

Принято
На заседании педагогического
совета Топилинского филиала
МБДОУ Д/с «Теремок»
Протокол № 1
от 26.08.2020г.

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ Д/с «Теремок»
И.И. Смиркина
Приказ № 2-о/д от 01.09.2020г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Общеобразовательной деятельности
в подготовительной группе (6-7 лет)
Топилинского филиала Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
Детского сада «Теремок»

Срок реализации программы: 2020-2021 учебный год

Составила:
Маркова А.В. воспитатель

х.Топилин

2020г.

Оглавление:

Наименование разделов	Стр.
I. Целевой раздел.	2-11
1.1.Пояснительная записка	2
1.2.Планируемые результаты освоения Программы	5
II. Содержательный раздел	11-144
2.1 Календарно-тематическое планирование	11
III. Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности.	145

I Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

Образовательная программа дошкольного образования Топилинского филиала Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детского сада «Теремок» - Топилинский филиал МБДОУ Д/с «Теремок» (Далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

При разработке Программы учитывались следующие нормативные документы:

- 1.Федеральный закон ФЗ -273 «Об образовании в РФ» вступил в силу 01.09 2013 г.
 - 2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)
 - 3.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564)
 3. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
 4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)
 - 5.Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908)
- Устав МБДОУ Д/с «Теремок»

Программа составлена с целью психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Назначение Программы создать условия для реализации образовательно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Цели и задачи реализации Программы

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Цель программы - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Задачи программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи Программы по образовательным областям

Социально-коммуникативное развитие:

- присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;
- формирование готовности к совместной деятельности;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);
- формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие:

- владение речью как средством общения;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие:

- развитие физических качеств (координация и гибкость);
- правильное формирование опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики;

- правильное выполнение основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
- овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

1.2 Планируемые результаты освоения Программы

Промежуточные результаты освоения Программы	
6-7 лет	
	Мотивационные (личностные) образовательные результаты
	Образ Я (знает своё имя и фамилию, возраст, пол, осознает временную перспективу личности каким был, какой сейчас, каким буду, проявляет свои интересы). Положительная самооценка, уверенность в себе, в своих возможностях, умение проявлять инициативу и творчество в детских видах деятельности, нацеленность на дальнейшее обучение. Предпосылки осознанного отношения к своему будущему (к своему образованию, здоровью, деятельности, достижения), стремление быть полезным обществу. Стремление к справедливости, умение справедливо оценивать свои поступки и поступки своих сверстников, умение в своих действиях руководствоваться не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том, «что такое хорошо и что такое плохо». Уважительное отношение к сверстникам своего и противоположного пола, к людям других культур и национальностей. Уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье (имеет некоторые представления об истории семьи в контексте истории родной страны, гордится воинскими и трудовыми наградами дедушек, бабушек, родителей, проявляет интерес к профессиям родителей). Любовь и интерес к малой родине (желание, чтобы родной край становился лучше). Патриотические чувства, любовь к Родине, гордость за ее достижения, уважения к государственным символам, представления о нашей Родине-России как о многонациональной стране, где мирно живут люди разных национальностей, культур и обычаев. Интерес и уважение к истории России, представления о подвигах наших предков, о Великой Отечественной войне, о Дне Победы, уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов.
	Универсальные образовательные результаты
Когнитивное развитие	К концу года у детей могут быть сформированы: Развитый познавательный интерес, любознательность, активное желание узнавать новое, неизвестное в окружающем мире. Интерес к исследовательской, проектной деятельности, потребность получать ответы на свои вопросы, исследовать, экспериментировать; умение применять разнообразные способы обследования предметов (наложение, приложение, измерение, сравнение по количеству, размеру, весу и т.д.). Способность выделять в процессе восприятия несколько качеств предметов; сравнивать предметы по форме, величине, строению, положению в

