Л.И. Пензулаева Стр.24-25 |
| Музыкальное                                        |                                                      | «Здравствуй, Осень!»<br>«Ходим-бегаем» муз.Е.Тиличевой<br>«Баю-баю» муз.М.Красева<br>«Осень наступила»,<br>С.Насауленко, ( «Дождик»,<br>муз.ЕМакшанцевой»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                    |                                                      | <b>Тема и цель деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Социально-коммуникативное развитие                 |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Формирование первичных ценностных представлений    | Образ Я                                              | Беседы по личным альбомам: «Когда ты был маленьким». Беседа №15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                    | Нравственное воспитание                              | 1.«Рассматривание картины «Семья».<br>2.«Что значат наши имена».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                    | Патриотическое воспитание                            | Рассматривание иллюстраций «Летние забавы». Выставка «Осеннее очарование Донского края» «В краю Тихого Дона» -Л.А. Баландина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Развитие коммуникативных способностей              | Развитие общения, готовности к сотрудничеству        | Решение проблемных ситуаций.<br>5.Розыгрыш жизненных ситуаций.<br>6.«Давай по очереди»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                    | Формирование детско-взрослого сообщества             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Развитие регуляторных способностей                 | Освоение общепринятых правил и норм                  | .Беседа об этике поведения по книге Н. В. Дуровой «Очень важный разговор».<br>3.Дидактические игры «Вежливые слова», «Ласковые слова».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Формирование социальных                            | целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



|                                        |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| представлений, умений, навыков         | Развитие игровой деятельности                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                        | Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду              | Уберём мусор в корзину". Цель: формировать желание участвовать в посильном труде.<br>Протереть пыль со стола и скамеек.<br>Вымыть конструктор «Лего» вместе с воспитателем.                                                                                                   |
|                                        | Формирование основ безопасности                                     | <b>Беседе «Для чего нужен светофор» - картотека бесед по</b><br>Беседа «Служба 02» (К.Ю. Белая стр.19)<br><br>Беседа: «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице» Картотека бесед по ОБЖ для второй младшей группы                                             |
| <b>Познавательное развитие</b>         |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Развитие когнитивных способностей      | Сенсорное развитие                                                  | Тема: «Цвет».<br>Цель: сформировать умение распределять предметы в группы по цвету.<br>(Л.Г.Петерсон «Игралочка» стр.24-25)                                                                                                                                                   |
|                                        | Развитие познавательных действий                                    | 1. Игровая мотивация, художественное слово, 2. Беседа с детьми, вопрос-ответ; 3. Д/и «Что услышал?» 4. Наглядный показ;<br>5. Экспериментирование, д/и «Где, чей нос?»; 5.. Итог занятия.                                                                                     |
|                                        | Дидактические игры                                                  | «Научим мишку знакомиться».<br>«Чудесный мешочек».                                                                                                                                                                                                                            |
| ФЭМП                                   |                                                                     | «Шар и куб» «Большой, маленький»<br>И.А. Помораева, стр.11, 12                                                                                                                                                                                                                |
| Конструктивно-модельная деятельность   |                                                                     | «Забор».<br>З.В.Лиштван, стр.40                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ознакомление с окружающим миром        | Предметное окружение<br>Природное окружение<br>Социальное окружение | Игра - путешествие в прошлое стула)(О.В.Дыбина «Что было до...» стр.5)<br>Наблюдение за птицами. (И.В.Кравченко «Прогулки в детском саду»,стр.7)<br>Развитие представлений о мире и о себе.<br>Чтение К .Ушинского «Васька»                                                   |
| <b>Речевое развитие</b>                |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Развитие речи                          |                                                                     | <b>Хороводная игра</b> «Огородник и воробей» <b>Карточка №2</b><br><b>Словесные игры:</b> Карточка №2 «Кто больше увидит и назовет»<br><b>ЗКР Карточка №2</b> Листопад<br><b>Игра на формирование грамматического строя речи</b> Игра «Наши игрушки». Карточка №2<br><b>И</b> |
| Приобщение к художественной литературе |                                                                     | «Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбской; К. Бальмонт.<br>«Осень»; А. Н. Толстой «Еж»; К. Ушинский. «Петушок с                                                                                                                                                                |

|                                                                      |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |                                            | семьей»; «Заинька, попляши...»; «Волк и козлята обр. А. Н. Толстого; «Рукавичка», укр., обр. Е. Благиной; К. Чуковский. - 'Путаница»; Б. Житков. «Как мы ездили в зоологический сад» (из книги «Что я видел М. Зощенко. «Умная птичка»; «Хитрый ежик», пер. с укр. С. Маршака; Н. Сакон.. ля «Где мой пальчик?»».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b> |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Приобщение к искусству                                               |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Изобразительная деятельность                                         | Рисование                                  | «Разноцветные шарики»<br>Цель:<br>И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                      | Лепка, аппликация, ручной труд             | «Шарики воздушные, ветерку послушные» И.А. Лыкова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Музыкальная деятельность                                             |                                            | Для деда, для бабы курочка Ряба яичко снесла золотое» (М.Д. Маханёва, стр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Театрализованная деятельность                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>                 |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Физическое развитие                                                  | Формирование начальных представлений о ЗОЖ | Проблемная ситуация "Какой сок поможет зайке". Цель: формировать представления о пользе фруктов и о здоровом образе жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                      | Физическая культура                        | <b>Утренняя гимнастика</b> Комплекс №2 Л.И. Пензулаева ФГОС<br>Оздоровительная гимнастика для детей 3–7 лет<br><b>Гимнастика пробуждения</b> -Комплекс № 1 «Мы проснулись»<br>картотека пальчиковых игр во 2 младшей группе <u>«Осенью»</u><br>Картотека дыхательной гимнастики во второй младшей группе <b>«Дерево на ветру»</b><br>«Бегите ко мне», «Кот и воробышки»<br>«Пойдём в гости» «Птички» картотека п/и <i>Э.Я.Степаненкова</i><br><i>«Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет».- М.:Мозаика-Синтез.2012</i><br>Ходьба стайкой за воспитателем в обход зала».<br>«Найдем птичку» Картотека малоподвижных игр во 2 мл. группе |
| Региональный компонент                                               |                                            | «Приобщение к истокам русской народной культуры»-<br>«Ходит сон близ окон»<br>(О. Л. Князева, стр.22).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Работа с родителями и социумом                                       |                                            | Консультации с родителями на темы «Соблюдение правил дорожного движения»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                          |                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема недели (с указанием периода)</b> | <b>«Я и моя семья» 14.09.2020-18.09.2020г</b>                                                                                                                                              |
| <b>Цель недели</b>                       | <b>Цели:</b> Формировать представления детей: о себе как человеке (имя, возраст), о собственной принадлежности к членам своей семьи ; о составе своей семьи (папа, мама, бабушка, дедушка, |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | братья, сестры), именах ее членов семьи друг о друге.<br>Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, делиться впечатлениями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Итог недели</b>                                                                                       | Фото выставка «Моя семья»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                          | <b>Планирование НОД</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Основы науки и естествознания(3-7 лет)                                                                   | <b>Формирование целостной картины мира</b><br><b>Тема: « Папа, мама я - семья»</b><br>( О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.21)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Математическое развитие                                                                                  | Занятие № 3<br>Программные задачи: 1.Развивать умение детей различать величину. 2.Формировать умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький. 3.Воспитывать усидчивость. (И.А.Помораева, В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.12)                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Развитие речи. Художественная литература (ранний возраст)<br>Развитие речи,основы грамотности (3 -7 лет) | <b>Тема: «Звуковая культура речи: звуки а, у. Дидактическая игра «Не ошибись»</b><br>В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Младшая группа 32                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Рисование                                                                                                | «Привяжем к шарикам цветные ниточки». (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 48)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Лепка                                                                                                    | «Палочки» («Конфетки»).<br>см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 47)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Конструирование/робототехника                                                                            | «Дорожки».<br>Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Физкультура в помещении<br>Физкультура на прогулке                                                       | НОД. Занятие №5 Упражнение с мячом.<br>Цель: Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.<br>Занятие №6 Ползание. Ходьба между предметами «змейкой».<br>Цель: Продолжать упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени. Упражнять в ходьбе между предметами «змейкой». Воспитывать смелость.<br>Занятие №2 (на воздухе)<br>Цель: Учить детей ходьбе и бегу за инструктором; учить метанию на дальность. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Л.И. Пензулаева Стр.25-26 |
| Музыкальное                                                                                              | «Нам весело».<br>Учить вслушиваться в пение педагога и чувствовать его настроение, играть на погремушках. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку,; воспитывать любовь к музыке и желание заниматься; развивать звуковысотный слух. Учить начинать пение всем вместе, выполнять движения под пение взрослого.<br>«Ехали медведи», муз.Г.Фитича. «Ладушки» р.н.п. «Осень»,                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                        |                                                               |                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                               | муз.И.Кишко                                                                                                                                                                                            |
|                                                        |                                                               |                                                                                                                                                                                                        |
|                                                        |                                                               | <b>Тема и цель деятельности</b>                                                                                                                                                                        |
|                                                        |                                                               |                                                                                                                                                                                                        |
| Формирование первичных ценностных представлений        | Образ Я                                                       | <b>Беседа № 7 «Мои ручки хороши»</b>                                                                                                                                                                   |
|                                                        | Нравственное воспитание                                       | <b>Беседа по НВ: «Как нужно разговаривать со взрослыми?»</b>                                                                                                                                           |
|                                                        | Патриотическое воспитание                                     | Создание альбома "Моя семья" с фотографиями родственников детей. Цель: формировать понятия "семья и близкие люди". «В краю Тихого Дона» -Л.А. Баландина                                                |
| Развитие коммуникативных способностей                  | Развитие общения, готовности к сотрудничеству                 | <b>Коллективный труд:</b> Расставить игрушки на свои места, навести порядок в игровых центрах                                                                                                          |
|                                                        | Формирование детско-взрослого сообщества                      | Беседа № 6 «Кому что нужно», «Кто чем занят»                                                                                                                                                           |
| Развитие регуляторных способностей                     | Освоение общепринятых правил и норм                           | <b>Беседа Тема №9: « Почему бывают драки?» «Как вести себя во время разговора»</b>                                                                                                                     |
|                                                        | Развитие целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности |                                                                                                                                                                                                        |
| Формирование социальных представлений, умений, навыков | Развитие игровой деятельности                                 | С/р игры « <b>«Семья»</b> Карточка сюжетно-ролевых игр»                                                                                                                                                |
|                                                        | Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду        | Помощь няне в протирании оборудования на участке<br>Совместный труд в природе. Цель: формировать навыки полива растений                                                                                |
|                                                        | Формирование основ безопасности                               | <b>ППБ</b><br><b>БДД</b><br>Беседа :«Что случилось с коlobком, который ушел гулять без спросу?» с. 13<br><i>К.Ю. Беляя «Формирование основ безопасности у дошкольников» Мозаика – синтез, 2011 год</i> |
| <b>Познавательное развитие</b>                         |                                                               |                                                                                                                                                                                                        |
| Развитие когнитивных способностей                      | Сенсорное развитие                                            | Игра «Строители» (Л.Г.Петер-сон «Игралочка» стр.21-23)(Электронная книга).                                                                                                                             |
|                                                        | Развитие познавательных действий                              | Наблюдения в природе<br>Экспериментирование                                                                                                                                                            |
|                                                        | Дидактические игры                                            | «Сложи квадрат»<br>Цель: учить детей составлять целое из частей.<br>«Повторяй за мной»<br>Цель: формировать навыки правильного звукопроизношения.                                                      |

|                                                                      |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |                                                     | «Найди предметы красного цвета»<br>Цель: учить различать красный цвет                                                                                                                                                                            |
| ФЭМП                                                                 |                                                     | «Один, много,мало», «Один, много, ни одного».<br>И.А.Помораева, стр.12.                                                                                                                                                                          |
| Ознакомление<br>с<br>окружающим<br>миром                             | Предметное<br>окружение                             | Наблюдение за облаками.<br>Наблюдение за птицами                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                      | Природное<br>окружение                              | Наблюдение за дорогой.<br>Наблюдение за домашними животными                                                                                                                                                                                      |
|                                                                      | Социальное<br>окружение                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Речевое развитие                                                     |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Развитие речи                                                        |                                                     | <i>Хороводная игра Карточка№3 «Бабушкин двор»</i><br><i>Словесные игры: Карточка№3«Какая кукла»</i><br><i>ЗКР Карточка№3 Перышко, лети</i><br><i>Игра на формирование грамматического строя речи .</i><br><i>Карточка№3 Игра «Я даю тебе...»</i> |
| Приобщение к художественной литературе                               |                                                     | Чтение "Сказка о невоспитанном мышонке".<br>Разучивание стихотворе<br>ния А. Барто «Лошадка».                                                                                                                                                    |
| <b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b> |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Приобщение к искусству                                               |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Изобразитель<br>ная<br>деятельность                                  | Рисование                                           | «Яблоко с листочком и червячком» Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.26                                                                                                                                                     |
|                                                                      | Лепка,<br>аппликация,<br>ручной труд                | «Ягодки на тарелочке» И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.28)                                                                                                                                                          |
| Музыкальная деятельность                                             |                                                     | Слушание колыбельной.                                                                                                                                                                                                                            |
| Театрализованная деятельность                                        |                                                     | «Мы не просто ребятки, а ребятки-цыплятки»<br>(М.Д.Маханева<br>«Театрализованная деятельность в детском саду»,стр.19)                                                                                                                            |
| <b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>                 |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Физическое<br>развитие                                               | Формирование<br>начальных<br>представлений о<br>ЗОЖ | Самомассаж ушных раковин "Поиграем с ушками". Цель:<br>объяснить детям пользу массажа ушек.                                                                                                                                                      |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физическая культура            | <p><b>Утренняя гимнастика</b> Комплекс №3 Л.И. Пензулаева ФГОС<br/>Оздоровительная гимнастика для детей 3–7 лет<br/><b>Гимнастика пробуждения</b>-Комплекс № 1 «Мы проснулись»<br/><b>картотека пальчиковых игр во 2 младшей группе «Капустка»</b><br/><b>картотека пальчиковых игр во 2 младшей группе «Дерево на ветру»</b></p> <p>«Бегите ко мне», «Кот и воробышки»<br/>«Пойдём в гости» «Птички» картотека п/и Э.Я.Степаненкова<br/>«Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет».- М.:Мозаика-Синтез.2012<br/>Ходьба стайкой за воспитателем в обход зала.<br/>«Найдем птичку» Картотека малоподвижных игр во 2 мл. группе</p> |
| Региональный компонент         | Презентация «Дары Донского края» «В краю Тихого Дона» -Л.А. Баландина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Работа с родителями и социумом |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема недели (с указанием периода)</b>                                                                 | <b>«Домашние животные»21.09.2020-25.09.2020г</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Цель недели</b>                                                                                       | <p><b>Цели:</b>Формирование представлений о домашних животных. Определение количества (до 4) путём пересчёта, выполнения поручений. Различение и узнавание по внешним признакам 2-3 домашних животных. Развивать проявления интереса к труду взрослых по уходу за животными. Развивать слуховое восприятие, звукоподражание. Воспитывать любовь к животным.</p> |
| <b>Итог недели</b>                                                                                       | Музыкальное развлечение<br>«Про деда, бабу и курочку Рябу» - кукольный спектакль                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                          | <b>Планирование НОД</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ребенок и окружающий мир (ранний возраст)<br>Основы науки и естествознания(3 -7 лет)                     | <p><b>Ознакомление с миром природы</b><br/><b>Тема: « У меня живет котенок»</b><br/>( О.А.Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений», стр.18)</p>                                                                                                                                                                         |
| Математическое развитие                                                                                  | <p>Занятие № 4<br/>Программные задачи: 1.Развивать умение детей различать величину. 2.Формировать умение различать контрастные по величине предметов, используя при этом слова большой, маленький. 3.Воспитывать усидчивость. (И.А.Помораева, В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.12)</p>                                 |
| Развитие речи. Художественная литература (ранний возраст)<br>Развитие речи,основы грамотности (3 -7 лет) | <p>Звуковая культура речи: звук у.<br/>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»<br/>(стр. 33.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Рисование                                                                                                | <p>«Красивый полосатый коврик».<br/>(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском</p>                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                                               | саду стр. 49)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Аппликация                                         |                                               | Шарики катятся по дорожке» (вариант «Овощи (фрукты) лежат на круглом подносе»).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                    |                                               | (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.51)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Физкультура в помещении<br>Физкультура на прогулке |                                               | НОД Занятие №7 Ходьба. Ползание.<br>Цель: Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур.<br>Занятие № 8 Ходьба и бег между двумя параллельными линиями<br>Цель: Закрепить умение в ходьбе и беге между двумя параллельными линиями. Воспитывать любовь к физической культуре.<br>Занятие №2(на воздухе)<br>Цель: Учить детей ходьбе и бегу за инструктором; учить метанию на дальность. Физическая культура в детском саду.<br>Младшая группа. Л.И. Пензулаева Стр.26-27                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Музыкальное                                        |                                               | . «Наши игрушки». Пробуждать желание слушать музыку, отвечать на вопросы, высказываться о её настроении. Учить пропевать, подражая голосом лаю собачки, глосу гуся...<br>Воспитывать интерес к музыкальным занятиям, желание учиться петь, танцевать. Развивать отзывчивость на музыку разного характера, умение различать звуки по высоте. Формировать умение петь напевно, ласково, без напряжения. Учить ходить под марш, бегать врассыпную, выполнять движения с погремушками<br>«Осень», муз.И.Кишко,<br>(«Дождик», муз.Е.Макшанцевой) «Петрушка» муз. И.Брамса, «Медведь», муз.В.Ребикова, «Жучка» муз. Н.Кукловской, «Белые гуси» муз. М.Красева.<br>«Весёлые музыканты».<br>Пробуждать у детей желание слушать музыку, формировать умение высказываться о музыке и песнях. Учить подыгрывать песни на погремушках. Развивать умение ходить под музыку. Продолжать развивать звуковысотный слух. Учить различать характер музыки, петь в пределах ре-ля.<br>«Колыбельная» муз.Н.А.Римского-Корсакова,<br>«Дуда», р.н.п., «Весёлый музыкант» муз.А.Филиппенко<br>«Белые гуси», муз.М.Красева «Пляска с погремушками», муз. В.Антоновой |
|                                                    |                                               | <b>Тема и цель деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Формирование первичных ценностных представлений    | Образ Я                                       | <b>Беседа №6 «Яс тобой дружу»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                    | Нравственное воспитание                       | <b>Этическая беседа «Каждой вещи свое место» (С. Петрова – Этические беседы)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                    | Патриотическое воспитание                     | Беседа «Домашняя утварь казаков». Приобщение к истокам русской народной культуры «Во саду ли, в огороде» (О.Л. Л.Князева стр.24)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Развитие коммуникативных                           | Развитие общения, готовности к сотрудничеству | <b>П/ И -ДВЕ ИГРУШКИ — ПОМЕНЯЕМСЯ МЕСТАМИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                        |                                                               |                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| способностей                                           | Формирование детско-взрослого сообщества                      | У нас все хорошие». Словесная игра                                                                                                                                                                                           |
| Развитие регуляторных способностей                     | Освоение общепринятых правил и норм                           | <b>Беседа №14 «Правила поведения с животными»</b>                                                                                                                                                                            |
|                                                        | Развитие целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности |                                                                                                                                                                                                                              |
| Формирование социальных представлений, умений, навыков | Развитие игровой деятельности                                 | С/р игры «Лошадка» Картотека сюжетно-ролевых игр»                                                                                                                                                                            |
|                                                        | Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду        | Подметание веничками дорожек на участке, сбор упавших листьев на участке                                                                                                                                                     |
|                                                        | Формирование основ безопасности                               | 5.Беседа-диалог. Чтение литературы. Рассматривание иллюстраций. Беседы о ПДД. Т.А Шорыгина. Стр.12<br><b>Беседа № 12.</b><br><b>Тема: «Кошка и собака - наши соседи»</b><br>Картотека бесед по ОБЖ для второй младшей группы |
| <b>Познавательное развитие</b>                         |                                                               |                                                                                                                                                                                                                              |
| Развитие когнитивных способностей                      | Сенсорное развитие                                            | Дидактическая игра «Кто что ест?» (с прищепками). «Весёлые резиночки».                                                                                                                                                       |
|                                                        | Развитие познавательных действий                              | Д/и «Живая кошка и игрушечный котенок»<br>С.Н. Николаева, И.А. Комарова «СЮЖЕТНЫЕ ИГРЫ в экологическом воспитании дошкольников» с. 20                                                                                        |
|                                                        | Дидактические игры                                            | Дидактическая игра "Нарядим солнышко""Нарядим солнышко" «Укрась бабочку» «Почини одежду зайчатам» «Спрячь мышку» Сборник дидактических игр, направленных на развитие познавательных действий у детей дошкольного возраста    |
| ФЭМП                                                   |                                                               | «Один, много, мало», «Один, много, ни одного». И.А.Помораева, стр.12.                                                                                                                                                        |
| Конструктивно-модельная деятельность                   |                                                               | «БОЛЬШОЙ И МАЛЕНЬКИЙ»<br>(Л.Г.Петерсон «Игралочка» стр.).                                                                                                                                                                    |
| Ознакомление с окружающим миром                        | Предметное окружение                                          | Наблюдение за птицами. (И.В.Кравченко, стр.37).                                                                                                                                                                              |
|                                                        | Природное окружение                                           | Наблюдение за домашними животными.                                                                                                                                                                                           |
|                                                        | Социальное окружение                                          | Наблюдение за работой дворника поздней осенью. (И.В. Кравченко, стр.39).                                                                                                                                                     |
| <b>Речевое развитие</b>                                |                                                               |                                                                                                                                                                                                                              |
| Развитие речи                                          |                                                               | <b>Хороводная игра Карточка №10 Домашние животные</b><br><b>Словесные игры: Карточка №8 «Кто назовет больше действий»</b>                                                                                                    |



|                                                                      |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |                                            | <b>ЗКР Карточка№6</b><br><b>Игра Звуки вокруг нас.</b><br><b>Игра на формирование грамматического строя речи .</b><br><b>Карточка№4 Игра «Курочка и цыплятки»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Приобщение к художественной литературе                               |                                            | «Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбовской; К. Бальмонт. «Осень»; А. Н. Толстой «Еж»; К. Ушинский. «Петушок с семьей»; «Зайка, попляши...»; «Волк и козлята обр. А. Н. Толстого; «Рукавичка», укр., обр. Е. Благиной; К. Чуковский. - 'Путаница»; Б. Житков. «Как мы ездили в зоологический сад» (из книги «Что я видел М. Зощенко. «Умная птичка»; «Хитрый ежик», пер. с укр. С. Маршака; Н. Сакон.. ля «Гд                                                                                                                                                                                           |
| <b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b> |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Приобщение к искусству                                               |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Изобразительная деятельность                                         | Рисование                                  | «Сороконожка в магазине»<br>И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.58                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                      | Лепка, аппликация, ручной труд             | Изготовление рыбки из грецких орехов, крылаток                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Музыкальная деятельность                                             |                                            | Песенка-инсценировка "Бычок" (Железнов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Театрализованная деятельность                                        |                                            | «Выросла репка большая-пребольшая» (М.Д. Маханёва, стр.29)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>                 |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Физическое развитие                                                  | Формирование начальных представлений о ЗОЖ | Д/и: «Расскажем Карлсону, как надо правильно кушать», «Зайка приглашает гостей» Чтение: С. Капутикян «Кто скорее допьет», «Маша обедает»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                      | Физическая культура                        | <b>Утренняя гимнастика</b> Комплекс №4 Л.И. Пензулаева ФГОС<br>Оздоровительная гимнастика для детей 3–7 лет<br><b>Гимнастика пробуждения-</b> Комплекс № 2 «На море»<br><b>картотека пальчиковых игр во 2 младшей группе</b><br>«Овоиц»<br>Картотека дыхательной гимнастики во второй младшей группе «Дровосек»<br>«Бегите ко мне», «Кот и воробышки»<br>«Пойдём в гости» «Птички» картотека п/и Э.Я.Степаненкова<br>«Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет».- М.:Мозаика-Синтез.2012<br>Ходьба стайкой за воспитателем в обход зала.<br>«Найдем птичку» Картотека малоподвижных игр во 2 мл. группе |
| Региональный компонент                                               |                                            | Создание альбома загадок с иллюстрациями по теме «Животные на казачьем подворье». «В краю Тихого Дона» - Л.А. Баландина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Работа с родителями и социумом                                       |                                            | Консультации с родителями на темы «Соблюдение правил дорожного движения».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                   |                                       |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Тема недели (с указанием периода) | «Дикие животные»28.09.2020-02.10.2020 |
|-----------------------------------|---------------------------------------|

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель недели</b>                                                                                       | Формирование представлений о диких животных. Определение количества (до 4) путём пересчёта, выполнения поручений. Различение и узнавание по внешним признакам 2-3. диких животных. Развивать проявления интереса к труду взрослых по уходу за животными (зоопарк). Развивать слуховое восприятие, звукоподражание. Воспитание интереса и любви к животным.                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Итог недели</b>                                                                                       | Игра – драматизация « В гостях у медведя»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                          | <b>Планирование НОД</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ребенок и окружающий мир (ранний возраст)<br>Основы науки и естествознания(3 -7 лет)                     | <b>Познавательльно-исследовательская деятельность</b><br><b>Тема: « Теремок»</b><br>( О.В.Дыбина , «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.27)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Математическое развитие                                                                                  | Занятие № 5<br>Программные задачи: 1.Развивать умение детей различать количество предметов. 2.Формировать умение различать количество предметов ,используя слова один, много, мало. 3.Воспитывать усидчивость. (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.12)                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Конструирование/робототехника                                                                            | «Две длинные дорожки».<br>Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»,<br>стр. 26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Развитие речи. Художественная литература (ранний возраст)<br>Развитие речи,основы грамотности (3 -7 лет) | Дидактическая игра «Чья вещь?».<br>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»<br>(стр. 36.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Рисование                                                                                                | Рисование «Разноцветный ковер из листьев».<br>см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 52)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Лепка                                                                                                    | «Колобок».<br>(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 55)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Физкультура в помещении<br>Физкультура на прогулке                                                       | НОД № 1 Равновесие. Прыжки через шнур.<br>Цель: упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.<br>Занятие № 2 Равновесие. Прыжки из обруча в обруч.<br>Цель: Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры. Упражнять в прыжках на полусогнутые ноги. Воспитывать любовь к физической культуре.<br>Занятие № 3 (на воздухе)<br>Цель: Учить детей ходьбе и бегу за инструктором, ориентировке в пространстве; формировать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга. |

|                                                                      |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |                                                                         | Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Л.И. Пензулаева Стр.28-29                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Музыкальное                                                          |                                                                         | «Прогулка в лес»..<br>«Ёжик», муз.Д.Кабалевского, «Осень», муз.И.Кишко<br>( «Дождик», муз.Е<br>Макшанцевой», «Подружились»,<br>Т.Вилькорейской)<br>«Осенние дорожки».<br>«Осень», муз.И.Кишко<br>«Дождик»,муз. М. Красев<br>(«Дождик», муз.Е<br>Макшанцевой)), «Догони зайчика» муз.Е.Тиличевой,<br>«Жучка» муз.<br>Н.Кукловской, |
|                                                                      |                                                                         | <b>Тема и цель деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Формировани<br>е первичных<br>ценностных<br>представлени<br>й        | Образ Я                                                                 | Беседа № 5«Беседа о чувствах человека».                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                      | Нравственное<br>воспитание                                              | Игровые ситуации: «Ждем гостей», «Идем в гости».                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                      | Патриотическое<br>воспитание                                            | Приобщение к истокам русской народной культуры.<br>Тема: «Котик, котик, по-играй» (О.Л.Князева, стр.26                                                                                                                                                                                                                            |
| Развитие<br>коммуникатив<br>ных<br>способностей                      | Развитие общения,<br>готовности к<br>сотрудничеству                     | «Совместная игра».<br>«Совместное дело». Картотека игр                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                      | Формирование<br>детско-взрослого<br>сообщества                          | Инсценировка сказки «Теремок»                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Развитие<br>регуляторных<br>способностей                             | Освоение<br>общепринятых<br>правил и норм                               | Эстетическая беседа «Берегите книку» (СБ Петрова<br>«Эстетические беседы»                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                      | Развитие<br>целенаправленност<br>и, саморегуляции,<br>самостоятельности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Формировани<br>е социальных<br>представлени<br>й, умений,<br>навыков | Развитие игровой<br>деятельности                                        | С/р игры «Медвежонок» Картотека сюжетно-ролевых игр»                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                      | Развитие навыков<br>самообслуживания<br>и приобщение к<br>труду         | <b>Хозяйственно-бытовой труд, труд в природе</b><br><b>Труд взрослых</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                      | Формирование<br>основ безопасности                                      | ППБ<br>«Знакомство с улицей» . Ф. Саулина "Три сигнала светофора":<br>Ознакомление дошкольников с правилами дорожного<br>движения": для работы с детьми от 3-7 лет, с. 15.<br>Д/И «КТО БОЛЬШЕ НАЗОВЕТ ДЕЙСТВИЙ»<br>К. № 5                                                                                                         |
| <b>Познавательное развитие</b>                                       |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Развитие                                                             | Сенсорное                                                               | В.т.ч. игры на развитие психических процессов                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                      |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| когнитивных способностей                                             | развитие                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                      | Развитие познавательных действий           | Наблюдение за берёзой. (И.В.Кравченко, стр.42).<br>Наблюдение за небом (И.В.Кравченко, стр.41).<br><br>Наблюдение за тополем.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                      | Дидактические игры                         | 4 «Сравни и подбери». Досочки Сегена                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ФЭМП                                                                 |                                            | «Один, много, ни одного». И.А.Помораева, стр. 14.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Конструктивно-модельная деятельность                                 |                                            | «Дорожки».<br>Л.В.Куцакова, стр.38.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ознакомление с окружающим миром                                      | Предметное окружение                       | «Кошка и котёнок». Н.А.Карпухина стр. 29.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                      | Природное окружение                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                      | Социальное окружение                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Речевое развитие                                                     |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Развитие речи                                                        |                                            | <b>Хороводная игра Карточка№6 «Медведь»</b><br><b>Словесные игры: Карточка№8 «Угадай игрушку»</b><br><b>ЗКР Карточка№5 Сдуй шарик.</b><br><b>Игра на формирование грамм атического строя речи .</b><br><b>Карточка№9 «Дикие звери и их детёныши»</b>                                                                                                                                                               |
| Приобщение к художественной литературе                               |                                            | «Зайка, попляши...»; «Помогите!», пер. с чеш. С. Маршака- «Упрямые шзы» >эб. обр. Ш. Сагдуллы; А. Пушкин. «Ветер, ветер! Ты могуч!...» (из «Сказки о метл» _ t- вне и о семи богатырях)); К. Чуковский «Краденое солнце»; Т. Александре^ * Медвежонок Бурик»; К. Чуковский. «Так и не так»; Л. Муур. «Крошка Енот и Тот. кто cusa a пруду», пер. с англ. О. Образцовой; «Мыши водят хоровод...», рус. нар. пеееккл |
| <b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b> |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Приобщение к искусству                                               |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Изобразительная деятельность                                         | Рисование                                  | «Мышка и репка».И.А.Лыкова, стр.38..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                      | Лепка, аппликация, ручной труд             | «Сороконожка»<br>И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.56                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Музыкальная деятельность                                             |                                            | «Тянут-потянут - вытянуть не могут» (М.Д. Маханёва, стр.30).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Театрализованная деятельность                                        |                                            | Песня – инсценировка –« Зайка»-(Железнова – формировать музыкальный слух.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>                 |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Физическое развитие                                                  | Формирование начальных представлений о ЗОЖ | Решение проблемной ситуации «Как пользоваться носовым платком и в каких случаях он необходим?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | Физическая культура | <p><b>Утренняя гимнастика</b> Комплекс №4 Л.И. Пензулаева ФГОС</p> <p>Оздоровительная гимнастика для детей 3–7 лет</p> <p><b>Гимнастика пробуждения-</b> Комплекс № 2 «На море»</p> <p><b>картотека пальчиковых игр во 2 младшей группе</b></p> <p><b>«Радуются взрослые и дети»</b></p> <p>Картотека дыхательной гимнастики во второй младшей группе <b>«Сердитый ежик»</b></p> <p>«Бегите ко мне», «Кот и воробышки»</p> <p>«Пойдём в гости» «Птички» картотека п/и <i>Э.Я.Степаненкова</i></p> <p><i>«Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет».- М.:Мозаика-Синтез.2012</i></p> <p>Ходьба стайкой за воспитателем в обход зала».</p> <p>«Найдем птичку» Картотека малоподвижных игр во 2 мл. группе</p> |
| Региональный компонент         |                     | Беседа «Дикие животные Ростовской области»<br>«В краю Тихого Дона» -Л.А. Баландина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Работа с родителями и социумом |                     | Просмотр презентации «Дикие животные нашего региона»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема недели (с указанием периода)</b> | <b>«Неделя здоровья»<br/>05.10.2020-09.10.2020г.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Цель недели</b>                       | Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья ,умение ориентироваться в строении собственного тела. Умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела; связывать состояние здоровья с соблюдением гигиенических требований. Воспитывать КГН                                                                                                                                 |
| <b>Итог недели</b>                       | Чтение сказки «Мойдодыр»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                          | <b>Планирование НОД</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Основы науки и естествознания            | <p><b>Приобщение к социокультурным ценностям</b></p> <p><b>Тема: « Наш зайчонок заболел».</b></p> <p>( О.В.Дыбина , «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.32)</p>                                                                                                                                                                                                                   |
| Математическое развитие                  | <p>Занятие № 6</p> <p>Программные задачи: 1.Развивать у детей понимать слова много, один, ни одного. 2.Формировать умение с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделением из нее одного предмета, учить понимать слова много, один, ни одного.. 3.Воспитывать усидчивость.</p> <p>(И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.13)</p> |
| Развитие речи                            | <p>Чтение русской народной сказки «Колобок». Дидактическое упражнение «Играем в слова» и. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»</p> <p>(стр. 38.)</p>                                                                                                                                                                                                                                             |
| Рисование                                | <p>«Цветные клубочки».</p> <p>(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 53)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Лепка, аппликация                        | <p>«Большие и маленькие яблоки на тарелке».</p> <p>(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 53)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                                               | саду стр. 54)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Физкультура в помещении<br>Физкультура на прогулке |                                               | <p><b>НОД занятие №3 Прыжки из обруча в обруч. Прокатывание мяча.</b><br/> <b>Цель:</b> Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.</p> <p><b>Занятие №4 Прыжки из обруча в обруч. Проталкивание мяча до ориентира.</b><br/> <b>Цель:</b> Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги, в энергичном отталкивании мяча, при проталкивании до ориентира в прямом направлении</p> <p><b>Занятие № 3 (на воздухе)</b><br/> <b>Цель:</b> Учить детей ходьбе и бегу за инструктором, ориентировке в пространстве; формировать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга</p> <p>Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Л.И. Пензулаева Стр.29</p> |
| Музыкальное                                        |                                               | <p>«Мы танцуем и поём».</p> <p>«Осень», муз.И.Кишко, «Дождик», муз. М. Красев («Дождик», муз.Е Макшанце-вой»), «Белые гуси» муз. М.Красева.</p> <p>«Пальчики и ручки» р.н.м., обр.М.Раухвергера</p> <p>«Во саду ли в огороде».</p> <p>Закреплять знания об осени, познакомить с понятием «урожай». Закреплять умение танцевать по показу педагога. Воспитывать интерес к музыкальным занятиям; Развивать музыкальную память, певческие навыки (петь без крика и напряжения, выразительно, согласованно).</p> <p>«Осень», муз.И.Кишко «Белые гуси» муз. М.Красева.</p> <p>«Пальчики и ручки» р.н.м., обр.М.Раухвергера</p> <p>«Дождик», муз. М. Красев</p> <p>(«Дождик», муз.Е Макшанце-вой»),</p> <p>«Ладушки» р.н.п.</p>                       |
|                                                    |                                               | <b>Тема и цель деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Формирование первичных ценностных представлений    | Образ Я                                       | Беседа №9 «Я –мальчик, а ты девочка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                    | Нравственное воспитание                       | «Беседа о поступках человека».<br>«Беседа о чувствах человека».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                    | Патриотическое воспитание                     | Рассматривание растений на участке. Цель: расширять представления о природе родного края.<br><br>Рассматривание картины "Пшеничное поле". Цель: расширять представление о родном крае                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Развитие коммуникативных способностей              | Развитие общения, готовности к сотрудничеству | <b>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                    | Формирование детско-взрослого сообщества      | .Составление альбома «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Развитие                                           | Освоение                                      | <b>Презентация «Правила поведения в больнице»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                        |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| регуляторных способностей                              | общепринятых правил и норм                                    | Этическая беседа «Да-вайте знакомиться с но-венькой (Г.Н. Калайтанова, стр.58, ч.1)                                                                                                                                                            |
|                                                        | Развитие целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности |                                                                                                                                                                                                                                                |
| Формирование социальных представлений, умений, навыков | Развитие игровой деятельности                                 | С/р игры «Кукла Катя заболела» Картотека сюжетно-ролевых игр»                                                                                                                                                                                  |
|                                                        | Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду        | <b>Хозяйственно-бытовой труд, труд в природе<br/>Труд взрослых</b>                                                                                                                                                                             |
|                                                        | Формирование основ безопасности                               | Пешеходный переход Т. Ф. Саулина «Три сигнала светофора ": Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения": для работы с детьми от 3-7 лет, с. 16-17.                                                                                |
| <b>Познавательное развитие</b>                         |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                |
| Развитие когнитивных способностей                      | Сенсорное развитие                                            | Тема: «ЦВЕТ И ФОРМА»<br>Цель: сформировать представление о форме предметов и сравнении предметов по форме (одинаковая, различная).<br>(Л.Г.Петерсон «Игралочка» стр.).                                                                         |
|                                                        | Развитие познавательных действий                              | игра «Сделай то – то» - дослушать до конца задание, осмыслить и выполнить                                                                                                                                                                      |
|                                                        | Дидактические игры                                            | «Волшебный комодик» «Весёлые резиночки». «Весёлые резиночки».                                                                                                                                                                                  |
| ФЭМП                                                   |                                                               | «Длинный-короткий» «Длиннее-короче».<br>И.А.Помораева, стр.16.<br>Дидактические игры                                                                                                                                                           |
| Конструктивно-модельная деятельность                   |                                                               | НОД                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ознакомление с окружающим миром                        | Предметное окружение                                          | Наблюдение за елью. (И.В.Кравченко, стр.44).<br>Наблюдение за птицами. (И.В.Кравченко, стр.45)                                                                                                                                                 |
|                                                        | Природное окружение                                           | Наблюдение за трудом инструктора по физкультуре.(И.В.Кравченко, стр.47).                                                                                                                                                                       |
|                                                        | Социальное окружение                                          | Наблюдение за автобусом. (И.В.Кравченко, стр.46).                                                                                                                                                                                              |
| <b>Речевое развитие</b>                                |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                |
| Развитие речи                                          |                                                               | <b>Хороводная игра Карточка№3 «Иголка, нитка и узелок»</b><br><b>Словесные игры: Карточка№7 «Какая кукла»</b><br><b>ЗКР Карточка№8 «Ауканье».</b><br><b>Игра на формирование грамматического строя речи .</b><br><b>Карточка№5 «Кого нет?»</b> |
| Приобщение к художественной литературе                 |                                                               | «Еду-еду к бабе, к деду...»; «Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбовской; «Что за грохот», пер. с лат. С. Маршака; К. Бальмонт. «Осень»; А. Майков. «Колыбельная песня»; С.                                                                     |