	пространстве, цвету; Выделять характерные детали, умение классифицировать предметы по общим качествам (форме, величине, строению, и цвету). Способность самостоятельно устанавливать простейшие связи и отношения между системами объектов и явлений с применением различных средств, проводить действия экспериментального характера, направленные на выявление скрытых свойств объектов. Элементарные умения добывать информацию различными способами, определять оптимальный способ получения необходимой информации в соответствии с условиями и целями деятельности. Умение действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом; ставить цель, составлять собственный алгоритм; обнаруживать несоответствие результата и цели; корректировать свою деятельность; способность самостоятельно составлять модели и использовать их в познавательно-исследовательской деятельности. Предпосылки учебной деятельности, навык живого, заинтересованного участия в образовательном процессе, умение применять усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослыми, так и ими самими.
Коммуникативное развитие	К концу года у детей могут быть сформированы: Умение откликаться на эмоции близких людей и друзей. Конструктивные способы взаимодействия с детьми и взрослыми (договариваться, обмениваться предметами, информацией; распределять действия при сотрудничестве). Уважительное отношение и чувство принадлежности к сообществу детей и взрослых в детском саду, интерес к общегрупповым (общесадовским) событиям и проблемам; желание участвовать в жизни дошкольного учреждения (праздники, спектакли, проекты, соревнования и т.п.); способность к совместному обсуждению. Доброжелательность, готовность выручить сверстника; умение считаться с интересами и мнением товарищей, умение слушать собеседника, не перебивать, спокойно отстаивать свое мнение, справедливо решать споры: способность формировать отношения, основанные на сотрудничестве и взаимопомощи.
Регуляторное развитие	К концу года дети могут: -Проявлять организованность, дисциплинированность; умение ограничивать свои желания, выполнять установленные нормы поведения, в том числе выполнять совместно установленные правила группы, понимание своих обязанностей в связи с подготовкой к школе. -Придерживаться норм культурного поведения и вежливого обращения, проявлять культуру поведения на улице и в общественном транспорте. -Проявлять самостоятельность, целенаправленность, умение планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели, стремление доводить начатое дело до конца. -Совместно со сверстниками заниматься выбранным делом, договариваться, планировать, обсуждать и реализовать планы, проявлять организаторские способности и инициативу. -В играх с правилами договариваться со сверстниками об очередности ходов, выборе карт, схем; проявлять терпимость и доброжелательность в игре с другими детьми.
Социально-коммуникативное развитие	
Развитие игровой деятельности.	К концу года дети могут: -Самостоятельно отбирать или придумывать разнообразные сюжеты игр. -В играх со сверстниками проявлять самостоятельность, творческое воображение и инициативу, выполнять игровые правила и нормы, согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников.

	-В процессе игры придерживаться намеченного замысла, оставляя место для импровизации. -Моделировать предметно-игровую среду.
Навыки самообслуживания.	К концу года дети могут: -Правильно пользоваться столовыми приборами (ножом, ложкой, вилкой); самостоятельно следить за чистотой одежды и обуви, замечать и устранять беспорядок в своём внешнем виде. -Самостоятельно одеваться и раздеваться, складывать на место свою одежду и обувь. -Убирать за собой (постель после сна, игрушки после игры). -Самостоятельно готовить материалы к занятиям, после занятия убирать свой рабочий стол.
Приобщение к труду.	К концу года дети могут: -Ответственно выполнять обязанности дежурного по столовой, в уголке природы, в самостоятельной работе на участке детского сада. -Проявлять элементарные умения планировать свою трудовую деятельность; отбирать необходимые материалы. -Проявлять творческую инициативу, способность проявлять себя в разных видах труда и творчества, демонстрировать трудолюбие, осознанное отношение и интерес к своей деятельности, умение достигать планируемого результата. -Проявлять стремление старательно, аккуратно выполнять поручения, беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы. -Проявлять желание участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми, стремление быть полезным окружающим, радоваться результатам коллективного труда, проявлять уважение к своему и чужому труду.
Формирование основ безопасности.	К концу года дети могут: -Осознано заботиться о безопасности собственной жизнедеятельности, соблюдать элементарные правила безопасности поведения дома, в детском саду, на улице, в транспорте, соблюдать меры предосторожности, уметь оценивать свои возможности преодолению трудности. -Иметь элементарные навыки ориентировки в пределах ближайшей к детскому саду местности; уметь находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности. -Знать и уметь назвать своё имя, фамилию, отчество, возраст, дату рождения, домашний адрес, телефон, имена и отчества родителей. -Иметь представления о способах поведения в опасных ситуациях («Один дома», «Потерялся», «Заблудился»), уметь обратиться за помощью к взрослым. -Иметь элементарные навыки безопасного поведения на дорогах, осознанно относиться к необходимости соблюдать правила дорожного движения (понимать значения сигналов светофора, знать некоторые дорожные знаки; различать проезжую часть, тротуар, пешеходный переход). -Знать и соблюдать элементарные правила поведения в природе (способы бережного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к природе).
	Познавательное развитие
Формирование элементарных математических представлений.	К концу года дети могут: -Самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удалять из множества отдельные его части (часть предметов). -Устанавливать связи и отношения между целым множеством и различными его частями (частью); находить части целого множества и целое по известным частям. -Уверенно считать до 10 и дальше (количественный, порядковый счёт в пределах 20). -Называть числа в прямом (обратном) порядке до 10, начиная с любого числа

	натурального ряда (в пределах 10). -Соотносить цифру (0-9) и количество предметов. -Составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользоваться цифрами и арифметическими знаками (+, -, =) -Различать величины: длину (ширину, высоту), объём (вместимость), массу (вес предметов) и способы их измерений. -Измерять длину предметов, отрезки прямых линий, объёмы жидких и сыпучих веществ с помощью условных мер. Понимать зависимость между величиной меры и числом (результатом измерения), -Делить предметы (фигуры) на несколько равных частей; сравнивать целый предмет и его часть. -Различать, называть; отрезок, круг (овал), многоугольники (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник и т.д.), шар, куб. Проводить их сравнения. -Уверенно ориентироваться в окружающем пространстве и на плоскости (лист, страница, поверхность стола и др.), обозначать взаимное расположение и направление движения объектов; пользоваться знаковыми обозначениями. -Определять временные отношения (день-неделя-месяц); время по часам с точностью до 1 часа. -Знать состав чисел первого десятка (из отдельных единиц) и состав чисел первого пятка из двух меньших.. -Получать каждое число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитая единицу из следующего за ним в ряду. -Знать монеты достоинством 1, 5, 10 копеек; 1, 2, 5, 10 рублей. -Знать названия текущего месяца года; последовательность всех дней недели, времена года.
Конструктивно-модельная деятельность.	К концу года могут: -Воплотить в постройке собственный замысел. -Работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. -Соотносить конструкцию предмета с его назначением. -Создавать различные конструкции одного и того же объекта. -Создать модели из пластмассового и деревянного конструкторов по рисунку и словесной инструкции.
Ознакомление с предметным окружением.	К концу года дети могут: -Имеет представление, что все предметы придуманы(изобретены) и сделаны человеком; понимать, для чего был создан тот или иной предмет. -Иметь представление о материалах, из которых изготавливаются предметы. -Понимать, что для производства той или иной продукции нужны полезные ископаемые и природные ресурсы. -Иметь элементарное представление о цепочке изготовления некоторых предметов и понимать, насколько сложно произвести даже самую простую вещь. -Иметь представление об истории создания некоторых предметов.
Ознакомление с миром природы.	К концу года дети могут: Проявлять инициативу и творчество в познании природы, желание самостоятельно добывать знания, проявлять интерес к природному разоблачению Земли. Замечать красоту и своеобразие окружающей природы, передавать своё отношение к природе в речи и продуктивных видах деятельности. Иметь представления о погодных явлениях (снег, иней, град туман, дождь, ливень, ураган, метель и т.п.). Уметь назвать характерные признаки времён года и соотнести с каждым сезоном особенности жизни людей, животных, растений. Иметь элементарные географические представления, уметь показать на карте и глобусе моря и континенты.

	Иметь первичные представления о природных зонах Земли (умеренные (леса, степи, тайга), жаркие (саванна, пустыня), холодные). Иметь начальные представления об особенностях растительного и животного мира в различных природных зонах, уметь делать элементарные выводы и умозаключения о приспособленности растений и животных к среде обитания и сезонным явлениям (на некоторых примерах). Иметь представления о классификации растений, уметь систематизировать их по различным признакам. Понимать, что грибы-это не растение, а отдельное царство живой природы. Иметь представления о животном мире, о первичной классификации; иметь представления о разнообразии отряда класса млекопитающих, назвать некоторые примеры. Иметь представления о том, что в разных странах домашние животные разные. Иметь представления о некоторых жизненных циклах и метаморфозах (превращениях) в мире животных (на некоторых примерах). Понимать, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды, что человек- часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать её. Уметь устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (если исчезнут насекомые-опылители растений, то растения не дадут семян и др.). Иметь представления о Красной книге: что это такое, зачем она нужна.
Ознакомление с социальным миром.	К концу года дети могут: Иметь представления о сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство и сфера услуг, сельское хозяйство), понимать их значимость. Понимать, что с одним объектом культуры, производства, социальным объектом связан целый комплекс разнообразных профессий, уметь показать это на одном из примеров. Понимать, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран; что очень важно жить в мире со всеми народами знать и уважать их культуру, обычаи и традиции; знать некоторые государства (название, флаг, столица). Иметь представления о многообразии народов мира, знать элементы культуры и обычаев некоторых народов мира.
Речевое развитие	
Развитие речи.	К концу года дети могут: Адекватно использовать вербальные и невербальные средства общения, владеть диалогической речью. Способны изменять стиль общения с взрослыми или сверстником в зависимости от ситуации. Владеть достаточным словарным запасом. Свободно общаться с педагогом. Родителями, сверстниками. Пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения; составлять по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картинке, по набору картин с фабульным развитием действия. Употреблять в речи синонимы, антонимы, сложные предложения разных видов. Различать понятия «звук», «слог», «слово», «предложение». Называть в последовательности слова в предложении, звуки и слоги в слогах. Находить в предложении слова с заданным звуком, определять место звука в слове.
Приобщение к художеств	К концу года дети могут: Сопереживать персонажам сказок, историй, рассказов. Различать жанры литературных произведений.