|                                                                      |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |                                            | Черный. «Про Катюшу»; А. Милн. «Три лисички», пер. с англ. Н. Слепаковой; Ч. Янчарский «Игры», «Самокат» (из книги «Приключения Мишки Ушастика»), пер. с польск. В. Приходько; «Огуречик, огуречик...».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b> |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Приобщение к искусству                                               |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Изобразительная деятельность                                         | Рисование                                  | «Полосатые полотенца для лесных зверушек» И.А. Лыкова<br>«Изобразительная деятельность в детском саду» стр.62                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                      | Лепка, аппликация, ручной труд             | «Волшебные Снежинки» И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.66                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Музыкальная деятельность                                             |                                            | Песенки-инсценировки, изученные ранее (Железнова). Цель: повторить слова, порадовать детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Театрализованная деятельность                                        |                                            | «К дедушке все прибежали, тянуть репку помогали». (М.Д. Маханёва, стр.31).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>                 |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Физическое развитие                                                  | Формирование начальных представлений о ЗОЖ | Беседа о том, как надо одеваться в морозы. - Беседа о полезных продуктах. - Д/и «Лото» (фрукты, овощи).<br>Проблемная ситуация "Что делать, если заболел зуб". Цель: донести до детей необходимость лечиться и укреплять своё здоровье                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                      | Физическая культура                        | <b>Утренняя гимнастика</b> Комплекс №5 Л.И. Пензулаева ФГОС<br>Оздоровительная гимнастика для детей 3–7 лет<br><b>Гимнастика пробуждения-</b> Комплекс № 2 «На море»<br><b>картотека пальчиковых игр во 2 младшей группе «Транспорт»</b><br>Картотека дыхательной гимнастики во второй младшей группе <b>«Надуй шарик»</b><br>«Догони мяч» «Ловкий шофер» «Зайка серый умывается» «Кот и воробушки» картотека п/и Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет».- М.: Мозаика-Синтез. 2012<br>Ходьба стайкой за воспитателем в обход зала». «Машины поехали в гараж» Имитация «Деревья и кустарники» (низкий, высокий) Картотека малоподвижных игр во 2 мл. группе |
| Региональный компонент                                               |                                            | Заучивание стихотворения «Мы – внуки казачьи». «В краю Тихого Дона» -Л.А. Баландина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Работа с родителями и социумом                                       |                                            | Консультации с родителями на темы «Безопасность на дорогах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема недели (с указанием периода)</b> | <b>«Овощи, фрукты»<br/>12.10.2020-16.10.2020г</b>                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Цель недели</b>                       | Учить детей различать по внешнему виду и вкусу овощи, фрукты (огурец, помидор, морковь; яблоко, банан, слива).<br>Учить различать на ощупь и на вкус; использовать в речи слова: сырой, варёный, солёный и т.д. Расширять представления о выращивании овощных и фруктовых культур. |
| <b>Итог недели</b>                       | Выставка поделок из фруктов и овощей                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Планирование НОД</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                                                    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основы науки и естествознания                      |                           | <b>Ознакомление с миром природы</b><br><b>Тема: « Овощи с огорода»</b><br>( О.А.Соломенникова , «Занятия по формированию элементарных экологических представлений», стр.8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Математическое развитие                            |                           | Занятие № 7<br>. (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.14)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Развитие речи                                      |                           | Тема: «Звуковая культура речи: звук о.Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок». (В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»<br>(стр. 39.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Рисование                                          |                           | «Колечки» (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 55)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Конструирование                                    |                           | «Дорожка для колобка».<br>Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»,<br>стр. 26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Лепка                                              |                           | «Подарок любимому щенку (котенку)».<br>(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 57)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Физкультура в помещении<br>Физкультура на прогулке |                           | Занятие №5 Прокатывание мяча. Ползание.<br>Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании, развивать ловкость в игровом задании с мячом. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.<br>Занятие № 6 Прокатывание мяча. Равновесие.<br>Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу. Развивать ловкость в игровом задании с мячом. Упражнять в равновесии. Воспитывать трудолюбие.<br>Занятие № 4 (на воздухе)<br>Цель: Учить детей ходьбе и бегу за инструктором; упражнять в прыжках на двух ногах<br>Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Л.И. Пензулаева Стр.30-31 |
| Музыкальное                                        |                           | «Весёлая музыка».<br>«Весёлые путешественники», муз.М.Старокадомского,<br>«Ладушки» р.н.п.<br>«Жучка» муз. Н.Кукловской,<br>«Как у наших у ворот», р.н.п.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                    |                           | <b>Тема и цель деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Формирование первичных ценностных представлений    | Образ Я                   | Беседа№9 «Я –мальчик, а ты девочка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                    | Нравственное воспитание   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                    | Патриотическое воспитание | Приобщение к истокам русской народной культуры ««Водичка, водичка, умой моё личико» (О. Л. Князева стр.27).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                        |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Развитие коммуникативных способностей                  | Развитие общения, готовности к сотрудничеству                 | <b>Беседа:</b><br>«Как можно играть в игрушки», «Безопасность в группе».<br><br><b>Д/и</b><br>«Кто Помогает соблюдать чистоту и порядок».                                                                                         |
|                                                        | Формирование детско-взрослого сообщества                      |                                                                                                                                                                                                                                   |
| Развитие регуляторных способностей                     | Освоение общепринятых правил и норм                           | Игровая ситуация "Как утешить куклу Нину". Цель: формировать умение сопереживать и пожалеть сверстника.<br>Этическая беседа «Твоя любимая игрушка                                                                                 |
|                                                        | Развитие целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности |                                                                                                                                                                                                                                   |
| Формирование социальных представлений, умений, навыков | Развитие игровой деятельности                                 | С/р игры «Угощения» Карточка сюжетно-ролевых игр»                                                                                                                                                                                 |
|                                                        | Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду        | "Уберём мусор в корзину". Цель: формировать желание участвовать в посильном труде.<br><br>Протереть пыль со стола и скамеек.<br>Вымыть конструктор «Лего» вместе с воспитателем.                                                  |
|                                                        | Формирование основ безопасности                               | О чем говорят дорожные знаки Т. Ф. Саулина" Три сигнала светофора" : Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения " : для работы с детьми от 3-7 лет, с. 20-24.<br><b>Личная безопасность</b>                         |
| <b>Познавательное развитие</b>                         |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                   |
| Развитие когнитивных способностей                      | Сенсорное развитие                                            | В.т.ч. игры на развитие психических процессов                                                                                                                                                                                     |
|                                                        | Развитие познавательных действий                              | Наблюдения в природе<br>Экспериментирование                                                                                                                                                                                       |
|                                                        | Дидактические игры                                            | Развивающая доска «Овощи». «Шумовые коробочки». «Посади бабочку на цветок».                                                                                                                                                       |
| ФЭМП                                                   |                                                               | «Один, много,мало», «Один, много, ни одного». И.А.Помораева, стр.12.                                                                                                                                                              |
| Конструктивно-модельная деятельность                   |                                                               | <b>№2.</b><br>(Строительство дорожек разной длины)                                                                                                                                                                                |
| Ознакомление с окружающим миром                        | Предметное окружение                                          | «Игра - путешествие в прошлое стула»(О.В.Дыбина «Что было до...» стр.5)<br><br>Наблюдение за птицами. (И.В.Кравченко «Прогулки в детском саду»,стр.7)<br>Развитие представлений о мире и о себе.<br>Чтение К .Ушинского «Васька». |
|                                                        | Природное окружение                                           |                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                        | Социальное окружение                                          |                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Речевое развитие</b>                                |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                   |
| Развитие речи                                          |                                                               | <b>Хороводная игра Карточка№3</b> Овощи и фрукты<br><b>Словесные игры: Карточка№7</b><br><b>ЗКР Карточка№8</b> «Угадай, что звучит» «Ослик».                                                                                      |

|                                                      |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                            | <b>Игра на формирование грамматического строя речи .<br/>Карточка №5 «Наша любимая посуда»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Приобщение к художественной литературе               |                                            | «Тили-бом! Тили-бом!..»; «Помогите!», пер. с чеш. С. Маршака; «Упрямые козы», узб., обр. Ш. Сагдуллы; А. Блок. «Зайчик»; С. Черный. «Приставалка»; К. Чуковский. «Мойдодыр»; Б. Житков. «Зебра» (из книги «Что я видел»); М. Зощенко. «Умная птичка». Г. Виеру. «Ежик и барабан», пер. с молд. Я. Акима; А. Плещеев. «Сельская песня». Два дня в неделю чтение по выбору детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>«Художественно-эстетическое развитие»</b>         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Приобщение к искусству                               |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Изобразительная деятельность                         | Рисование                                  | Рисование –трафаретами овощей- «Арбузик»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                      | Лепка, аппликация, ручной труд             | «Овощи для угощения»- Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Музыкальная деятельность                             |                                            | Танцевальные движения под знакомую музыку.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Театрализованная деятельность                        |                                            | Инсценировка сказки «Репка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Образовательная область «Физическое развитие»</b> |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Физическое развитие                                  | Формирование начальных представлений о ЗОЖ | Упражнения с плодами ореха или массажными мячиками "Орех".<br>Рассказ воспитателя о пользе овощей для здоровья.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                      | Физическая культура                        | <b>Утренняя гимнастика</b> Комплекс №6 Л.И. Пензулаева ФГОС<br>Оздоровительная гимнастика для детей 3–7 лет<br><b>Гимнастика пробуждения</b> Комплекс № 17 «Здравствуй, Солнце»<br><b>картотека пальчиковых игр во 2 младшей группе «Это я»</b><br>Картотека дыхательной гимнастики во второй младшей группе « <b>Гуси летят</b> »<br>«Догони мяч» «Ловкий шофер» «Зайка серый умывается» «Кот и воробушки» картотека п/и Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет». - М.: Мозаика-Синтез. 2012<br>Ходьба стайкой за воспитателем в обход зала.<br>«Машины поехали в гараж» Имитация «Деревья и кустарники» (низкий, высокий) Картотека малоподвижных игр во 2 мл. группе |
| Региональный компонент                               |                                            | Выставка «Осеннее очарование Донского края» «В краю Тихого Дона» -Л.А. Баландина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Работа с родителями и социумом                       |                                            | Консультация на тему «Щи да каша –еда наша»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема недели (с указанием периода)</b> | <b>«Мы играем в детском саду»<br/>19.10.2020-23.10.2020г</b>                                                                                                                                                             |
| <b>Цель недели</b>                       | Учить детей ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения. Познакомить детей с правилами поведения в детском саду, |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | способствовать объединению детей для совместных игр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Итог недели</b>                                 | Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм по интересам детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                    | <b>Планирование НОД</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Основы науки и естествознания                      | <b>Приобщение к социокультурным ценностям</b><br><b>Тема: « Что мы делаем в детском саду»</b><br>( О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.42)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Математическое развитие                            | Занятие № 8<br>(И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.15)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Развитие речи                                      | Чтение стихотворения А. Блока «Зайчик». Заучивание стихотворения<br>А. Плещеева «Осень наступи-ла...»<br>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»<br>(стр.40.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Рисование                                          | «Раздувайся, пузырь...». (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 56)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Аппликация                                         | «Ягоды и яблоки лежат на блюдечке».<br>(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.57)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Физкультура в помещении<br>Физкультура на прогулке | Занятие №7 Ползание. Упражнение в равновесии.<br>Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии.<br>Занятие № 8 Ползание. Равновесие<br>Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с поворотами в другую сторону по сигналу. Развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии.<br>Воспитывать смелость в подвижной игре.<br>Занятие №4 (на воздухе)<br>Цель: Учить детей ходьбе и бегу за инструктором; упражнять в прыжках на двух ногах.<br>Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Л.И. Пензулаева Стр.31-32 |
| Музыкальное                                        | «В гостях у Осени».<br>«Пляска с погремушка-ми», муз. В.Антоново<br>«Осень», муз.И.Кишко,<br>(«Дождик», муз.Е<br>Макшанцевой», «Подружились»,<br>Т.Вилькорейской) «Пальчики-ручки»,р.н.п. Игра «Жмурки», муз.<br>Ф.Флотова из оперы<br>«Марта», «Осенний дождик».<br>Формировать умение начинать и заканчивать движения с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                        |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                               | <p>началом и окончанием музыки. Учить двигаться в соответствии с характером музыки (марш, бег), ходить врассыпную и бегать друг за другом. Учить ритмично хлопать в ладоши. Закреплять умение отвечать на вопросы, вслушиваться в музыкальное произведение и эмоционально на него реагировать.</p> <p>Продолжать учить петь напевно, всем вместе, прислушиваться к пению педагога.</p> <p>«Дождик», муз.Г.Лобачева,<br/>«Осень наступила», С.Насауленко, «Белые гуси» муз. М.Красева.<br/>Игра «Солнышко и дождик», М.М.Раухвергера.</p> |
|                                                        |                                                               | <b>Тема и цель деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Формирование первичных ценностных представлений        | Образ Я                                                       | <b>Беседа «Я –ребенок»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                        | Нравственное воспитание                                       | Беседа о бережном отношении ко всему, что находится в групповой комнате                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                        | Патриотическое воспитание                                     | Заучивание стихотворений об осени «В краю Тихого Дона» - Л.А. Баландина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Развитие коммуникативных способностей                  | Развитие общения, готовности к сотрудничеству                 | Коммуникативная игра «Дружная пара». Игра «Кого не хватает?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                        | Формирование детско-взрослого сообщества                      | Экскурсия по детскому саду<br>«Встреча с замечательными людьми»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Развитие регуляторных способностей                     | Освоение общепринятых правил и норм                           | Беседа «Что мне нравится в детском саду».<br>Дидактическая игра «Угадай, кто позвал?».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                        | Развитие целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Формирование социальных представлений, умений, навыков | Развитие игровой деятельности                                 | С/р игры «Кукла Катя собирается в детский сад» Картотека сюжетно-ролевых игр»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                        | Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду        | <b>Хозяйственно-бытовой труд, труд в природе<br/>Труд взрослых</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                        | Формирование основ безопасности                               | <b>ППБ</b><br>Какие бывают машины? Т. Ф. Саулина «Три сигнала светофора " : Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения " : для работы с детьми от 3-7 лет, с. 31-32.<br><b>Личная безопасность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Познавательное развитие</b>                         |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Развитие когнитивных способностей                      | Сенсорное развитие                                            | Тема: «Строительство комбинированного заборчика».<br>Цель: закреплять навык точного соединения деталей и выстраивания их в ровную линию(дорожка, забор вдоль неё).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                        | Развитие познавательных действий                              | Дидактическая игра «Узнай дерево                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                      |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | Дидактические игры                         | по картинке». «Какие красивые, вместительные шкафчики для одежды в детском саду».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ФЭМП                                                                 |                                            | «Много,поровну». «Столько-сколько». И.А.Помораева, стр.21.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Конструктивно-модельная деятельность                                 |                                            | Забор». З.В.Лиштван, стр.40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ознакомление с окружающим миром                                      | Предметное окружение                       | Тематическая прогулка «Как дует ветер, листочки колышет».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                      | Природное окружение                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                      | Социальное окружение                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Речевое развитие                                                     |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Развитие речи                                                        |                                            | <b>Хороводная игра- «Мы матрешки» Карточка 5</b><br><b>Словесные игры: «Угадай игрушку»</b><br><b>ЗКР- Сдуй шарик.</b><br><b>Игра на формирование грамматического строя речи- ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК</b>                                                                                                                                                                                                                         |
| Приобщение к художественной литературе                               |                                            | «Колобок», обр. К. Ушинского; «Что за грохот», пер. с лат. С. Маршака; «Помогите!», пер. с чеш. С. Маршака; С. Маршак. «Зоосад» (из цикла «Детки в клетке»); К. Чуковский. «Мойдодыр»; Б. Житков. «Как слон купался» (из книги «Что я видел»); «Быстроножка и Серая Одежка», пер. с болг. М. Маринова; А. Милн. «Три лисички», пер. с англ. Н. Слепаковой; В. Берестов. «Петушки». Два дня в неделю чтение по выбору детей |
| <b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b> |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Приобщение к искусству                                               |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Изобразительная деятельность                                         | Рисование                                  | «Мышка и репка»<br>И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.38                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                      | Лепка, аппликация, ручной труд             | «Репка на грядке»<br>И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.32                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Музыкальная деятельность                                             |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Театрализованная деятельность                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>                 |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Физическое развитие                                                  | Формирование начальных представлений о ЗОЖ | Беседа с инструктором по физкультуре "Для чего нужна зарядка"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физическая культура            | <p><b>Утренняя гимнастика</b> Комплекс №7 Л.И. Пензулаева ФГОС</p> <p>Оздоровительная гимнастика для детей 3–7 лет</p> <p><b>Гимнастика пробуждения-</b> Комплекс № 3«Медвежата »</p> <p><b>картотека пальчиковых игр во 2 младшей группе «Мои игрушки»</b></p> <p>Картотека дыхательной гимнастики во второй младшей группе <b>«Пушок»</b></p> <p>«Догони мяч» «Ловкий шофер» «Зайка серый умывается» «Кот и воробушки» картотека п/и Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет».- М.:Мозаика-Синтез.2012</p> <p>Ходьба стайкой за воспитателем в обход зала».</p> <p>«Машины поехали в гараж» Имитация «Деревья и кустарники» (низкий, высокий) Картотека малоподвижных игр во 2 мл. группе</p> |
| Региональный компонент         | <p>Рассматривание альбома «Золотая осень на Дону».</p> <p>«В краю Тихого Дона» -Л.А. Баландина</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Работа с родителями и социумом | <p>Консультации с родителями на темы «Одежда детей осенью»; конкурс рисунков на тему «Здоровый образ жизни»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема недели (с указанием периода)</b> | <p>«Осень»</p> <p><b>26.10.2020-30.10.2020</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Цель недели</b>                       | <p>Расширять знания о временах года, основных приметах осени: пасмурно, идет дождь, опадают листья, становится холодно. Знакомить с характерными особенностями осенних деревьев; строением цветов. Воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней.</p>                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Итог недели</b>                       | <p>Праздник «Осень»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                          | <p><b>Планирование НОД</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Основы науки и естествознания            | <p><b>Тема: «Помогите Незнайке»</b><br/>( О.В.Дыбина , «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.26)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Математическое развитие                  | <p>Занятие № 9</p> <p>1.Развивать умение детей сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами длинный - короткий, длиннее - короче. 2.Формировать и совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один, много, ни одного. 3.Воспитывать любознательность усидчивость. (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.16)</p> |
| Развитие речи                            | <p>Чтение стихотворений об осени. Дидактическое упражнение «Что из чего получается» В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»<br/>(стр.41.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Конструирование                          | <p>««Мебель для кукол».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 27                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Рисование                                          | <b>Рисование</b> по замыслу.<br>(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.59)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Лепка,                                             | Лепка по замыслу.<br>(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.58)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Физкультура в помещении<br>Физкультура на прогулке | Занятие №1 Равновесие и прыжки.<br>Цель: Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.<br>Занятие №2 Катание мячей.<br>Продолжать закреплять навыки в катании мячей. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по ограниченному пространству. Воспитывать дружелюбие.<br>Занятие №5 (на воздухе)<br>Цель: Продолжать учить детей ходьбе и бегу за инструктором, упражнять в прыжках; учить сохранять равновесие при прыжках на двух ногах.<br>Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Л.И. Пензулаева Стр.33-34                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Музыкальное                                        | «Любимые игрушки».<br>Продолжать учить ритмично ходить, бегать, играть с мячом, выполняя движения под пение песни педагога. Учить воспринимать образный характер песни,. Развивать эмоциональную отзывчивость на песни. Учить петь выразительно, без напряжения, полным голосом.<br>«Мишка» муз.А.Степанова,<br>«Машина», муз. Ю.Чичкова,<br>«Куколка» муз. М.Красева, «Мяч» муз.М.Красева, «Белые гуси» муз.<br>М.Красева, «Жучка» муз. Н.Кукловской.<br>«Зайчик и его друзья».<br>Учить самостоятельно менять движения с изменением характера музыки; воспринимать весёлую музыку и чувствовать её характер; продолжать формировать интерес и любовь к музыке. Развивать звуковысотный слух, музыкальную память.<br>Закреплять знание песен.<br>«По улице мостовой», р.н.п.,<br>«Весёлый зайчик» муз.В.Савельев, «Осень наступила», муз.С.Насауленко,<br>«Ладушки» р.н.п.,<br>«Жучка» муз.Н.Кукловской, «Догони нас, мишка» муз.В.Агафонникова |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                    | <b>Тема и цель деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|                                                        |                                                               |                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                               |                                                                                                                                                                                                                            |
| Формирование первичных ценностных представлений        | Образ Я                                                       | Беседа № 4 «Меня зовут...»                                                                                                                                                                                                 |
|                                                        | Нравственное воспитание                                       | Беседа «Мама и папа собирают урожай»                                                                                                                                                                                       |
|                                                        | Патриотическое воспитание                                     | Приобщение к истокам русской народной культуры «Идёт коза рогатая» (О.Л.Князева, стр.27).                                                                                                                                  |
| Развитие коммуникативных способностей                  | Развитие общения, готовности к сотрудничеству                 | «К чему ведут в игре ссоры» (С. Петрова, стр.27 «Этические беседы»).                                                                                                                                                       |
|                                                        | Формирование детско-взрослого сообщества                      | Коллективно-творческая работа «Корзина с овощами»                                                                                                                                                                          |
| Развитие регуляторных способностей                     | Освоение общепринятых правил и норм                           | Игровая ситуация "Игрушка одна, а играть с ней хочется всем". Просмотр обучающей презентации "Овощи". Цель: закрепить представление детей об овощах                                                                        |
|                                                        | Развитие целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности |                                                                                                                                                                                                                            |
| Формирование социальных представлений, умений, навыков | Развитие игровой деятельности                                 | С/р игры «Путешествие в осенний лес» Картотека сюжетно-ролевых игр»                                                                                                                                                        |
|                                                        | Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду        | Вместе с детьми об-резать сломанные веточки у деревьев. Подметание веничками дорожек на участке. Кормление птиц                                                                                                            |
|                                                        | Формирование основ безопасности                               | Чтение: Л.Куклин - "Пожарный"<br><b>Беседа ПДД: «Светофор - друг ребят и зверят»</b><br>Игр./сит. «Мама готовит обед» карточка №3 Картотека игровых ситуаций по ОБЖ                                                        |
| <b>Познавательное развитие</b>                         |                                                               |                                                                                                                                                                                                                            |
| Развитие когнитивных способностей                      | Сенсорное развитие                                            | Тема: «Один, много, мало».                                                                                                                                                                                                 |
|                                                        | Развитие познавательных действий                              | Наблюдение за кошкой (И.В. Кравченко, стр.17)                                                                                                                                                                              |
|                                                        | Дидактические игры                                            | «Сложи квадрат»<br>Цель: учить детей составлять целое из частей.<br>«Повторяй за мной»<br>Цель: формировать навыки правильного звукопроизношения.<br>«Найди предметы красного цвета»<br>Цель: учить различать красный цвет |
| ФЭМП                                                   |                                                               | Игровое упр. «Один –много»                                                                                                                                                                                                 |
| Конструктивно-модельная деятельность                   |                                                               | <b>Конструирование</b> (из природного материала).<br>Тема: «Гриб» Куцакова                                                                                                                                                 |
| Ознакомление с окружающим миром                        | Предметное окружение                                          | Наблюдение «Одежда детей»<br>Д                                                                                                                                                                                             |
|                                                        | Природное окружение                                           | Наблюдение за солнцем. (И.В. Кравченко, стр.16)                                                                                                                                                                            |
|                                                        | Социальное                                                    | Наблюдение за грузовым транспортом (И.В. Кравченко, стр.20)<br>/И «Одень куклу»                                                                                                                                            |

|                                                                      |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | окружение                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Речевое развитие                                                     |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Развитие речи                                                        |                                            | <p><b>Хороводная игра- «Огородная хороводная»</b><br/> <b>ЗКР- «Бабочка, лети!»</b><br/> <b>Игра на формирование грамматического строя речи</b><br/> <b>Игра на развитие словаря- «Садовник и цветы» «Назови как можно больше предметов»</b> картотеки игр по развитию речи</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Приобщение к художественной литературе                               |                                            | <p>«Сорока, сорока...»; «Колобок», обр. К. Ушинского; «Кораблик*», англ., оор С. Маршака; А. Кольцов. «Дуют ветры...» (из стихотворения «Русская песня &gt;) А. Плещеев. «Осень наступила...»; С. Маршак. «Жираф», «Зебры» (из цикла Депо- в клетке); Б. Житков. «Слоны» (из книги «Что я видел»); Ч. Янчарский. Игры» «Самокат» (из книги «Приключения Мишки Ушастика»), пер. с польск. В. Приходько; «Как у нашего кота...». Два дня в неделю чтение по выбору детей</p>                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b> |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Приобщение к искусству                                               |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Изобразительная деятельность                                         | Рисование                                  | По желанию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                      | Лепка, аппликация, ручной труд             | По желанию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Музыкальная деятельность                                             |                                            | Муз. INSTR. дея-ть: «Тихо-громко» Карасёва, Игра «Солнышко и дождик».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Театрализованная деятельность                                        |                                            | «Котёночек наелся молока и стал довольным и весёлым тогда» (М.Д. Маханёва, стр.23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>                 |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Физическое развитие                                                  | Формирование начальных представлений о ЗОЖ | Рассказ воспитателя о пользе кисломолочных продуктов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                      | Физическая культура                        | <p><b>Утренняя гимнастика</b> Комплекс №8Л.И. Пензулаева ФГОС<br/> Оздоровительная гимнастика для детей 3–7 лет<br/> <b>Гимнастика пробуждения-</b> Комплекс № 3«Медвежата »<br/> <b>картотека пальчиковых игр во 2 младшей группе «Мои игрушки»</b><br/> Картотека дыхательной гимнастики во второй младшей группе «Жук»</p> <p>«Догони мяч» «Ловкий шофер» «Зайка серый умывается» «Кот и воробушки» картотека п/и Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет».- М.:Мозаика-Синтез.2012<br/> Ходьба стайкой за воспитателем в обход зала.<br/> «Машины поехали в гараж» Имитация «Деревья и кустарники» (низкий, высокий) Картотека малоподвижных игр во 2 мл. группе</p> |
| Региональный компонент                                               |                                            | Рассматривание альбома «Мой город» «В краю Тихого Дона» - Л.А. Баландина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                |                                                                                                               |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Работа с родителями и социумом | Поручить родителям сделать «Родословное древо семьи»; конкурс рисунков на тему «Люблю тебя, мой край Донской» |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема недели (с указанием периода)</b>           | <b>«Магазин одежды»<br/>02.11.2020-06.11.2020г</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Цель недели</b>                                 | знакомить детей с ближайшим окружением, дать определение и предназначение его.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Итог недели</b>                                 | Сюжетно-ролевая игра «Магазин»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                    | <b>Планирование НОД</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Основы науки и естествознания                      | <b>Тема: « Одежда»</b><br>( О.В.Дыбина , «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.23)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Математическое развитие                            | Занятие № 10 Программные задачи: 1.Развивать умение детей сравнивать два предмета по длине. 2.Формировать умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова один, много. Продолжать учить сравнивать два предмета по длине способами наложения, обозначать результаты сравнения словами длинный - короткий, длиннее - короче.. 3.Воспитывать любознательность усидчивость. (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.17)                                                                                                                                                  |
| Развитие речи                                      | Звуковая культура речи: звук и.<br>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»<br>(стр.42.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Рисование                                          | Красивые воздушные шары (мячи)».<br>(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 60)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Аппликация                                         | Разноцветные огоньки в домиках».<br>(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.60)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Физкультура в помещении<br>Физкультура на прогулке | НОД Занятие №3 Прыжки. Прокатывание мяча друг другу<br>Цель: Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер.<br>Воспитывать смелость.<br>Занятие №4 Ходьба и прыжки на двух ногах с продвижением вперед.<br>Цель: Упражнять в беге, равновесии и прыжках. Развивать ловкость в игровых упражнениях «Огуречик». Воспитывать дружеские взаимоотношения.<br>Занятие №5 (на воздухе)<br>Цель: Продолжать учить детей ходьбе и бегу за инструктором, упражнять в прыжках; учить сохранять равновесие при прыжках на двух ногах. |

|                                                                      |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |                                                                | Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Л.И. Пензулаева Стр.34-35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Музыкальное                                                          |                                                                | <p>«На ферме».</p> <p>Учить передавать образы петушка и курочки.</p> <p>Совершенствовать чувство ритма, умение согласовывать движения с музыкой.</p> <p>Воспитывать любовь к музыкальным занятиям. Развивать музыкальную память, музыкальную отзывчивость, умение петь естественным голосом.</p> <p>«Весёлая дудочка», муз.М.Красева, «Конек» муз.И.Кишко.</p> <p>«Наступила поздняя осень».</p> <p>Продолжать знакомить детей с осенью и осенними явлениями.</p> <p>Учить выполнять , выполнять несложные плясовые движения (притопы, хлопки и т.д.); воспитывать интерес к музыкальным занятиям; продолжать развивать навык ритмично ходить и бегать, умение отвечать на вопросы, чисто интонировать мелодии. Развивать музыкальную память. ниями. «Марш и бег», муз.Ан.Александрова, «Плясовая», р.н.п. «Поздняя осень» муз.Т.Назаровой, «Осень наступила», муз.С.Насауленко, «Осенняя песенка», муз.Ан.Александровна, «Я рассею своё горе»,р.н.п</p> |
|                                                                      |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                      |                                                                | <b>Тема и цель деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                      |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Формировани<br>е первичных<br>ценностных<br>представлени<br>й        | Образ Я                                                        | <b>Беседа «Я житель своего хутора»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                      | Нравственное воспитание                                        | Беседа о русских народных сказках (Н.В.Алешина «Патриотическое воспи-тание», стр.13).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                      | Патриотическое воспитание                                      | <b>Тема:«Выставка семейных фотографий.»</b> -Знакомить детей понятиями «семья», «Члены семья», функциями семьи, условным обозначением                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Развитие коммуникатив<br>ных<br>способностей                         | Развитие общения, готовности к сотрудничеству                  | Беседа, рассматривание фотографий «Мой любимый город».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                      | Формирование детско-взрослого сообщества                       | <b>Коллективная аппликация «Одежда»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Развитие регуляторных способностей                                   | Освоение общепринятых правил и норм                            | Правила поведения для воспитан ных детей<br>«Волшебные слова и их секрет». «Доброе утро»<br>Т.Петрова, 37                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                      | Развитие целенаправленност и, саморегуляции, самостоятельности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Формировани<br>е социальных<br>представлени<br>й, умений,<br>навыков | Развитие игровой деятельности                                  | С/р игры «Собираемся напрогулку» Картотека сюжетно-ролевых игр»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                      | Развитие навыков самообслуживания и приобщение к               | <b>«Сгребание опавших листьев;<br/>- сбор мусора с участка в определенное место»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                        |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | труду                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                        | Формирование основ безопасности  | Чтение1. С. Маршак – «Кошкин дом»<br>«Что такое правила дорожного движения» Интернет источник приложение №3.<br>Д/и «Угадай знак» Карточка игр ПДД № 6                                                                                                                                                                                                           |
| Познавательное развитие                |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Развитие когнитивных способностей      | Сенсорное развитие               | Тема: «Оттенки цветов».<br>(Л.Г.Петерсон «Игралочка» стр31-32).                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                        | Развитие познавательных действий | Наблюдение за небом.<br><br>Внесение вазы с колосками. Цель: рассмотреть с детьми колосок, рассказать, что из пшеницы получается хлеб. «В краю Тихого Дона» -Л.А. Баландина                                                                                                                                                                                      |
|                                        | Дидактические игры               | «Сложи квадрат»<br>Цель: учить детей составлять целое из частей.<br>«Повторяй за мной»<br>Цель: формировать навыки правильного звукопроизношения.<br>«Найди предметы красного цвета»<br>Цель: учить различать красный цвет                                                                                                                                       |
| ФЭМП                                   |                                  | «Один, много,мало», «Один, много, ни одного».<br>И.А.Помораева, стр.12.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Конструктивно-модельная деятельность   |                                  | «Мебель для кукол».<br>З.В.Лиштван, стр.42.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ознакомление с окружающим миром        | Предметное окружение             | <b>Наблюдение за листопадом</b><br><b>Беседа на тему:</b><br>«Красота осенней природы»<br><b>Дидактическая игра</b><br>«Как падают листочки?» Покажи»                                                                                                                                                                                                            |
|                                        | Природное окружение              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                        | Социальное окружение             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Речевое развитие                       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Развитие речи                          |                                  | Хороводная игра- «Огородная хороводная»<br>ЗКР- «Бабочка, лети!»<br>Игра на формирование грамматического строя речи<br>Игра на развитие словаря- «Садовник и цветы» «Назови как можно больше предметов» картотеки игр по развитию речи                                                                                                                           |
| Приобщение к художественной литературе |                                  | А. Блок. «Зайчик»; «Тили-бом! Тилибом!..»; А. Плещеев. «Осень наступила...»; А. Майков. «Колыбельная песня»; С. Маршак. «Белые медведи», «Страусенок» (из цикла «Детки в клетке»); К. Чуковский. «Путаница»; М. Зощенко. «Умная птичка»; Д. Биссет. «Лягушка в зеркале», пер. с англ. Н. Шерешевской; А. Барто. «Мишка». Два дня в неделю чтение по выбору детей |
| «Художественно-эстетическое развитие»  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Приобщение к искусству                 |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Изобразительная деятельность           | Рисование                        | «Град, град!».(ватными палочками)<br>И.А.Лыкова, стр.48                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                        | Лепка, аппликация,               | «Дождь, дождь!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                      |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | ручной труд                                | И.А.Лыкова, стр.50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Музыкальная деятельность                             |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Театрализованная деятельность                        |                                            | <b>Тема: «Наступили холода»-</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Образовательная область «Физическое развитие»</b> |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Физическое развитие                                  | Формирование начальных представлений о ЗОЖ | Упражнение "Сердитый ёжик".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                      | Физическая культура                        | <b>Утренняя гимнастика</b> Комплекс №9 Л.И. Пензулаева ФГОС<br>Оздоровительная гимнастика для детей 3–7 лет<br><b>Гимнастика пробуждения</b> Комплекс № 4 «Птицы»<br><b>картотека пальчиковых игр во 2 младшей группе «Посуда»</b><br>Картотека дыхательной гимнастики во второй младшей группе «П» «Догони мяч» «Ловкий шофер» «Зайка серый умывается» «Кот и воробушки» картотека п/и<br><i>Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет».- М.:Мозаика-Синтез.2012</i><br>Ходьба стайкой за воспитателем в обход зала.<br>«Машины поехали в гараж» Имитация «Деревья и кустарники» (низкий, высокий) Картотека малоподвижных игр во 2 мл. группе |
| Региональный компонент                               |                                            | Роспись глиняных фигурок, тарелочек. «В краю Тихого Дона» - Л.А. Баландина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Работа с родителями и социумом                       |                                            | конкурс рисунков на тему «Люблю тебя, мой край Донской»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема недели (с указанием периода)</b> | <b>«Мой любимый хутор»<br/>09.11.2020-13.11.2020г</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Цель недели</b>                       | Учить детей называть родной поселок. Дать элементарные представления о родном хуторе. Подвести детей к пониманию того, что в хуторе много улиц, домов, разных машин. Воспитывать любовь к родному поселку.                                                                                                                                                                                          |
| <b>Итог недели</b>                       | Рассматривание альбома «Мой Топилин»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Планирование НОД</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Основы науки и естествознания            | <b>Тема: « Мой родной город».</b><br>( О.В.Дыбина , «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.38)                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Математическое развитие                  | Занятие № 11<br>Программные задачи: 1.Развивать умение детей находить множество предметов. 2.Формировать находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами один, много. Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат. 3.Воспитывать любознательность усидчивость. (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических |

|                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |         | представлений», стр. 18)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Развитие речи                                      |         | Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога).<br>(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.43)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Конструирование                                    |         | «Мебель для кукол».<br>Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 27                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Рисование                                          |         | «Разноцветные колеса» («Разноцветные обручи»).<br>(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 61)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Лепка                                              |         | «Пряники».<br>(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 63)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Физкультура в помещении<br>Физкультура на прогулке |         | НОД Занятие №5 Координация движения, ползание.<br>Цель: развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании.<br>Занятие №6 Прыжки. Прокатывание мяча до ориентира.<br>Цель: Закрепить упражнения в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий, прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги. Упражнять в прокатывании мяча до ориентира. Воспитывать смелость<br>Занятие № 6 (на воздухе)<br>Цель: Продолжать учить детей ходьбе и бегу, упражнять в прыжках и метании<br>Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Л.И. Пензулаева Стр.35-37 |
| Музыкальное                                        |         | «Мой дружок».<br>Учить отвечать на вопросы по содержанию песни. Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость на музыкальное произведения<br>разного характера, музыкальную память. Закреплять умение петь всем вместе естественным голосом.<br>«Этюд» муз.К.Черни, «Догони зайчика» муз.Е.Тиличевой,<br>«Хомячок» муз.Л.Абелян, «Осень наступила»,<br>муз.С.Насауленко,<br>«Ладушки» р.н.п.,<br>«Жучка» муз.Н.Кукловской,<br>«Грустный дождик»<br>Д.Кабалевского                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                    |         | <b>Тема и цель деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Формирование первичных ценностных представлений    | Образ Я | <b>Беседа:</b> «Это я – девочка, это я – мальчик».<br><br>Формировать представления детей о внешних особенностях тела человека; развивать способность рассматривать себя, друг друга; воспитывать интерес к другим детям, доброжелательные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                        |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                               | отношения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                        | Нравственное воспитание                                       | <b>Беседа «Я нашёл игрушку»</b> - формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо. (Абрамова, «Социально – коммуникативное развитие дошкольников», с.7)                                                                                                                                                                              |
|                                                        | Патриотическое воспитание                                     | <b>Экскурсия по территории детского сада</b> - обратить внимание на здание детского сада, найти окна своей группы, развивать умение ориентировке в пространстве. («Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы», с.13.)                                                                                              |
| Развитие коммуникативных способностей                  | Развитие общения, готовности к сотрудничеству                 | <b>Беседа «Хрюша и Филя в гостях у ребят»</b> - формировать представления об изменении социального статуса в связи с началом посещения детского сада. (Абрамова, «Социально – коммуникативное развитие дошкольников», с.5)                                                                                                                                |
|                                                        | Формирование детско-взрослого сообщества                      | <b>Беседа:</b> «Учимся знакомиться»<br>Учить детей идти на контакт, поддерживать беседу                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Развитие регуляторных способностей                     | Освоение общепринятых правил и норм                           | <b>Д/И «Провожаем и встречаем»</b> - прививать детям навыки вежливого и внимательного обращения с окружающими. (Губанова, «Развитие игровой деятельности» с.114)                                                                                                                                                                                          |
|                                                        | Развитие целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Формирование социальных представлений, умений, навыков | Развитие игровой деятельности                                 | С/р игры «Строим дом» Картотека сюжетно-ролевых игр»                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                        | Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду        | <b>Хозяйственно-бытовой труд, труд в природе</b><br><b>Труд взрослых</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                        | Формирование основ безопасности                               | Д/игра «Пожарная тревога » Т.А.Шорыгина «Правила пожарной безопасности для детей»<br><b>Ситуативная беседа:</b> «Правила для пешеходов». Т. Ф. Саулина «Три сигнала светофора" : Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения" : для работы с детьми от 3-7 лет, с. 19-20.<br><b>Д/игра:</b> «Пешеход переходит улицу» Картотека игр ПДД № 10 |
| <b>Познавательное развитие</b>                         |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Развитие когнитивных способностей                      | Сенсорное развитие                                            | Тема: «Цвет».<br>(Л.Г.Петер-сон «Игралочка» стр.21-23)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                        | Развитие познавательных действий                              | <b>Целевая прогулка по улицам города</b><br>Наблюдение за автобусом.(И.В.Кравченко, стр.5)                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                        | Дидактические игры                                            | «Где больше?»<br>«Кто что умеет?»<br>«Найди куклу Катю»                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ФЭМП                                                   |                                                               | <b>Дидактическая игра для малышей «Развивающие шарики»</b><br><b>Помараева</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|                                                                      |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Конструктивно-модельная деятельность                                 |                                            | «Домик для кукол». З.В.Лиштван, стр.43                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ознакомление с окружающим миром                                      | Предметное окружение                       | Наблюдение за небом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                      | Природное окружение                        | Внесение вазы с колосками. Цель: рассмотреть с детьми колосок, рассказать, что из пшеницы получается хлеб. «В краю Тихого Дона» -Л.А. Баландина                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                      | Социальное окружение                       | Наблюдение за листопадом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Речевое развитие                                                     |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Развитие речи                                                        |                                            | <i>Хороводная игра «Шла коза по мостику»</i><br><i>Словесные игры: «Кто больше действий назовёт»</i><br><i>ЗКР- Листопад</i><br><i>Игра на формирование грамматического строя речи - Какая бывает собака?</i><br><i>Игра на развитие словаря</i>                                                                                                                                               |
| Приобщение к художественной литературе                               |                                            | «Сорока, сорока...»; «Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбской. А. Пушкин. «Ветер, ветер! Ты могуч!..» (из «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях»); С. Маршак. «Пингвин», «Верблюд» (из цикла «Детки в клетке»); Г. Цыферов. «Про друзей» (из книги «Про цыпленка, солнце и медвежонка»); К. Чуковский. «Так и не так»; В. Берестов. «Петушки». Два дня в неделю чтение по выбору детей. |
| <b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b> |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Приобщение к искусству                                               |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Изобразительная деятельность                                         | Рисование                                  | «Храбрый петушок»<br>И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.34                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                      | Лепка, аппликация, ручной труд             | Листопад»<br>И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.42                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Музыкальная деятельность                                             |                                            | Игра на музыкальных инструментах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Театрализованная деятельность                                        |                                            | «Волшебный сундучок» (М.Д. Маханёва, стр.25).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>                 |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Физическое развитие                                                  | Формирование начальных представлений о ЗОЖ | Беседа с детьми "Что делать, чтобы не заболеть".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | Физическая культура | <p><b>Утренняя гимнастика</b> Комплекс №10 Л.И. Пензулаева ФГОС</p> <p>Оздоровительная гимнастика для детей 3–7 лет</p> <p><b>Гимнастика пробуждения</b> Комплекс № 4 «Птицы»</p> <p><b>картотека пальчиковых игр во 2 младшей группе «Мебель»</b></p> <p>Картотека дыхательной гимнастики во второй младшей группе <b>«Ворона»</b></p> <p>«Птички» «Кот и воробышки» «По ровненькой дорожке» «Поймай комара» картотека п/и Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет».- М.:Мозаика-Синтез.2012</p> <p>Ходьба стайкой за воспитателем в обход зала.</p> <p>«Найдем птичку» «Где спрятался цыпленок»Картотека малоподвижных игр во 2 мл. группе</p> |
| Региональный компонент         |                     | Наблюдение за растительным миром осенью на Дону. «В краю Тихого Дона» -Л.А. Баландина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Работа с родителями и социумом |                     | рекомендации на тему здорового образа жизни, профилактика нарушения осанки, комплексы упражнений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема недели (с указанием периода)</b>           | «Комнатные растения»<br><b>16.11.2020-20.10.2020</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Цель недели</b>                                 | знакомить детей с комнатными растениями, учить определять их, ухаживать за ними. Воспитывать бережное отношение к ним.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Итог недели</b>                                 | Выставка детского творчества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                    | <b>Планирование НОД</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Основы науки и естествознания                      | <b>Тема: « Уход за комнатным растением»</b><br>( О.А.Соломенникова , «Занятия по формированию элементарных экологических представлений», стр.20)                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Математическое развитие                            | Занятие № 12<br>Программные задачи: 1.Развивать умение детей находить один и много предметов. 2.Формировать умение детей находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами один, много. Продолжать учить различать и называть круг и квадрат. 3.Воспитывать усидчивость. (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.19) 18) |
| Развитие речи                                      | Чтение стихотворений из цикла С. Маршака «Детки в клетке» (см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.46)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Рисование                                          | «Нарисуй что-то круглое».<br>. (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 63)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Аппликация                                         | «Шарики и кубики».<br>(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.62)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Физкультура в помещении<br>Физкультура на прогулке | НОД Занятие №7 Ползание. Равновесие (ходьба по мостику).<br>Цель: упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений в равновесии, воспитывать любовь к физической культуре.                                                                                                                                                      |

|                                                 |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                               | <p>Занятия №8 Ползание. Равновесие (ходьба по тропинке).<br/>Цель: Закреплять упражнения в ходьбе с выполнением задания, развивать внимание, реакцию на сигнал воспитателя, в ползании, развивая координацию движения в равновесии</p> <p>Занятие № 6 (на воздухе)<br/>Цель: Продолжать учить детей ходьбе и бегу, упражнять в прыжках и метании</p> <p>Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Л.И. Пензулаева Стр.37-38</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Музыкальное                                     |                                               | <p>«Песенка для мамы».<br/>Учить вслушиваться в песню, отвечать на вопросы.<br/>Продолжать учить ходить под марш ритмично, легко бегать, кружиться на месте. Развивать звуковысотный слух, умение вслушиваться в музыку и на неё эмоционально реагировать, передавать при пении характер колыбельной.<br/>«Марш» муз. М.Раухвергера, «Белые гуси» муз.М.Красева, «Песенка для мамы» муз. Е.Тиличевой.<br/>«Разноцветные султанчики».<br/>Познакомить с маршем и колыбельной песней. Показать и дать почувствовать контрастный характер музыкальных произведений. Воспитывать музыкальную отзывчивость, любовь к музыке; развивать динамический и звуковысотный слух, умение запоминать песни, выполнять движения к пляске.<br/>«Ах ты, берёза» р.н.п.,<br/>«Марш» муз. М.Раухвергера,<br/>«Колыбельная» муз.В.Красевой, «Осенью» муз. Н.Метлова,<br/>«Осенняя песенка» муз.<br/>Ан.Александрова,<br/>«Катерина» укр.н.п.</p> |
|                                                 |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                 |                                               | <b>Тема и цель деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                 |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Формирование первичных ценностных представлений | Образ Я                                       | «Что значат наши имена».<br>«Моя семья»..«Подари мне радость».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                 | Нравственное воспитание                       | Беседа "Как правильно вести себя в группе".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                 | Патриотическое воспитание                     | Слушание русской народной песни «Во поле берёза стояла» (Н.В.Алешина «Патриотическое воспитание дошкольников», стр.15.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Развитие коммуникативных способностей           | Развитие общения, готовности к сотрудничеству | <p>Этическая беседа «Добрые слова» (Г.Н. Калайтанова, стр.60,ч.1).</p> <p>Рассматривание картинок «Мои права»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                 | Формирование детско-взрослого сообщества      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Развитие регуляторных способностей              | Освоение общепринятых правил и норм           | <p>Игровая ситуация "Игрушка одна, а играть с ней хочется всем".<br/>Просмотр обучающей презентации "Овощи". Цель: закрепить представление детей об овощах</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                 | Развитие                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                        |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Формирование социальных представлений, умений, навыков | Развитие игровой деятельности                          | С/р игры «В детский сад пришло письмо» Картотека сюжетно-ролевых игр»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                        | Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду | <b>Хозяйственно-бытовой труд, труд в природе</b><br><b>Труд взрослых</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                        | Формирование основ безопасности                        | Беседа: «Пожарный герой - он с огнём вступает в бой»<br><i>Т.А.Шорыгина «Правила пожарной безопасности для детей</i><br><b>.Беседа: «Правила поведения в транспорте» Т. Ф. Саулина</b><br>Три сигнала светофора" : Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения " : для работы с детьми от 3-7 лет, с. 20-24.<br><b>Тема: «Ситуативная беседа: «Не открывай дверь чужим»</b><br><i>Т.Г. Хромцова, «Воспитание безопасного поведения в быту» М: педагогическое общество России. 2005</i> |
| <b>Познавательное развитие</b>                         |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Развитие когнитивных способностей                      | Сенсорное развитие                                     | <b>№10 – 2 ч.</b> –(повторение)<br>Тема: «ЦВЕТ И ФОРМА»<br>Цель: сформировать представление о форме предметов и сравнении предметов по форме (одинаковая, различная).<br>(Л.Г.Петерсон «Игралочка» стр.).                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                        | Развитие познавательных действий                       | Наблюдения в природе<br>Экспериментирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                        | Дидактические игры                                     | «Сложи квадрат»<br>Цель: учить детей составлять целое из частей.<br>«Повторяй за мной»<br>Цель: формировать навыки правильного звукопроизношения.<br>«Найди предметы красного цвета»<br>Цель: учить различать красный цвет                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ФЭМП                                                   |                                                        | «Один, много,мало», «Один, много, ни одного».<br>И.А.Помораева, стр.12.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ознакомление с окружающим миром                        | Предметное окружение                                   | Наблюдение за работой взрослого в уголке природы.<br>Наблюдение за ивушкой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                        | Природное окружение                                    | (И.В. Кравченко, стр.48).<br>Наблюдение за собакой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                        | Социальное окружение                                   | Наблюдение за небом.<br>Наблюдение за сезонными изменениями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Речевое развитие</b>                                |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Развитие речи                                          |                                                        | <b>Хороводная игра Попрыгунчик</b><br><b>Словесные игры: «Один – много»</b><br><b>ЗКР- «Что звучит?»*</b><br><b>Игра на формирование грамматического строя речи</b><br><b>Игра на развитие словаря- «На что похоже» «Раз, два, три... ко мне беги!»</b>                                                                                                                                                                                                                                             |
| Приобщение к художественной литературе                 |                                                        | «Что за грохот», пер. с лат. С. Маршака; «Рукавичка», укр., обр. Е. Благиной; С. Маршак. «Где обедал, воробей?» (из цикла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                      |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |                                            | «Детки в клетке»); К. Чуковский. «Краденое солнце», «Так и не так»; А. Милн. «Три лисички», пер. с англ. Н. Слепаковой. Два дня в неделю чтение по выбору детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b> |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Приобщение к искусству                                               |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Изобразительная деятельность                                         | Рисование                                  | «Мышка-норушка.»<br>И.А.Лыкова, стр.36.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                      | Лепка, аппликация, ручной труд             | «Листопад».<br>И.А.Лыкова, стр.40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Музыкальная деятельность                                             |                                            | «Волшебные превращения».<br>Т.И.Петрова 38                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Театрализованная деятельность                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>                 |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Физическое развитие                                                  | Формирование начальных представлений о ЗОЖ | Уход за комнатными растениями.<br>Цель: учить опрыскивать комнатные растения, работать с водой аккуратно; мыть листья растения, воспитывать желание помогать взрослым.<br>Уборка мусора на участке.<br>Цель: воспитывать желание трудиться на общую пользу, проявлять в работе старание и аккуратность.<br>«Подметём дорожку»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                      | Физическая культура                        | <b>Утренняя гимна.</b> Комплекс №11 Л.И. Пензулаева ФГОС<br>Оздоровительная гимнастика для детей 3–7 лет<br><b>Гимнастика пробуждения:</b> Комплекс № 5«Зайчата»<br><b>картотека пальчиковых игр во 2 младшей группе «Снегири»</b><br><br>Картотека дыхательной гимнастики во второй младшей группе <b>«Качели»</b><br><b>=«Паровозик»</b><br><br>«Птички» «Кот и воробышки» «По ровненькой дорожке»<br>«Поймай комара» картотека п/и Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет».- М.:Мозаика-Синтез.2012<br>Ходьба стайкой за воспитателем в обход зала».<br>«Найдем птичку» «Где спрятался цыпленок»Картотека малоподвижных игр во 2 мл. группе |
| Региональный компонент                                               |                                            | Рассматривание альбома семейных фотографий.<br>«В краю Тихого Дона» -Л.А. Баландина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Работа с родителями и социумом                                       |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                          |                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема недели (с указанием периода)</b> | <b>«Я и моя мама»<br/>23.11.2020-27.11.2020</b>                                                                                                                                      |
| <b>Цель недели</b>                       | Цель: воспитать заботливое, внимательное отношение к маме; уточнить и расширить знания о понятии «семья»; сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, семьи, |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | общества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Итог недели</b>                                 | <b>Праздник «Мамин день»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                    | <b>Планирование НОД</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Основы науки и естествознания                      | <b>Тема: « Варвара-краса, длинная коса».</b><br>( О.В.Дыбина , «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.28).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Математическое развитие                            | Занятие № 13<br>Программные задачи: 1.Развивать знания детей о сравнении двух предметов. 2.Формировать умения сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами длинный - короткий, длиннее - короче, одинаковые по длине. Упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке. 3.Воспитывать усидчивость.<br>(И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.19)                                                                                                                                                      |
| Конструирование/робототехника                      | «Кресло и диван».<br>Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»,<br>стр. 27                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Развитие речи,основы грамотности (3 -7 лет)        | Чтение сказки «Снегурушка и лиса»<br>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (стр.50.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Рисование                                          | «Нарисуй, что хочешь, красивое»<br>(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 63)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Лепка                                              | «Печенье»<br>(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.66)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Физкультура в помещении<br>Физкультура на прогулке | НОД Занятие №9 Равновесие. Прыжки с продвижением.<br>Цель: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.<br>Занятие №1 Равновесие. Прыжки на месте.<br>Цель: Закрепить упражнения в ходьбе и беге врассыпную, развивать ориентировку в пространстве и прыжках на месте. Воспитывать смелость.<br>Занятие № 7 (на воздухе)<br>Цель: Продолжать учить детей ходьбе и бегу, следя при этом, чтобы они не перегоняли друг друга и не отставали<br>Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Л.И. Пензулаева Стр.37-38 |
| Музыкальное                                        | «На ферме».<br>Закрепить представления детей об осеннем сезоне. Закреплять полученные умения ритмично двигаться, петь всем вместе. Воспитывать интерес к праздникам. Развивать эмоциональную отзывчивость.<br>«Пляска с погремушка-ми», муз. В.Антоново<br>«Осень», муз.И.Кишко,<br>(«Дождик», муз.Е<br>Макшанцевой», «Подружились»,                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                        |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                               | <p>Т.Вилькорейской) «Пальчики-ручки», р.н.п. Игра «Жмурки», муз.</p> <p>Ф.Флотова</p> <p>Скоро зима»</p> <p>Продолжать учить вслушиваться в музыку, различать её части, менять движения с изменением звучания. Учить расширять и сужать круг. Развивать чувство ритма и звуковысотный слух, эмоциональную отзывчивость на музыку, музыкальную память.</p> <p>Ах ты, берёза» р.н.п., «Как у наших у ворот р.н.п., «Солнышко и дождик» муз. М.Раухвергера ( «Осень», муз.И.Кишко, «Дождик», муз.Е.Макшанцевой», «Русская пляска», р.н.м. «Из-под дуба»), «Песенка для мамы» муз. Е.Тиличевой, «Осенняя песенка» муз.Ан.Александрова.</p> |
|                                                        |                                                               | <b>Тема и цель деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Формирование первичных ценностных представлений        | Образ Я                                                       | Беседа № 4 «Я - ребенок своих родителей»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                        | Нравственное воспитание                                       | Беседа «Как вести себя на празднике»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                        | Патриотическое воспитание                                     | Заучивание потешек «Водичка, водичка», «Расти, коса, до пояса». -Продолжать знакомить с народным фольклором.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Развитие коммуникативных способностей                  | Развитие общения, готовности к сотрудничеству                 | Коллективная работа «Солнышко для мамы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                        | Формирование детско-взрослого сообщества                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Развитие регуляторных способностей                     | Освоение общепринятых правил и норм                           | Этическая беседа «Берегите книгу» (СБ. Петрова «Этические беседы»).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                        | Развитие целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Формирование социальных представлений, умений, навыков | Развитие игровой деятельности                                 | С/р игры «Дочки-матери» Картотека сюжетно-ролевых игр»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                        | Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду        | <p>Расчистка дорожки к песочнице.</p> <p>Насыпать корм в кормушки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                        | Формирование основ безопасности                               | <p>Чтение: Л.Куклин - "Пожарный"</p> <p>Беседа: «Небезопасное поведение зимой прогулке» Т. Ф. Саулина «Три сигнала светофора» : Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения" : для работы с детьми от 3-7 лет, с. 19-20.</p> <p>П./картинок «Бытовые приборы»;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Познавательное развитие</b>                         |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Развитие                                               | Сенсорное                                                     | Дни психологической разгрузки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                               |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| когнитивных способностей                      | развитие                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                               | Развитие познавательных действий           | Наблюдение за ветром.<br>(И.В.Кравченко, стр.33).<br>Наблюдение за кустарниками                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                               | Дидактические игры                         | «Сложи квадрат»<br>Цель: учить детей составлять целое из частей.<br>«Повторяй за мной»<br>Цель: формировать навыки правильного звукопроизношения.<br>«Найди предметы красного цвета»<br>Цель: учить различать красный цвет                                                                                               |
| ФЭМП                                          |                                            | Дидактические игры                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Конструктивно-модельная деятельность          |                                            | «Много,поровну». «Столько-сколько».<br>И.А.Помораева, стр.21.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ознакомление с окружающим миром               | Предметное окружение                       | . (И.В.Кравченко, стр.34).<br>Наблюдение за работой дворника.<br>Наблюдение за птицами. (И.В.Кравченко, стр.35).Беседа                                                                                                                                                                                                   |
|                                               | Природное окружение                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                               | Социальное окружение                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Речевое развитие                              |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Развитие речи                                 |                                            | <i>Хороводная игра</i><br><i>Словесные игры:</i><br><i>ЗКР</i><br><i>Игра на формирование грамматического строя речи</i><br><i>Игра на развитие словаря</i>                                                                                                                                                              |
| Приобщение к художественной литературе        |                                            | «Ночь пришла...»; «Два жадных медвежонка», венг., обр. А. Краснова и В. Важда-ева; К. Бальмонт. «Осень»; А. Блок. «Зайчик»; К. Чуковский. «Так и не так»; Е. Виеру. «Ежик и барабан», пер. с молд. Я. Акима; Л. Муур. «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду», пер. с англ. О. Образцовой; К. Чуковский. «Елка» (в сокр.) |
| «Художественно-эстетическое развитие»         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Приобщение к искусству                        |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Изобразительная деятельность                  | Рисование                                  | Изодеятельность «Платье для мамы» Комарова<br>«Изобразительная деятельность в доу» Комарова Л.Д.                                                                                                                                                                                                                         |
|                                               | Лепка, аппликация, ручной труд             | Ручной труд «Салфетки для праздничного стола»                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Музыкальная деятельность                      |                                            | Заучивание песен о маме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Театрализованная деятельность                 |                                            | Инсценировка :Волк и семеро козлят»                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Образовательная область «Физическое развитие» |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Физическое развитие                           | Формирование начальных представлений о ЗОЖ | Беседа с детьми «Что я могу?»<br>Чтение: И. Ищук «Мои ладошки» Чтение И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам».<br>Упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду».                                                                                                                                                    |



|                                |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | Физическая культура | <p><b>Утренняя гимнастика</b> Комплекс №12 Л.И. Пензулаева ФГОС</p> <p>Оздоровительная гимнастика для детей 3–7 лет</p> <p><b>Гимнастика пробуждения</b> Комплекс № 5«Зайчата»</p> <p><b>картотека пальчиковых игр во 2 младшей группе « Снежинки»</b></p> <p>Картотека дыхательной гимнастики во второй младшей группе</p> <p><b>«Вырасти большой»</b></p> <p>«Птички» «Кот и воробышки» «По ровненькой дорожке»</p> <p>«Поймай комара» картотека п/и <i>Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет»</i>. - М.:Мозаика-Синтез.2012</p> <p>Ходьба стайкой за воспитателем в обход зала».</p> <p>«Найдем птичку» «Где спрятался цыпленок»Картотека малоподвижных игр во 2 мл. группе</p> |
| Региональный компонент         |                     | <p>Приобщение к истокам русской народной культуры</p> <p>«Русская матрёшка»(О.Л. Князева, стр.139)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Работа с родителями и социумом |                     | <p>Создание папки-передвижки « Витамины в саду и на грядке»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема недели (с указанием периода)</b>                                                | <b>«Птицы»<br/>30.11.2020-4.12.2020г</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Цель недели</b>                                                                      | Уточнять знания о птицах, внешнем облике, среде обитания. Учить различать птиц по внешнему виду. Упражнять в чтении схем. Вызвать желание заботиться о птицах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Итог недели</b>                                                                      | Тематическое занятие «Птичий двор»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                         | <b>Планирование НОД</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ребенок и окружающий мир<br>(ранний возраст)<br>Основы науки и естествознания(3 -7 лет) | <b>Тема: «Найди предметы рукотворного мира»</b><br><b>Программные задачи:</b><br>1.<br>( О.В.Дыбина , «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.29)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Математическое развитие                                                                 | Занятие №14 Программные задачи: 1.Развивать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. 2.Формировать умение различать и называть круг и квадрат. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинный - короткий, длиннее - короче. 3.Воспитывать усидчивость. (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.20)                                                                                                   |
| Развитие речи,основы грамотности                                                        | Повторение сказки «Снегурушка и лиса». Дидактические игры «Эхо», «Чудесный мешочек».<br>(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.51)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Рисование                                                                               | «Снежные комочки, большие и маленькие» («Ватные комочки»)<br>(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 66)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Аппликация                                                                              | «Пирамидка».<br>(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 69)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Физкультура в помещении<br>Физкультура на прогулке                                      | НОД Занятие№2<br>Цель: упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча<br>Занятие № 3 Равновесие. Прыжки на месте.<br>Цель: Закрепить упражнения в ходьбе и беге врассыпную, развивать ориентировку в пространстве и прыжках на месте. Воспитывать смелость.<br>Занятие № 7 (на воздухе)<br>Цель: Продолжать учить детей ходьбе и бегу, следя при этом, чтобы они не перегоняли друг друга и не отставал<br>Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Л.И. Пензулаева Стр.40-41 |
| Музыкальное                                                                             | «Первый снег».<br>воспитывать любовь к природе, музыке. Поддерживать желание слушать музыку, петь и танцевать. Развивать музыкальную память, эмоциональную отзывчивость на музыку . Е.Тиличевой, «Петушок»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                 |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                                                                      | р.н.п.<br>(«Русская пляска», р.н.м. «Изпод дуба», «Вот пришла к нам зима», муз.Т.Бокач)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                 |                                                                                                      | «Здравствуй, Зимушка-зима». Продолжать учить прыгать на двух ногах, передавая образ зайчика, вслушиваться в музыку песни и уметь отвечать на вопросы; воспитывать интерес и любовь к природе.<br>Формировать эмоциональную отзывчивость на музыку.<br>Развивать звуковысотный слух, умение петь естественным голосом, чисто интонировать звуки, выполнять движения ритмично под музыку<br>«Этюд» муз. К.Черни<br>«Зимушк»<br>муз.А.Филиппенко, «Зима» муз. В.Карасёвой,<br>«Вот пришла к нам зима», муз.Т.Бокач,<br>(«Русская пляска», р.н.м. «Изпод дуба») |
|                                                 |                                                                                                      | <b>Тема и цель деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Социально-коммуникативное развитие              |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Формирование первичных ценностных представлений | Образ Я                                                                                              | <b>Беседа:</b> «Это я – девочка, это я – мальчик».<br>Формировать представления детей о внешних особенностях тела человека; развивать способность рассматривать себя, друг друга; воспитывать интерес к другим детям, доброжелательные отношения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                 | Нравственное воспитание                                                                              | <b>Беседа «Я нашёл игрушку»</b> - формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо. (Абрамова, «Социально – коммуникативное развитие дошкольников», с.7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                 | Патриотическое воспитание                                                                            | <b>Экскурсия по территории детского сада</b> - обратить внимание на здание детского сада, найти окна своей группы, развивать умение ориентировке в пространстве. («Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы», с.13.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Развитие коммуникативных способностей           | Развитие общения, готовности к сотрудничеству                                                        | <b>Беседа «Хрюша и Филя в гостях у ребят»</b> - формировать представления об изменении социального статуса в связи с началом посещения детского сада. (Абрамова, «Социально – коммуникативное развитие дошкольников», с.5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                 | Формирование детско-взрослого сообщества                                                             | <b>Беседа:</b> «Учимся знакомиться»<br>Учить детей идти на контакт, поддерживать беседу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Развитие регуляторных способностей              | Освоение общепринятых правил и норм<br>Развитие целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности | <b>Д/И «Провожаем и встречаем»</b> - прививать детям навыки вежливого и внимательного обращения с окружающими. (Губанова, «Развитие игровой деятельности» с.114)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Формирование социальных представлений           | Развитие игровой деятельности                                                                        | <b>Сюжетно-ролевая игра «С новосельем»</b> (Губанова, «Развитие игровой деятельности» с.11)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                 | Развитие навыков самообслуживания и приобщение к                                                     | <b>Труд в природе:</b><br>- <b>поливание песка для игры</b> – побуждать оказывать посильную помощь взрослым, формировать умение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                   |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ений,<br>умений,<br>навыков       | труду                                                                 | <p>пользоваться инвентарем. (Куцакова, «Трудовое воспитание», с.44)</p> <p><b>Самообслуживание:</b><br/> <u>«Аккуратные ребята»</u> - способствовать повышению самостоятельности детей в очистке одежды и обуви после прогулки. (Куцакова, «Трудовое воспитание», с.42)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                   | Формирование основ безопасности                                       | <p><b>Беседы:</b> «Правила поведения в детском саду» -Картотека бесед по формированию основ безопасности</p> <p>Чтение: М .Пляцковский «Светофор».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Познавательное развитие           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Развитие когнитивных способностей | Сенсорное развитие                                                    | <p><b>№1</b><br/>Тема: «Цвет».<br/>Цель: уточнить представления о четырех цветах.<br/>(Л.Г.Петер-сон «Игралочка» стр.21-23)(Электронная книга).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                   | Развитие познавательных действий                                      | <p><b>Д/И «Новоселье»</b> – формирование умения группировать предметы: посуда – мебель. (Губанова, «Развитие игровой деятельности», с.111)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                   | Дидактические игры                                                    | <p><u><b>Д/И «Дружные пары»</b></u> - научиться ходить парами и бегать врассыпную. (Губанова, «Развитие игровой деятельности» с.111)</p> <p><u><b>Д/И «От какого дерева лист?»</b></u> («Ознакомление с природой в детском саду», Соломенникова с.18)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ФЭМП                              |                                                                       | <p><u><b>Д/И «Найди самый большой лист»</b></u> («Ознакомление с природой в детском саду», Соломенникова с.47)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ознакомление с окружающим миром   | Предметное окружение,<br>Природное окружение,<br>Социальное окружение | <p><u><b>Наблюдение за небом</b></u> – показать особенности осеннего неба. («Ознакомление с природой в детском саду», Соломенникова с.49)</p> <p><u><b>Наблюдения за деревьями</b></u> – показать особенности строения деревьев (ствол, ветки, листья (иголки)) («Ознакомление с природой в детском саду», Соломенникова с.47)</p> <p><u><b>Наблюдение «Ветер»</b></u> – расширить представления детей о ветре, упражнять замечать движение деревьев во время порыва ветра, создавать ветер, при помощи вертушек определять его направление, обогащать словарный запас. («Ознакомление с природой в детском саду», Соломенникова с.49)</p> <p>Беседа: «Что я видел по дороге в детский сад»</p> <p><u><b>Рассматривание картины «Играем с песком».</b></u> ( «Развитие речи в детском саду», Гербова с.26.)</p> <p><u><b>Наблюдение за песком</b></u> – дать элементарные представления о свойствах песка.</p> |
|                                   |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Речевое развитие                  |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Развитие речи                     |                                                                       | <p><i><b>Хороводная игра</b></i> «Мы теперь пойдём...» Карточка №1</p> <p><i><b>ЗКР:</b></i> «Что звучит? » Игра «Громко - тихо» Карточка №1</p> <p><i><b>Игра на формирование грамматического строя речи</b></i> Игра «Непослушный колобок» Карточка №1</p> <p><i><b>Игра на развитие словаря</b></i> Карточка №1,2 «Угадай игрушку» «Скажи какой»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                      |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приобщение к художественной литературе                               |                                            | <p><b>Чтение: С.Чёрный «Приставалка»</b> - («Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы», с.12.)</p> <p><b>Рассказывание</b></p> <p><b>Заучивание русской народной песенки «Огуречик, огуречик...»</b> («Ознакомление с природой в детском саду», Соломенникова с.25)</p> <p><b>пересказ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b> |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Приобщение к искусству                                               |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Изобразительная деятельность                                         | Рисование                                  | Украшение бумажных силуэтов бабочек (пальчиками и кистью) («Ознакомление с природой в детском саду», Соломенникова с.47)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                      | Лепка, аппликация, ручной труд             | <b>Лепка куличиков из песка.</b> («Ознакомление с природой в детском саду», Соломенникова с.50)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Музыкальная деятельность                                             |                                            | <b>М/Д игра «Большой и маленький колокольчики»</b> («Музыкальное воспитание в детском саду», с.37)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Театрализованная деятельность                                        |                                            | <b>«Репка»</b> - вызвать желание участвовать в инсценировке сказки. («Ознакомление с природой в детском саду», Соломенникова с.25)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>                 |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Физическое развитие                                                  | Формирование начальных представлений о ЗОЖ | игр во 2 мл. группе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                      | Физическая культура                        | <p><b>Утренняя гимнастика</b> Комплекс №1 Л.И. Пензулаева ФГОС</p> <p>Оздоровительная гимнастика для детей 3–7 лет</p> <p><b>Гимнастика пробуждения</b> Комплекс № 1 «Мы проснулись»</p> <p>картотека пальчиковых игр во 2 младшей группе «<i>Листопад</i>»</p> <p>Картотека дыхательной гимнастики во второй младшей группе «<b>Качели</b>»</p> <p>«Бегите ко мне», «Кот и воробышки»</p> <p>«Пойдём в гости» «Птички» картотека п/и Э.Я.Степаненкова</p> <p>«Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет».- М.:Мозаика-Синтез.2012</p> <p>Ходьба стайкой за воспитателем в обход зала.</p> <p>«Найдем птичку» Картотека малоподвижных игр во 2 мл. группе</p> |
| Региональный компонент                                               |                                            | Создание альбома загадок с иллюстрациями по теме «Животные на казачьем подворье». «В краю Тихого Дона» - Л.А. Баланди                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Работа с родителями и социумом                                       |                                            | <p>Мастерская добрых дел «Кормушки своими руками» (совместная деятельность родителей с детьми).</p> <p>Информационный стенд «Конвенция о правах ребенка»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                   |                                                    |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------|
| Тема недели (с указанием периода) | «Книжки-малышки»<br>07.12.2020-11.12.2020г         |
| Цель недели                       | знакомство детей с книжками малышками, воспитывать |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         | бережное отношение к ним                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Итог недели</b>                                                                      | Выставка<br>«Моя любимая книжка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                         | <b>Планирование НОД</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ребенок и окружающий мир<br>(ранний возраст)<br>Основы науки и естествознания(3 -7 лет) | <b>Тема: «Смешной рисунок».</b><br>( О.В.Дыбина , «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.37)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Математическое развитие                                                                 | Занятие №15 Программные задачи: 1.Развивать знания детей со способами наложения. 2.Формировать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов по много, поровну. Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки. 3.Воспитывать любознательность усидчивость.<br>(И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.21)                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Конструирование/робототехника                                                           | «Ворота».<br>Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»,<br>стр. 27                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Развитие речи, основы грамотности                                                       | Чтение рассказа Воронковой «Снег идет», стихотворения А.Босева «Трое» В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»<br><br>(стр.52.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Рисование                                                                               | «Деревья на нашем участке».<br>(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 68)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Лепка                                                                                   | «Лепешки, большие и маленькие»<br>(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 67)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Физкультура в помещении<br>Физкультура на прогулке                                      | Занятие № 4 Прокатывание мяча. Ползание под дугу.<br>Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.<br>Занятие № 5 Прокатывание мяча. Ползание под шнур.<br>Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мячей между предметами, умении группироваться при лазании под шнур. Воспитывать дружеские взаимоотношения.<br>Занятие №8 (на воздухе)<br>Цель: Учить детей ходить и бегать по кругу, не наталкиваясь друг на друга, соблюдая дистанцию; ориентироваться в пространстве<br>Физическая культура в детском саду. Младшая группа.<br>Л.И. Пензулаева Стр.42-43 |

|                                                                        |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Музыкальное                                                            |                                                                        | <p>«Скоро праздник Новый год».</p> <p>Учить передавать движениями образы медведя и зайчика. Формировать интерес к новогоднему празднику и желание принимать в нём участие.</p> <p>Развивать звуковысотный слух, умение вслушиваться в музыку, содержание песни, отвечать на вопросы.</p> <p>Развивать навык чистоого интонирования мелодии «Зима» муз. В.Карасёвой, «Вот пришла к нам зима», муз.Т.Бокач, «Ёлочка большая» муз.Г.Вихаревой, («Русская пляска», р.н.м. «Из-под дуба»)</p> <p>«Учить чувствовать музыку, ритмично хлопать в ладоши, кружиться. Продолжать формировать умение отвечать на вопросы. Воспитывать интерес к участию в подготовке новогоднего праздника. Развивать умение начинать и заканчивать движение с окончанием музыки, музыкальную отзывчивость, умение петь эмоционально, звуковысотный слух, музыкаль-ную памятьНовогодние сюрпризы».</p> <p>«Полька» муз.М.Завалишиной, «Стуколка» укр.н.м., «Снежинки» муз. О.Брента, «Дед Мороз-Красный нос» муз.П.Ермолова, («Ёлочка-малышка», муз.Г.Вихаревой, «Ёлочкабольшая», муз.Г.Вихаревой).</p> |
|                                                                        |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                        |                                                                        | <b>Тема и цель деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                        |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Формиро-<br>вание<br>первичных<br>ценностны<br>х<br>представле-<br>ний | Образ Я                                                                | Беседа№9 «Я –мальчик, а ты девочка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                        | Нравственное<br>воспитание                                             | «Беседа о поступках человека».<br>«Беседа о чувствах человека».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                        | Патриотическое<br>воспитание                                           | Рассматривание растений на участке. Цель: расширять представления о природе родного края.<br><br>Рассматривание картины "Пшеничное поле". Цель: расширять представление о родном крае                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Развитие<br>коммуника-<br>тивных<br>способност-<br>ей                  | Развитие общения,<br>готовности к<br>сотрудничеству                    | <b>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                        | Формирование детско-<br>взрослого сообщества                           | .Составление альбома «Мама всякие нужны, мамы всякие важны».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Развитие<br>регуляторн<br>ых<br>способност-<br>ей                      | Освоение<br>общепринятых правил<br>и норм                              | <p><b>Презентация «Правила поведения в больнице»</b></p> <p>Этическая беседа «Да-вайте знакомиться с но-венькой (Г.Н. Калайтанова, стр.58, ч.1)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                        | Развитие<br>целенаправленности,<br>саморегуляции,<br>самостоятельности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Формирова-<br>ние<br>социальны<br>х                                    | Развитие игровой<br>деятельности                                       | С/р игры «Кукла Катя заболела» Картотека сюжетно-ролевых игр»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                        | Развитие навыков<br>самообслуживания и                                 | <b>Хозяйственно-бытовой труд, труд в природе<br/>Труд взрослых</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                      |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| представлений, умений, навыков                                       | приобщение к труду               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                      | Формирование основ безопасности  | Пешеходный переход Т. Ф. Саулина «Три сигнала светофора»: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения": для работы с детьми от 3-7 лет, с. 16-17.                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Познавательное развитие</b>                                       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Развитие когнитивных способностей                                    | Сенсорное развитие               | Тема: «ЦВЕТ И ФОРМА»<br>Цель: сформировать представление о форме предметов и сравнении предметов по форме (одинаковая, различная).<br>(Л.Г.Петерсон «Игралочка» стр.).                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                      | Развитие познавательных действий | игра «Сделай то – то» - дослушать до конца задание, осмыслить и выполнить                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                      | Дидактические игры               | «Волшебный комодик» «Весёлые резиночки». «Весёлые резиночки».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ФЭМП                                                                 |                                  | «Длинный-короткий» «Длиннее-короче». И.А.Помораева, стр.16.<br>Дидактические игры                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Конструктивно-модельная деятельность                                 |                                  | Цель: Дать возможность выбрать тему будущей постройки.<br>(пр. «Развитие» О.М.Дьяченко, стр.69)                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ознакомление с окружающим миром                                      | Предметное окружение             | Наблюдение за елью. (И.В.Кравченко, стр.44).<br>Наблюдение за птицами. (И.В.Кравченко, стр.45)                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                      | Природное окружение              | Наблюдение за трудом инструктора по физкультуре.(И.В.Кравченко, стр.47).                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                      | Социальное окружение             | Наблюдение за автобусом. (И.В.Кравченко, стр.46).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Речевое развитие                                                     |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Развитие речи                                                        |                                  | <b>Хороводная игра Карточка№3</b> «Иголка, нитка и узелок»<br><b>Словесные игры: Карточка№7</b> «Какая кукла»<br><b>ЗКР Карточка№8</b> «Ауканье».<br><b>Игра на формирование грамматического строя речи . Карточка№5</b> «Кого нет?»                                                                                                                                               |
| Приобщение к художественной литературе                               |                                  | «Еду-еду к бабе, к деду...»; «Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбовской; «Что за грохот», пер. с лат. С. Маршака; К. Бальмонт. «Осень»; А. Майков. «Колыбельная песня»; С. Черный. «Про Катюшу»; А. Милн. «Три лисички», пер. с англ. Н. Слепаковой; Ч. Янчарский «Игры», «Самокат» (из книги «Приключения Мишки Ушастика»), пер. с польск. В. Приходько; «Огуречик, огуречик...». |
| <b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b> |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Приобщение к искусству                                               |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Изобразительная деятельность                                         | Рисование                        | «Полосатые полотенца для лесных зверушек» И.А. Лыкова<br>«Изобразительная деятельность в детском саду» стр.62                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                      | Лепка, аппликация, ручной труд   | «Волшебные Снежинки» И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.66                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Музыкальная деятельность                                             |                                  | Песенки-инсценировки, изученные ранее (Железнова).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|                                                      |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                            | Цель: повторить слова, порадовать детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Театрализованная деятельность                        |                                            | «К дедушке все прибегали, тянуть репку помогали». (М.Д. Маханёва, стр.31).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Образовательная область «Физическое развитие»</b> |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Физическое развитие                                  | Формирование начальных представлений о ЗОЖ | Беседа о том, как надо одеваться в морозы. - Беседа о полезных продуктах. - Д/и «Лото» (фрукты, овощи). Проблемная ситуация "Что делать, если заболел зуб". Цель: донести до детей необходимость лечиться и укреплять своё здоровье                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                      | Физическая культура                        | <b>Утренняя гимнастика</b> Комплекс №5 Л.И. Пензулаева ФГОС<br>Оздоровительная гимнастика для детей 3–7 лет<br><b>Гимнастика пробуждения-</b> Комплекс № 2 «На море»<br><b>картотека пальчиковых игр во 2 младшей группе «Транспорт»</b><br>Картотека дыхательной гимнастики во второй младшей группе <b>«Надуй шарик»</b><br>«Догони мяч» «Ловкий шофер» «Зайка серый умывается» «Кот и воробушки» картотека п/и <i>Э.Я.Степаненкова</i><br><i>«Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет».- М.:Мозаика-Синтез.2012</i><br>Ходьба стайкой за воспитателем в обход зала». «Машины поехали в гараж» Имитация «Деревья и кустарники» (низкий, высокий) Картотека малоподвижных игр во 2 мл. группе |
| Региональный компонент                               |                                            | Заучивание стихотворения «Мы – внуки казачьи». «В краю Тихого Дона» -Л.А. Баландина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Работа с родителями и социумом                       |                                            | Папка передвижка «Наша Родина – Россия» Консультация для родителей "Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема недели (с указанием периода)</b>                                                | <b>«Мебель»<br/>14.12.2020-18.12.2020</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Цель недели</b>                                                                      | Познакомить детей с обобщающим понятием «мебель». Учить выделять различные признаки предметов, сравнивать их, находить существенные для данного родового понятия признаки и по ним обобщать предметы в одно родовое понятие. Познакомить детей со свойствами дерева (твердый, неупругий материал).                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Итог недели</b>                                                                      | Дидактическая игра «Угадай что это?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                         | <b>Планирование НОД</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ребенок и окружающий мир<br>(ранний возраст)<br>Основы науки и естествознания(3 -7 лет) | <b>Тема: « Мебель»</b><br><b>Программные задачи:</b><br>1.Развивать умение детей определять и различать мебель.<br>2.Формировать знания о видах мебели, выделять основные признаки предметов мебели (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.), группировать предметы по признакам.<br>3.Воспитывать бережное отношение.<br>( О.В.Дыбина , «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.20)                                                                                                                            |
| Математическое развитие                                                                 | Занятие № 16<br>Программные задачи: 1.Развивать умение детей сравнивать две группы предметов. 2.Формировать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения по много, поровну, столько - сколько. Совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине, используя приемы наложения и приложения и слова длинный - короткий, длиннее– короче. 3.Воспитывать любознательность усидчивость. И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.22 |
| Развитие речи,основы грамотности<br>(3 -7 лет)                                          | Игра-инсценировка «У матрешки – новоселье» Способствовать формированию диалогической речи, учить правильно называть строительные детали и их цвета. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»<br><br>(стр.53.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Рисование                                                                               | «Елочка».<br><b>Программное содержание:</b> Учить детей передавать в рисовании образ елочки: рисовать предметы, состоящие из линий (вертикальных, горизонтальных или наклонных). Продолжать учить пользоваться красками и кистью (промыть кисть в воде и промокать ее о тряпочке' (салфетку), прежде чем набрать краску другого цвета).<br>(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 70)                                                                                                                        |
| Аппликация                                                                              | «Наклей какую хочешь игрушку»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                                               | Развивать воображение, творчество детей. Закреплять знания о форме и величине. Упражнять в правильных приемах составления изображений из частей, наклеивания.<br>(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.72)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Физкультура в помещении<br>Физкультура на прогулке |                                               | НОД занятие №6 Ползание по доске.<br>Цель: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске.<br>Занятие № 7 Равновесие (ходьба по доске)<br>Цель: Закрепить упражнения в ходьбе и беге врассыпную, развивать ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре и сохранении равновесия при ходьбе по узкой дорожке. Воспитывать смелость, доброту.<br>Занятие №8 (на воздухе)<br>Цель: Учить детей ходить и бегать по кругу, не наталкиваясь друг на друга, соблюдая дистанцию; ориентироваться в пространстве Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Л.И. Пензулаева Стр.43-44 |
| Музыкальное                                        |                                               | «Новогодние подарки для наших гостей».<br>Продолжать подготовку к празднику. Развивать чувство ритма, умение петь чисто, интонируя звуки; правильно произносить слова, согласовывать движения со словами песни.<br>«Маленький танец» муз.<br>Н.Александровой, «Зайчики»<br>муз. Т.Попатенко, «Ёлочка-малышка», муз.Г.Вихаревой, «Ёлочкабольшая», муз.Г.Вихаревой, «Дед Мороз-Красный нос» муз.П.Ермолова,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Социально-коммуникативное развитие                 |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Формирование первичных ценностных представлений    | Образ Я                                       | <b>Беседа:</b> «Это я – девочка, это я – мальчик».<br><br>Формировать представления детей о внешних особенностях тела человека; развивать способность рассматривать себя, друг друга; воспитывать интерес к другим детям, доброжелательные отношения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                    | Нравственное воспитание                       | <b>Беседа «Я нашёл игрушку»</b> - формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо. (Абрамова, «Социально – коммуникативное развитие дошкольников», с.7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                    | Патриотическое воспитание                     | <b>Экскурсия по территории детского сада</b> - обратить внимание на здание детского сада, найти окна своей группы, развивать умение ориентировке в пространстве. («Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы», с.13.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Развитие коммуникативных                           | Развитие общения, готовности к сотрудничеству | <b>Беседа «Хрюша и Филя в гостях у ребят»</b> - формировать представления об изменении социального статуса в связи с началом посещения детского сада. (Абрамова, «Социально –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                        |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| способностей                                           |                                                                                                      | коммуникативное развитие дошкольников», с.5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                        | Формирование детско-взрослого сообщества                                                             | <b>Беседа:</b> «Учимся знакомиться»<br>Учить детей идти на контакт, поддерживать беседу                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Развитие регуляторных способностей                     | Освоение общепринятых правил и норм<br>Развитие целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности | <b>Д/И «Провожаем и встречаем»</b> - прививать детям навыки вежливого и внимательного обращения с окружающими.<br>(Губанова, «Развитие игровой деятельности» с.114)                                                                                                                                                                                                                                 |
| Формирование социальных представлений, умений, навыков | Развитие игровой деятельности                                                                        | <b>Сюжетно-ролевая игра «С новосельем»</b> (Губанова, «Развитие игровой деятельности» с.11)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                        | Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду                                               | <b>Труд в природе:</b><br>- <b>поливание песка для игры</b> – побуждать оказывать посильную помощь взрослым, формировать умение пользоваться инвентарем. (Куцакова, «Трудовое воспитание», с.44)<br>.<br><b>Самообслуживание:</b><br><b>«Аккуратные ребята»</b> - способствовать повышению самостоятельности детей в очистке одежды и обуви после прогулки. (Куцакова, «Трудовое воспитание», с.42) |
|                                                        | Формирование основ безопасности                                                                      | <b>Беседы:</b> «Правила поведения в детском саду» -Картотека бесед по формированию основ безопасности<br>Чтение: М.Пляцковский «Светофор».                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Познавательное развитие</b>                         |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Развитие когнитивных способностей                      | Сенсорное развитие                                                                                   | <b>№1</b><br>Тема: «Цвет».<br>Цель: уточнить представления о четырех цветах.<br>(Л.Г.Петер-сон «Игралочка» стр.21-23)(Электронная книга).                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                        | Развитие познавательных действий                                                                     | <b>Д/И «Новоселье»</b> – формирование умения группировать предметы: посуда – мебель. (Губанова, «Развитие игровой деятельности», с.111)                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                        | Дидактические игры                                                                                   | <b>Д/И «Дружные пары»</b> - научиться ходить парами и бегать врассыпную. (Губанова, «Развитие игровой деятельности» с.111)<br><b>Д/И «От какого дерева лист?»</b> («Ознакомление с природой в детском саду», Соломенникова с.18)                                                                                                                                                                    |
| ФЭМП                                                   |                                                                                                      | <b>Д/И «Найди самый большой лист»</b> («Ознакомление с природой в детском саду», Соломенникова с.47)                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Конструктивно-модельная деятельность                   |                                                                                                      | Цель: Дать возможность выбрать тему будущей постройки.<br>(пр. «Развитие» О.М.Дьяченко, стр.69)                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ознакомление с окружающим миром                        | Предметное окружение,<br>Природное окружение,<br>Социальное окружение                                | <b>Наблюдение за небом</b> – показать особенности осеннего неба. («Ознакомление с природой в детском саду», Соломенникова с.49)<br><b>Наблюдения за деревьями</b> – показать особенности строения деревьев (ствол, ветки, листья (иголки)) («Ознакомление с природой в детском саду», Соломенникова с.47)                                                                                           |