енной литературы.	Называть любимые сказки и рассказы; знать наизусть 2-3 любимых стихотворения, 2-3 считалки, 2-3 загадки. Называть 2-3 авторов и 2-3 иллюстраторов детских книг. Выразительно читать стихотворение, пересказывать отрывок из сказки, рассказа.
Художественно-эстетическое развитие	
Приобщение к искусству.	К концу года дети могут: Эмоционально реагировать на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения. Различать виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное искусство. Называть основные выразительные средства произведений искусства.
Изобразительная деятельность.	К концу года дети могут: В рисовании: Создавать индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные предметы и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений. Использовать разные материалы и способы создания изображений. Воплощать в рисунке собственный замысел. В лепке: Лепить различные предметы, передавая их форму, пропорции, позы движения; создавать сюжетные композиции из 2-3 и более изображений. Выполнять декоративные композиции способами наклепа и рельефа. Расписывать вылепленные изделия по мотивам народного искусства. В аппликации: Создавать изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры, способы вырезания и обрывания. Создавать сюжетные и декоративные композиции.
Музыкальная деятельность.	К концу года дети могут: слушают звуки по высоте в пределах квинты терции. Знают что такое темп, ритм. Знакомы с жанрами (опера, концерт, симфонический оркестр). Знают творчество знаменитых композиторов и музыкантов. Знакомы с мелодией Государственного гимна Российской Федерации. Выразительно исполняют песни в пределах от «до» первой октавы до «ре» второй октавы. Брать дыхание и удерживать его до конца фразы. Петь самостоятельно, индивидуально, и коллективно с музыкальным сопровождением и без него. Самостоятельно придумывать мелодии на русские народные песни. Импровизировать мелодии на заданную тему по образцу и без него используя для этого знакомые песни, музыкальные пьесы и танцы. Двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, передавать эмоционально-образное содержание. Знают национальные пляски (русские, белорусские, украинские и т.д.) Исполнять различные образы при инсценировке песен, театральных постановок. Придумывают движения, отражающие содержание песни. Играть на металлофоне, свирели, ударных и электронных музыкальных инструментах, русских народных инструментах: трещотках, погремушках, треугольниках; исполняют музыкальные произведения в оркестре и ансамбле. Театрализованная игра. К концу года дети умеют: самостоятельно выбирать сказку, стихотворение, песню для постановки. Готовят атрибуты и декорации спектаклям.
Физическое развитие	
Формирование	К концу года могут быть сформированы:

ание начальны х представл ений о здоровом образе жизни.	Умение самостоятельно выполнять доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдать элементарные правила здорового образа жизни; соблюдать основные правила личной гигиены. Элементарные представления о здоровом образе жизни (об особенностях строения и функциях организма человека, о важности соблюдения режима дня, о рациональном питании, о значении двигательной активности в жизни человека, о пользе и видах закаливающих процедур, о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье), потребность в двигательной активности, полезные привычки.
Физическ ая культура.	К концу года дети могут: Правильно выполнять все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье). Прыгать на мягкое покрытие с высоты до 40см; мягко приземляться, прыгать в длину с места на расстояние не менее 100 см, с разбега-180см; в высоту с разбега не менее 50см; прыгать через короткую и длинную скакалку разными способами. Перебрасывать набивные мячи (вес 1 кг), бросать предметы в цель из разных исходных положений, попадать в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 4-5 м, метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5-12 м, метать предметы в движущуюся цель. Перестраиваться в 3-4 колонны, в 2-3 круга на ходу, в две шеренги после расчета на «первый-второй», соблюдать интервалы во время передвижения. Выполнять физические упражнения из разных исходных положений четко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции. Следить за правильной осанкой. Ходить на лыжах переменным скользящим шагом на расстояние 3 км, подниматься в гору и спускаться с нее, тормозить при спуске. Участвовать и играх с элементами спорта (городки, бадминтон, баскетбол, футбол, хоккей, настольный теннис). Плывать произвольно на расстояние 15 м.