|                                                                      |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |                                | <p><b><u>Наблюдение «Ветер»</u></b> – расширить представления детей о ветре, упражнять замечать движение деревьев во время порыва ветра, создавать ветер, при помощи вертушек определять его направление, обогащать словарный запас. («Ознакомление с природой в детском саду», Соломенникова с.49)<br/>Беседа: «Что я видел по дороге в детский сад»<br/><b><u>Рассматривание картины «Играем с песком».</u></b> («Развитие речи в детском саду», Гербова с.26.)<br/><b><u>Наблюдение за песком</u></b> – дать элементарные представления о свойствах песка.</p> |
| Речевое развитие                                                     |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Развитие речи                                                        |                                | <p><i>Хороводная игра</i> «Мы теперь пойдём...» Карточка №1<br/><i>ЗКР:</i> «Что звучит?» Игра «Громко - тихо» Карточка №1<br/><i>Игра на формирование грамматического строя речи</i> Игра «Непослушный колобок» Карточка №1<br/><i>Игра на развитие словаря</i> Карточка №1,2 «Угадай игрушку» «Скажи какой»</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Приобщение к художественной литературе                               |                                | <p><b><u>Чтение: С.Чёрный «Приставалка»</u></b> - («Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы», с.12.)<br/><i>Рассказывание</i><br/><b><u>Заучивание русской народной песенки «Огуречик, огуречик...»</u></b> («Ознакомление с природой в детском саду», Соломенникова с.25)<br/><i>пересказ</i></p>                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b> |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Приобщение к искусству                                               |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Изобразительная деятельность                                         | Рисование                      | Украшение бумажных силуэтов бабочек (пальчиками и кистью) («Ознакомление с природой в детском саду», Соломенникова с.47)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                      | Лепка, аппликация, ручной труд | <b><u>Лепка куличиков из песка.</u></b> («Ознакомление с природой в детском саду», Соломенникова с.50)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Музыкальная деятельность                                             |                                | <b><u>М/Д игра «Большой и маленький колокольчики»</u></b> («Музыкальное воспитание в детском саду», с.37)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Театрализованная деятельность                                        |                                | <b><u>«Репка»</u></b> - вызвать желание участвовать в инсценировке сказки. («Ознакомление с природой в детском саду», Соломенникова с.25)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>                 |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физическое развитие            | Формирование начальных представлений о ЗОЖ | <p><b>Утренняя гимнастика</b> Комплекс №1 Л.И. Пензулаева ФГОС<br/>Оздоровительная гимнастика для детей 3–7 лет<br/><b>Гимнастика пробуждения</b> Комплекс № 1 «Мы проснулись»<br/>картотека пальчиковых игр во 2 младшей группе «<i>Листопад</i>»<br/>Картотека дыхательной гимнастики во второй младшей группе «<b>Качели</b>»<br/>«Бегите ко мне», «Кот и воробышки»</p> <p>«Пойдём в гости» «Птички» картотека п/и <i>Э.Я.Степаненкова</i><br/>«Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет».- М.:Мозаика-Синтез.2012</p> <p>Ходьба стайкой за воспитателем в обход зала».<br/>«Найдем птичку» Картотека малоподвижных игр во 2 мл. группе</p> |
|                                | Физическая культура                        | <p><b>Утренняя гимнастика</b> Комплекс №1 Л.И. Пензулаева ФГОС<br/>Оздоровительная гимнастика для детей 3–7 лет<br/><b>Гимнастика пробуждения</b> Комплекс № 1 «Мы проснулись»<br/>картотека пальчиковых игр во 2 младшей группе «<i>Листопад</i>»<br/>Картотека дыхательной гимнастики во второй младшей группе «<b>Качели</b>»<br/>«Бегите ко мне», «Кот и воробышки»</p> <p>«Пойдём в гости» «Птички» картотека п/и <i>Э.Я.Степаненкова</i><br/>«Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет».- М.:Мозаика-Синтез.2012</p> <p>Ходьба стайкой за воспитателем в обход зала».<br/>«Найдем птичку» Картотека малоподвижных игр во 2 мл. группе</p> |
| Региональный компонент         |                                            | Создание альбома загадок с иллюстрациями по теме «Животные на казачьем подворье». «В краю Тихого Дона» - Л.А. Баланди                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Работа с родителями и социумом |                                            | Консультация для родителей «Речевые игры для детей младшего дошкольного возраста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема недели (с указанием периода) | 21.12.2020-25.12.2020 Тема недели «Скоро праздник Новый год»                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Цель недели                       | Приобщать к русской праздничной культуре, закрепить знания детей о государственном празднике «Новый год». Расширять и активизировать словарный запас детей. Развивать внимание, речь, мелкую и общую моторику, восприятие, творческие способности, самостоятельность; Активизировать словарь по теме «Новогодний праздник». Воспитывать дружеские отношения друг к другу. |
| Итог недели                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                   | Планирование НОД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ребенок и окружающий мир          | Тема: «Гирлянда»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (ранний возраст)<br>Основы науки и естествознания(3 -7 лет) | ( О.В.Дыбина , «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.54)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Математическое развитие                                     | Занятие №17 Программные задачи: 1.Развивать знания детей о двух контрастных предметах. 2.Формировать в умении сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения, обозначать результаты сравнения словами широкий - узкий, шире - уже. Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами поровну, столько - сколько. 3.Воспитывать любознательность усидчивость.<br>(И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.23)                                                                   |
| Конструирование/робототехника                               | «Высокие и низкие ворота».<br>Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 27                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Развитие речи,основы грамотности (3 -7 лет)                 | Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди»<br>. Гербова «Развитие речи в детском саду» (стр.54.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Рисование                                                   | «Знакомство с дымковскими игрушками. Рисование узоров».<br>(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 71)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Лепка                                                       | «Башенка» («Пирамидка из дисков (колец)»)<br>см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 71)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Физкультура в помещении<br>Физкультура на прогулке          | НОД занятие №8 Равновесие. Прыжки.<br>Цель: повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.<br>Занятие № 9 Ходьба и бег по кругу. Метание.<br>Цель: Упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения, в метании. Воспитывать активность в игровых упражнениях.<br>Занятие №9 (на воздухе)<br>Цель: Учить детей ходьбе с высоким подниманием коленей; продолжать учить ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга<br>Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Л.И. Пензулаева Стр.45-46 |
| Музыкальное                                                 | «Зимние забавы».<br>Учить согласовывать движения с музыкой и словами песен. Воспитывать любовь к музыке. Развивать желание готовиться к встрече Нового года. Развивать умение вслушиваться в музыку, различать её характер при пении, движениях; менять движение со сменой музыки; чисто интонировать мелодии песен.<br>«Ходим, бегаем» муз.Е.Тиличевой, «Маленький танец» муз. Н.Александровой, «Дед Мороз» муз.В.Витлина, «Ёлочка-малышка», муз.Г.Вихаревой, «Ёлочкабольшая», муз.Г.Вихаревой, «Зимняя пляска» муз М.Старокадомского. «Стихи о зиме».                                                                      |

|                                                        |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                                                                      | Разучивать движения к пляске. Обращать внимание на согласованность и ритмичность их исполнения. Воспитывать интерес и любовь к музыке и поэзии. Развивать умение петь полным и естественным голосом. Продолжать закреплять умение согласовывать движение с музыкой и песней. Работать над ритмичным исполнением<br>«Светит месяц», «Ах ты, берёза» р.н.м.,<br>«Маленький танец» муз. Н.Александровой, «Дед Мороз» муз.В.Витлина, «Ёлочка-малышка», муз.Г.Вихаревой, «Ёлочка-большая», муз.Г.Вихаревой, «Зимняя пляска» муз М.Старокадомского. |
|                                                        |                                                                                                      | <b>Тема и цель деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>              |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Формирование первичных ценностных представлений        | Образ Я                                                                                              | <b>Беседа:</b> «Это я – девочка, это я – мальчик».<br>Формировать представления детей о внешних особенностях тела человека; развивать способность рассматривать себя, друг друга; воспитывать интерес к другим детям, доброжелательные отношения.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                        | Нравственное воспитание                                                                              | <b>Беседа «Я нашёл игрушку»</b> - формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо. (Абрамова, «Социально – коммуникативное развитие дошкольников», с.7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                        | Патриотическое воспитание                                                                            | <b>Экскурсия по территории детского сада</b> - обратить внимание на здание детского сада, найти окна своей группы, развивать умение ориентировке в пространстве. («Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы», с.13.)                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Развитие коммуникативных способностей                  | Развитие общения, готовности к сотрудничеству                                                        | <b>Беседа «Хрюша и Филя в гостях у ребят»</b> - формировать представления об изменении социального статуса в связи с началом посещения детского сада. (Абрамова, «Социально – коммуникативное развитие дошкольников», с.5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                        | Формирование детско-взрослого сообщества                                                             | <b>Беседа:</b> «Учимся знакомиться»<br>Учить детей идти на контакт, поддерживать беседу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Развитие регуляторных способностей                     | Освоение общепринятых правил и норм<br>Развитие целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности | <b>Д/И «Провожаем и встречаем»</b> - прививать детям навыки вежливого и внимательного обращения с окружающими. (Губанова, «Развитие игровой деятельности» с.114)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Формирование социальных представлений, умений, навыков | Развитие игровой деятельности                                                                        | <b>Сюжетно-ролевая игра «С новосельем»</b> (Губанова, «Развитие игровой деятельности» с.11)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                        | Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду                                               | <b>Труд в природе:</b><br>- <b>поливание песка для игры</b> – побуждать оказывать посильную помощь взрослым, формировать умение пользоваться инвентарем. (Куцакова, «Трудовое воспитание», с.44)<br>.<br><b>Самообслуживание:</b><br><b>«Аккуратные ребята»</b> - способствовать повышению                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                                        |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                       | самостоятельности детей в очистке одежды и обуви после прогулки. (Куцакова, «Трудовое воспитание», с.42)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                        | Формирование основ безопасности                                       | <b>Беседы:</b> «Правила поведения в детском саду» -Картотека бесед по формированию основ безопасности<br><b>Чтение:</b> М .Пляцковский «Светофор».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Познавательное развитие</b>         |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Развитие когнитивных способностей      | Сенсорное развитие                                                    | <b>№1</b><br>Тема: «Цвет».<br>Цель: уточнить представления о четырех цветах.<br>(Л.Г.Петер-сон «Игралочка» стр.21-23)(Электронная книга).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                        | Развитие познавательных действий                                      | <b>Д/И «Новоселье»</b> – формирование умения группировать предметы: посуда – мебель. (Губанова, «Развитие игровой деятельности», с.111)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                        | Дидактические игры                                                    | <u><b>Д/И «Дружные пары»</b></u> - научиться ходить парами и бегать врассыпную. (Губанова, «Развитие игровой деятельности» с.111)<br><u><b>Д/И «От какого дерева лист?»</b></u> («Ознакомление с природой в детском саду», Соломенникова с.18)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ФЭМП                                   |                                                                       | <u><b>Д/И «Найди самый большой лист»</b></u> («Ознакомление с природой в детском саду», Соломенникова с.47)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Конструктивно-модельная деятельность   |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ознакомление с окружающим миром        | Предметное окружение,<br>Природное окружение,<br>Социальное окружение | <u><b>Наблюдение за небом</b></u> – показать особенности осеннего неба. («Ознакомление с природой в детском саду», Соломенникова с.49)<br><u><b>Наблюдения за деревьями</b></u> – показать особенности строения деревьев (ствол, ветки, листья (иголки)) («Ознакомление с природой в детском саду», Соломенникова с.47)<br><u><b>Наблюдение «Ветер»</b></u> – расширить представления детей о ветре, упражнять замечать движение деревьев во время порыва ветра, создавать ветер, при помощи вертушек определять его направление, обогащать словарный запас. («Ознакомление с природой в детском саду», Соломенникова с.49)<br>Беседа: «Что я видел по дороге в детски сад»<br><u><b>Рассматривание картины «Играем с песком».</b></u> ( «Развитие речи в детском саду», Гербова с.26.)<br><u><b>Наблюдение за песком</b></u> – дать элементарные представления о свойствах песка. |
|                                        |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Речевое развитие                       |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Развитие речи                          |                                                                       | <b>Хороводная игра</b> «Мы теперь пойдём...» Карточка №1<br><b>ЗКР:</b> «Что звучит? » Игра «Громко - тихо» Карточка №1<br><b>Игра на формирование грамматического строя речи</b> Игра «Непослушный колобок» Карточка №1<br><b>Игра на развитие словаря</b> Карточка №1,2 «Угадай игрушку» «Скажи какой»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Приобщение к художественной литературе |                                                                       | <u><b>Чтение: С.Чёрный «Приставалка»</b></u> - («Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы», с.12.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                      |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |                                            | <p><b>Рассказывание</b><br/> <b>Заучивание русской народной песенки «Огуречик, огуречик...»</b> («Ознакомление с природой в детском саду», Соломенникова с.25)<br/> <b>пересказ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b> |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Приобщение к искусству                                               |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Изобразительная деятельность                                         | Рисование                                  | Украшение бумажных силуэтов бабочек (пальчиками и кистью) («Ознакомление с природой в детском саду», Соломенникова с.47)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                      | Лепка, аппликация, ручной труд             | <b>Лепка куличиков из песка.</b> («Ознакомление с природой в детском саду», Соломенникова с.50)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Музыкальная деятельность                                             |                                            | <b>М/Д игра «Большой и маленький колокольчики»</b> («Музыкальное воспитание в детском саду», с.37)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Театрализованная деятельность                                        |                                            | <b>«Репка»</b> - вызвать желание участвовать в инсценировке сказки. («Ознакомление с природой в детском саду», Соломенникова с.25)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>                 |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Физическое развитие                                                  | Формирование начальных представлений о ЗОЖ | <p><b>Утренняя гимнастика</b> Комплекс №1 Л.И. Пензулаева ФГОС<br/> Оздоровительная гимнастика для детей 3–7 лет<br/> <b>Гимнастика пробуждения</b> Комплекс № 1 «Мы проснулись»<br/> картотека пальчиковых игр во 2 младшей группе <i>«Листопад»</i><br/> Картотека дыхательной гимнастики во второй младшей группе <b>«Качели»</b><br/> «Бегите ко мне», «Кот и воробышки»<br/> «Пойдём в гости» «Птички» картотека п/и Э.Я.Степаненкова<br/> <i>«Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет».- М.:Мозаика-Синтез.2012</i><br/> Ходьба стайкой за воспитателем в обход зала.<br/> «Найдем птичку» Картотека малоподвижных игр во 2 мл. группе</p> |
|                                                                      | Физическая культура                        | <p><b>Утренняя гимнастика</b> Комплекс №1 Л.И. Пензулаева ФГОС<br/> Оздоровительная гимнастика для детей 3–7 лет<br/> <b>Гимнастика пробуждения</b> Комплекс № 1 «Мы проснулись»<br/> картотека пальчиковых игр во 2 младшей группе <i>«Листопад»</i><br/> Картотека дыхательной гимнастики во второй младшей группе <b>«Качели»</b><br/> «Бегите ко мне», «Кот и воробышки»<br/> «Пойдём в гости» «Птички» картотека п/и Э.Я.Степаненкова<br/> <i>«Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет».- М.:Мозаика-Синтез.2012</i><br/> Ходьба стайкой за воспитателем в обход зала.<br/> «Найдем птичку» Картотека малоподвижных игр во 2 мл. группе</p> |
| Региональный компонент                                               |                                            | «Приобщение к истокам русской народной культуры»- «Ходит сон близ окон» (О. Л. Князева, стр.22).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Работа с родителями и социумом                                       |                                            | Конкурс среди родителей «Новогодняя снежинка своими                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |         |
|--|---------|
|  | руками» |
|--|---------|

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема недели (с указанием периода)</b>                                                | <b>«Новый год» 28.12.2020-31.12.2020</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Цель недели</b>                                                                      | Формирование представлений о празднике «Нового года».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Итог недели</b>                                                                      | Новогодний утренник.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                         | <b>Планирование НОД</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ребенок и окружающий мир<br>(ранний возраст)<br>Основы науки и естествознания(3 -7 лет) | <b>Тема: «Гирлянда».</b><br>( О.В.Дыбина , «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.54)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Математическое развитие                                                                 | Занятие № 18 Программные задачи: 1.Развивать знания детей о способах наложения предметов и способов сравнения двух разных групп. 2.Формировать умение детей сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения и приложения, определять результаты сравнения словами широкий - узкий, шире - уже. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом наложения, умение обозначать результаты сравнения словами поровну, столько - сколько. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. 3.Воспитывать любознательность усидчивость. (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.2                    |
| Развитие речи,основы грамотности<br>(3 -7 лет)                                          | Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди» и сюжетных картин (по выбору педагога (см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.55)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Рисование                                                                               | «Новогодняя елка с огоньками и шариками»<br>стр. 55 Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Физкультура в помещении<br>Физкультура на прогулке                                      | НОД занятие № 1 Прыжки. Прокатывания мяча вокруг предмета<br>Цель: упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.<br>Занятие №2 Прыжки через линии. Метание в вертикальную цель.<br>Цель: Упражнять в ходьбе и беге между предметами, в прыжках через линии, в метании в цель, Воспитывать бережное отношение к физкультурному оборудованию.<br>Занятие №9 (на воздухе)<br>Цель: Учить детей ходьбе с высоким подниманием коленей; продолжать учить ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга<br>Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Л.И. Пензулаева Стр.46-47 |
| Музыкальное                                                                             | «Снегурочка и её подружки снежинки»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                      |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |                                                               | <p>Продолжать учить вслушиваться в музыку. Формировать образ кошечки, которая идёт тихо и мягко. Воспитывать любовь к природе, вызывать эмоциональный отклик на музыку.</p> <p>Развивать певческие навыки (дикция и артикуляция), петь без напряжения. Менять движения с изменением музыки, легко бегать, тихо ходить. «Песенка Снегурочки» муз. М.Красева, «Снежинки» муз.Ю.Слонова, «Снежинки» муз О.Брента, отрывок из оперы «Марта» муз. Ф.Флотова.</p> <p>(«Ёлочка-малышка», «Ёлочка-большая», муз.Г.Вихаревой, стихотворение Р.Кудашевой «Зимняя песенка», «Игра со снежками», р.н.м.)</p> <p>«Ёлочные игрушки».</p> <p>Воспитывать желание готовиться к новомуднему празднику.</p> <p>Закреплять праздничный репертуар.</p> <p>«Ёлочка-малышка», «Ёлочкабольшая», муз.Г.Вихаревой, «Игра со снежками», р.н.м.</p> |
|                                                                      |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                      |                                                               | <b>Тема и цель деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                      |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Формировани<br>е первичных<br>ценностных<br>представлени<br>й        | Образ Я                                                       | Беседа «Части тела» цель: Формирование представлений о строении тела человека и здоровье                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                      | Нравственное воспитание                                       | Этическая беседа «Дорога в детский сад».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                      | Патриотическое воспитание                                     | Приобщение к истокам русской народной культуры: Беседа «Фока воду кипятит и как зеркало блестит» (О.Л. Князева стр.30).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Развитие коммуникативных способностей                                | Развитие общения, готовности к сотрудничеству                 | Решение проблемных ситуаций.<br>5.Розыгрывание жизненных ситуаций.<br>6.«Давай по очереди»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                      | Формирование детско-взрослого сообщества                      | Беседа и просмотр мультфильма «О несовпадении приятной внешности и добрых намерений»(К.Ю.Белая, стр.82)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Развитие регуляторных способностей                                   | Освоение общепринятых правил и норм                           | Беседа и просмотр мультфильма «О несовпадении приятной внешности и добрых намерений»(К.Ю.Белая, стр.82)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                      | Развитие целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Формировани<br>е социальных<br>представлени<br>й, умений,<br>навыков | Развитие игровой деятельности                                 | С/р игры «В детский сад пришло письмо» Картотека сюжетно-ролевых игр»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                      | Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду        | Расчистка дорожек от снега.<br><br>Очистка стволов от отмершей коры, укрытие их хвоей, чтобы защитить от грызунов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                      | Формирование основ безопасности                               | «О правилах Пожарной безопасности» Т.А Шорыгина стр. 20<br>«Безопасный перекресток» Интернет-источник Приложение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                      |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |                                  | №6<br><b>Беседа № 19.</b><br><b>Тема «Мы любим праздники в детском саду»</b><br>Картотека бесед по ОБЖ для второй младшей группы                                                                                                                                                           |
| <b>Познавательное развитие</b>                                       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Развитие когнитивных способностей                                    | Сенсорное развитие               | <b>№11.</b><br>Тема: «ОДИН, МНОГО»<br>Цель:<br>уточнить представления детей о понятиях «один» и «много», умение определять, где много предметов, а где один предмет. (Л.Г.Петерсон «Игралочка» стр.).                                                                                      |
|                                                                      | Развитие познавательных действий | Наблюдения в природе<br>Экспериментирование                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                      | Дидактические игры               | «Сложи квадрат»<br>Цель: учить детей составлять целое из частей.<br>«Повторяй за мной»<br>Цель: формировать навыки правильного звукопроизношения.<br>«Найди предметы красного цвета»<br>Цель: учить различать красный цвет                                                                 |
| ФЭМП                                                                 |                                  | «Много,поровну». «Столько-сколько».<br>И.А.Помораева, стр.21.                                                                                                                                                                                                                              |
| Конструктивно-модельная деятельность                                 |                                  | <b>№14.</b><br>Тема: «Совместное строительство моста для машин».<br>Цель: учить детей при создании постройки ориентироваться на заданные условия(ширину реки или дороги, через которые он перекинут                                                                                        |
| Ознакомление с окружающим миром                                      | Предметное окружение             | Наблюдения за птицами.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                      | Природное окружение              | Наблюдение за облаками.(И.В. Кравченко, стр.9).                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                      | Социальное окружение             | Наблюдение за снежинками. (И.В.Кравченко, стр.150).<br><br>Наблюдение за пешеходной дорожкой в зимнее время (И.В.Кравченко, стр.49                                                                                                                                                         |
| <b>Речевое развитие</b>                                              |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Развитие речи                                                        |                                  | <i><b>Хороводная игра Попрыгунчик</b></i><br><i><b>Словесные игры: «Один – много»</b></i><br><i><b>ЗКР- «Что звучит?»*</b></i><br><i><b>Игра на формирование грамматического строя речи</b></i><br><i><b>Игра на развитие словаря- «На что похоже» «Раз, два, три... ко мне беги!»</b></i> |
| Приобщение к художественной литературе                               |                                  | «Жили у бабуси...»; «Снегурочка и лиса», обр. М. Булатова; В. Берестов. «Курица с цыплятами»; Л. Воронкова. «Снег идет» (из книги «Снег идет»); А. Босев. «Трое», пер. с болг. В. Викторова; Е. Ильина. «Наша елка» (в сокр.). Два дня в неделю чтение по выбору детей.                    |
| <b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b> |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Приобщение к искусству                                               |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                      |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Изобразительная деятельность                         | Рисование                                  | «Праздничная ёлочка»<br>Цель: Рисование и украшение пушистой нарядной ёлочки.<br>И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.72                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                      | Лепка, аппликация, ручной труд             | «Лесной Магазин» Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Музыкальная деятельность                             |                                            | Слушание детских песен о Новом годе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Театрализованная деятельность                        |                                            | «Без друзей нам не прожить ни за что на свете» (М.Д.Маханёва стр.32)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Образовательная область «Физическое развитие»</b> |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Физическое развитие                                  | Формирование начальных представлений о ЗОЖ | Беседа "Расскажем зайке, почему нельзя есть сразу все конфеты из новогоднего подарка".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                      | Физическая культура                        | <b>Утренняя гимнастика</b> Комплекс №17 Л.И. Пензулаева ФГОС<br>Оздоровительная гимнастика для детей 3–7 лет<br><b>Гимнастика пробуждения</b> Комплекс № 12 «Поездка»<br>картотека пальчиковых игр во 2 младшей группе « <b>Ёлочка</b> »<br>Картотека дыхательной гимнастики во второй младшей группе « <b>Ножницы</b> »<br>«Коршун и птенчики» «Снежинки-пушинки» «Котят и щенята» «Птица и птенчики» картотека п/и <i>Э.Я.Степаненкова</i><br>«Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет».- М.:Мозаика-Синтез.2012<br>«Найдем птенчика» «Кошечка крадется» Картотека малоподвижных игр во 2 мл. группе |
| Региональный компонент                               |                                            | Беседа «Как казаки праздновали Новый год?» «В краю Тихого Дона» -Л.А. Баландина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Работа с родителями и социумом                       |                                            | Порекомендовать совершить с ребенком прогулку по парку, рассмотреть снежинки на варежке, заснеженные деревья.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема недели (с указанием периода)</b>                                             | <b>«Зимние забавы»<br/>11.01.2021-15.01.2021г</b>                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Цель недели</b>                                                                   | –знакомство детей с зимой ,её характерными признаками ,вызывать положительные эмоции.                                                                                                                                                                                           |
| <b>Итог недели</b>                                                                   | Развлечение «Прощание с елочкой», «Зимние забавы»                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                      | <b>Планирование НОД</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ребенок и окружающий мир (ранний возраст)<br>Основы науки и естествознания(3 -7 лет) | <b>Приключение по комнате»</b><br>( О.В.Дыбина , «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.34)                                                                                                                                                                   |
| Математическое развитие                                                              | Занятие № 19<br>Программные задачи: 1.Развивать знания детей о геометрических фигурах. Познакомить с треугольником, учить различать и называть фигуру. 2.Формировать и совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | сравнения словами поровну, столько -сколько. Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине, учить пользоваться словами широкий - узкий, шире - уже, одинаковые по ширине. 3.Воспитывать самостоятельность. (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.26)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Конструирование/робототехника                                                                            | «Теремок для матрёшки».<br>Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»,<br>стр. 28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Развитие речи. Художественная литература (ранний возраст)<br>Развитие речи,основы грамотности (3 -7 лет) | Звуковая культура речи: звуки м, мь. Дидактическое упражнение «Вставь словечко». (см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.57) 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Рисование                                                                                                | «Украсим рукавичку-домик» (интегрированное занятие по мотивам театрализованного действия)<br>(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 74)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Аппликация                                                                                               | «Снеговик»<br>(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 78                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Физкультура в помещении<br>Физкультура на прогулке                                                       | НОД Занятие№ 3 Прокатывание мяча друг другу. Ползание до предмета<br>Цель: упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений.<br>Занятие №4 Прокатывание мяча друг другу. Ползание под дугу.<br>Цель: Закрепить умение действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании под дугу, развивая координацию движений. Воспитывать дружелюбие<br>Занятие №10 (на воздухе)<br>Учить детей ходьбе мелким шагом; учить различать цвета; упражнять в бросании и ловле мяча.<br>Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Л.И. Пензулаева Стр.48-49 |
| Музыкальное                                                                                              | «Закружила, замела белая метелица».<br>Учить любоваться новогодними игрушками и ёлкой, высказывать своё мнение об увиденном. Формировать эмоциональную отзывчивость на музыку. Развивать музыкальную память, закреплять умение эмоционально петь, передавая характер<br>«Ёлочка-малышка», «Ёлочкабольшая», муз.Г.Вихаревой, «Дед Мороз» муз.В.Витлина «Игра со снежками», р.н.м.<br>«Зимой в лесу».<br>Формировать представление о красоте зимнего времени года. Развивать певческие навыки, умение вслушиваться в музыку, эмоционально на неё реагировать. Продолжать развивать звуковысотный слух.                                                                                                                                                                                          |

|                                                                      |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |                                                                                                                       | «Зима пришла» муз.<br>Л.Олифиновой, «Белые гуси» муз.М.Красева, «Саночки»<br>муз.А.Филиппенко,<br>«Воробей» муз.Т.Ломовой,<br>«Волки» муз.В.Витман,<br>«Белки» муз.М.Раухвергера                                                                                                                |
|                                                                      |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                      |                                                                                                                       | <b>Тема и цель деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                      |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Формировани<br>е первичных<br>ценностных<br>представлени<br>й        | Образ Я                                                                                                               | <b>Беседа: «Мои мысли, чувства, поступки».</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                      | Нравственное<br>воспитание                                                                                            | «Хорошо – плохо»<br>Индивидуальные беседы на тему: «За какие поступки меня<br>хвалят, а какие поступки не нравятся маме (папе, бабушке и<br>т.д.)».<br><b>Картотека бесед №22</b>                                                                                                               |
|                                                                      | Патриотическое<br>воспитание                                                                                          | Приобщение к истокам русской народной культуры «Три<br>медведя» (О.Л. Князева, стр.30).<br><br>Рассказ воспитателя «Зимние забавы казаков» «В краю Тихого<br>Дона» -Л.А. Баландина                                                                                                              |
| Развитие<br>коммуникатив<br>ных<br>способностей                      | Развитие общения,<br>готовности к<br>сотрудничеству                                                                   | Беседа "Дружба начинается с улыбки".                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                      | Формирование<br>детско-взрослого<br>сообщества                                                                        | «Давай по очереди» /смотри методику в приложении/                                                                                                                                                                                                                                               |
| Развитие<br>регуляторных<br>способностей                             | Освоение<br>общепринятых<br>правил и норм/<br>Развитие<br>целенаправленност<br>и, саморегуляции,<br>самостоятельности | Чтение художественного произведения В.<br>Осеевой «Волшебное слово».                                                                                                                                                                                                                            |
| Формировани<br>е социальных<br>представлени<br>й, умений,<br>навыков | Развитие игровой<br>деятельности                                                                                      | С/р игры «Собираемся на прогулку» Картотека сюжетно-<br>ролевых игр»                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                      | Развитие навыков<br>самообслуживания<br>и приобщение к<br>труду                                                       | Трудовое поручение "Расставь стулья в группе".<br>Сгребание снега лопатой.                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                      | Формирование<br>основ безопасности                                                                                    | Тема «Знай и выполняй правила уличного движения» Т.Ф.<br>Саулина «Три сигнала светофора ознакомление дошкольников с<br>правилами дорожного движения» М.: Мозаика – Синтез,<br>2008г.<br><b>Беседа № 7.</b><br><b>Тема: «Зимой на горке»</b><br>Картотека бесед по ОБЖ для второй младшей группы |
| <b>Познавательное развитие</b>                                       |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Развитие<br>когнитивных<br>способностей                              | Сенсорное<br>развитие                                                                                                 | <b>№13.</b><br>Тема: Столько же, больше, меньше.<br>(на основе рефлексивного метода).                                                                                                                                                                                                           |



|                                                                      |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |                                  | (Л.Г.Петерсон «Игралочка», стр.47-50).<br>(Л.Г.Петерсон «Игралочка» стр.).                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                      | Развитие познавательных действий | Наблюдения за снегом.<br>Познавательно-исследовательская деятельность "Цветные льдинки" (окрашивание воды, распределение по формочкам).Картотека прогулок № 5                                                                                                                                 |
|                                                                      | Дидактические игры               | «Где больше»?<br>«Кто что умеет?»<br>«Найди куклу Катю»                                                                                                                                                                                                                                       |
| ФЭМП                                                                 |                                  | Игра «Что где находится». Игровая ситуация «В гостях у Кролика». Игровое упражнение «Построим домики» Игровое упражнение «Поможем Винни Пуху разложить картинки». (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.26)                                |
| Конструктивно-модельная деятельность                                 |                                  | Карточка №16.<br>Тема: «Строительство трамвая».                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ознакомление с окружающим миром                                      | Предметное окружение             | «Мебель для Незнайки». Н.А.Карпухина стр.56.<br>«Как воспитывали детей в семье казаков».Чумичёва,стр.4                                                                                                                                                                                        |
|                                                                      | Природное окружение              | Украшение подоконников цветными льдинками (со стороны улицы).                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                      | Социальное окружение             | Наблюдения за синицей.<br>Наблюдение за состоянием погоды.                                                                                                                                                                                                                                    |
| Речевое развитие                                                     |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Развитие речи                                                        |                                  | <b>Хороводная игра- «Огородная хороводная»</b><br><b>ЗКР- «Бабочка, лети!»</b><br><b>Игра на формирование грамматического строя речи</b><br><b>Игра на развитие словаря- «Садовник и цветы» «Назови как можно больше предметов» картотеки игр по развитию речи</b>                            |
| Приобщение к художественной литературе                               |                                  | Гуси-лебеди», обр. М. Булатова; «Рукавичка», «Кисонькамурысенька. и заяц», обр. В. Даля; «Лисаньянка», пер. с фин. Е. Сойни; Н. Заболоцкий - кш, мыши с котом воевали»; Д. Хармс. «Храбрый еж»; К. Чуковский. «Е'хзХрабрецы», англ., обр. С. Маршака. Два дня в неделю чтение по выбору детей |
| <b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b> |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Приобщение к искусству                                               |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Изобразительная деятельность                                         | Рисование                        | «Колобок покатился по дорожке». Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.86)                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                      | Лепка, аппликация, ручной труд   | «Бублики- баранки» Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.78)                                                                                                                                                                                                              |
| Музыкальная деятельность                                             |                                  | Песенка-инсценировка "Кубики" Железнова. Цель: формировать умение подпевать.                                                                                                                                                                                                                  |
| Театрализованная деятельность                                        |                                  | Театрализованная игра "Морозные деньки". Цель: побуждать детей к импровизации.                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>                 |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физическое развитие            | Формирование начальных представлений о ЗОЖ | Рассказ воспитателя "Полезная каша".<br>Самомассаж рук "Поиграем ручками". Комплекс №4Беседа<br>"Расскажем Мишке, как не заболеть".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                | Физическая культура                        | <b>Утренняя гимнастика</b> Комплекс №18Л.И. Пензулаева ФГОС<br>Оздоровительная гимнастика для детей 3–7 лет<br><b>Гимнастика пробуждения</b> Комплекс № 12 «Поездка»<br>картотека пальчиковых игр во 2 младшей группе <b>«Зима»</b><br>Картотека дыхательной гимнастики во второй младшей группе <b>«Снегопад»</b><br>«Коршун и цыплята» «Найди свой цвет» «Птица и птенчики»<br>«лохматый пес»картотека п/и <i>Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет».- М.:Мозаика-Синтез.2012</i><br>«Найдем птенчика». «Цветочек», (имитация «Как распускается цветочек»)Картотека малоподвижных игр во 2 мл. группе |
| Региональный компонент         |                                            | Рассматривание фотографий родного города.<br>«В краю Тихого Дона» -Л.А. Баландина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Работа с родителями и социумом |                                            | Консультации с родителями на темы «Соблюдение правил дорожного движения»,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема недели (с указанием периода)</b>                                                                 | «Зима»<br><b>18.01.2021-22.01.2021г</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Цель недели</b>                                                                                       | продолжать знакомство детей с зимой ,её характерными признаками ,вызывать положительные эмоции напомнить красату зимнего пейзажа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Итог недели</b>                                                                                       | Физкультурное развлечение « В гостях у Снеговика»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                          | <b>Планирование НОД</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ребенок и окружающий мир (ранний возраст)<br>Основы науки и естествознания(3 -7 лет)                     | <b>Тема: «В январе, в январе, много снега во дворе»</b><br>( О.А.Соломенникова , «Занятия по формированию элементарных экологических представлений», стр.17)                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Математическое развитие                                                                                  | Занятие №20<br>Программные задачи: 1.Развивать навыки детей сравнивать предметы способом наложения. 2.Формировать умение детей сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами поровну, столько - сколько. Продолжать знакомить с треугольником, учить называть и сравнивать его с квадратом. 3.Воспитывать усидчивость. (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.27) |
| Развитие речи. Художественная литература (ранний возраст)<br>Развитие речи,основы грамотности (3 -7 лет) | Звуковая культура речи: звуки п, пы. Дидактическая игра «Ярмарка».<br>(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.58)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Рисование                                                                                                | по замыслу<br>(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 77)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Лепка                                                                                                    | «Мандарины и апельсины»<br>(см. Т.С. Комарова Изобразительная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                               |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |                           | деятельность в детском саду стр.74)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Физкультура в помещении<br>Физкультура на прогулке            |                           | <p>НОД Занятие № 5 Ползание под дугу. Равновесие.<br/>Цель: повторить ходьбу с выполнением заданий, упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола; сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p> <p>Занятие № 6 Ползание. Равновесие<br/>Цель: Закрепить умение действовать по сигналу, ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу. В сохранении устойчивого равновесия при ходьбе с перешагиванием через предметы. Воспитывать желание заниматься физической культурой.</p> <p>Занятие №10 (на воздухе)<br/>Учить детей ходьбе мелким шагом; учить различать цвета; упражнять в бросании и ловле мяча<br/>Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Л.И. Пензулаева Стр.48-49</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Музыкальное                                                   |                           | <p>«Грустная и весёлая песенки».<br/>Учить высказывать своё мнение о музыке, передавать художественный образ лошади. Ритмично выполнять «прямой галоп». Воспитывать желание и потребность вслушиваться в музыку и эмоционально реагировать на неё. Развивать навык чисто интонировать мелодию песен, различать характер музыки, двухчастную форму.</p> <p>«Марш» муз. В.Карасевой,<br/>«Поскачем» муз.Е.Тиличеевой, «Зима пришла» муз. Л.Олифиновой, «По улице мостовой» р.н.п., «Весёлый зайчик» муз В.Савельевой, «Зайчик», чешск.н.м. («Паровоз», муз.Л.Компанейца)<br/>«Матрёшки в гости к нам пришли».<br/>Учить отвечать на вопросы по содержанию песни и об её характере. Продолжать учить петь полным голосом, чисто интонировать мелодию. Воспитывать любовь к музыке. Продолжать развивать певческие навыки, начинать и заканчивать петь всем вместе, чисто интонировать мелодию, ритмично выполнять притопы.</p> <p>«Автомобиль» муз.М.Раухвергера, «Зима пришла» муз. Л.Олифиновой, «Кукла» музМ.Старокадомского, «Матрёшки» муз И.Арсеева,<br/>«Сапожки» р.н.м., обр.Т.Ломовой («Паровоз», муз.Л.Компанейца)</p> |
|                                                               |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                               |                           | <b>Тема и цель деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Формировани<br>е первичных<br>ценностных<br>представлени<br>й | Образ Я                   | Беседа №13 «Руки, ноги, голова»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                               | Нравственное воспитание   | «Человек и его поступки». Беседа №10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                               | Патриотическое воспитание | Приобщение к истокам русской народной культуры:<br>«Гость на порог – хозяину радость»( О.Л. Князева, стр.30).<br>Рисование отпечатками осенних листьев («Зимний лес                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Развитие                                                      | Развитие общения,         | <b>Коллективная работа «Мешочек с подарками»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                        |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| коммуникативных способностей                           | готовности к сотрудничеству                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                        | Формирование детско-взрослого сообщества                      | «Я – помощник мамы и папы». Беседа №6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Развитие регуляторных способностей                     | Освоение общепринятых правил и норм                           | Дидактические игры: «День рождения», «Накроем стол», «Правильно – неправильно». Карточка игр «Как вести себя при прощании». Беседа №20                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                        | Развитие целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Формирование социальных представлений, умений, навыков | Развитие игровой деятельности                                 | С/р игры «Зима» Карточка сюжетно-ролевых игр»                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                        | Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду        | <b>Хозяйственно-бытовой труд, труд в природе</b><br><b>Труд взрослых</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                        | Формирование основ безопасности                               | «Машины на нашей улице» (Данилова, с. 74)<br>«Чтение и беседа по книге В. Арбекова „Про умных зверушек"» Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения» М.: Мозаика – Синтез, 2008г.<br><b>Беседа № 9.</b><br><b>Тема: «Морозы жестокие в этом году»</b><br>Карточка бесед по ОБЖ для второй младшей группы |
| <b>Познавательное развитие</b>                         |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Развитие когнитивных способностей                      | Сенсорное развитие                                            | Карточка 12.<br>Тема: «Столько же, больше, меньше».<br>Цель: Сформировать представление об установлении равночисленности групп предметов с помощью составления пар, расширить словарный запас детей выражениями «столько же», «больше», «меньше».<br>(Л.Г.Петерсон «Игралочка» стр.44-46).                                                                 |
|                                                        | Развитие познавательных действий                              | Наблюдения в природе<br>Экспериментирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                        | Дидактические игры                                            | «Сложи квадрат»<br>Цель: учить детей составлять целое из частей.<br>«Повторяй за мной»<br>Цель: формировать навыки правильного звукопроизношения.<br>«Найди предметы красного цвета»<br>Цель: учить различать красный цвет                                                                                                                                 |
| ФЭМП                                                   |                                                               | «Сравнение предметов по длине».<br>И.А.Помораева, стр.19.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Конструктивно-модельная деятельность                   |                                                               | Тема: Конструирование по замыслу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ознакомление с                                         | Предметное окружение                                          | Экскурсия к кормушке.<br>Наблюдение за цветными льдинками                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                      |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| окружающим миром                                                     | Природное окружение                        | . «В краю Тихого Дона» -Л.А. Баландина<br>Наблюдение за ивой зимой. (И.В. Кравченко, стр.58).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                      | Социальное окружение                       | Наблюдение за ветром (И.В. Кравченко, стр.59).<br>Наблюдение за работой дворника (И.В. Кравченко, стр.57).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Речевое развитие                                                     |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Развитие речи                                                        |                                            | <b>Хороводная игра- «Огородная хороводная»</b><br><b>ЗКР- «Бабочка, лети!»</b><br><b>Игра на формирование грамматического строя речи</b><br><b>Игра на развитие словаря- «Садовник и цветы» «Назови как можно больше предметов»</b> картотеки игр по развитию речи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Приобщение к художественной литературе                               |                                            | «Заря-заряница...»; «Гуси-лебеди», обр. М. Булатова: «Мале обр. С. Маршака; С. Маршак. «Тихая сказка»; А. Н. Толсто " Пе: _ - «Трудный день» (из книги «Приключения песика и кошечки- . -ер чея» Е   К. Чуковский. «Елка» (в сокр.). Два дня в неделю чтение по выбору детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b> |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Приобщение к искусству                                               |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Изобразительная деятельность                                         | Рисование                                  | «Вьюга – завируха» И.А.Лыкова, стр.64                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                      | Лепка, аппликация, ручной труд             | «Новогодние игрушки» И.А.Лыкова, стр.68                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Музыкальная деятельность                                             |                                            | "Пропой своё имя". Цель: развивать песенное творчество детей, музыкальный слух.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Театрализованная деятельность                                        |                                            | «Если весело живётся». Т.И.Петрова, 45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>                 |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Физическое развитие                                                  | Формирование начальных представлений о ЗОЖ | Беседа с детьми "Как правильно одеваться зимой". Цель: формировать представление о здоровом образе жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                      | Физическая культура                        | <b>Утренняя гимнастика</b> Комплекс №19 Л.И. Пензулаева ФГОС<br>Оздоровительная гимнастика для детей 3–7 лет<br><br><b>Гимнастика пробуждения</b> Комплекс № 13 «Котят»<br>картотека пальчиковых игр во 2 младшей группе <b>«Дикие животные»</b><br>Картотека дыхательной гимнастики во второй младшей группе <b>«Трубач»</b><br>«Коршун и цыплята» «Найди свой цвет» «Птица и птенчики»<br>«лохматый пес»картотека п/и Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет».- М.:Мозаика-Синтез.2012<br>«Найдем птенчика». «Цветочек»,(имитация «Как распускается цветочек»)Картотека малоподвижных игр во 2 мл. группе |
| Региональный компонент                                               |                                            | Беседа и рассматривание русского самовара (О.Л. Князева, стр.107)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Работа с родителями и социумом                                       |                                            | Консультации «Колядование на Руси»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема недели (с указанием периода)                                                                        | «Зимняя прогулка»<br>25.01.2021-29.01.2021г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Цель недели                                                                                              | продолжать знакомство детей с зимой ,её характерными признаками ,вызывать положительные эмоции напомнить красату зимнего пейзажа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Итог недели                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                          | <b>Планирование НОД</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ребенок и окружающий мир<br>(ранний возраст)<br>Основы науки и естествознания(3 -7 лет)                  | <b>Тема: «Радио»</b><br>( О.В.Дыбина , «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.36                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Математическое развитие                                                                                  | <b>Занятие № 21</b><br>Программные задачи:<br>1.Развивать навыки детей различать и называть знакомые геометрические фигуры.<br>2.Формировать умение детей сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словот поровну, столько - сколько. Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).<br>Упражнять в определении пространственных направлений и обозначать их словами вверху - внизу, слева -справа.<br>3.Воспитывать усидчивость.<br>(И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.28) |
| Конструирование/робототехника                                                                            | «Домик».<br>Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Развитие речи. Художественная литература (ранний возраст)<br>Развитие речи,основы грамотности (3 -7 лет) | Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц».<br>(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.59)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Рисование                                                                                                | <b>Рисование</b> «Украсим дымковскую уточку».<br>(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 75)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Аппликация                                                                                               | «Узор на круге»<br>(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 81)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Физкультура в помещении<br>Физкультура на прогулке                                                       | ООД Занятие № 1 Равновесие. Прыжки.<br>Цель: упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед.<br>Занятие №2 Равновесие. Прыжки с продвижением вперёд.<br>Цель: Закреплять навыки ходьбы и бега вокруг предметов; упражнять в равновесии и прыжках. Воспитывать дружелюбие.<br>Занятие № 11 (на воздухе)                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                        |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                               | Цель: Учить бросать и ловить мяч; упражнять в беге<br>Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Л.И. Пензулаева Стр. 49-50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Музыкальное                                            |                                                               | «Мы играем и поём»»<br>Учить выполнять движения<br>«прямой галоп», эмоционально передавать эмоциональный образ лошадки. Учить<br>вслушиваться в музыкальное произведение, отвечать на вопросы. Воспитывать любовь к музыке, желание действовать под музыку и получать от этого эмоциональную радость. Продолжать развивать чувство ритма, чисто петь мелодию, передавая характер и настроение песен, умение различать 2-частную музыку и произведения разного характера, менять движения<br>«Игра в лошадки» муз.П.Чайковского, «Зима пришла» муз. Л.Олифиновой,<br>«Кукла» музМ.Старокадомского, «Птички и машины» муз. Т.Ломовой, «Колыбельная» музЕ.Тиличеевой («Паровоз», муз.Л.Компанейца), «Русская пляска» р.н.м |
|                                                        |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                        |                                                               | <b>Тема и цель деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                        |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Формирование первичных ценностных представлений        | Образ Я                                                       | Сит.беседа: «За какие поступки меня хвалят, а какие поступки не нравятся маме (папе, бабушке и т.д.)».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                        | Нравственное воспитание                                       | Игровые ситуации: «Ждем гостей», «Идем в гости»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                        | Патриотическое воспитание                                     | Приобщение к истокам русской народной культуры «Маша и медведь» (О.Л. Князева, стр.30).<br><br>Лепка домашних животных из пластилина (утка, кошка)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Развитие коммуникативных способностей                  | Развитие общения, готовности к сотрудничеству                 | Д/и Картотека - «Совместное дело».<br>«Что можно делать, а чего нельзя».<br>«Волшебное слово».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                        | Формирование детско-взрослого сообщества                      | «Наша большая семья». Карточка №13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Развитие регуляторных способностей                     | Освоение общепринятых правил и норм                           | Беседа об этике поведения по книге Н. В. Дуровой «Очень важный разговор».<br>Решение проблемных ситуаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                        | Развитие целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Формирование социальных представлений, умений, навыков | Развитие игровой деятельности                                 | С/р игры «Собираемся на прогулку» Картотека сюжетно-ролевых игр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                        | Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду        | <b>Хозяйственно-бытовой труд, труд в природе</b><br><b>Труд взрослых</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                      |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | Формирование основ безопасности  | <b>Сит. Беседа: Тема: «Спички детям не игрушка»</b><br>Д/и: «Улица» картотека игр по БДД<br><b>Беседа № 10.</b><br><b>Тема: «Как был наказан любопытный язычок»</b><br>Картотека бесед по ОБЖ для второй младшей группы                                                               |
| <b>Познавательное развитие</b>                                       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Развитие когнитивных способностей                                    | Сенсорное развитие               | <b>Карточка №14.</b><br>Тема: Столько же, больше, меньше.<br>Цель: Закрепить умение сравнивать группы предметов по количеству с помощью составления пар и уравнивать численность групп предметов.<br>(Л.Г.Петерсон «Игралочка», стр.50-52).                                           |
|                                                                      | Развитие познавательных действий | Наблюдения в природе<br>Экспериментирование                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                      | Дидактические игры               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ФЭМП                                                                 |                                  | Д/И «Широкий, узкий». И.А.Помораева, стр.23<br>«Треугольник» И.А.Помораева, ст.26<br>«Столько, сколько». И.А.Помораева, стр.27.                                                                                                                                                       |
| Конструктивно-модельная деятельность                                 |                                  | «Мебель» Л.В.Куцакова, стр.39                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ознакомление с окружающим миром                                      | Предметное окружение             | Экскурсия к кормушке.<br>Наблюдение за цветными льдинками                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                      | Природное окружение              | . «В краю Тихого Дона» -Л.А. Баландина<br>Наблюдение за ивой зимой. (И.В. Кравченко, стр.58).                                                                                                                                                                                         |
|                                                                      | Социальное окружение             | Наблюдение за ветром (И.В. Кравченко, стр.59).<br>Наблюдение за работой дворника (И.В. Кравченко, стр.57)                                                                                                                                                                             |
| <b>Речевое развитие</b>                                              |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Развитие речи                                                        |                                  | <b>Хороводная игра- «Огородная хороводная»</b><br><b>ЗКР- «Бабочка, лети!»</b><br><b>Игра на формирование грамматического строя речи</b><br><b>Игра на развитие словаря- «Садовник и цветы» «Назови как можно больше предметов» картотеки игр по развитию речи</b>                    |
| Приобщение к художественной литературе                               |                                  | «Как у нашего кота...»; «Купите лук...», пер. с шотл. И. Токмаковой «У солнышка в гостях», пер. с словац. С. Могилевской и Л. Зориной: К Чуковский «Муха - Цокотуха»; Й. Чапек. «В лесу» (из книги «Приключения песика и кошечки») Г. Лукина. Два дня в неделю чтение по выбору детей |
| <b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b> |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Приобщение к искусству                                               |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Изобразительная деятельность                                         | Рисование                        | «Колобок на окошке». (И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.84)                                                                                                                                                                                               |
|                                                                      | Лепка, аппликация, ручной труд   | Бублики - баранки». (И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.8                                                                                                                                                                                                  |
| Музыкальная деятельность                                             |                                  | Музыкальная игра "Три медведя                                                                                                                                                                                                                                                         |



|                                                      |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Театрализованная деятельность                        |                                            | «Как собака друга искала»<br>(М.Д. Маханёва, стр.39)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Образовательная область «Физическое развитие»</b> |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Физическое развитие                                  | Формирование начальных представлений о ЗОЖ | <b>Беседа :</b> Проблемная ситуация "Солнце - друг или враг"<br>картотека беседа по ФЗОЖ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                      | Физическая культура                        | <b>Утренняя гимнастика</b> Комплекс №20 Л.И. Пензулаева ФГОС<br>Оздоровительная гимнастика для детей 3–7 лет<br><b>Гимнастика пробуждения</b> Комплекс № 13 «Котята»<br>картотека пальчиковых игр во 2 младшей группе <b>«Мебель»</b><br>Картотека дыхательной гимнастики во второй младшей группе <b>«Поединок»</b><br>«Коршун и цыплята» «Найди свой цвет» «Птица и птенчики»<br>«лохматый пес»картотека п/и <i>Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет».- М.:Мозаика-Синтез.2012</i><br>«Найдем птенчика». «Цветочек»,(имитация «Как распускается цветочек»)<br>Картотека малоподвижных игр во 2 мл. группе |
| Региональный компонент                               |                                            | Рассказ воспитателя «Зимние забавы казаков» «В краю Тихого Дона» -Л.А. Баландина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Работа с родителями и социумом                       |                                            | Консультации с родителями на темы «Дети и мультипликация»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема недели (с указанием периода)</b>                                                | <b>«Покормим птиц зимой»<br/>01.02.2021-05.02.2021г</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Цель недели</b>                                                                      | Формировать желание подкармливать птиц зимой. Расширять представления о зимующих птицах.<br>.Воспитывать любовь к природе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Итог недели</b>                                                                      | Совместное изготовление кормушек для птиц с родителями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                         | <b>Планирование НОД</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ребенок и окружающий мир<br>(ранний возраст)<br>Основы науки и естествознания(3 -7 лет) | <b>Тема: «Подкормим птиц зимой»</b><br>( О.А.Соломенникова , «Занятия по формированию элементарных экологических представлений», стр.15)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Математическое развитие                                                                 | Занятие №22<br>Программные задачи: 1.Развивать знания детей в сравнении двух равных групп. Познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте. 2.Формировать в умении понимать слова: высокий - низкий, выше - ниже. Упражнять в определении пространственных направлений от себя. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и пользоваться словами поровну, столько-сколько. 3.Воспитывать любознательность усидчивость.<br>(И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.29) |
| Конструирование/робототехника                                                           | «Построй, что хочешь».<br>Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»,<br>стр. 29                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Развитие речи. Художественная литература (ранний возраст)<br>Развитие речи, основы грамотности (3 -7 лет) | Звуковая культура речи: звуки б, бь.<br>(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.60)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Рисование                                                                                                 | «Мы слепили на прогулке снеговиков»<br>(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 79                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Лепка,                                                                                                    | <b>Лепка</b> «Маленькие куколочки гуляют на снежной поляне»<br>(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.78                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Физкультура в помещении<br>Физкультура на прогулке                                                        | НОД Занятие №3 Прыжки с высоты. Прокатывание мяча между предметами.<br>Цель: Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.<br>Воспитывать трудолюбие.<br>НОД Занятие №4 Прыжки с высоты. Прокатывание мяча друг другу.<br>Цель: Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу воспитателя; продолжать учить приземляться при прыжках на полусогнутые ноги; учить отталкивать мяч при прокатывании его друг другу.<br>НОД Занятие № 11 (на воздухе)<br>Цель: Учить бросать и ловить мяч; упражнять в беге<br>Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Л.И. Пензулаева                                                                                                                                                                                                                          |
| Музыкальное                                                                                               | «Музыкальные загадки».<br>Совершенствовать умения исполнение музыкально-ритмических движений (топающий шаг, прямой галоп), выполнять движения ритмично. Продолжать учить детей вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы. Развивать звуковысотный слух, музыкальную память. Продолжать развивать певческий голос, и чистоту интонирования мелодий песен.<br>«Игра в лошадки» муз.П.Чайковского,<br>«Кукла»<br>муз.М.Старокадомского,<br>«Колыбельная»<br>муз.Е.Тиличевой, «Зима» муз.В.Карасевой, «Зимняя пляска» муз.<br>М.Старокадомского<br>«Кукла Катя»<br>Продолжать учить детей ходить под марш, легко бегать, определять характер музыки. Воспитывать желание петь, танцевать и слушать музыку. Развивать чувство ритма, продолжать работать над эмоциональным исполнением песен и движений. Закреплять умение согласовывать движения с музыкой.<br>«Кукла» муз.М.Старокадомского, «Куколочка» муз. М.Карасева, «Ладушки» р.н.п. |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                      |                                                                | Тема и цель деятельности                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Формировани<br>е первичных<br>ценностных<br>представлени<br>й        | Образ Я                                                        | «Отражение в зеркале» Беседа № 4                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                      | Нравственное<br>воспитание                                     | Разыгрывание ситуаций «Ссора», «Как помириться?»                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                      | Патриотическое<br>воспитание                                   | Беседа «Лекарственные растения на нашем окошке». Рассматривание альбома «Одежда казачек и казаков» «В краю Тихого Дона» -Л.А. Баландин                                                                                                                                              |
| Развитие<br>коммуникатив<br>ных<br>способностей                      | Развитие общения, готовности к сотрудничеству                  | Ситуативный разговор: «Как мы можем помочь птицам зимой?»                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                      | Формирование детско-взрослого сообщества                       | Дидактические игры: «Весело и грустно», «Хорошо – плохо», «Разные поступки», «Назови ласково», «Мои чувства», «Азбука настроений».                                                                                                                                                  |
| Развитие<br>регуляторных<br>способностей                             | Освоение общепринятых правил и норм                            | .Беседа об этике поведения по книге Н. В. Дуровой «Очень важный разговор».                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                      | Развитие целенаправленност и, саморегуляции, самостоятельности |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Формировани<br>е социальных<br>представлени<br>й, умений,<br>навыков | Развитие игровой деятельности                                  | С/р игры «Помоги Мише собрать игрушки» Картотека сюжетно-ролевых игр»                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                      | Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду         | <b>Хозяйственно-бытовой труд, труд в природе<br/>Труд взрослых</b>                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                      | Формирование основ безопасности                                | Чтение потешки К.Чуковский «Тили-бом, тили-бом...»<br>Закрепление «Воробышка тишка» Т.А Шорыгина стр.44<br><b>Беседа № 6.</b><br><b>Тема: «Осторожно сосульки /снег с крыши/»</b><br>Картотека бесед по ОБЖ для второй младшей группы                                               |
| <b>Познавательное развитие</b>                                       |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Развитие когнитивных способностей                                    | Сенсорное развитие                                             | В.т.ч. игры на развитие психических процессов                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                      | Развитие познавательных действий                               | Наблюдения в природе<br>Экспериментирование                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ФЭМП</b>                                                          |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Конструктивно-модельная деятельность                                 |                                                                | Тема: «Постройка мебели для кукол».                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ознакомление с окружающим миром                                      | Предметное окружение                                           | Рассматривание куклы в зимней одежде. Цель: обогащать словарь детей, расширять представление о видах одежды. Наблюдение за работой взрослого в уголке природы. Презентация "Этот разноцветный мир". Цель: упражнять в нахождении заданного цвета или оттенка в окружающих предметах |
|                                                                      | Природное окружение                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                      | Социальное окружение                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Речевое развитие</b>                                              |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Развитие речи                                                        |                                                                | <b>Хороводная игра Попрыгунчик</b><br><b>Словесные игры: «Один – много»</b>                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                      |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |                                            | <b>ЗКР- «Что звучит?»*</b><br><b>Игра на формирование грамматического строя речи</b><br><b>Игра на развитие словаря- «На что похоже» «Раз, два, три... ко мне беги!»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Приобщение к художественной литературе                               |                                            | Чтение "Сказка о невоспитанном мышонке".<br>Цель: объяснить детям последствия поступков героев, обсудить сказку.<br>Разучивание стихотворения А. Барто «Лошадка».<br>Цель: развитие умения описывать внешний вид предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b> |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Приобщение к искусству                                               |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Изобразительная деятельность                                         | Рисование                                  | «Колобок покатился по дорожке». (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                      | Лепка, аппликация, ручной труд             | . «Бублики- баранки» (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.78)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Музыкальная деятельность                                             |                                            | Слушание "Мишка с куклой пляшут полечку".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Театрализованная деятельность                                        |                                            | Драматизация сказки «Теремок».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>                 |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Физическое развитие                                                  | Формирование начальных представлений о ЗОЖ | Самомассаж ушных раковин "Поиграем с ушками".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                      | Физическая культура                        | <b>Утренняя гимнастика</b> Комплекс №21 Л.И. Пензулаева ФГОС<br>Оздоровительная гимнастика для детей 3–7 лет<br><b>Гимнастика пробуждения</b> Комплекс № 14 «Семейство хомячков»<br>картотека пальчиковых игр во 2 младшей группе <b>«Домашние птицы»</b><br>Картотека дыхательной гимнастики во второй младшей группе <b>«Кто дальше загонит шарик»</b><br>«Найди свой цвет» «К куклам в гости» «Воробушки и кот» «Лягушки» картотека п/и Э.Я.Степаненкова <b>«Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет».- М.:Мозаика-Синтез.2012</b><br>Упражнения «Назови и покажи», (какие спортивные атрибуты есть в группе и как мы играем в них) «Доктора»Картотека малоподвижных игр во 2 мл. группе |
| Региональный компонент                                               |                                            | Приобщение к истокам русской народной культуры «Три медведя» (О.Л. Князева, стр.30).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Работа с родителями и социумом                                       |                                            | Консультация с родителями на темы «Культура поведения в общественных местах»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                          |                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема недели (с указанием периода)</b> | «Домашние животные»<br><b>08.02.2021-12.02.2021</b>                                                                                                                  |
| <b>Цель недели</b>                       | Формирование представлений о домашних животных. Определение количества (до 4) путём пересчёта, выполнения поручений. Различение и узнавание по внешним признакам 2-3 |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | домашних животных. Развивать проявления интереса к труду взрослых по уходу за животными. Развивать слуховое восприятие, звукоподражание. Воспитывать любовь к животным.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Итог недели</b>                                                                                       | Развлечение «Как у нас во дворе»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                          | <b>Планирование НОД</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Математическое развитие                                                                                  | Занятие № 23 Программные задачи: 1.Развивать знания детей в сравнении двух равных групп предметов. 2.Формировать в умении сравнивать два предмета по высоте (способами наложения и приложения), обозначать результаты сравнения словами высокий-низкий, выше-ниже. Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения ,обозначать результаты сравнения словами поровну, столько-сколько .3.Воспитывать усидчивость. (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.30)                                                                                                                                                                              |
| Развитие речи. Художественная литература (ранний возраст)<br>Развитие речи,основы грамотности (3 -7 лет) | <b>Занятие 3</b><br>Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились». (см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.62)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Рисование                                                                                                | «Светит солнышко»<br>(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 81)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Аппликация                                                                                               | «Флажки».<br>(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 85)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Физкультура в помещении<br>Физкультура на прогулке                                                       | Занятие № 5 Бросание мяча. Ползание под шнур.<br>Цель: Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола. Воспитывать смелость.<br>ООД Занятие №6 Бросание мяча. Ползание под шнур.<br>Цель: Упражнять в ходьбе с перешагиванием через предметы, в ползании под шнур; закрепить умение перебрасывать мяч через шнур. Воспитывать желание заниматься физкультурой<br>ООД Занятие №12 (на воздухе)<br>Цель: Учить ходить и бегать друг за другом, не наталкиваясь друг на друга; учить выполнять команды инструктора.<br>Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Л.И. Пензулаева |
| Музыкальное                                                                                              | «Большие и маленькие»<br>Учитвыставлять поочерёдно ноги на пятку. Закреплять навык ритмично согласовывать движения с музыкой, формировать любовь к животным. Развивать умение вслушиваться в музыку, чувствовать её характер, эмоционально реагировать и отвечать на вопросы во время беседы.<br>«Ах вы, сени» р.н.п., «Вот как мы умеем» муз.Е.Тиличевой (без слов), «Сапожки» р.н.м., обр.Т.Ломовой, «Жучка» муз.Н.Кукловской, «Серенькая кошечка» муз.В.Витлина, «                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                        |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                               | <p>Кукла» муз.М.Старокадомского, («Мама, милая моя», муз.Е.Гомоновой)<br/>«Весёлый поезд».</p> <p>Учить детей передавать художественный образ, способствовать обогащению музыкальных впечатлений. Продолжать воспитывать любовь к животным. Развивать образность при подражании животным. Продолжать учить петь легким звуком, спокойно. Развивать умение двигаться в танце с предметами. Содействовать выразительности движений в танце и упражнении.</p> <p>«Паровоз», муз.Л.Компанейца, «Вот как мы умеем» муз.Е.Тиличевой, «Сапожки» р.н.м., обр.Т.Ломовой, «Жучка» муз.Н.Кукловской, )<br/>«Танец с куклами» укр.н.м., обр. Н.Лысенко .(«Мама, милая моя», муз.Е.Гомоновой)</p> |
|                                                        |                                                               | <b>Тема и цель деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Формирование первичных ценностных представлений        | Образ Я                                                       | Подбор картинок на тему «Мой организм».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                        | Нравственное воспитание                                       | Игра «Злой великан и муравьи».<br>Беседы:<br>«Что такое хорошо, а что такое плохо».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                        | Патриотическое воспитание                                     | <b>Приобщение к истокам русской народной сказки «Колобок» (О.Л. Князева)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Развитие коммуникативных способностей                  | Развитие общения, готовности к сотрудничеству                 | <b>Изготовление коллажей: «Еда, которую мы любим», «Чем мы любим заниматься».</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                        | Формирование детско-взрослого сообщества                      | Создание альбома «Хорошие и плохие поступки человека».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Развитие регуляторных способностей                     | Освоение общепринятых правил и норм                           | Индивидуальные беседы на тему: «За какие поступки меня хвалят, а какие поступки не нравятся маме (папе, бабушке и т.д.)».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                        | Развитие целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Формирование социальных представлений, умений, навыков | Развитие игровой деятельности                                 | С/р игры «Доктор детского сада» Картотека сюжетно-ролевых игр»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                        | Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду        | <b>Хозяйственно-бытовой труд, труд в природе</b><br><b>Труд взрослых</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                        | Формирование основ безопасности                               | <p><b>Рассматривание</b> иллюстраций, изображающих огонь и его последствия.</p> <p>Беседа «Дети на тротуаре» Картотека бесед по БДД<br/><b>Беседа № 12.</b><br/><b>Тема: «Кошка и собака - наши соседи»</b><br/>Картотека бесед по ОБЖ для второй младшей группы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Познавательное развитие</b>                         |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                      |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Развитие когнитивных способностей                                    | Сенсорное развитие                         | «Накормим мишек»<br>Цель: выявление овладения способом соотнесения по величине, соотнесения двух – трёх величин между собой.                                                                                                                                       |
|                                                                      | Развитие познавательных действий           | Наблюдение за берёзой. (И.В.Кравченко, стр.42).                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                      | Дидактические игры                         | «Сложи квадрат»<br>Цель: учить детей составлять целое из частей.<br>«Повторяй за мной»<br>Цель: формировать навыки правильного звукопроизношения.<br>«Найди предметы красного цвета»<br>Цель: учить различать красный цвет                                         |
| ФЭМП                                                                 |                                            | Дидактические игры                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Конструктивно-модельная деятельность                                 |                                            | Тема: «Парк для кукол»                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ознакомление с окружающим миром                                      | Предметное окружение                       | Наблюдение за небом (И.В.Кравченко, стр.41).                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                      | Природное окружение                        | Наблюдение за тополем.                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                      | Социальное окружение                       | Наблюдение за птицами на кормушке                                                                                                                                                                                                                                  |
| Речевое развитие                                                     |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Развитие речи                                                        |                                            | <b>Хороводная игра- «Огородная хороводная»</b><br><b>ЗКР- «Бабочка, лети!»</b><br><b>Игра на формирование грамматического строя речи</b><br><b>Игра на развитие словаря- «Садовник и цветы» «Назови как можно больше предметов»</b> картотеки игр по развитию речи |
| Приобщение к художественной литературе                               |                                            | Ознакомление со сказкой Л.Н.Толстого «Три медведя».                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b> |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Приобщение к искусству                                               |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Изобразительная деятельность                                         | Рисование                                  | «Сороконожка в магазине» «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.58 И.А. Лыкова                                                                                                                                                                          |
|                                                                      | Лепка, аппликация, ручной труд             | «Поезд мчится» - «тук- тук- тук»<br>И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.22                                                                                                                                                               |
| Музыкальная деятельность                                             |                                            | Песня – инсценировка –« Зайка»-(Железнова – формировать музыкальный слух.                                                                                                                                                                                          |
| Театрализованная деятельность                                        |                                            | «Тянут-потянут - вытянуть не могут» (М.Д. Маханёва, стр.30).                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>                 |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Физическое развитие                                                  | Формирование начальных представлений о ЗОЖ | Решение проблемной ситуации «Как пользоваться носовым платком и в каких случаях он необходим?».                                                                                                                                                                    |

|                                |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | Физическая культура | <p><b>Утренняя гимнастика</b> Комплекс №22 Л.И. Пензулаева ФГОС<br/>Оздоровительная гимнастика для детей 3–7 лет</p> <p><b>Гимнастика пробуждения</b> Комплекс № 14 «Семейство хомячков»<br/>картотека пальчиковых игр во 2 младшей группе <b>«Котята»</b><br/>Картотека дыхательной гимнастики во второй младшей группе <b>«Ветряная мельница»</b><br/>«Найди свой цвет» «К куклам в гости» «Воробушки и кот»<br/>«Лягушки» картотека п/и Э.Я.Степаненкова <i>«Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет»</i>. - М.:Мозаика-Синтез.2012<br/>Упражнения «Назови и покажи», (какие спортивные атрибуты есть в группе и как мы играем в них) «Доктора»Картотека малоподвижных игр во 2 мл. группе</p> |
| Региональный компонент         |                     | Создание альбома загадок с иллюстрациями по теме «Животные на казачьем подворье». «В краю Тихого Дона» - Л.А. Баландина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Работа с родителями и социумом |                     | Консультация с родителями на темы «Культура поведения в общественных местах»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема недели (с указанием периода)</b>                                                                  | «Мой папа – защитник<br><b>15.02.2021-19.02.2021г</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Цель недели</b>                                                                                        | Развивать у детей представление о главном члене семьи – папе, формировать знания детей о том, что папа проявляет заботу о своей семье, папа умеет управлять машиной, перевозить груз и людей – он шофер в своем доме, воспитывать уважение к папе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Итог недели</b>                                                                                        | Развлечение «Папа – мой защитник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                           | <b>Планирование НОД</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ребенок и окружающий мир (ранний возраст)<br>Основы науки и естествознания (3 -7 лет)                     | <b>Тема: « Как мы с Фунтиком возили песок»</b><br>( О.В.Дыбина , «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.41)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Математическое развитие                                                                                   | Занятие № 24<br>Программные задачи: 1.Развивать в умении сравнивать предметы по высоте. 2.Формировать сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами больше - меньше, столько-сколько .Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами высокий - низкий, выше- ниже. 3.Воспитывать усидчивость. (И.А.Помораева, В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений», стр.31)                                    |
| Конструирование/робототехника                                                                             | «Заборчик».<br>Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 29                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Развитие речи. Художественная литература (ранний возраст)<br>Развитие речи, основы грамотности (3 -7 лет) | Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо».<br>(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.63)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Рисование                                                                                                 | «Самолеты летят»<br>(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 82)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Лепка,                                                                                                    | «Воробушки и кот» (по мотивам подвижной игры)<br>(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 80)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Физкультура в помещении<br>Физкультура на прогулке                                                        | НОД Занятие №7 Лазание под дугу. Равновесие<br>Цель: Упражнять в ходьбе и беге в рассыпную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнения в равновесии. Воспитывать дружелюбие.<br>НОД Занятие №8 Лазание под дугу. Равновесие<br>Цель: Закрепить навыки ходьбы и бега с выполнением заданий по сигналу воспитателя; упражнять в лазании под дугу; в равновесии при ходьбе между кубиками.<br>НОД Занятие №12 (на воздухе)<br>Цель: Учить ходить и бегать друг за другом, не наталкиваясь друг на друга; учить выполнять команды инструктора. |

|                                                        |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                               | Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Л.И. Пензулаева                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Музыкальное                                            |                                                               | «Мишка в гостях у детей».<br>Учить детей чувствовать характер музыкальных произведений, повторять движения за ведущим. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на восприятие музыки, пение и движение.<br>Развивать умение передавать в игровой форме образ мишки «Автомобиль» муз.М.Раухвергера, «Ладушки» р.н.п.<br>«Узнай, что делает кукла?».<br>Учить различать музыкальные жанры (танец, марш, песня), эмоционально откликаться на характер музыкального произведения. Продолжать воспитывать любовь к музыке.<br>Развивать умение вслушиваться и различать характер музыки, эмоционально реагировать на музыку разных жанров. Продолжать развивать певческие и музыкально-ритмические навыки»<br>Серенькая кошечка» муз.В.Витлина, «Колыбельная» муз.Е.Тиличевой, Любая песня по выбору педагога. |
|                                                        |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                        |                                                               | <b>Тема и цель деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                        |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Формирование первичных ценностных представлений        | Образ Я                                                       | <b>Беседа: «Какими должны быть мальчики и девочки?»</b> Лит-ра: Е.А. Алябьева «Нравственно – этические беседы и игры с дошкольниками», с.28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                        | Нравственное воспитание                                       | <b>Беседа: «Что ты знаешь о своем друге?»</b> Лит-ра: Е.А. Алябьева «Нравственно - этические беседы и игры с дошкольниками», с.38                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                        | Патриотическое воспитание                                     | Рассказ воспитателя о работе военного врача.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Развитие коммуникативных способностей                  | Развитие общения, готовности к сотрудничеству                 | <b>Беседа: «Кто щедрый, тот в дружбе не рывый, кто жадный, тот в дружбе неладный»</b> Лит-ра: Т.А. Шорыгина «Беседы о хорошем и плохом поведении», с.28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                        | Формирование детско-взрослого сообщества                      | <b>Беседа: «Мы едим»</b> Лит-ра: А.Я. Ветохина «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», с.162                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Развитие регуляторных способностей                     | Освоение общепринятых правил и норм                           | Беседа «Злой язычок»<br>Беседа «Чувства одинокого человека»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                        | Развитие целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности | Игры по теме: «Давайте жить дружно».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Формирование социальных представлений, умений, навыков | Развитие игровой деятельности                                 | С/р игры «Едем в детский сад на машине» Картотека сюжетно-ролевых игр Повторение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                        | Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду        | <b>Хозяйственно-бытовой труд, труд в природе</b><br><b>Труд взрослых</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                        | Формирование                                                  | «От шалости до беды – один шаг» рассматривание картинок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                      |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | основ безопасности               | Тема «Знай и выполняй правила уличного движения» Цель. Закреплять знание правил уличного движения (люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале! светофора; детям играть у дорог и на перекрестках опасно) - <i>Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения» М.: Мозаика – Синтез, 2008г.</i><br><b>Беседа № 19.</b><br><b>Тема «Мы любим праздники в детском саду»(Повторения)</b><br>Картотека бесед по ОБЖ для второй младшей группы |
| <b>Познавательное развитие</b>                                       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Развитие когнитивных способностей                                    | Сенсорное развитие               | <b>Диагностика №3.</b><br>Тема: «Построим домик для фигур».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                      | Развитие познавательных действий | Наблюдение за проезжей частью дороги.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                      | Дидактические игры               | . «Где больше»?<br>«Кто что умеет?»<br>«Найди куклу Катю»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ФЭМП                                                                 |                                  | «Столько, сколько».<br>«Высокий, низкий». И.А.Помораева<br>стр.29                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Конструктивно-модельная деятельность                                 |                                  | «Ворота»<br>Л.В.Куцакова, стр.40.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ознакомление с окружающим миром                                      | Предметное окружение             | Наблюдение за елью. (И.В.Кравченко, стр.44).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                      | Природное окружение              | Наблюдение за птицами. (И.В.Кравченко, стр.45)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                      | Социальное окружение             | Наблюдение за трудом инструктора по физкультуре.(И.В.Кравченко, стр.47)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Речевое развитие</b>                                              |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Развитие речи                                                        |                                  | Хороводная игра Карточка №2 (Дикие животные)<br><br><b>ЗКР Игра «Угадай игрушку»</b><br><b>Игра на формирование грамматического строя речи</b><br><b>Игра на развитие словаря Игра «Чудесный мешочек»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Приобщение к художественной литературе                               |                                  | Чтение С.Чёрный "Про Катюшу".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b> |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Приобщение к искусству                                               |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Изобразительная деятельность                                         | Рисование                        | «Полосатые полотенца для лесных зверушек» И.А. Лыкова<br>«Изобразительная деятельность в детском саду» стр.62                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                      | Лепка, аппликация, ручной труд   | «Волшебные Снежинки» И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.62                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                      |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Музыкальная деятельность                             |                                            | Песенки-инсценировки, изученные ранее (Железнова).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Театрализованная деятельность                        |                                            | «К дедушке все прибегали, тянуть репку помогали».<br>(М.Д. Маханёва, стр.31).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Образовательная область «Физическое развитие»</b> |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Физическое развитие                                  | Формирование начальных представлений о ЗОЖ | Чтение "Зима для здоровья" З.Александрова. Цель: помочь детям осознать пользу морозного воздуха Проблемная ситуация "Что делать, если заболел зуб".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                      | Физическая культура                        | <b>Утренняя гимнастика</b> Комплекс №23 Л.И. Пензулаева ФГОС<br>Оздоровительная гимнастика для детей 3–7 лет<br><b>Гимнастика пробуждения</b> Комплекс № 15 «Пробуждение солнышка»<br>картотека пальчиковых игр во 2 младшей группе<br><br><b>«Защитники Отечества»</b><br>Картотека дыхательной гимнастики во второй младшей группе <b>«Бегемотик»</b><br>«Найди свой цвет» «К куклам в гости» «Воробушки и кот»<br>«Лягушки» картотека п/и Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет».- М.:Мозаика-Синтез.2012<br>Упражнения «Назови и покажи», (какие спортивные атрибуты есть в группе и как мы играем в них) «Доктора»Картотека малоподвижных игр во 2 мл. группе |
| Региональный компонент                               |                                            | Заучивание стихотворения «Мы – внуки казахи».<br>«В краю Тихого Дона» -Л.А. Баландина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Работа с родителями и социумом                       |                                            | Консультация с родителями на темы «Культура поведения в общественных местах»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема недели (с указанием периода)</b>                                                | <b>«Посуда»<br/>22.02.2021-26.02.2021г</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Цель недели</b>                                                                      | Развивать знания детей с трудом работников дошкольного учреждения-помощников воспитателей.<br>Формировать в умении правильно называть их по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы», показать отношение взрослого к труду                                                                                                                |
| <b>Итог недели</b>                                                                      | Выставка совместного творчества «Лепим и раскрашиваем предметы посуды»<br>(использовать глину)                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Планирование НОД</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ребенок и окружающий мир<br>(ранний возраст)<br>Основы науки и естествознания(3 -7 лет) | <b>Тема: « Няня моет посуду»</b><br>3.Воспитывать уважение к помощнику воспитателя, к его труду.<br>( О.В.Дыбина , «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.45)                                                                                                                                                            |
| Математическое развитие                                                                 | Занятие №25 Программные задачи: 1.Развивать умение сравнивать неравные предметы. 2.Формировать умение детей сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами больше - меньше, столько - сколько, поровну.<br>Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           | треугольник. 3. Воспитывать усидчивость.<br>(И.А.Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений», стр.32)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Развитие речи. Художественная литература (ранний возраст)<br>Развитие речи, основы грамотности (3 -7 лет) | Чтение стихотворения И. Косякова «Все она». Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому что...».<br>Совершенствовать диалогическую речь.<br>(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.64)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Рисование                                                                                                 | «Воробушки и кот» (по мотивам подвижной игры)<br>(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 80)<br>«Воробушки и кот» (по мотивам подвижной игры)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Лепка                                                                                                     | «Большие и маленькие птицы на кормушке»<br><b>Программное содержание:</b> Продолжать формировать у детей желание передавать в лепке образы птиц, правильно передавая форму тела, головы, хвоста. Закреплять приемы лепки.<br>Развивать умение рассказывать о том, что слепили.<br>Воспитывать творчество, инициативу, самостоятельность.<br>Развивать воображение. (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.84)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Физкультура в помещении<br>Физкультура на прогулке                                                        | НОД Занятие №5 Прокатывание мяча. Ползание.<br>Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании, развивать ловкость в игровом задании с мячом. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.<br>Занятие № 6 Прокатывание мяча. Равновесие.<br>Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу. Развивать ловкость в игровом задании с мячом.<br>Упражнять в равновесии. Воспитывать трудолюбие.<br>Занятие № 4 (на воздухе)<br>Цель: Учить детей ходьбе и бегу за инструктором; упражнять в прыжках на двух ногах.<br>Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Л.И. Пензулаева                                                                                                                                                                                                               |
| Музыкальное                                                                                               | «Защитники народа»<br>Продолжать учить вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы о характере пьесы. Воспитывать интерес к защитникам Отечества. Развивать умение передавать художественный образ лошадки, эмоционально передавать в процессе пения характер пени. Продолжать развивать навык плясать с платком и ритмично им размахивать.<br>«Моя лошадка» муз. А.Гречанинова, «Самолёт» муз. Е.Тиличевой,<br>(«Танец с цветами», муз. А.Евдотьевой, «Милая бабуленька», муз.Л.Гусева)<br>«Пойте вместе с нами».<br>Продолжать учить вслушиваться в музыку и чувствовать её характер, выполнять дробный шаг. Вызывать желание учить песни для мамы. Развивать чувство ритма, сочетать движение с музыкой. Продолжать развивать певческие навыки, умение отвечать на вопросы и двигаться с предметом<br>«Вот как мы умеем» муз.Е.Тиличевой, |

|                                                        |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                               | «Моя лошадка» муз.<br>А.Гречанинова, «Автомобиль» муз.М.Раухвергера, («Мама, милая моя», муз.Е.Гомоновой, «Весёлая пляска», муз.М.Картушиной                                                                                                                                                                       |
|                                                        |                                                               | <b>Тема и цель деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Формирование первичных ценностных представлений        | Образ Я                                                       | Подбор картинок на тему «Мой организм».                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                        | Нравственное воспитание                                       | Игра «Злой великан и муравьи».                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                        | Патриотическое воспитание                                     | Беседы:                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Развитие коммуникативных способностей                  | Развитие общения, готовности к сотрудничеству                 | «Что такое хорошо, а что такое плохо».                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                        | Формирование детско-взрослого сообщества                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Развитие регуляторных способностей                     | Освоение общепринятых правил и норм                           | Приобщение к истокам русской народной сказки «Колобок» (О.Л. Князева)                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                        | Развитие целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Формирование социальных представлений, умений, навыков | Развитие игровой деятельности                                 | С/р игры «Детский сад для матрешек» Картотека сюжетно-ролевых игр»                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                        | Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду        | <b>Хозяйственно-бытовой труд, труд в природе</b><br><b>Труд взрослых</b>                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                        | Формирование основ безопасности                               | <b>Беседа № 8.</b><br><b>Тема: «Зимние дороги»</b><br>Картотека бесед по ОБЖ для второй младшей группы<br>Опасные ситуации «Кузья у окна»<br>Закрепить представления детей о некоторых опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются дома<br>Иллюстрации из книги<br>Т. Александровой «Кузья» |
| <b>Познавательное развитие</b>                         |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Развитие когнитивных способностей                      | Сенсорное развитие                                            | Тема: «Длиннее, короче».<br>(Л.Г.Петерсон «Игралочка», стр.63-66)..т.ч. игры на                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                        | Развитие познавательных действий                              | Наблюдение за небом.<br>Наблюдения за деревьями в морозный день<br>(И.В. Кравченко, стр.79).<br>Наблюдение за калиной (И.В.Кравченко, стр.74).<br>Экспериментирование                                                                                                                                              |
|                                                        | Дидактические игры                                            | Рассматривание альбома (картинок) с изображением посуды                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ФЭМП                                                   |                                                               | Д.и. "Найди пару".                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Конструктивно-модельная                                |                                                               | «Дорожки».                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                      |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| деятельность                                                         |                                            | Л.В.Куцакова, стр.38.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ознакомление с окружающим миром                                      | Предметное окружение                       | Наблюдение за снегом (И.В.Кравченко, стр.69).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                      | Природное окружение                        | Наблюдение «Следы на снегу» (И.В. Кравченко, стр.71).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                      | Социальное окружение                       | Наблюдение за инструктором по физическому воспитанию. Наблюдения: за явлениями неживой природы (за небом)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Речевое развитие                                                     |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Развитие речи                                                        |                                            | <i>Хороводная игра- «Огородная хороводная»</i><br><i>ЗКР- «Бабочка, лети!»</i><br><i>Игра на формирование грамматического строя речи</i><br><i>Игра на развитие словаря- «Садовник и цветы» «Назови как можно больше предметов»</i> картотеки игр по развитию речи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Приобщение к художественной литературе                               |                                            | Чтение сказки «Два жадных медвежонка»<br>Чтение Г.Цыферов "Про друзей".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b> |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Приобщение к искусству                                               |                                            | Тема: «Конструирование предметов транспорта».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Изобразительная деятельность                                         | Рисование                                  | «Сосульки». (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.110)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                      | Лепка, аппликация, ручной труд             | «Баю- бай, засыпай». (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 92)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Музыкальная деятельность                                             |                                            | Повторение хоровода "Как на нашем лугу".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Театрализованная деятельность                                        |                                            | «Хитрый воробышко обманул кота» (М.Д. Маханёва, стр.37).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>                 |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Физическое развитие                                                  | Формирование начальных представлений о ЗОЖ | Проблемная ситуация "Солнце - друг или враг"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                      | Физическая культура                        | <b>Утренняя гимнастика</b> Комплекс №24 Л.И. Пензулаева ФГОС<br>Оздоровительная гимнастика для детей 3–7 лет<br><b>Гимнастика пробуждения</b> Комплекс № 15 «Пробуждение солнышка»<br>картотека пальчиковых игр во 2 младшей группе <b>«Защитники Отечества»</b><br>Картотека дыхательной гимнастики во второй младшей группе <b>«Парящие бабочки»</b><br>«Найди свой цвет» «К куклам в гости» «Воробушки и кот»<br>«Лягушки» картотека п/и Э.Я. Степаненкова <b>«Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет».- М.:Мозаика-Синтез.2012</b><br>Упражнения «Назови и покажи», (какие спортивные атрибуты есть в группе и как мы играем в них) «Доктора»Картотека малоподвижных игр во 2 мл. группе |
| Региональный компонент                                               |                                            | Рассматривание альбома «Одежда казачек и казаков» «В краю Тихого Дона» -Л.А. Баландина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                |                                              |
|--------------------------------|----------------------------------------------|
| Работа с родителями и социумом | Конкурс поделок «Папа может всё, что угодно» |
|--------------------------------|----------------------------------------------|

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема недели (с указанием периода)</b>                                                                 | <b>«Мамин день»<br/>01.03.2021-05.03.2021г</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Цель недели</b>                                                                                       | . Формировать понятия и знания о труде мам и бабушек, показать их деловые качества, воспитывать уважение к маме и бабушке, желание рассказать о них.<br>.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Итог недели</b>                                                                                       | Праздник «8 марта», выставка поделок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                          | <b>Планирование НОД</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ребенок и окружающий мир<br>(ранний возраст)<br>Основы науки и естествознания(3 -7 лет)                  | <b>Тема: «Вот какая мама, золотая прямо!»</b><br>( О.В.Дыбина , «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.39)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Математическое развитие                                                                                  | Занятие № 26 Программные задачи: 1.Развивать способы сравнения двух предметов. 2.Формировать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями поровну, столько - сколько, больше - меньше. Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. 3.Воспитывать усидчивость.<br>(И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.34)                                                              |
| Конструирование/робототехника                                                                            | «Заборчик».<br>Учить:<br><b>«В гостях у бабушки»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Развитие речи. Художественная литература (ранний возраст)<br>Развитие речи,основы грамотности (3 -7 лет) | Звуковая культура речи: звуки т, п, к.<br>(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.66)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Рисование                                                                                                | «Красивые флажки на ниточке»<br>(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 86)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Лепка                                                                                                    | «Неваляшка»<br>(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 87)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Физкультура в помещении<br>Физкультура на прогулке                                                       | НОД Занятие №1 Равновесие. Прыжки между предметами.<br>Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами. Воспитывать любовь к физкультуре.<br>НОД Занятие №2 Равновесие. Прыжки через шнур.<br>Цель: Закреплять навыки ходьбы и бега по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед через шнуры.<br>НОД Занятие №13 (на воздухе) |



|                                                 |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                               | Цель: Учить детей ходьбе и бегу друг за другом; учить ходьбе с заданием для рук; развивать внимание.<br>Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Л.И. Пензулаева                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Музыкальное                                     |                                                               | «Скоро мамин праздник».<br>Дать детям представление о приближающемся празднике 8 Марта. Воспитывать любовь к маме, умение проявлять о неё заботу. Развивать умение вслушиваться в музыкальное произведение, чувствовать его характер, отвечать на вопросы «Вот как мы умеем»<br>муз.Е.Тиличевой (без слов), «Материнские ласки»<br>муз.А.Гречанинова, «Танец с игрушками» муз. В.Локтева, («Мама, милая моя», муз.Е.Гомоновой, «Весёлая пляска», муз.М.Картушиной)<br>«Стихи и песни о маме».<br>Учить выполнять музыкально-ритмические движения с цветами. Закреплять знания марше, песне и плясках.<br>Воспитывать чувство любви к маме, бабушке. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку. Формировать умение при пении передавать характер песни, чувствовать образность песен.<br>(«Танец с цветами» муз.А.Евдотьевой, «Милая бабуленька», муз.Л.Гусева, «Мама, милая моя», муз.Е.Гомоновой, «Весёлая пляска», муз.М.Картушиной) |
|                                                 |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                 |                                                               | <b>Тема и цель деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                 |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Формирование первичных ценностных представлений | Образ Я                                                       | <b>Беседа: «Мой дом»</b> Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева<br>«Социально-нравственное воспитание детей от 2 до 5 лет», с.85                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                 | Нравственное воспитание                                       | <b>«Как надо называть родных?»</b> Е.А. Алябьева<br>«Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками», с.44                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                 | Патриотическое воспитание                                     | Заучивание стихотворений о маме, бабушке.<br><br>Рассматривание семейного альбома.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Развитие коммуникативных способностей           | Развитие общения, готовности к сотрудничеству                 | картотека игр на развитие сотрудничества детей дошкольного возраста. <b>«Зрительный зал» Цели:</b> Повышение культуры диалога. Воспитание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                 | Формирование детско-взрослого сообщества                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Развитие регуляторных способностей              | Освоение общепринятых правил и норм                           | <b>Ситуативная беседа «Мама пришла на праздник, как мы себя ведем?»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                 | Развитие целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Формирование социальных                         | Развитие игровой деятельности                                 | С/р игры «Мамин праздник» Картотека сюжетно-ролевых игр»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                      |                                                        |                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| представлений, умений, навыков                                       | Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду | <b>Хозяйственно-бытовой труд, труд в природе</b><br><b>Труд взрослых</b>                                                                                                                             |
|                                                                      | Формирование основ безопасности                        | <b>Беседа № 5.</b><br><b>Тема: «Гололед»</b><br>Картотека бесед по ОБЖ для второй младшей группы<br>Ситуация «рядом с газовой плитой»<br>«Чтение и беседа по книге В. Арбекова „Про умных зверушек"» |
| <b>Познавательное развитие</b>                                       |                                                        |                                                                                                                                                                                                      |
| Развитие когнитивных способностей                                    | Сенсорное развитие                                     | «Круг».<br>(Л.Г.Петерсон «Игралочка», стр.66-71).                                                                                                                                                    |
|                                                                      | Развитие познавательных действий                       | Наблюдение за состоянием природы (И.В.Кравченко, стр.75).                                                                                                                                            |
|                                                                      | Дидактические игры                                     | «Где больше?»<br>«Кто что умеет?»<br>«Найди куклу Катю»                                                                                                                                              |
| ФЭМП                                                                 |                                                        | «Выше,ниже». И.А.Помораева стр.30                                                                                                                                                                    |
| Ознакомление с окружающим миром                                      | Предметное окружение                                   | Наблюдение за сиренью (И.В.Кравченко, стр. 74).                                                                                                                                                      |
|                                                                      | Природное окружение                                    | Наблюдение за елью (И.В.Кравченко, стр.76).                                                                                                                                                          |
|                                                                      | Социальное окружение                                   | Наблюдение за проезжей частью (И.В.Кравченко, стр.72). ПДД.<br>Наблюдение за птицами (И.В.Кравченко, стр.72).                                                                                        |
| <b>Речевое развитие</b>                                              |                                                        |                                                                                                                                                                                                      |
| Развитие речи                                                        |                                                        | Хороводная игра Карточка №7 (Игрушки)<br><b>Словесные игры: «Исправь ошибку»</b><br><b>ЗКР</b> «Громко — тихо»<br><b>Игра на формирование грамматического строя речи</b>                             |
| Приобщение к художественной литературе                               |                                                        | С. Маршак «Сказка о глупом мышонке».<br>Разучивание стихотворения "Кричит ворона" Е. Интулов                                                                                                         |
| <b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b> |                                                        |                                                                                                                                                                                                      |
| Приобщение к искусству                                               |                                                        |                                                                                                                                                                                                      |
| Изобразительная деятельность                                         | Рисование                                              | «Цветок для мамочки». (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.104)                                                                                                           |
|                                                                      | Лепка, аппликация, ручной труд                         | Сосульки – вообразульки»<br>(И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.108                                                                                                       |
| Музыкальная деятельность                                             |                                                        | Пение венгерской песенки "Мамин праздник".                                                                                                                                                           |
| Театрализованная деятельность                                        |                                                        | «Ох, и хитрая лиса! Трудно её выгнать, да!»<br>(М.Д.Маханёва, стр.40).                                                                                                                               |
| <b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>                 |                                                        |                                                                                                                                                                                                      |

|                                |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физическое развитие            | Формирование начальных представлений о ЗОЖ | Рассматривание морковки. Цель: познакомить детей с полезными свойствами моркови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                | Физическая культура                        | <b>Утренняя гимнастика</b> Комплекс №24 Л.И. Пензулаева ФГОС<br>Оздоровительная гимнастика для детей 3–7 лет<br><b>Гимнастика пробуждения</b> Комплекс № 16 «Прятки»<br>картотека пальчиковых игр во 2 младшей группе <b>«Зима»</b><br>Картотека дыхательной гимнастики во второй младшей группе <b>«Курочка»</b><br>Эстафетная игра<br>«Собери набор» «Подарки» «Зайка серый умывается»<br>«Солнечный зайчик» картотека п/и Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет».- М.: Мозаика-Синтез. 2012<br>«Пузыри в стакане» «Эхо» «Найди зайку» Картотека малоподвижных игр во 2 мл. группе |
| Региональный компонент         |                                            | Беседа и рассматривание русского самовара (О.Л. Князева, стр.107)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Работа с родителями и социумом |                                            | Конкурс поделок «Умелые мамыны руки»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема недели (с указанием периода)</b>                                                | <b>«Транспорт»<br/>09.03.2021-12.03.2021</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Цель недели</b>                                                                      | . формировать представления детей о транспорте, и его видах; воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и ответы других детей, не перебивать товарища;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Итог недели</b>                                                                      | Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                         | <b>Планирование НОД</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ребенок и окружающий мир<br>(ранний возраст)<br>Основы науки и естествознания(3 -7 лет) | <b>Тема: « Транспорт»</b><br>( О.В.Дыбина , «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.19)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Математическое<br>Развитие                                                              | Занятие № 27 Программные задачи: 1.Развивать у детей ориентировку в пространстве. 2.Формировать в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения, пользоваться словами столько - сколько, больше - меньше. Закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь. 3.Воспитывать любознательность усидчивость.<br>(И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.34)                                                                                                                                                         |
| Развитие речи,основы грамотности                                                        | Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики».<br>(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.68)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Рисование                                                                               | «Нарисуйте, кто что хочет, красивое»<br>(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 89)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Аппликация                                                                              | «Цветы в подарок маме, бабушке».<br>(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 85)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Физкультура в помещении<br>Физкультура на прогулке                                      | НОД занятие №1 Прыжки. Прокатывания мяча вокруг предмета.<br>Цель: упражнять в ходьбе и беге врассыпную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча. Воспитывать умение играть дружно.<br>НОД Занятие №2 Прыжки. Катание мячей друг другу.<br>Цель: закрепить умение прыгать в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча друг другу.<br>НОД Занятие №13 (на воздухе)<br>Цель: учить детей ходьбе и бегу друг за другом; учить ходьбе с заданием для рук; развивать внимание<br>Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Л.И. Пензулаева |
| Музыкальное                                                                             | «Самая хорошая».<br>Продолжать учить петь лёгким звуком, выполнять танцевальные движения и менять их с изменением звучания музыки.Воспитывать любовь к маме, умение как можно поздравлять маму. Развивать звуковысотный слух, умение чисто интонировать мелодию песни, чётко проговаривать Танец с цветами», муз.А.Евдотьевой, «Милая бабуленька», муз.Л.Гусева, «Мама, милая моя», муз.Е.Гомоновой, «Подарок маме» муз. С.Булдакова.                                                                                                                                                           |

|                                                        |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                               | <p>Игры: «Чей домик?», «Не выпустим».</p> <p>«К нам пришла весна»</p> <p>Учить петь с правильной дикцией и хорошей артикуляцией, ритмично ходить и выполнять прыжки с продвижением вперёд. Развивать музыкальную отзывчивость на музыку. Учить менять движения с изменением её звучания. Развивать умение вслушиваться в слова песни и уметь отвечать на вопросы по её содержанию, чисто интонировать мелодию. Учить передавать художественный образ птичек, машины.</p> <p>«Вот как мы умеем» муз.</p> <p>Е.Тиличевой, «Попрыгаем» муз. К.Черни, «Ой бежит ручьём вода» укр.н.п., «Самолёт» муз.Е.Тиличевой, «Есть у солнышка друзья» муз. Е.Тиличевой.</p> <p>Игра «Птички и машины».</p> |
|                                                        |                                                               | <b>Тема и цель деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Формирование первичных ценностных представлений        | Образ Я                                                       | <p><b>«Это я и моя семья»</b></p> <p>Учить детей узнавать себя и членов семьи на фото. Развивать умение видеть и понимать свой внешний и внутренний мир.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                        | Нравственное воспитание                                       | <p><b>Беседа: «Моя дружная семья»</b> О.Е.Громова, Г.Н.Соломатина</p> <p>«Ознакомление дошкольников с социальным миром», с.54</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                        | Патриотическое воспитание                                     | <p>Беседа о транспорте казаков в прошлом.</p> <p>«В краю Тихого Дона» -Л.А. Баландина</p> <p>Роспись кокошников- методом тычка.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Развитие коммуникативных способностей                  | Развитие общения, готовности к сотрудничеству                 | Беседа «Мы едем в автобусе».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                        | Формирование детско-взрослого сообщества                      | <p><b>Беседа: «Правила доктора Айболита»</b> Ю.К. Белая</p> <p>«Формирование основ безопасности у дошкольников», с. 33</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Развитие регуляторных способностей                     | Освоение общепринятых правил и норм                           | <p><b>Беседа: «Как надо называть родных?»</b> Лит-ра: Е.А. Алябьева</p> <p>«Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками», с.44</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                        | Развитие целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности | <p><b>Беседа: «Дружить и ссориться»</b> Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева</p> <p>«Социально-нравственное воспитание детей от 2 до 5 лет», с.99</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Формирование социальных представлений, умений, навыков | Развитие игровой деятельности                                 | С/р игры «Шофер» Картотека сюжетно-ролевых игр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                        | Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду        | Уборка старых веток на участке, украшение площадки флажками и вертушками.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                        | Формирование основ безопасности                               | <p>«Мы знакомимся с улицей» Картина «Улица города»</p> <p><b>Беседа № 3.</b></p> <p><b>Тема: «Профессия пожарный»</b></p> <p>Картотека бесед по ОБЖ для второй младшей группы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Познавательное развитие</b>                         |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                      |                                            |                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Развитие когнитивных способностей                                    | Сенсорное развитие                         | <b>Диагностика №4.</b><br>Тема: «Три воздушных шарика».                                                                                                                                                                       |
|                                                                      | Развитие познавательных действий           | Рассматривание иллюстраций служебного транспорта<br>Наблюдение за проезжей частью дороги.<br>Наблюдение за набуханием почек на деревьях. (И.В.Кравченко, стр.79).                                                             |
|                                                                      | Дидактические игры                         | «Сложи квадрат»<br>Цель: учить детей составлять целое из частей.<br>«Повторяй за мной»<br>Цель: формировать навыки правильного звукопроизношения.<br>«Найди предметы красного цвета»<br>Цель: учить различать красный цвет    |
| ФЭМП                                                                 |                                            | «Много,поровну». «Столько-сколько».<br>И.А.Помораева, стр.21.                                                                                                                                                                 |
| Конструктивно-модельная деятельность                                 |                                            | <b>№ 24.</b> Тема: «Строительство жилой комнаты».                                                                                                                                                                             |
| Ознакомление с окружающим миром                                      | Предметное окружение                       | Наблюдение за птицами весной (И.В. Кравченко, стр.81).<br>Наблюдение за проталинами и зелёной травкой(И.В. Кравченко, стр.81).<br>Рассматривание игрушек конь - каталка и конь - качалка. Цель: рассмотреть узоры на игрушках |
|                                                                      | Природное окружение                        |                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                      | Социальное окружение                       |                                                                                                                                                                                                                               |
| Речевое развитие                                                     |                                            |                                                                                                                                                                                                                               |
| Развитие речи                                                        |                                            | <b>Хороводная игра Карточка №8 Животные, Зима</b><br><b>Словесные игры:</b><br><b>ЗКР-</b> Звуки вокруг нас.*<br><b>Игра на формирование грамматического строя речи-</b> Чего не стало?*                                      |
| Приобщение к художественной литературе                               |                                            | <b>Игра на развитие словаря «Угадай, что это?»</b><br>В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо».                                                                                                                      |
| <b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b> |                                            |                                                                                                                                                                                                                               |
| Приобщение к искусству                                               |                                            |                                                                                                                                                                                                                               |
| Изобразительная деятельность                                         | Рисование                                  | «Солнышко, солнышко, раскидай колечки». (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.118)                                                                                                                  |
|                                                                      | Лепка, аппликация, ручной труд             | «Неваляшка танцует». (И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.114                                                                                                                                       |
| Музыкальная деятельность                                             |                                            | Слушание знакомых народных песенок и потешек о весне.<br>«Угадай, что это?»                                                                                                                                                   |
| Театрализованная деятельность                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>                 |                                            |                                                                                                                                                                                                                               |
| Физическое развитие                                                  | Формирование начальных представлений о ЗОЖ | Беседа и моделирование проблемных ситуаций "Полезно - не полезно".                                                                                                                                                            |

|                                |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | Физическая культура | <b>Утренняя гимнастика</b> Комплекс №26 Л.И. Пензулаева ФГОС<br>Оздоровительная гимнастика для детей 3–7 лет<br><b>Гимнастика пробуждения</b> Комплекс № 16 «Прятки»<br>картотека пальчиковых игр во 2 младшей группе <b>«Весна»</b><br>Картотека дыхательной гимнастики во второй младшей группе <b>«Аист»</b><br>Эстафетная игра<br>«Собери набор» «Подарки» «Зайка серый умывается»<br>«Солнечный зайчик» картотека п/и Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет».- М.: Мозаика-Синтез. 2012<br>«Пузыри в стакане» «Эхо» «Найди зайку» Картотека малоподвижных игр во 2 мл. группе |
| Региональный компонент         |                     | Беседа о транспорте казаков в прошлом.<br>«В краю Тихого Дона» -Л.А. Баландина<br>Роспись кокошников- методом тычка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Работа с родителями и социумом |                     | Конкурс поделок на тему «Народные промыслы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема недели</b>                                                                   | <b>«Матрёшкины посиделки»</b><br><br><b>15.03.2021-19.03.2021г</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Цель недели</b>                                                                   | Дать представление о том, как народные мастера делают игрушки; вызвать интерес к образам, учить видеть красоту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Итог недели</b>                                                                   | роспись силуэтов матрешек бросовым материалом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Планирование НОД</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ребенок и окружающий мир (ранний возраст)<br>Основы науки и естествознания(3 -7 лет) | <b>Тема: «Наш друг-светофор »</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Математическое развитие                                                              | Занятие №28 Программные задачи: 1.Развивать способы сравнения двух предметов по длине и ширине, обозначать результаты соответствующими словами. 2.Формировать умение различать количество звуков на слух (много и один). Упражнять в различии и назывании геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника. 3.Воспитывать усидчивость. (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.35) |
| Конструирование/робототехника                                                        | «Загородка для сада».<br>Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»,<br>стр. 29                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Развитие речи,основы грамотности                                                     | Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога).<br>Дидактическое упражнение на звукопроизношение (дидактическая игра «Что изменилось» ).<br>(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.69)                                                                                                                                                                                                                                 |
| Рисование                                                                            | «Книжки-малышки»<br>(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 90)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                               |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лепка                                                         |                           | «Угощение для кукол, мишек, зайчиков»<br>(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 89)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Физкультура в помещении<br>Физкультура на прогулке            |                           | НОД Занятие №4 Бросание, ползание по доске.<br>Цель: развивать умение действовать по сигналу воспитателя, упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре, воспитывать вежливость<br>НОД занятие № 5 Бросание мяча. Ползание по скамейке.<br>Цель: Разучить игровые упражнения с прыжками. Повторить игровые задания с бегом; развивать ловкость в игре с мячом. Воспитывать самостоятельность.<br>Занятие №14 (на воздухе)<br>Цель: продолжать учить детей ходьбе и бегу, прыжкам на двух ногах с продвижением вперёд<br>Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Л.И. Пензулаева                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Музыкальное                                                   |                           | «Прибаутки, потешки, песни».<br>Закреплять знание знакомых песен. Учить отвечать на вопросы по характеру песни и её содержанию. Воспитывать у детей чувство юмора. Продолжать развивать память, музыкальный слух, чистоту интонирования мелодии.<br>«Марш» муз.Е.Тиличеевой, «Ладушки», «Петушок» р.н.п., «Помирились» муз.Т.Вилькорейской, «Зайчик, ты зайчик» р.н.п. («Игра с лошадкой», муз.И.Кишко)<br>«Кисонька-Марусенька».<br>Продолжать учить детей ходить под музыку друг за другом, легко прыгать . Продолжать учить петь согласованно, эмоционально реагировать на музыку. Воспитывать доброту друг к другу, умение быть внимательным. Развивать музыкальную память, воображение, эмоциональную отзывчивость; умение менять движения с изменением музыки, отвечать на вопросы, петь песни выразительно, передавая их характер Содействовать:<br>-овладению умением менять движения с изменением музыки, отвечать на вопросы, петь песни выразительно, передавая их характер.<br>«Марш» муз.Е.Тидичеевой, «Перепрыгни лужицу» муз.К.Черни, «Катерина» укр.н.м., . «Зайчик, ты зайчик» р.н.п., «Пирожки» муз.А.Филиппенко, («Игра с лошадкой», муз.И.Кишко) |
|                                                               |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                               |                           | <b>Тема и цель деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Формировани<br>е первичных<br>ценностных<br>представлени<br>й | Образ Я                   | <b>Беседа:</b> «Это я – девочка, это я – мальчик».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                               | Нравственное воспитание   | <b>Беседа «Я нашёл игрушку»</b> - (Абрамова, «Социально – коммуникативное развитие дошкольников», с.7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                               | Патриотическое воспитание | <b>Экскурсия по территории детского сада</b> - . («Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы», с.13.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|                                                        |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Развитие коммуникативных способностей                  | Развитие общения, готовности к сотрудничеству                 | <b>Беседа «Хрюша и Филя в гостях у ребят»</b> - формировать представления об изменении социального статуса в связи с началом посещения детского сада. (Абрамова, «Социально – коммуникативное развитие дошкольников», с.5)                                                                                                              |
|                                                        | Формирование детско-взрослого сообщества                      | <b>Беседа:</b> «Учимся знакомиться»<br>Учить детей идти на контакт, поддерживать беседу                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Развитие регуляторных способностей                     | Освоение общепринятых правил и норм                           | <b>Д/И «Провожаем и встречаем»</b> - прививать детям навыки вежливого и внимательного обращения с окружающими. (Губанова, «Развитие игровой деятельности» с.114)                                                                                                                                                                        |
|                                                        | Развитие целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности | <b>Беседа:</b> «Это я – девочка, это я – мальчик».                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Формирование социальных представлений, умений, навыков | Развитие игровой деятельности                                 | С/р игры «Магазин» Картотека сюжетно-ролевых игр»                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                        | Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду        | Расставить красиво игрушки в шкафу.<br>Подмести дорожки около беседки.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                        | Формирование основ безопасности                               | <i>«Пешеходный переход»Т. Ф. Саулина «Три сигнала светофора»: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения": для работы с детьми от 3-7 лет, с. 16-17.</i><br><b>Беседа № 15.</b><br><b>Тема: «Правила поведения на участке детского сада во время прогулки»</b><br><i>Картотека бесед по ОБЖ для второй младшей группы</i> |
| <b>Познавательное развитие</b>                         |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Развитие когнитивных способностей                      | Сенсорное развитие                                            | Тема: «ЦВЕТ И ФОРМА»<br>(одинаковая, различная).<br>(Л.Г.Петерсон «Игралочка» стр.).                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                        | Развитие познавательных действий                              | Внесение народной игрушки "Матрёшка". Цель: приобщать детей к русской народной культуре.<br>Наблюдение за работой дворника (И.В. Кравченко, стр.77).<br>Рассматривание изделий из дерева.<br>Рассматривание альбома "Матрешки                                                                                                           |
|                                                        | Дидактические игры                                            | «Много,поровну». «Столько-сколько».<br>И.А.Помораева, стр.21.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ФЭМП                                                   |                                                               | «Длинный-короткий» «Длиннее-короче».<br>И.А.Помораева, стр.17.<br>«Квадрат». И.А.Помораева, стр. 18.                                                                                                                                                                                                                                    |
| Конструктивно-модельная деятельность                   |                                                               | по замыслу).<br>Цель: стимулировать возникновение у детей собственного конструктивного замысла с помощью создания привлекательной ситуации для развёртывания конструктивной                                                                                                                                                             |
| Ознакомление с окружающим                              | Предметное окружение                                          | Наблюдение за состоянием природы (И.В.Кравченко, стр.75).<br>Наблюдение за елью (И.В.Кравченко, стр.76).                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                        | Природное                                                     | Наблюдение за проезжей частью (И.В.Кравченко, стр.72).                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                               |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| миром                                                         | окружение                                  | Наблюдение за птицами (И.В.Кравченко, стр.72                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                               | Социальное окружение                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Речевое развитие                                              |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Развитие речи                                                 |                                            | <i>Хороводная игра- «Огородная хороводная»</i><br><i>ЗКР- «Бабочка, лети!»</i><br><i>Игра на формирование грамматического строя речи</i><br><i>Игра на развитие словаря- «Садовник и цветы» «Назови как можно больше предметов»</i> картотеки игр по развитию речи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Приобщение к художественной литературе                        |                                            | К.Чуковский «Телефон».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Приобщение к искусству                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Изобразительная деятельность                                  | Рисование                                  | Раскраски матрешек                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                               | Лепка, аппликация, ручной труд             | «Букет цветов».<br>(И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.104                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Музыкальная деятельность                                      |                                            | Хоровод "Мы весёлые матрёшки".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Театрализованная деятельность                                 |                                            | «Уходи лиса с печи!»<br>(М.Д. Маханёва, стр.40).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Образовательная область «Физическое развитие»                 |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Физическое развитие                                           | Формирование начальных представлений о ЗОЖ | Рассказ воспитателя "Что делать, чтобы не болели уши                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                               | Физическая культура                        | <b>Утренняя гимнастика</b> Комплекс №27 Л.И. Пензулаева ФГОС<br>Оздоровительная гимнастика для детей 3–7 лет<br><br><b>Гимнастика пробуждения</b> Комплекс № 17 «Здравствуй, Солнце»<br>картотека пальчиковых игр во 2 младшей группе <b>«Мама»</b><br>Картотека дыхательной гимнастики во второй младшей группе <b>«В лесу»</b><br>Эстафетная игра<br>«Собери набор» «Подарки» «Зайка серый умывается»<br>«Солнечный зайчик»картотека п/и Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет».- М.:Мозаика-Синтез.2012<br>«Пузыри в стакане» «Эхо» «Найди зайку»Картотека малоподвижных игр во 2 мл. группе |
| Региональный компонент                                        |                                            | роспись силуэтов матрешек бросовым материалом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Работа с родителями и социумом                                |                                            | Оформление альбома «Народные промыслы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                          |                                                                                                                         |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема недели (с указанием периода)</b> | «Дом, в котором я живу»<br><b>22.03.2021-26.03.2021г</b>                                                                |
| <b>Цель недели</b>                       | дать представление о постройках,учить называть их,упражнять детей в назывании основных признаков предметов(цвет, форма, |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         | величина, строение, способ использования и т.д.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Итог недели</b>                                                                      | Сказка «Теремок», дидактическая игра «Чей домик?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                         | <b>Планирование НОД</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ребенок и окружающий мир<br>(ранний возраст)<br>Основы науки и естествознания(3 -7 лет) | <b>Тема: «Отгадай предмет»</b><br>( О.В.Дыбина , «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.52)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Математическое развитие                                                                 | Занятие №29 Программные задачи: 1.Развивать умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и названия числа). 2.Формировать умение и совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. 3.Воспитывать усидчивость. (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.37)                                                                                                                                                                                                                                             |
| Развитие речи,основы грамотности                                                        | Звуковая культура речи: звуки т, п, к. (Повторение пройденного материала) (см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.66)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Рисование                                                                               | «Нарисуй что-то прямоугольной формы»<br>( см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 91)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Аппликация                                                                              | «Салфетка»<br>(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.90)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Физкультура в помещении<br>Физкультура на прогулке                                      | НОД Занятие №7 Ползание. Ходьба на повышенной опоре.<br>Цель: развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.<br>НОД Занятие №8 Ползание. Ходьба с перешагиванием через шнуры.<br>Цель: Закрепить ходьбу и бег между предметами. Упражнять в ходьбе с перешагиванием через шнуры. Воспитывать любовь к физкультуре.<br>НОД Занятие №14 (на воздухе)<br>Цель: продолжать учить детей ходьбе и бегу, прыжкам на двух ногах с продвижением вперед<br>Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Л.И. Пензулаева |
| Музыкальное                                                                             | «Музыка, песни, игры».<br>Продолжать учить детей ходить друг за другом, выполнять пружинистые приседания. Закрепить умение слушать музыку, не мешая друг другу.<br>Воспитывать любовь к музыке и формировать интерес и потребность ею заниматься. Продолжать развивать память, эмоционально реагировать на музыку, определять её характер, отвечать на вопросы. Рахивать желание петь любимые песни, упражнять петь по одному и вдвоём<br>«Марш» муз.Л.Шульгина,                                                                                                                                                                                      |

|                                                        |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                               | <p>«Стуколка» укр.н.м., «Катерина» укр.н.м., «Колыбельная» муз. И.Филина, «Есть у солнышка друзья» муз.Е.Тиличеевой. («Игра с лошадкой», муз.И.Кишко)</p> <p>«Звонко капают капли».</p> <p>Учить ритмично притопывать под музыку одной ногой, хлопать в ладоши. Знакомить с весной как временем года. Продолжать развивать чувство ритма, умение ориентироваться в пространстве. Петь выразительно, согласовывать движения с пением.</p> <p>«Катерина» укр.н.м.,</p> <p>«Ой, бежит ручьем вода»</p> <p>укр.н.п.,</p> <p>(«К нам весна идёт», муз.А.Берлякова).</p> |
|                                                        |                                                               | <b>Тема и цель деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Формирование первичных ценностных представлений        | Образ Я                                                       | Беседа о бережном отношении ко всему, что находится в групповой комнате                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                        | Нравственное воспитание                                       | Заучивание стихотворений об осени «В краю Тихого Дона» - Л.А. Баландина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                        | Патриотическое воспитание                                     | Рассматривание фотографий родного города. Цель: воспитывать любовь к малой родине. «В краю Тихого Дона» -Л.А. Баландина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Развитие коммуникативных способностей                  | Развитие общения, готовности к сотрудничеству                 | Экскурсия по детскому саду<br>«Встреча с замечательными людьми»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                        | Формирование детско-взрослого сообщества                      | Беседа «Что мне нравится в детском саду».<br>Дидактическая игра «Угадай, кто позвал?».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Развитие регуляторных способностей                     | Освоение общепринятых правил и норм                           | Коммуникативная игра «Дружная пара». Игра «Кого не хватает?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                        | Развитие целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности | Беседа о бережном отношении ко всему, что находится в групповой комнате                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Формирование социальных представлений, умений, навыков | Развитие игровой деятельности                                 | С/р игры «Строим дом» Карточка сюжетно-ролевых игр»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                        | Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду        | <b>Хозяйственно-бытовой труд, труд в природе</b><br><b>Труд взрослых</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                        | Формирование основ безопасности                               | Беседа «Какие бывают машины?» . Ф. Саулина «Три сигнала светофора » : Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения " : для работы с детьми от 3-7 лет, с. 31-32.<br>Игра «Умею — не умею» Карточка игр по ОБЖ К.№ 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Познавательное развитие                                       |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Развитие когнитивных способностей                             | Сенсорное развитие                         | Тема: «Счёт до трёх». (Л.Г.Петерсон «Игралочка», стр.75-78).                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                               | Развитие познавательных действий           | Составление описательных рассказов о весне по мнемотаблицам.<br>Рассматривание весеннего дерева.<br>Рассматривание одуванчика                                                                                                                                                                            |
|                                                               | Дидактические игры                         | «Один, много,мало», «Один, много, ни одного». И.А.Помораева, стр.12.                                                                                                                                                                                                                                     |
| ФЭМП                                                          |                                            | «Длинный-короткий» «Длиннее-короче». И.А.Помораева, стр.17.<br>«Квадрат». И.А.Помораева, стр. 18.                                                                                                                                                                                                        |
| Конструктивно-модельная деятельность                          |                                            | Тема: «Строительство одноэтажного домика».                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ознакомление с окружающим миром                               | Предметное окружение                       | Наблюдения за синицей.<br>Наблюдение за состоянием погоды.                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                               | Природное окружение                        | Рассматривание весеннего дерева.<br>Рассматривание одуванчика.                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                               | Социальное окружение                       | Оформление выставки "Цветущая весна".                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Речевое развитие                                              |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Развитие речи                                                 |                                            | <i>Хороводная игра</i> «Мы теперь пойдём...» Карточка №1<br><i>ЗКР:</i> «Что звучит? » Игра «Громко - тихо» Карточка №1<br><i>Игра на формирование грамматического строя речи</i> Игра «Непослушный колобок» Карточка №1<br><i>Игра на развитие словаря</i> Карточка №1,2 «Угадай игрушку» «Скажи какой» |
| Приобщение к художественной литературе                        |                                            | В.Сутеев «Три котёнка» А. Прокофьев «Курицы на улице»                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Приобщение к искусству                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Изобразительная деятельность                                  | Рисование                                  | «Кошка с воздушными шариками». (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», средняя,стр.122)                                                                                                                                                                                              |
|                                                               | Лепка, аппликация, ручной труд             | «Ходит в небе солнышко» (И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.116)                                                                                                                                                                                                              |
| Музыкальная деятельность                                      |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Театрализованная деятельность                                 |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Образовательная область «Физическое развитие»                 |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Физическое развитие                                           | Формирование начальных представлений о ЗОЖ | Беседа «Здоровье в порядке - спасибо зарядке!»                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | Физическая культура | <p><b>Утренняя гимнастика</b> Комплекс №28 Л.И. Пензулаева ФГОС<br/>Оздоровительная гимнастика для детей 3–7 лет</p> <p><b>Гимнастика пробуждения</b> Комплекс № 17 «Здравствуй, Солнце»<br/>картотека пальчиковых игр во 2 младшей группе <b>«Сказки»</b><br/>Картотека дыхательной гимнастики во второй младшей группе <b>«Волна»</b><br/>Эстафетная игра<br/>«Собери набор» «Подарки» «Зайка серый умывается»<br/>«Солнечный зайчик» картотека п/и Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет».- М.: Мозаика-Синтез. 2012<br/>«Пузыри в стакане» «Эхо» «Найди зайку» Картотека малоподвижных игр во 2 мл. группе</p> |
| Региональный компонент         |                     | Рассматривание фотографий родного города. Цель: воспитывать любовь к малой родине.<br>«В краю Тихого Дона» -Л.А. Баландина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Работа с родителями и социумом |                     | Конкурс рисунков на тему Мой любимый сказочный герой»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема недели (с указанием периода)</b>                                              | «Играем с водой и песком»<br><b>29.03.2021-02.04.2021г</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Цель недели</b>                                                                    | Дать представление о постройке из песка, развивать воображение, воспитывать дружеские отношения между детьми.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Итог недели</b>                                                                    | Тематическое развлечение «Ой, бежит ручьем вода»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                       | <b>Планирование НОД</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ребенок и окружающий мир (ранний возраст)<br>Основы науки и естествознания (3 -7 лет) | <b>Познавательльно-исследовательская деятельность</b><br><b>Тема: «Утята»</b><br>( О.В.Дыбина , «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.55)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Математическое развитие                                                               | Занятие № 30 Программные задачи: 1.Развивать умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и названия числа). 2.Формировать и упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький. Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: впереди - сзади, слева - справа. 3.Воспитывать усидчивость.<br>(И.А.Помораева, В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений», стр.38) |
| Конструирование/робототехника                                                         | «Загон для лошадки».<br>Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»,<br>стр. 29                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Развитие речи, основы грамотности (3 -7 лет)                                          | Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». Дидактическое упражнение «Когда это бывает?». (см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.71                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Рисование                                                                             | «Нарисуй что-то прямоугольной формы».<br>стр. 74<br>Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лепка                                              |                         | «Мишка-неваляшка»<br>(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 92)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Физкультура в помещении<br>Физкультура на прогулке |                         | НОД Занятие №1 Равновесие. Прыжки через шнуры.<br>Цель: повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры, упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.<br>НОД Занятие №2 Равновесие. Прыжки в длину с места.<br>Цель: упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов, в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке, в прыжках в длину с места.<br>НОД Занятие №15 (на воздухе)<br>Цель: обучить разным способам ходьбы; тренировать в чередовании бега, ходьбы, в построении по команде инструктора; развивать двигательную активность, наблюдательность<br>Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Л.И. Пензулаева                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Музыкальное                                        |                         | «Весенние забавы детей».<br>Продолжать знакомить детей с характерными особенностями весны, весенними играми. Учить внимательно слушать музыку и отвечать на вопросы педагога. Продолжать воспитывать любовь к музыке. Продолжать развивать чувство ритма звук высотный слух и музыкальную память, умение согласовывать движение с пением песни воспитателем<br>«Марш» муз.Л.Шульгина, «Ой, бежит ручьём вода» укр.н.п.,<br>«Воробей» муз.В.Иванникова, «Корабли» муз. А.Александрова. («К нам весна идёт», муз.А.Берлякова).<br>«Весёлые воробушки».<br>Продолжать учить детей двигаться под музыку, менять движения с изменением её звучания, эмоционально вслушиваться в произведение и отвечать на вопросы. Воспитывать чувство любви к природе. Развивать умение умения чисто интонировать мелодию, выразительно выполнять плясовые движения, развивать чувство ритма<br>«Марш» муз.Л.Шульгина,<br>«Зима прошла» муз.Н.Метлова, «Воробей» муз.В.Иванникова, «Есть у солнышка друзья» муз.Е.Тиличевой. («К нам весна идёт», муз.А.Берлякова). |
|                                                    |                         | <b>Тема и цель деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Формирование первичных ценностных представлений    | Образ Я                 | <b>Беседа: «Мой дом»</b> Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева<br>«Социально-нравственное воспитание детей от 2 до 5 лет», с.85                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                    | Нравственное воспитание | <b>«Как надо называть родных?»</b> Е.А. Алябьева<br>«Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками», с.44                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                        |                                                               |                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | Патриотическое воспитание                                     | Рассматривание картинок птиц Донского края . «В краю Тихого Дона» -Л.А. Баландина                                                                                       |
| Развитие коммуникативных способностей                  | Развитие общения, готовности к сотрудничеству                 | картотека игр на развитие сотрудничества детей дошкольного возраста. «Зрительный зал» <b>Цели:</b> Повышение культуры диалога. Воспитание                               |
|                                                        | Формирование детско-взрослого сообщества                      | С/р «Семья. Мы печем пироги» Заучивание стихотворений о маме, бабушке.<br>Рассматривание семейного альбома.                                                             |
| Развитие регуляторных способностей                     | Освоение общепринятых правил и норм                           | <b>Ситуативная беседа «Мама пришла на праздник, как мы себя ведем?»</b>                                                                                                 |
|                                                        | Развитие целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности |                                                                                                                                                                         |
| Формирование социальных представлений, умений, навыков | Развитие игровой деятельности                                 | С/р игры «Кукла Катя заболела» Картотека сюжетно-ролевых игр»                                                                                                           |
|                                                        | Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду        | Уборка мусора на участке.<br>Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.<br>Вскапывание песка в песочнице.                                                      |
|                                                        | Формирование основ безопасности                               | Д/и «Можно и нельзя» Г.Д.Беляевского «Правила дорожного Движения» стр.102<br>Беседа №1. Тема: « Как песок может стать опасным» Картотека бесед «Безопасность в природе» |
| <b>Познавательное развитие</b>                         |                                                               |                                                                                                                                                                         |
| Развитие когнитивных способностей                      | Сенсорное развитие                                            | Тема: «Треугольник». (Л.Г.Петерсон «Игралочка», стр.78-83).                                                                                                             |
|                                                        | Развитие познавательных действий                              | Наблюдения в природе<br><b>«Песок. Свойства песка. Изготовление куличиков из песка.» Экспериментальная деятельность во 2 младшей группе на тему</b>                     |
|                                                        | Дидактические игры                                            | Почки и листочки» И.А.Лыкова, стр.124.                                                                                                                                  |
| ФЭМП                                                   |                                                               | Дидактические игры «Круг, квадрат, треугольник». И.А.Помораева стр.37. «Слева, справа; впереди, сзади» И.А.Помораева стр.38.                                            |
| Конструктивно-модельная деятельность                   |                                                               | «Домики» Л.В.Куцакова, стр.42.                                                                                                                                          |
| Ознакомление с окружающим миром                        | Предметное окружение                                          | Просмотр обучающей презентации "Птицы".<br>Рассказ воспитателя о скворечниках и кормушках.                                                                              |
|                                                        | Природное окружение                                           | Рассматривание вороны и воробья.                                                                                                                                        |
|                                                        | Социальное окружение                                          | Наблюдение за небом и облаками (Л.А. Уланова, стр.80).                                                                                                                  |
| <b>Речевое развитие</b>                                |                                                               |                                                                                                                                                                         |
| Развитие речи                                          |                                                               | <b>Хороводная игра</b> «Мы теперь пойдём...» Карточка №1<br><b>ЗКР:</b> «Что звучит? » Игра «Громко - тихо» Карточка №1                                                 |



|                                                                      |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |                                            | <i>Игра на формирование грамматического строя речи Игра «Непослушный колобок» Карточка №1<br/>Игра на развитие словаря Карточка №1,2 «Угадай игрушку» «Скажи какой»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Приобщение к художественной литературе                               |                                            | Разучивание стихотворения «Радость»(Е.А. Алябьева стр.89).<br>Чтение русских народных сказок из книги.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b> |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Приобщение к искусству                                               |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Изобразительная деятельность                                         | Рисование                                  | «Ручеёк и кораблик».<br>И.А.Лыкова, стр.120.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                      | Лепка, аппликация, ручной труд             | «Мостик»<br>И.А.Лыкова, стр.122.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Музыкальная деятельность                                             |                                            | Слушание плясовых мелодий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Театрализованная деятельность                                        |                                            | «Кто в теремочке живёт?» (М.Д. Маханёва, стр.42                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>                 |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Физическое развитие                                                  | Формирование начальных представлений о ЗОЖ | Рассматривание альбома "Моё тело".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                      | Физическая культура                        | <b>Утренняя гимнастика</b> Комплекс №29 Л.И. Пензулаева ФГОС<br>Оздоровительная гимнастика для детей 3–7 лет<br><b>Гимнастика пробуждения</b> Комплекс № 18 «Лягушки»<br>картотека пальчиковых игр во 2 младшей группе <b>«Капель»</b><br>Картотека дыхательной гимнастики во второй младшей группе <b>«Хомячок»</b><br>Эстафетная игра<br>«Собери набор» «Подарки» «Зайка серый умывается»<br>«Солнечный зайчик»картотека п/и Э.Я.Степаненкова <b>«Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет»</b> . - М.:Мозаика-Синтез.2012<br>«Пузыри в стакане» «Эхо» «Найди зайку»Картотека малоподвижных игр во 2 мл. группе |
| Региональный компонент                                               |                                            | Приобщение к истокам русской народной культуры «Петушок с семьёй» (О.Л. Князева, стр.33).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Работа с родителями и социумом                                       |                                            | Изготовление скворечников на праздник день птиц                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                      |                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема недели (с указанием периода)</b>                                             | «Мое здоровье»<br><b>05.04.2021-09.04.2021</b>                                                                                     |
| <b>Цель недели</b>                                                                   | дать представление о здоровом образе жизни ,воспитывать КГН ,учить заботится о своём здоровье, выполнять режим дня.                |
| <b>Итог недели</b>                                                                   | День здоровья                                                                                                                      |
| <b>Планирование НОД</b>                                                              |                                                                                                                                    |
| Ребенок и окружающий мир (ранний возраст)<br>Основы науки и естествознания(3 -7 лет) | <b>Тема: «Заболели зверюшки - любимые игрушки »</b><br>( О.В.Дыбина , «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.60) |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Математическое развитие                                                                                  | <p>Занятие №31</p> <p>Программные задачи: 1.Развивать в умении различать одно и много движений и обозначать их количество словами один, много. Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя, обозначать их словами впереди - сзади, вверху - внизу, слева - справа. 2.Формировать и совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы. 3.Воспитывать усидчивость. (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,ст</p>                                                                                                                                                                                           |
| Развитие речи. Художественная литература (ранний возраст)<br>Развитие речи,основы грамотности (3 -7 лет) | <p>Звуковая культура речи: звук ф.</p> <p>(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.72)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Рисование                                                                                                | <p>«Разноцветные платочки сушатся» («Кубики стоят на столе»).</p> <p>(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 93)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Аппликация                                                                                               | <p>«Скворечник».</p> <p>(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 93)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Физкультура в помещении<br>Физкультура на прогулке                                                       | <p>НОД Занятие №1 Равновесие. Прыжки между предметами.<br/>Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами. Воспитывать любовь к физкультуре.</p> <p>НОД Занятие №2 Равновесие. Прыжки через шнур.<br/>Цель: Закреплять навыки ходьбы и бега по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед через шнуры.</p> <p>НОД Занятие №13 (на воздухе)<br/>Цель: Учить детей ходьбе и бегу друг за другом; учить ходьбе с заданием для рук; развивать внимание</p> <p>Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Л.И. Пензулаева</p> |
| Музыкальное                                                                                              | <p>«Как хорошо, что пришла к нам весна!»</p> <p>Продолжать учить ходить ритмично под музыку. Воспитывать любовь к природе и музыке. Учить передавать образ зайчат. Продолжать развивать умение выполнять движения под музыку: кружиться, прыгать; развивать певческие навыки.</p> <p>Марш» муз.Л.Шульгина, «Есть у солнышка друзья» муз.Е.Тиличевой, «Зайнышка» русск.н.п., («К нам весна идёт», муз.А.Берлякова).</p> <p>«Солнечный зайчик».</p> <p>Учить вслушиваться в музыкальное произведение, узнавать его по памяти. Формировать интерес к музыкальным занятиям. Развивать музыкальную память. Продолжать развивать</p> <p>Певческие навыки, умение хорошо пропевать слоги, чисто интонировать звук, выполнять музыкальноритмические</p>   |

|                                                        |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                               | движения, согласовывая их с музыкой.<br>«Марш» муз.Л.Шульгина, «Есть у солнышка друзья», муз.Е.Тиличевой<br>«Белые гуси», муз.М.Красева,<br>«Воробей», муз.В.Иванникова, «Солнечный зайчик»,<br>муз.И.Кишко, «Помирились», муз.Т.Вилькорейской. |
|                                                        |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                        |                                                               | <b>Тема и цель деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                 |
| Формирование первичных ценностных представлений        | Образ Я                                                       | Подбор картинок на тему «Мой организм».                                                                                                                                                                                                         |
|                                                        | Нравственное воспитание                                       | Игра «Злой великан и муравьи».<br>Беседы:<br>«Что такое хорошо, а что такое плохо».                                                                                                                                                             |
|                                                        | Патриотическое воспитание                                     | <b>Приобщение к истокам русской народной сказки «Колобок» (О.Л. Князева)</b>                                                                                                                                                                    |
| Развитие коммуникативных способностей                  | Развитие общения, готовности к сотрудничеству                 | <b>Изготовление коллажей: «Еда, которую мы любим», «Чем мы любим заниматься».</b>                                                                                                                                                               |
|                                                        | Формирование детско-взрослого сообщества                      | Создание альбома «Хорошие и плохие поступки человека».                                                                                                                                                                                          |
| Развитие регуляторных способностей                     | Освоение общепринятых правил и норм                           | Индивидуальные беседы на тему: «За какие поступки меня хвалят, а какие поступки не нравятся маме (папе, бабушке и т.д.)».                                                                                                                       |
|                                                        | Развитие целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Формирование социальных представлений, умений, навыков | Развитие игровой деятельности                                 | С/р игры «Доктор детского сада» Картотека сюжетно-ролевых игр»                                                                                                                                                                                  |
|                                                        | Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду        | Уборка мусора на участке                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                        | Формирование основ безопасности                               | <b>Беседа по ПДД:</b> «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать!».<br><b>Дигра:</b> «Виды транспорта».<br>Беседа №2. Тема: «Не играй с бродячими животными»<br>Картотека бесед по ОБЖ                                                       |
| <b>Познавательное развитие</b>                         |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Развитие когнитивных способностей                      | Сенсорное развитие                                            | Тема: «Треугольник». (Л.Г.Петерсон «Игралочка», стр.78-83).                                                                                                                                                                                     |
|                                                        | Развитие познавательных действий                              | «Мы космонавты». Н.А.Карпухина стр.78.<br>«Деревья и кустарник на нашем участке».<br>Н.А.Карпухина стр.83.                                                                                                                                      |
|                                                        | Дидактические игры                                            | Сложи квадрат»<br>Цель: учить детей составлять целое из частей.<br>«Повторяй за мной»                                                                                                                                                           |

|                                                                      |                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |                                            | Цель: формировать навыки правильного звукопроизношения.<br>«Найди предметы красного цвета»                                                                                                                                             |
| ФЭМП                                                                 |                                            | «Вверху, внизу». «Много, один». И.А.Помораева<br>стр.39.                                                                                                                                                                               |
| Конструктивно-модельная деятельность                                 |                                            | «Заборчик»<br>Л.В.Куцакова, стр.42.                                                                                                                                                                                                    |
| Ознакомление с окружающим миром                                      | Предметное окружение                       | Наблюдения за птицами.<br>Рассказ воспитателя о скворечниках и кормушках.                                                                                                                                                              |
|                                                                      | Природное окружение                        | Просмотр обучающей презентации "Птицы".<br>Рассматривание вороны и воробья.                                                                                                                                                            |
|                                                                      | Социальное окружение                       | Наблюдение за небом и облаками (Л.А. Уланова, стр.80).                                                                                                                                                                                 |
| Речевое развитие                                                     |                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |
| Развитие речи                                                        |                                            | <b>Хороводная игра Карточка№3</b> «Бабушкин двор»<br><b>Словесные игры: Карточка№3</b> «Какая кукла»<br><b>ЗКР Карточка№3</b> Прышко, лети<br><b>Игра на формирование грамматического строя речи . Карточка№3</b> Игра «Я даю тебе...» |
| Приобщение к художественной литературе                               |                                            | Чтение К.Чуковский "Муха - цокотуха".                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b> |                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |
| Приобщение к искусству                                               |                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |
| Изобразительная деятельность                                         | Рисование                                  | «Почки и листочки». (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.124                                                                                                                                                |
|                                                                      | Лепка, аппликация, ручной труд             | «Звёзды и кометы». (И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», средняя, стр.124                                                                                                                                         |
| Музыкальная деятельность                                             |                                            | Заучивание песен о маме.<br>«В краю Тихого Дона» -Л.А. Баландина                                                                                                                                                                       |
| Театрализованная деятельность                                        |                                            | «Мешок с сюрпризом»<br>(М.Д. Маханёва, стр.27).                                                                                                                                                                                        |
| <b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>                 |                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |
| Физическое развитие                                                  | Формирование начальных представлений о ЗОЖ | Беседа "Знаки на дороге".                                                                                                                                                                                                              |

|                                |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | Физическая культура | <p><b>Утренняя гимнастика</b> Комплекс №30 Л.И. Пензулаева ФГОС</p> <p>Оздоровительная гимнастика для детей 3–7 лет</p> <p><b>Гимнастика пробуждения</b> Комплекс № 18 «Лягушки»</p> <p>картотека пальчиковых игр во 2 младшей группе <b>«Транспорт»</b></p> <p>Картотека дыхательной гимнастики во второй младшей группе <b>«Лягушонок»</b></p> <p>«Тишина» «По ровненькой дорожке» «Мы потопаем ногами»</p> <p>«Огуречик, огуречик» картотека п/и Э.Я. Степаненкова</p> <p>«Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет».- М.: Мозаика-Синтез. 2012</p> <p>«Пузыри в стакане» «Эхо» «Найди зайку» Картотека малоподвижных игр во 2 мл. группе</p> |
| Работа с родителями и социумом |                     | Родительское собрание «Готов ли ребенок к школе»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема недели (с указанием периода)</b>                                                                  | «Знакомство с народной культурой и традициями»<br><b>12.03.2021-16.04.2021г</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Цель недели</b>                                                                                        | дать представление о традиции и культуре нашего народа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Итог недели</b>                                                                                        | Выставка детского творчества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                           | <b>Планирование НОД</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ребенок и окружающий мир (ранний возраст)<br>Основы науки и естествознания (3 -7 лет)                     | <b>Тема: «Что лучше: бумага или ткань?»</b><br>( О.В.Дыбина , «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.46)                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Математическое развитие                                                                                   | Занятие №32<br>Программные задачи:<br>1.Развивать умение детей ориентироваться в пространстве.<br>2.Формировать умение воспроизводить заданное количество движений и называть их словами много и один. Закреплять умение различать и называть части суток: утро, вечер..<br>3.Воспитывать усидчивость.<br>(И.А.Помораева, В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений», стр.40) |
| Конструирование/робототехника                                                                             | «Загон для лошади».<br>Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 29                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Развитие речи. Художественная литература (ранний возраст)<br>Развитие речи, основы грамотности (3 -7 лет) | Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка – рябучка». Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога).<br>(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.73)                                                                                                                                                                                                                        |
| Рисование                                                                                                 | «Светит солнышко » Учить детей передавать в рисунке образ солнышка,<br>стр. 63<br>Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду»                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Лепка, аппликация, ручной труд (3-7) лет<br>Лепка / Конструирование (ранний возраст)                      | Зайчик (кролик)» (вариант «Наш игрушечный зоопарк» - коллективная работа).<br>(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду)                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                                               | саду стр. 92                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Физкультура в помещении<br>Физкультура на прогулке |                                               | НОД Занятие № 3 Цели: Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.<br>НОД Занятие № 4 Цели: Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.<br>НОД Занятие № 15 Цель: Обучить разным способам ходьбы; тренировать в чередовании бега, ходьбы, в построении по команде инструктора; развивать двигательную активность, наблюдательность.<br>Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Л.И. Пензулаева                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Музыкальное                                        |                                               | «Ручейки весенние».<br>Учить детей выполнять лёгкий бег со сменой направления. Продолжать учить вслушиваться в мелодию и слова песни, отвечать на вопросы по её содержанию. Продолжать воспитывать любовь к природе. Продолжать развивать умение петь выразительно, делая логические ударения, чисто интонировать мелодию песни, передавать образность движений.<br>«Марш и бег» муз<br>Р.Рустомова,<br>«Веснянка» укр.н.п.<br>«К нам вернулись птицы».<br>Закреплять знания о весне, перелётных птицах.<br>Показать образную передачу пения птиц в музыке. Продолжать воспитывать любовь к природе. Развивать эмоциональную отзывчивость, умения вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы по содержанию песни. Продолжать развивать музыкальную память.<br>«Марш и бег»<br>муз.Р.Рустомова, «Белые гуси» муз.М.Красева,<br>«п. Цыплята» муз.А.Филиппенко, «Строим дом»<br>муз.Д.Кабалевского, «Ах ты, берёза» р.н. |
|                                                    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                    |                                               | <b>Тема и цель деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Формирование первичных ценностных представлений    | Образ Я                                       | Беседы по личным альбомам: «Когда ты был маленьким».<br>Беседа №15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                    | Нравственное воспитание                       | 1.«Рассматривание картины «Семья».<br>2.«Что значат наши имена».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                    | Патриотическое воспитание                     | Рассматривание иллюстраций «Летние забавы».<br>Выставка «Осеннее очарование Донского края» «В краю Тихого Дона» -Л.А. Баландина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Развитие коммуникативных                           | Развитие общения, готовности к сотрудничеству | Решение проблемных ситуаций.<br>5.Розыгрыш жизненных ситуаций.<br>6.«Давай по очереди»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                        |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| способностей                                           | Формирование детско-взрослого сообщества                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Развитие регуляторных способностей                     | Освоение общепринятых правил и норм                           | .Беседа об этике поведения по книге Н. В. Дуровой «Очень важный разговор».<br>3.Дидактические игры «Вежливые слова», «Ласковые слова».                                                                                                                                                        |
|                                                        | Развитие целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности | «                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Формирование социальных представлений, умений, навыков | Развитие игровой деятельности                                 | С/р игры «Лисичка садится обедать» Картотека сюжетно-ролевых игр»                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                        | Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду        | Уборка мусора на участке.<br>Подмести дорожки около беседки.<br>Наведение порядка на участке                                                                                                                                                                                                  |
|                                                        | Формирование основ безопасности                               | «Уважайте Светофор» Т. Ф. Саулина «Три сигнала светофора» : Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения" : для работы с детьми от 3-7 лет, с. 19-20.<br>Беседа №4. Тема: «Дежурство по столовой»<br>Беседа «Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми» (К.Ю.Белая стр.83). |
| <b>Познавательное развитие</b>                         |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Развитие когнитивных способностей                      | Сенсорное развитие                                            | Тема: «Число и цифра 3».<br>(Л.Г.Петерсон «Игралочка», стр.83-87).                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                        | Развитие познавательных действий                              | Познавательно-исследовательская деятельность "Как приманить муравья".<br>Рассматривание нарцисса.                                                                                                                                                                                             |
|                                                        | Дидактические игры                                            | Моделирование проблемных ситуаций Игровая ситуация "Игрушка одна, а играть с ней хочется всем".                                                                                                                                                                                               |
| ФЭМП                                                   |                                                               | Дидактические игры «Круг, квадрат, треугольник».<br>И.А.Помораева стр.37. «Слева, справа; впереди, сзади»<br>И.А.Помораева стр.38.                                                                                                                                                            |
| Конструктивно-модельная деятельность                   |                                                               | Тема: Строительство заборов.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ознакомление с окружающим миром                        | Предметное окружение                                          | Наблюдение за кустарниками.<br>Наблюдение за собакой.                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                        | Природное окружение                                           | <b>Наблюдение за ветром.</b><br>Дует холодный ветер. Ветер воет, качает деревья, гонит облака по небу.                                                                                                                                                                                        |
|                                                        | Социальное окружение                                          | Поиграть с ветром с помощью султанчиков, послушать как они шелестят и как колышет их ветер.<br><b>Наблюдение за погодными явлениями.</b>                                                                                                                                                      |
| <b>Речевое развитие</b>                                |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Развитие речи                                          |                                                               | <i>Хороводная игра- «Мы матрешки» Карточка 5</i><br><i>Словесные игры: «Угадай игрушку»</i><br><i>ЗКР- Сдуй шарик.</i><br><i>Игра на формирование грамматического строя речи-</i>                                                                                                             |

|                                                                      |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |                                            | <b>ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Приобщение к художественной литературе                               |                                            | Чтение А.Прокофьев "Грачи".<br><br>Заучивание стихотворения А.Плещеева «Уж тает снег» (Л.А. Уланова, стр.97)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b> |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Приобщение к искусству                                               |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Изобразительная деятельность                                         | Рисование                                  | «Божья коровка». И.А.Лыкова, стр.130.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                      | Лепка, аппликация, ручной труд             | «Птички в гнёздышках» И.А.Лыкова, стр.126.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Музыкальная деятельность                                             |                                            | Манипуляции с музыкальными инструментами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Театрализованная деятельность                                        |                                            | «Кто живёт в Африке?». Петрова,стр.60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>                 |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Физическое развитие                                                  | Формирование начальных представлений о ЗОЖ | «Полощем рот, ухаживаем за зубами». Беседа «Что ты знаешь о себе?».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                      | Физическая культура                        | <b>Утренняя гимнастика</b> Комплекс №31 Л.И. Пензулаева ФГОС<br>Оздоровительная гимнастика для детей 3–7 лет<br><b>Гимнастика пробуждения</b> Комплекс № 18 «Лягушки»<br>картотека пальчиковых игр во 2 младшей группе <b>«Профессии»</b><br>Картотека дыхательной гимнастики во второй младшей группе <b>«Курочка»</b><br>«Тишина» «По ровненькой дорожке» «Мы потопаем ногами»<br>«Огуречик, огуречик»картотека п/и Э.Я.Степаненкова<br>«Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет».- М.:Мозаика-Синтез.2012<br>«Пузыри в стакане» «Эхо» «Найди зайку»Картотека малоподвижных игр во 2 мл. группе |
| Региональный компонент                                               |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Работа с родителями и социумом                                       |                                            | Конкурс рисунков на тему «Опасные предметы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема недели (с указанием периода)</b>                                                                 | <b>«Деревья»<br/>19.04.2021-23.04.2021г</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Цель недели</b>                                                                                       | продолжать знакомить с живым миром(деревьями),воспитывать бережное отношение к ним.Учить определять и называть их правильно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Итог недели</b>                                                                                       | Посадка лука, наблюдение за его ростом. Экскурсия на огород и в сад.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                          | <b>Планирование НОД</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ребенок и окружающий мир (ранний возраст)<br>Основы науки и естествознания(3 -7 лет)                     | элементарных экологических представлений», стр.25)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Математическое развитие                                                                                  | Занятие №33<br>Программные задачи: 1.Развивать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов. 2.Формировать навыки детей сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями столько - сколько, больше - меньше. Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами большой - маленький. Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги на, под, в. 3.Воспитывать усидчивость. (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.41) |
| Конструирование/робототехника                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Развитие речи. Художественная литература (ранний возраст)<br>Развитие речи,основы грамотности (3 -7 лет) | Звуковая культура речи: звук с (см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.75)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Рисование                                                                                                | «Красивый коврик»<br>(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 95)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Аппликация                                                                                               | «Домик»<br>(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.104)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Физкультура в помещении<br>Физкультура на прогулке                                                       | НОД Занятие №5<br>Цели. Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.<br>НОД Занятие№6.<br>Цели: Повторить ходьбу и бег врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыжках.<br>НОД Занятие№15<br>Цель: Обучить разным способам ходьбы; тренировать в чередовании бега, ходьбы, в построении по команде инструктора; развивать двигательную активность, наблюдательность.<br>Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Л.И.            |

|                                                 |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                               | Пензулаева                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Музыкальное                                     |                                                               | <p>«Мотыльки и бабочки».</p> <p>Продолжать учить детей двигаться под музыку, согласовывая движения с музыкой и её изменениями. Формировать любовь к музыке и природе. Развивать музыкальную отзывчивость, умение вслушиваться в музыку и чувствовать образ мотылька, бабочки в музыке. Продолжать развивать звуковысотный слух. Добиваться чистого пения и выразительности.</p> <p>«Мотылёк» муз.С.Майкопар» Танец «Приглашение» белорус.н.м.</p> <p>«Бабочки» муз.М.Красева,</p> <p>«Наш ручеёк» муз.З.Левиной,</p> <p>«Одуванчик» муз.А.Олейниковой</p> <p>«Мой конёк».</p> <p>Учить детей согласовывать движения с песней, петь полным голосом, чисто интонировать звук, хорошо пропевать окончания. Продолжать воспитывать любовь к животным. Развивать у детей память, чувство ритма, звуковысотный слух.</p> <p>«Наш ручеёк» муз.З.Левиной,</p> <p>«Одуванчик» муз.А.Олейниковой, «Игра с лошадкой» муз.И.Кишко, «Белые гуси» муз.м.Красева, «Упражнение для рук с лентами» муз.А.Жилина.</p> |
|                                                 |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                 |                                                               | <b>Тема и цель деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                 |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Формирование первичных ценностных представлений | Образ Я                                                       | Беседа о бережном отношении ко всему, что находится в групповой комнате                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                 | Нравственное воспитание                                       | Коммуникативная игра «Дружная пара». Игра «Кого не хватает?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                 | Патриотическое воспитание                                     | Заучивание стихотворений об осени «В краю Тихого Дона» - Л.А. Баландина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Развитие коммуникативных способностей           | Развитие общения, готовности к сотрудничеству                 | Экскурсия по детскому саду<br>«Встреча с замечательными людьми»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                 | Формирование детско-взрослого сообщества                      | Беседа «Что мне нравится в детском саду».<br>Дидактическая игра «Угадай, кто позвал?».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Развитие регуляторных способностей              | Освоение общепринятых правил и норм                           | Беседа о бережном отношении ко всему, что находится в групповой комнате                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                 | Развитие целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Формирование социальных                         | Развитие игровой деятельности                                 | Беседа "Что такое доброта". С/р игры «Поездка» Картотека сюжетно-ролевых игр»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                      |                                                        |                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| представлены, умений, навыков                                        | Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду |                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                      | Формирование основ безопасности                        | Д/И Четвёртый лишний» Игра в мяч» Игра в слова Т.А Шорыгина «Беседа о ПДД» Стр .68<br>Беседа №5. Тема: «Как вести себя в жару на участке?»<br><b>Картотека бесед по ОБЖ</b>                                   |
| <b>Познавательное развитие</b>                                       |                                                        |                                                                                                                                                                                                               |
| Развитие когнитивных способностей                                    | Сенсорное развитие                                     | Тема: «Счёт до трёх». Л.Г.Петерсон «Игралочка», стр.75-78                                                                                                                                                     |
|                                                                      | Развитие познавательных действий                       | Рассматривание травы.<br>Составление описательных рассказов о весне по мнемотаблицам.                                                                                                                         |
|                                                                      | Дидактические игры                                     | «Где больше?»<br>«Кто что умеет?»<br>«Найди куклу Катю»                                                                                                                                                       |
| ФЭМП                                                                 |                                                        | «Вверху, внизу».<br>И.А.Помораева<br>стр.39. «Много, один».<br>И.А.Помораева<br>стр.40.                                                                                                                       |
| Конструктивно-модельная деятельность                                 |                                                        | «Что сначала, что потом»<br>«Составь узор»<br>«Веселый поезд»                                                                                                                                                 |
| Ознакомление с окружающим миром                                      | Предметное окружение                                   | Наблюдение за ветром.<br>Наблюдение за работой дворника<br>Беседа: "Береги природу"                                                                                                                           |
|                                                                      | Природное окружение                                    |                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                      | Социальное окружение                                   |                                                                                                                                                                                                               |
| Речевое развитие                                                     |                                                        |                                                                                                                                                                                                               |
| Развитие речи                                                        |                                                        | Хороводная игра Карточка№3 «Бабушкин двор»<br>Словесные игры: Карточка№3«Какая кукла»<br>ЗКР Карточка№3 Перышко, лети<br>Игра на формирование грамматического строя речи .<br>Карточка№3 Игра «Я даю тебе...» |
| Приобщение к художественной литературе                               |                                                        | Заучивание стихотворения О.Бедарева «Я по травке на лугу» (Л.А. Уланова, стр.99).<br><br>Чтение "Несговорчивый удод" пер.Маршака.                                                                             |
| <b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b> |                                                        |                                                                                                                                                                                                               |
| Приобщение к искусству                                               |                                                        |                                                                                                                                                                                                               |
| Изобразительная деятельность                                         | Рисование                                              | «Кошка с воздушными шариками».<br>Цель: рисование простых сюжетов по мотивам литературно-го произведения.<br>(И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»,                                      |

|                                                      |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | Лепка, аппликация, ручной труд             | «Ходит в небе солнышко» (И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.116)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Музыкальная деятельность                             |                                            | Игры в музыкальном уголке. Цель: способствовать развитию музыкальных способностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Театрализованная деятельность                        |                                            | Показ настольного театра «Кот, петух и лиса».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Образовательная область «Физическое развитие»</b> |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Физическое развитие                                  | Формирование начальных представлений о ЗОЖ | Рассматривание картины "Маша умывается"<br>Беседа "Зачем мыть руки".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                      | Физическая культура                        | <b>Утренняя гимнастика</b> Комплекс №32 Л.И. Пензулаева ФГОС<br>Оздоровительная гимнастика для детей 3–7 лет<br><b>Гимнастика пробуждения</b> Комплекс № 16 «Прятки»<br>картотека пальчиковых игр во 2 младшей группе <b>«Рыбки»</b><br>Картотека дыхательной гимнастики во второй младшей группе <b>«Аист»</b><br>«Тишина» «По ровненькой дорожке» «Мы потопаем ногами»<br>«Огуречик, огуречик» картотека п/и Э.Я.Степаненкова<br>«Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет».- М.:Мозаика-Синтез.2012<br>«Пузыри в стакане» «Эхо» «Найди зайку» Картотека малоподвижных игр во 2 мл. группе |
| Региональный компонент                               |                                            | Рассматривание альбома "Насекомые Донского края". «В краю Тихого Дона» -Л.А. Баландина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Работа с родителями и социумом                       |                                            | Изготовление атрибутов к с/игре «Пожарные на учении»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема недели (с указанием периода)</b>                                             | <b>«Весна»<br/>26.04.2021-30.04.2021г</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Цель недели</b>                                                                   | продолжать знакомить с весенними изменениями в природе. Учить различать её по характерным признакам.                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Итог недели</b>                                                                   | Развлечение «В весеннем лесу»                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                      | <b>Планирование НОД</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ребенок и окружающий мир (ранний возраст)<br>Основы науки и естествознания(3 -7 лет) | <b>Тема: «Прогулка по весеннему лесу»</b><br>( О.А.Соломенникова , «Занятия по формированию элементарных экологических представлений», стр.21)                                                                                                                                                                                        |
| Математическое развитие                                                              | Занятие №34 Программные задачи: 1.Развивать знания детей о геометрических фигурах. 2.Формировать и совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб . 3.Воспитывать усидчивость. (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.41) |
| Конструирование/робототехника                                                        | «Высокий и низкий забор».<br>Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»,<br>стр. 31                                                                                                                                                                                                                                 |
| Развитие речи. Художественная                                                        | Чтение русской народной сказки «Бычок – черный бочок,                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| литература (ранний возраст)<br>Развитие речи, основы грамотности<br>(3 -7 лет) | белые копытца». Литературная викторина.<br>(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.76)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Рисование                                                                      | «Красивая тележка» (вариант «Красивый поезд»)<br>(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 97)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Лепка                                                                          | «Красивая птичка»(по дымковской игрушке)<br>(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 94)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Физкультура в помещении<br>Физкультура на прогулке                             | ООД Занятие №7 Ползание. Равновесие (ходьба по мостику).<br>Цель: упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений в равновесии, воспитывать любовь к физической культуре.<br>Занятия №8 Ползание. Равновесие (ходьба по тропинке).<br>Цель: Закреплять упражнения в ходьбе с выполнением задания, развивать внимание, реакцию на сигнал воспитателя, в ползании, развивая координацию движения в равновесии<br>Занятие № 6 (на воздухе)<br>Цель: Продолжать учить детей ходьбе и бегу, упражнять в прыжках и метании<br>Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Л.И. Пензулаева                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Музыкальное                                                                    | «Мы танцуем и поём».<br>Закрепить умение менять движения с изменением звучания двухчастной музыки. Воспитывать любовь к музыке и заниматься музыкальной деятельностью (петь, играть, танцевать). Продолжать развивать музыкальную память.<br>Закреплять умение узнавать песни, музыкальные пьесы по слуху, ритм«<br>Мотылёк» муз.С.Майкопар,<br>«Ах ты, берёза» р.н.п.,<br>«Бабочки» муз.М.Красева, «Танец с лентами» музР.Рустамова.<br>у.<br>«Петушок с семьёй».<br>Учить реагировать на динамические оттенки (тихогромко); отвечать на вопросы, вслушиваться в музыку, мелодию песен и определять их характер. Продолжать развивать художественную образность в передаче образов петушка, курочки и цыплят; певческие и музыкально-ритмические умения<br>«Ах вы, сени» р.н.п.,<br>«Петушок» р.н.п., «Курочка» муз. Н.Любарского, «Цыплятки» муз. А.Филиппенко. («Мама, милая моя», муз.Е.Гомоновой, «Весёлая пляска», муз.М.Картушиной) |
|                                                                                | <b>Тема и цель деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Формировани                                                                    | Образ Я                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                | <b>Беседа № 7 «Мои ручки хороши»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                        |                                                               |                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| е первичных ценностных представлений                   | Нравственное воспитание                                       | <b>Беседа по НВ: «Как нужно разговаривать со взрослыми?»</b>                                                                                                                                            |
|                                                        | Патриотическое воспитание                                     | Создание альбома "Моя семья" с фотографиями родственников детей. Цель: формировать понятия "семья и близкие люди". «В краю Тихого Дона» -Л.А. Баландина                                                 |
| Развитие коммуникативных способностей                  | Развитие общения, готовности к сотрудничеству                 | <b>Коллективный труд:</b> Расставить игрушки на свои места, навести порядок в игровых центрах                                                                                                           |
|                                                        | Формирование детско-взрослого сообщества                      | Беседа № 6 «Кому что нужно», «Кто чем занят»                                                                                                                                                            |
| Развитие регуляторных способностей                     | Освоение общепринятых правил и норм                           | <b>Беседа Тема №9: « Почему бывают драки?» «Как вести себя во время разговора»</b>                                                                                                                      |
|                                                        | Развитие целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности |                                                                                                                                                                                                         |
| Формирование социальных представлений, умений, навыков | Развитие игровой деятельности                                 | С/р игры «Собираемся на прогулку» Картотека сюжетно-ролевых игр»                                                                                                                                        |
|                                                        | Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду        | <b>Хозяйственно-бытовой труд, труд в природе</b><br><b>Труд взрослых</b>                                                                                                                                |
|                                                        | Формирование основ безопасности                               | Беседа: Знаете ли вы правила дорожного движения?<br>Окружающий мир. Дорожная безопасность. С.Вохринцева Т.А<br>Шорыгина «Беседа о ПДДСтр.66<br>Моделирование ситуации «Как кукла Катя пользуется вилок» |
| <b>Познавательное развитие</b>                         |                                                               |                                                                                                                                                                                                         |
| Развитие когнитивных способностей                      | Сенсорное развитие                                            | Игра «Строители» (Л.Г.Петер-сон «Игралочка» стр.21-23)(Электронная книга).                                                                                                                              |
|                                                        | Развитие познавательных действий                              | Наблюдения в природе<br>Экспериментирование                                                                                                                                                             |
|                                                        | Дидактические игры                                            |                                                                                                                                                                                                         |
| ФЭМП                                                   |                                                               | «Вверху, внизу».<br>И.А.Помораева стр.39. «Много, один».<br>И.А.Помораева стр.40.                                                                                                                       |
| Конструктивно-модельная деятельность                   |                                                               | Тема: «Постройка мебели для кукол».                                                                                                                                                                     |
| Ознакомление с окружающим миром                        | Предметное окружение                                          | Наблюдение за облаками.                                                                                                                                                                                 |
|                                                        | Природное окружение                                           | Наблюдение за птицами                                                                                                                                                                                   |
|                                                        | Социальное окружение                                          | Наблюдение за дорогой.<br>Наблюдение за домашними животными                                                                                                                                             |

|                                                                      |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Речевое развитие                                                     |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Развитие речи                                                        |                                            | <b>Хороводная игра Карточка№3</b> «Бабушкин двор»<br><b>Словесные игры: Карточка№3</b> «Какая кукла»<br><b>ЗКР Карточка№3</b> Перышко, лети<br><b>Игра на формирование грамматического строя речи . Карточка№3</b> Игра «Я даю тебе...»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Приобщение к художественной литературе                               |                                            | ие стихотворения Е.Серовой «Одуванчик» (Л.А. Уланова, стр.105).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b> |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Приобщение к искусству                                               |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Изобразительная деятельность                                         | Рисование                                  | «Почки и листочки». (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.124)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                      | Лепка, аппликация, ручной труд             | «Звёзды и кометы». (И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», средняя, стр.124)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Музыкальная деятельность                                             |                                            | Слушание плясовых мелодий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Театрализованная деятельность                                        |                                            | «Кто в теремочке живёт?» (М.Д. Маханёва, стр.42).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>                 |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Физическое развитие                                                  | Формирование начальных представлений о ЗОЖ | Рассматривание альбома "Моё тело".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                      | Физическая культура                        | <b>Утренняя гимнастика</b> Комплекс №33 Л.И. Пензулаева ФГОС<br>Оздоровительная гимнастика для детей 3–7 лет<br><b>Гимнастика пробуждения</b> Комплекс № 9 «Неболейка»<br>картотека пальчиковых игр во 2 младшей группе <b>«Город»</b><br>Картотека дыхательной гимнастики во второй младшей группе <b>«Подуй на одуванчик»</b><br>«Тишина» «По ровненькой дорожке» «Мы потопаем ногами»<br>«Огуречик, огуречик»картотека п/и Э.Я.Степаненкова<br>«Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет».- М.:Мозаика-Синтез.2012<br>«Пузыри в стакане» «Эхо» «Найди зайку»Картотека малоподвижных игр во 2 мл. группе |
| Региональный компонент                                               |                                            | Рассматривание картинок птиц Донского края . «В краю Тихого Дона» -Л.А. Баландина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Работа с родителями и социумом                                       |                                            | Конкурс рисунков на тему «Мы за мирное небо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                          |                                                                                                          |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема недели (с указанием периода)</b> | «Работа в огороде и в саду»<br><b>04.05.2021-07.05.2021</b>                                              |
| <b>Цель недели</b>                       | Учить детей определять материал из которого сделаны вещи,учить определять и называть качество предметов. |
| <b>Итог недели</b>                       | Театрализованная игра «В гостях у Бабушки –Загадушки» ( по типу чудесного мешочка)                       |
| <b>Планирование НОД</b>                  |                                                                                                          |
| Ребенок и окружающий мир                 | <b>Тема: «Подарки для медвежонка»</b>                                                                    |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (ранний возраст)<br>Основы науки и естествознания(3 -7 лет)                                              | ( О.В.Дыбина , «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.48)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Математическое развитие                                                                                  | Занятие №34 Программные задачи: 1.Развивать знания детей о геометрических фигурах. 2.Формировать и совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб . 3.Воспитывать усидчивость. (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.41)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Развитие речи. Художественная литература (ранний возраст)<br>Развитие речи,основы грамотности (3 -7 лет) | Звуковая культура речи: звук з.<br>. (см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.72)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Рисование                                                                                                | «Картинка о празднике»<br>(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Аппликация                                                                                               | «Скоро праздник придет».<br>(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Физкультура в помещении<br>Физкультура на прогулке                                                       | ООД занятие №3 Прыжки из обруча в обруч. Прокатывание мяча.<br>Цель: Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.<br>Занятие №4 Прыжки из обруча в обруч. Проталкивание мяча до ориентира.<br>Цель: Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги, в энергичном отталкивании мяча, при проталкивании до ориентира в прямом направлении<br>Занятие № 3 (на воздухе)<br>Цель: Учить детей ходьбе и бегу за инструктором, ориентировке в пространстве; формировать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга<br>Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Л.И. Пензулаева |
| Музыкальное                                                                                              | Одуванчики.<br>Учить детей перестраиваться в полукруг, делать пружинистое приседание. Продолжать воспитывать любовь к природе и музыке. Развивать эмоциональную отзывчивость, музыкальную память, чистоту интонирования мелодии песен. Развивать звуковысотный слух.<br>Белые гуси» муз.М.Красева,<br>«Одуванчик» муз.А.Олейниковой,<br>Танец «Приглашение» белорус.н.м.<br>«На лугу».<br>Учить детей понимать и определять характер музыки, замечать изменения в силе звучания мелодии (громко,тихо), сочинять собственную мелодию. Рахвивать способность двигаться соответственно силе звучания музыки (лёгкий бег),. Учить                                         |



|                                                        |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                               | <p>реагировать на начало звучание музыки и её окончание. Способствовать приобретению элементарных навыков подыгрывания на детских музыкальных инструментах (погремушка, колокольчик, бубен, муз.молоточек).</p> <p>Способствовать развитию певческих навыков: петь в одном темпе со всеми, передавая ласковый, напевный характер песни. Стимулировать самостоятельное выполнение танцевальных движений под плясовые мелодии.</p> <p>«Вальс цветов» муз.П.Чайковского, «Коровушка» муз. Г.Вихаревой,</p> <p>Пляска «Воротики» р.н.м.</p> |
|                                                        |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                        |                                                               | <b>Тема и цель деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                        |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Формирование первичных ценностных представлений        | Образ Я                                                       | <b>Беседа: «Мой дом»</b> Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева «Социально-нравственное воспитание детей от 2 до 5 лет», с.85                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                        | Нравственное воспитание                                       | <b>«Как надо называть родных?»</b> Е.А. Алябьева «Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками», с.44                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                        | Патриотическое воспитание                                     | Заучивание стихотворений о маме, бабушке.<br><br>Рассматривание семейного альбома.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Развитие коммуникативных способностей                  | Развитие общения, готовности к сотрудничеству                 | картотека игр на развитие сотрудничества детей дошкольного возраста. <b>«Зрительный зал» Цели:</b> Повышение культуры диалога. Воспитание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                        | Формирование детско-взрослого сообщества                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Развитие регуляторных способностей                     | Освоение общепринятых правил и норм                           | <b>Ситуативная беседа «Мама пришла на праздник, как мы себя ведем?»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                        | Развитие целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Формирование социальных представлений, умений, навыков | Развитие игровой деятельности                                 | С/р игры «В гостях у Бабушки –Загадушки» Картотека сюжетно-ролевых игр»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                        | Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду        | <b>Хозяйственно-бытовой труд, труд в природе<br/>Труд взрослых</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                        | Формирование основ безопасности                               | Беседа: Какие бывают машины? (Закрепление) Ф. Саулина «Три сигнала светофора " : Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения " : для работы с детьми от 3-7 лет, с. 31-32.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Познавательное развитие</b>                         |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Развитие когнитивных способностей                      | Сенсорное развитие                                            | Тема: «На, над, под».<br>(Л.Г.Петерсон «Игралочка» стр.87-90).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                        | Развитие                                                      | Просмотр презентации "Первые весенние цветы". «В краю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                      |                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | познавательных действий                    | Тихого Дона» -Л.А. Баландина                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                      | Дидактические игры                         | «Узнай по голосу»<br>«Чудесный мешочек»<br>«Медвежата мед едят»                                                                                                                                                                         |
| ФЭМП                                                                 |                                            | Дидактические игры «Круг, квадрат, треугольник».<br>И.А.Помораева стр.37. «Слева, справа; впереди, сзади»<br>И.А.Помораева стр.38.                                                                                                      |
| Конструктивно-модельная деятельность                                 |                                            | «Носит одуванчик жёлтый сарафанчик»<br>И.А.Лыкова, стр.142.                                                                                                                                                                             |
| Ознакомление с окружающим миром                                      | Предметное окружение                       | Посев пшеницы.                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                      | Природное окружение                        | Сравнение ели с сосной. (И.В. Кравченко, стр.169).<br>Наблюдение за сиренью. (И.В. Кравченко, стр.171).                                                                                                                                 |
|                                                                      | Социальное окружение                       | Наблюдение за цветником. (И.В. Кравченко, стр.170)                                                                                                                                                                                      |
| Речевое развитие                                                     |                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |
| Развитие речи                                                        |                                            | <b>Хороводная игра Карточка№3</b> «Бабушкин двор»<br><b>Словесные игры: Карточка№3</b> «Какая кукла»<br><b>ЗКР Карточка№3</b> Перышко, лети<br><b>Игра на формирование грамматического строя речи . Карточка№3</b> Игра «Я даю тебе...» |
| Приобщение к художественной литературе                               |                                            | Чтение Е.Алябьева "Солнце".<br>Чтение "У страха глаза велики" обр. М.Серовой.                                                                                                                                                           |
| <b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b> |                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |
| Приобщение к искусству                                               |                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |
| Изобразительная деятельность                                         | Рисование                                  | «Я флажок держу в руке». (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.13и                                                                                                                                            |
|                                                                      | Лепка, аппликация, ручной труд             | «Птички в гнёздышках». (И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.126)                                                                                                                                              |
| Музыкальная деятельность                                             |                                            | Музыкальная игра "Бабочки на лугу".                                                                                                                                                                                                     |
| Театрализованная деятельность                                        |                                            | «Пчёлы в улье».<br>Петрова,<br>с.62                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>                 |                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |
| Физическое развитие                                                  | Формирование начальных представлений о ЗОЖ | Рассматривание зубов в зеркало.<br>Цель: познакомить детей со способами ухода за ротовой полостью.-                                                                                                                                     |

|                                |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | Физическая культура | <p><b>Утренняя гимнастика</b> Комплекс №34 Л.И. Пензулаева ФГОС<br/>Оздоровительная гимнастика для детей 3–7 лет</p> <p><b>Гимнастика пробуждения</b> Комплекс № 3«Медвежата »<br/>картотека пальчиковых игр во 2 младшей группе <b>«Ромашка»</b><br/>Картотека дыхательной гимнастики во второй младшей группе <b>«Пружинка»</b><br/>«Поймай комара» «Воробышки и кот» «Пятнашки с ленточками» «У медведя во бору» картотека п/и<br/><i>Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет».- М.:Мозаика-Синтез.2012</i><br/>«Давайте вместе с нами» «Воздушный шар» «Солнышко лучистое»Картотека малоподвижных игр во 2 мл. группе</p> |
| Региональный компонент         |                     | Роспись силуэтов посуды Семикаракорской керамики.<br>«В краю Тихого Дона» -Л.А. Баландина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Работа с родителями и социумом |                     | Экскурсия в музей воинской славы в школу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема недели (с указанием периода)</b>                                                                 | «Моя семья»<br><b>12.05.2021-14.05.2021г</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Цель недели</b>                                                                                       | закрепление знаний о своей семье,учить правильно называть по имени и фамилии, воспитывать уважение к взрослым.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Итог недели</b>                                                                                       | Совместное с родителями развлечение<br>«Вместе дружная семья»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Планирование НОД</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ребенок и окружающий мир<br>(ранний возраст)<br>Основы науки и естествознания(3 -7 лет)                  | <b>Тема: «Золотая мама»</b><br>( О.В.Дыбина , «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.40)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Математическое развитие                                                                                  | Занятие №35 Программные задачи: 1. Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький. 2. Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя, обозначать их словами впереди – сзади, вверху – внизу, слева – справа. 3.Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы. (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.41) |
| Конструирование/робототехника                                                                            | «Домик и забор».<br>Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»,<br>стр. 29                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Развитие речи. Художественная литература (ранний возраст)<br>Развитие речи,основы грамотности (3 -7 лет) | Повторение стихотворений. Заучивание стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостья».<br>(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.79)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Рисование                                                                                                | «Одуванчики в траве»<br>(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |         | саду стр. 101)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Лепка                                              |         | «Угощение для кукол»<br>(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 101)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Физкультура в помещении<br>Физкультура на прогулке |         | НОД Занятие №3 Ходьба и прыжки.<br>Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.<br>Занятие № 4 Прокатывание мяча. Прыжки<br>Цель: Закреплять умение действовать по сигналу; энергично отталкивать мяч при прокатывании его друг другу. Учить прыжкам на двух ногах вокруг предмета. Воспитывать любовь к физической культуре.<br>Занятие №1(на воздухе) Ходьба. Прыжки на двух ногах на месте<br>Цель: Учить детей медленному бегу и прыжкам; развивать внимание; формировать умение выполнять упражнения вместе с инструктором<br>Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Л.И. Пензулаева                                                                                                                                                                                                                   |
| Музыкальное                                        |         | «Птицы- наши друзья».<br>Закреплять знания детей о птицах. Продолжать учить детей петь эмоционально, передавая характер песни. Воспитывать любовь к музыке, желание вслушиваться в музыку. Продолжать развивать чувство ритма, умение петь напевно, ласково, без напряжения; развивать движения под пение взрослого.<br>«Птички» р.н.м. «Во саду ли в огороде»,<br>«Птичка» муз.М.Раухвергера, «Киска к деткам подошла» англ.н.п., «Ножки и ладошки» р.н.м. «Ах вы, сени».<br>«Чудесный мешочек».<br>Продолжать совершенствовать чувство ритма, умение согласовывать движения с музыкой. Воспитывать любовь к музыкальным занятиям. Развивать музыкальную память, умение отвечать на вопросы, музыкальную отзывчивость, петь естественным голосом.<br>«Ножками затопали» муз.М.Раухвергера, «Бег» муз.Е.Тиличевой, «Зайка» р.н.п, обр. Г.Лобачева, «Птичка» муз.М.Раухвергера, «Мяч» муз. М.Красева. |
|                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                    |         | <b>Тема и цель деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Формирование первичных ценностных представлений    | Образ Я | <b>Беседа:</b> «Это я – девочка, это я – мальчик».<br><br>Формировать представления детей о внешних особенностях тела человека; развивать способность рассматривать себя, друг друга; воспитывать интерес к другим детям, доброжелательные отношения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                        |                                                               |                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | Нравственное воспитание                                       | <b>Беседа «Я нашёл игрушку»</b> - формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо. (Абрамова, «Социально – коммуникативное развитие дошкольников», с.7)                                               |
|                                                        | Патриотическое воспитание                                     | Чтение сказки казаков – некрасовцев «Коза и кума лиса».                                                                                                                                                                    |
| Развитие коммуникативных способностей                  | Развитие общения, готовности к сотрудничеству                 | <b>Беседа «Хрюша и Филя в гостях у ребят»</b> - формировать представления об изменении социального статуса в связи с началом посещения детского сада. (Абрамова, «Социально – коммуникативное развитие дошкольников», с.5) |
|                                                        | Формирование детско-взрослого сообщества                      | <b>Беседа:</b> «Учимся знакомиться»<br>Учить детей идти на контакт, поддерживать беседу                                                                                                                                    |
| Развитие регуляторных способностей                     | Освоение общепринятых правил и норм                           | <b>Д/И «Провожаем и встречаем»</b> - прививать детям навыки вежливого и внимательного обращения с окружающими. (Губанова, «Развитие игровой деятельности» с.114)                                                           |
|                                                        | Развитие целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности |                                                                                                                                                                                                                            |
| Формирование социальных представлений, умений, навыков | Развитие игровой деятельности                                 | С/р игры «Дочки матери» (повторение) Картотека сюжетно-ролевых игр»                                                                                                                                                        |
|                                                        | Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду        | "Расставь красиво посуду для кукол", "Разложи карандаши".                                                                                                                                                                  |
|                                                        | Формирование основ безопасности                               | Беседа и рассматривание иллюстраций и плакатов «Сигналы опасности природы» (Л.Б. Поддубная «ОБЖ») <b>Беседа:</b> «А у нас в квартире газ»<br><i>Игра-занятие на тему «Чего нельзя делать в отсутствие взрослых?»</i>       |
| <b>Познавательное развитие</b>                         |                                                               |                                                                                                                                                                                                                            |
| Развитие когнитивных способностей                      | Сенсорное развитие                                            | Тема: «Шар».<br>(Л.Г.Петерсон «Игралочка», стр.71-75).                                                                                                                                                                     |
|                                                        | Развитие познавательных действий                              | Наблюдение за дождём.<br>Экспериментирование с водой и красками. «В краю Тихого Дона» -Л.А. Баландина<br>Экскурсия в экологическую комнату                                                                                 |
|                                                        | Дидактические игры                                            | «Что сначала, что потом»<br>«Составь узор»<br>«Веселый поезд»                                                                                                                                                              |
| ФЭМП                                                   |                                                               | <b>«Вверху, внизу».</b><br><b>И.А.Помораева</b><br><b>стр.39.</b> <b>«Много, один».</b><br><b>И.А.Помораева</b><br><b>стр.40.</b>                                                                                          |
| Конструктивно-модельная деятельность                   |                                                               | «Заборчик»<br>Л.В.Куцакова, стр.43.                                                                                                                                                                                        |
| Ознакомление с                                         | Предметное окружение                                          | Рассматривание весеннего пейзажа.<br>Рассматривание семян гороха и фасоли.                                                                                                                                                 |

|                                                               |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| окружающим миром                                              | Природное окружение                        | Рассматривание картин из серии "Весна" (цветущая).<br>Познавательно-исследовательская деятельность "Зачем цветку корни".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                               | Социальное окружение                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Речевое развитие                                              |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Развитие речи                                                 |                                            | <i>Хороводная игра Карточка№3 «Бабушкин двор»</i><br><i>Словесные игры: Карточка№3«Какая кукла»</i><br><i>ЗКР Карточка№3 Перышко, лети</i><br><i>Игра на формирование грамматического строя речи .</i><br><i>Карточка№3 Игра «Я даю тебе...»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Приобщение к художественной литературе                        |                                            | Заучивание стихотворения «Колокольчик» Е.Серовой (Л.А.Уланова, стр.124                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Приобщение к искусству                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Изобразительная деятельность                                  | Рисование                                  | «Цыплята и одуванчики». (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.140)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                               | Лепка, аппликация, ручной труд             | «Флажки такие разные» (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.132)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Музыкальная деятельность                                      |                                            | Слушание военных песен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Театрализованная деятельность                                 |                                            | «Вот как я умею»(М.Д. Маханёва, стр.57)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Образовательная область «Физическое развитие»                 |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Физическое развитие                                           | Формирование начальных представлений о ЗОЖ | Беседа "Расскажем зайке о полезных продуктах". Цель: формировать привычку правильно питаться.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                               | Физическая культура                        | <b>Утренняя гимнастика</b> Комплекс №35 Л.И. Пензулаева ФГОС<br>Оздоровительная гимнастика для детей 3–7 лет<br><b>Гимнастика пробуждения</b> Комплекс № 14 «Семейство хомячков»<br>картотека пальчиковых игр во 2 младшей группе <b>«Насекомые»</b><br>Картотека дыхательной гимнастики во второй младшей группе <b>«Парящие бабочки»</b><br>«Поймай комара» «Воробышки и кот» «Пятнашки с ленточками» «У медведя во бору» картотека п/и<br><i>Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет».- М.:Мозаика-Синтез.2012</i><br>«Давайте вместе с нами» «Воздушный шар» «Солнышко лучистое»Картотека малоподвижных игр во 2 мл. группе |
| Региональный компонент                                        |                                            | Заучивание пословиц и поговорок о Донском крае. «В краю Тихого Дона» -Л.А. Баландина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Работа с родителями и социумом                                |                                            | Конкурс рисунков «Вот и лето пришло»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                               |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Тема недели (с указанием периода)                             |                                            | «Насекомые»<br>17.05.2021-21.05.2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Цель недели                                                   |                                            | Формировать представление о развитии насекомых и зависимости их окраски от места обитания. Обогащать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | словарный запас детей: насекомые, бабочки, божья коровка, гусеница воспитывать интерес и бережное отношение к насекомым, желание узнать о них что-то новое.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Итог недели</b>                                                                                       | Оформление альбома «Насекомые нашего двора»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                          | <b>Планирование НОД</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ребенок и окружающий мир<br>(ранний возраст)<br>Основы науки и естествознания(3 -7 лет)                  | <b>Тема: «Насекомые»</b><br><b>Программные задачи:</b><br>1.Развивать умение ориентироваться в природном окружении.<br>2. Формировать представление о развитии насекомых и зависимости их окраски от места обитания. Обогащать словарный запас детей: насекомые, бабочки, божья коровка, гусеница<br>3.Воспитывать интерес и бережное отношение к насекомым, желание узнать о них что-то                                                                                                                                                                                                           |
| Математическое развитие                                                                                  | Занятие №36 Программные задачи: 1.Развивать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями столько-сколько, больше - меньше.<br>2.Формировать и упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами большой-маленький. Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги на, под, в. 3.Воспитывать усидчивость. (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.41)                                                 |
| Конструирование/робототехника                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Развитие речи. Художественная литература (ранний возраст)<br>Развитие речи,основы грамотности (3 -7 лет) | Звуковая культура речи: звук ц.<br>(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.80)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Рисование                                                                                                | <b>Рисование</b> красками по замыслу<br>(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 102)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Аппликация                                                                                               | «Цыплята на лугу»<br>(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.103)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Физкультура в помещении<br>Физкультура на прогулке                                                       | НОД. Занятие №5 Упражнение с мячом.<br>Цель: Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.<br>Занятие №6 Ползание. Ходьба между предметами «змейкой».<br>Цель: Продолжать упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени. Упражнять в ходьбе между предметами «змейкой».<br>Воспитывать смелость.<br>Занятие №2 (на воздухе)<br>Цель: Учить детей ходьбе и бегу за инструктором; учить метанию на дальность.<br>Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Л.И. Пензулаева |
| Музыкальное                                                                                              | «Зонтик разноцветный».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                        |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                               | <p>Закреплять умение детей свободно маршировать по залу, менять направление. Продолжать учить вслушиваться в мелодию и слова песни, отвечать на вопросы по содержанию. Продолжать воспитывать любовь к природе. Продолжать развивать петь выразительно, делая логические ударения, чисто интонировать мелодию песни, выражать образность движения.</p> <p>«Солнышко» муз.М.Раухвергера,<br/>«Дождик» муз.Е.Тиличевой.<br/>«Мишка косолапый».</p> <p>Закреплять умение выполнять танцевальные движения ритмично, в соответствии с характером музыки. Развивать эмоциональную отзывчивость, умение вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы по содержанию песни. Продолжать развивать музыкальную память. Формировать творческую активность дошкольника</p> <p>«Медведь» муз.В.Ребикова, «Медвежонок» муз. Л.Половинкина, «Ай, на горето» р.н.м., «Плясовая» р.н.м.</p> |
|                                                        |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                        |                                                               | <b>Тема и цель деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                        |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Формирование первичных ценностных представлений        | Образ Я                                                       | <b>Беседа №6 «Яс тобой дружу»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                        | Нравственное воспитание                                       | <b>Этическая беседа «Каждой вещи свое место» (С. Петрова – Этические беседы)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                        | Патриотическое воспитание                                     | Беседа «Домашняя утварь казаков». Приобщение к истокам русской народной культуры «Во саду ли, в огороде» (О.Л. Л.Князева стр.24)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Развитие коммуникативных способностей                  | Развитие общения, готовности к сотрудничеству                 | <b>П/ И -ДВЕ ИГРУШКИ — ПОМЕНЯЕМСЯ МЕСТАМИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                        | Формирование детско-взрослого сообщества                      | У нас все хорошие». Словесная игра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Развитие регуляторных способностей                     | Освоение общепринятых правил и норм                           | <b>Беседа №14 «Правила поведения с животными»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                        | Развитие целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Формирование социальных представлений, умений, навыков | Развитие игровой деятельности                                 | С/р игры ««Кукла Катя заболела» Картотека сюжетно-ролевых игр»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                        | Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду        | <b>Хозяйственно-бытовой труд, труд в природе</b><br><b>Труд взрослых</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                        | Формирование основ безопасности                               | «Правила поведения на улице» (Закрепление)Т. Ф. Саулина" Три сигнала светофора": Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения": для работы с детьми от 3-7 лет, с. 17-19;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Познавательное развитие</b>                         |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|                                                                      |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Развитие когнитивных способностей                                    | Сенсорное развитие                         | Тема: «Выше-ниже». (Л.Г.Петерсон «Игралочка», стр.90-94)                                                                                                                                                                                             |
|                                                                      | Развитие познавательных действий           | Рассматривание травянистых растений. Наблюдение за калиной                                                                                                                                                                                           |
|                                                                      | Дидактические игры                         | «Помоги карману (воротнику, рукаву) занять свое место»<br>«Таня простудилась»<br>«Встань у дерева, у куста».<br>«Где живет, игрушка»                                                                                                                 |
| ФЭМП                                                                 |                                            | «На, под, в». «Шар».<br>«Куб». «Слева, справа».<br>И.А.Помораева стр.41.                                                                                                                                                                             |
| Конструктивно-модельная деятельность                                 |                                            | Тема: «Строительство грузовой машины».<br>Цель: закреплять умение создавать из строительного материала простейшие модели реальных объектов.                                                                                                          |
| Ознакомление с окружающим миром                                      | Предметное окружение                       | Просмотр презентации "Первые весенние цветы". «В краю Тихого Дона» -Л.А. Баландина<br>Сравнение ели с сосной. (И.В. Кравченко, стр.169).<br>Наблюдение за сиренью. (И.В. Кравченко, стр.171).<br>Наблюдение за цветником. (И.В. Кравченко, стр.170). |
|                                                                      | Природное окружение                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                      | Социальное окружение                       |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Речевое развитие                                                     |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Развитие речи                                                        |                                            | <b>Хороводная игра «Шла коза по мостику»</b><br><b>Словесные игры: «Кто больше действий назовёт»</b><br><b>ЗКР- Листопад</b><br><b>Игра на формирование грамматического строя речи - Какая бывает собака?</b><br><b>Игра на развитие словаря</b>     |
| Приобщение к художественной литературе                               |                                            | Чтение К.Бальмонт "Комарики - макарики".<br><br>Чтение Л.Абдулхакова "У кузнечика Антошки"                                                                                                                                                           |
| <b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b> |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Приобщение к искусству                                               |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Изобразительная деятельность                                         | Рисование                                  | Рисование нетрадиционным способом –солью бабочек, стрекоз. ТРИЗ                                                                                                                                                                                      |
|                                                                      | Лепка, аппликация, ручной труд             | Флажки такие разные» (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.132)                                                                                                                                                            |
| Музыкальная деятельность                                             |                                            | Слушание "Весною", муз. Майкопара                                                                                                                                                                                                                    |
| Театрализованная деятельность                                        |                                            | Инсценировка сказки "У солнышка в гостях"                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>                 |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Физическое развитие                                                  | Формирование начальных представлений о ЗОЖ | Беседа "Чтобы быть здоровым".                                                                                                                                                                                                                        |

|                                |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | Физическая культура | <p><b>Утренняя гимнастика</b> Комплекс №36 Л.И. Пензулаева ФГОС<br/>Оздоровительная гимнастика для детей 3–7 лет</p> <p><b>Гимнастика пробуждения</b> Комплекс № 19 «Л е т о »<br/>картотека пальчиковых игр во 2 младшей группе «<b>Насекомые</b>»<br/>Картотека дыхательной гимнастики во второй младшей группе «<b>Парящие бабочки</b>»<br/>«Поймай комара» «Воробышки и кот» «Пятнашки с ленточками» «У медведя во бору» картотека п/и<br/><i>Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет».- М.:Мозаика-Синтез.2012</i><br/>«Давайте вместе с нами» «Воздушный шар» «Солнышко лучистое»Картотека малоподвижных игр во 2 мл. группе</p> |
| Региональный компонент         |                     | Заучивание пословиц и поговорок о весне. «В краю Тихого Дона» -Л.А. Баландина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Работа с родителями и социумом |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема недели (с указанием периода)</b>                                                                 | «Лето»<br><b>24.05.2021-31.05.2021</b>                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Цель недели</b>                                                                                       | Расширять представление о лете                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Итог недели</b>                                                                                       | Конкурс детского рисунка «Счастливое детство»                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                          | <b>Планирование НОД</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ребенок и окружающий мир (ранний возраст)<br>Основы науки и естествознания(3 -7 лет)                     | <b>Тема: «Деревянный брусочек».</b><br>( О.В.Дыбина , «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.34                                                                                                                                                               |
| Математическое развитие                                                                                  | Свободное планирование работы с учётом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной группы. (Дидактические игры и игровые упражнения.<br>И.А. Помараева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. С.44, 45. |
| Конструирование/робототехника                                                                            | «Конструирование из песка».<br>Закреплять знание о свойствах песка.<br>Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»,<br>стр. 32                                                                                                                                 |
| Развитие речи. Художественная литература (ранний возраст)<br>Развитие речи,основы грамотности (3 -7 лет) | НОД Звуковая культура речи: звуки [а], [у]. Ди «Не ошибись» Гербова стр.32.                                                                                                                                                                                                     |
| Рисование                                                                                                | «Платочек» («Высокий новый дом», «Клетчатое платье для куклы»)<br>(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 103)                                                                                                                                      |
| Лепка                                                                                                    | Утенки»                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                           | (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 102)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Физкультура в помещении<br>Физкультура на прогулке |                           | НОД Занятие №7 Ходьба. Подлезание.<br>Цель: Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур.<br>Занятие № 8 Ходьба и бег между двумя параллельными линиями<br>Цель: Закрепить умение в ходьбе и беге между двумя параллельными линиями. Воспитывать любовь к физической культуре.<br>Занятие №2(на воздухе)<br>Цель: Учить детей ходьбе и бегу за инструктором; учить метанию на дальность<br>Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Л.И. Пензулаева                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Музыкальное                                        |                           | «Мой весёлый, звонкий мяч».<br>Учить двигаться в соответствии с характером музыки марша, бега; легко прыгать на двух ногах –как «мячики».<br>Формировать эмоциональную отзывчивость на музыкальное произведение. Развивать звуковысотный слух. Поддерживать инициативность.<br>«Марш» муз. Е.Берковича,<br>«Бег» муз. Е.Тиличевой,<br>«Попрыгаем» муз. Л.Шитте, «Мяч» муз.М.Красева,<br>«Колыбельная» муз. Е.Тиличевой, «Баю-баю» муз. М.Красева, «Как у наших у ворот» р.н.м., обр.Т.Ломовой,<br>«Ладушки» р.н.п., «Пальчики ручки» р.н.м. «Ой на горето», обр.М.Раухвергера.<br>«Здравствуй, лето красное!».<br>Учить детей ритмично двигаться, хлопать в ладоши. Начать заводить с сезоном лето. Воспитывать интерес и желание приходить на музыкальные занятия. Продолжать развивать чувство ритма, умение ориентироваться в пространстве. Учить петь выразительно, согласовывать движения с пением.<br>«Греет солнышко теплей», муз. Т.Вилькорейской, сл.О.Высотской. «Летняя», муз. М.Иорданского, сл.О.Высотской. «Птички летают. Птички клюют», муз. Р.Рустомова. «птичка», муз. М.Раухвергера, сл. А.Барто |
|                                                    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                    |                           | <b>Тема и цель деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Формирование первичных ценностных представлений    | Образ Я                   | Беседа № 5«Беседа о чувствах человека».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                    | Нравственное воспитание   | Игровые ситуации: «Ждем гостей», «Идем в гости».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                    | Патриотическое воспитание | Приобщение к истокам русской народной культуры. Тема: «Котик, котик, по-играй» (О.Л.Князева, стр.26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                        |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Развитие коммуникативных способностей                  | Развитие общения, готовности к сотрудничеству                 | «Совместная игра». «Совместное дело». Картотека игр                                                                                                                                                                                                  |
|                                                        | Формирование детско-взрослого сообщества                      | Инсценировка сказки «Теремок»                                                                                                                                                                                                                        |
| Развитие регуляторных способностей                     | Освоение общепринятых правил и норм                           | Эстетическая беседа «Берегите книку» (СБ Петрова «Эстетические беседы»                                                                                                                                                                               |
|                                                        | Развитие целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Формирование социальных представлений, умений, навыков | Развитие игровой деятельности                                 | С/р игры ««Зайчики на лужайке» Картотека сюжетно-ролевых игр                                                                                                                                                                                         |
|                                                        | Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду        | <b>Хозяйственно-бытовой труд, труд в природе</b><br><b>Труд взрослых</b>                                                                                                                                                                             |
|                                                        | Формирование основ безопасности                               | Беседа №5. Тема: «Как вести себя в жару на участке?» Картотека бесед по ОБЖ<br>Путешествие по стране ПДД . Ф. Саулина " Три сигнала светофора": Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения": для работы с детьми от 3-7 лет, с. 34-39. |
| <b>Познавательное развитие</b>                         |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Развитие когнитивных способностей                      | Сенсорное развитие                                            | Тема: «Длиннее, короче». (Л.Г.Петерсон «Игралочка», стр.63-66).                                                                                                                                                                                      |
|                                                        | Развитие познавательных действий                              | Наблюдения в природе<br>Экспериментирование                                                                                                                                                                                                          |
|                                                        | Дидактические игры                                            | «Помоги карману (воротнику, рукаву) занять свое место»<br>«Таня простудилась»<br>«Встань у дерева, у куста».<br>«Где живет, игрушка»                                                                                                                 |
| ФЭМП                                                   |                                                               | «На, под, в». «Шар».<br>«Куб». «Слева, справа».<br>И.А.Помораева<br>стр.41.                                                                                                                                                                          |
| Конструктивно-модельная деятельность                   |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ознакомление с окружающим миром                        | Предметное окружение                                          | Наблюдение за дождём.<br>Экспериментирование с водой и красками. «В краю Тихого Дона» -Л.А. Баландина<br>Экскурсия в экологическую комнату                                                                                                           |
|                                                        | Природное окружение                                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                        | Социальное окружение                                          |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Речевое развитие                                       |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Развитие речи                                          |                                                               | <b>Хороводная игра «Шла коза по мостику»</b><br><b>Словесные игры: «Кто больше действий назовёт»</b>                                                                                                                                                 |

|                                                                      |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |                                            | <b>ЗКР- Листопад</b><br><b>Игра на формирование грамматического строя речи - Какая бывает собака?</b><br><b>Игра на развитие словаря</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Приобщение к художественной литературе                               |                                            | Чтение Т.Днепровская "Кукла - синеглазка"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b> |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Приобщение к искусству                                               |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Изобразительная деятельность                                         | Рисование                                  | «Радуга – дуга. Не давай дождя». (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», средняя, стр.136                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                      | Лепка, аппликация, ручной труд             | «Носит одуванчик жёлтый сарафанчик». (И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.142)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Музыкальная деятельность                                             |                                            | Музыкальная игра "Прохлопай, как я". Цель: развивать чувство ритма.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Театрализованная деятельность                                        |                                            | Пальчиковая игра "Игрушки" Н.Нищева                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>                 |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Физическое развитие                                                  | Формирование начальных представлений о ЗОЖ | Рассматривание картины "Маша умывается". Цель: напомнить детям о необходимости соблюдения правил личной гигиены.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                      | Физическая культура                        | <b>Утренняя гимнастика</b> Комплекс №37 Л.И. Пензулаева ФГОС Оздоровительная гимнастика для детей 3–7 лет.<br><b>Гимнастика пробуждения</b> Комплекс № 19 «Л е т о »<br>картотека пальчиковых игр во 2 младшей группе<br><b>«Радуга»</b><br>Картотека дыхательной гимнастики во второй младшей группе <b>«Парящие бабочки»</b><br>«Поймай комара» «Воробышки и кот» «Пятнашки с ленточками» «У медведя во бору» картотека п/и<br>Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет».- М.:Мозаика-Синтез.2012<br>«Давайте вместе с нами» «Воздушный шар» «Солнышко лучистое» Картотека малоподвижных игр во 2 мл. группе |
| Региональный компонент                                               |                                            | Роспись глиняных изделий: кружки, тарелочки, вазы (Семикаракорская керамика).<br>. «В краю Тихого Дона» -Л.А. Баландина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Работа с родителями и социумом                                       |                                            | Итоговое родительское собрание «Мы на год взрослее стали»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### 3 ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Образовательная область | Программы                                                                                                           | Технологии, методические пособия                                                                                                                                             |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физическое развитие     | От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. | Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет), М.,2012 г<br>Пензулаева Л.И. Подвижные игровые упражнения для детей 3-5 лет. М., 2012 г |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: Мозаика-синтез 2014                                                                                                                                                                                                           | Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Социально-коммуникативное развитие | От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: Мозаика-синтез 2014. Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р. Б. Безопасность. - СПб.: «Детство пресс» 2009 | Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. — М.; Мозаика-Синтез, 2011-2012.<br>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.<br>Плакаты:<br>«Берегись пожара»<br>«Правила поведения дома и на улице»<br>«Правила поведения на природе»<br>«Правила дорожного движения для малышей» — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.<br>Комарова Т. С, Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. — М.; Мозаика-Синтез, 2014 г.<br>Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.<br>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014г,<br>Петрова В. И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду-М.: Мозаика-Синтез,2014 г. |
| Познавательное развитие            | От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: Мозаика-синтез 2014                                                                                       | Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в младшей группе детского сада: Планы занятий. —М.: Мозаика- Синтез, 2014г<br>Дыбина О. Б. Ребенок и окружающий мир. — М.: Мозаика-Синтез,2013.<br>Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в младшей группе детского сада. Конспекты занятий. — М.; Мозаика-Синтез, 2014<br>Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в младшей группе детского сада. —М.: Мозаика-Синтез, 2014 г<br>Серия «Мир в картинках» (предметный мир)<br>Серия «Мир в картинках» (мир природы)                                                                                                                                                                                                                           |
| Речевое развитие                   | От рождения до школы. Основная общеобразовательная                                                                                                                                                                                                               | Серия «Рассказы по картинкам»<br>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. М.: Мозаика-Синтез 2014 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                            |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p>программа дошкольного образования/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: Мозаика-синтез 2014</p>                                                    | <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет: Наглядно-дидактическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.</p> <p>Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. -М., 2014.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Художественно-эстетическое развитие</p> | <p>От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: Мозаика-синтез 2014</p> | <p>Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в младшей группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.</p> <p>Серия «Мир в картинках» (Хохлома, Гжель, Каргополь, Городец, Дымка и пр). - М.: Мозаика-Синтез, 2005</p> <p>Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. —М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Народные праздники в детском саду. — М.: -Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Зацепина М. Б., Антонова ТВ. Праздники и развлечения в детском саду. -М.: Мозаика-Синтез, 2014г.</p> <p>Куцакова Л. В., Конструирование и художественный труд в детском саду. – ООО «ТЦ Сфера», 2012.</p> |