II. Содержательный раздел

2.1 Календарно-тематическое планирование

Тема недели (с указанием периода)	1 неделя сентября «День знаний» 01.09.- 04.09.2020
Цель недели	Развитие познавательного интереса, интереса к школе, к книгам. Закрепление знаний детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формирование представлений о профессии учителя и «профессии» ученика, положительного отношения к этим видам деятельности.
Итог недели	Праздник - День знаний.
	Планирование НОД
Основы науки и естествознания	«Дары осени» _Стр. Соломенникова О.А.
Математическое развитие	НОД 1 • Упражнять в делении множества на части и объединении его частей; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. • навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?».

	- представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду): <i>слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом.</i> - умение последовательно определять и называть дни недели. Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП в подготовительной группе детского сада», МозаикаСинтез, М. 2012 г. Стр. 17 НОД.2 Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. - Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. - умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать и называть их. - умение различать и называть знакомые геометрические фигуры. Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП в подготовительной группе детского сада», МозаикаСинтез, М. 2012 г. Стр. 18
Конструирование/робототехника	Тема: «Воспоминания о лете» (поделки из природного материала) – Лыкова «Художественный труд», Тарловская «Обучение детей конструированию» стр. 124
Развитие речи, основы грамотности	1 НОД. Подготовишки - Гербова В.В., «Развитию речи в подготовительной к школе группе», Мозаика-Синтез, М., 2012 г., зан. №1, стр. 19 2 НОД. «Летние истории» Гербова В.В., «Развитию речи в подготовительной к школе группе», Мозаика-Синтез, М., 2012 г., зан. №2, стр. 20
Рисование	НОД 1_«Лето». .Стр.34 Т.С. Комарова <u>НОД 2. «Поезд, в котором мы ездили на дачу (за грибами, в другой город)»</u> .Стр.38 Т.С. Комарова
Лепка, аппликация, ручной труд	<u>«Фрукты для игры в магазин».</u> .Стр.34 Т.С.Комарова
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке	<u>НОД 1</u> <u>Задачи</u> Упражнять в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его и не касаясь пола.Стр.11 Л.И.Пензулаева. <u>НОД 2</u> <u>Задачи</u> Упражнять в прыжках с доставанием до предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур Стр.13 Л.И.Пензулаева <u>НОД 3</u> <u>Задачи</u> Упражнять в ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей друг другу; развивать внимание и быстроту движений Стр.14 Л.И.Пензулаева
Музыкальное	<u>НОД 1 . Стихотворение «Букварь»</u> <u>Цель</u> Знакомство с понятием «знания», дать представление о том, что на музыкальных занятиях дети тоже получают знания о музыке. <u>НОД 2. «Хорошо у нас в саду», муз. В. Герчик, сл. А. Пришелеца; «Мы дружные ребята», муз. С. Разоренова, сл.</u>

		Н. Найденовой. Цель. Продолжать развивать интерес к слушанию вокальной музыки, формировать умения определять настроение музыкального произведения. М.Б.Зацепина
		Тема и цель деятельности
Формирование первичных ценностных представлений	Образ Я	«Детский сад» (Картотека бесед)
	Нравственное воспитание	«Наши поступки» (Картотека бесед)
	Патриотическое воспитание	Беседа "Мой любимый детский сад".(Картотека бесед)
Развитие коммуникативных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству Формирование детско-взрослого сообщества	Беседа о « дружбе и друзьях.» кнО.В.Дыбина. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.25.
Развитие регуляторных способностей	Развитие нравственного поведения	Чтение стихотворения М. Фейгиной «Игра в прятки»
Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	С.Р.И. «Нам на улице не страшно»; «Железная дорога»; «Мы пешеходы»; «ПДД»; «Такси» Картотека СРИ
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	Труд в уголке природы – протереть листья от пыли. Приучать детей самостоятельно выполнять трудовые поручения. - Работа в группе. Перемыть кубики – воспитывать желание помогать взрослым.
	Формирование основ безопасности	ППБ1. Викторина «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?». (Картотека бесед) БДД Беседа с детьми «История дорожного движения». 2.Дидактическая игра «Найди и расскажи». .(Картотека бесед) Личная безопасность Беседа «Кухня – не место для игр». / «О правилах пожарной безопасности», Т.А. Шорыгина, стр. 40/
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей	Сенсорное развитие	Игра «Рассказываем сказку» «Монетки» Картотека игр
	Развитие познавательных действий	Опытно-экспериментальная деятельность - «Вода принимает форму» - Картотека Опытно-экспериментальной деятельности
	Дидактические игры	Д/и «Распознай цвет» - Д/и «Вывеска» Картотека д/и
ФЭМП		<u>Дидактическая игра «Тик-так»</u> <u>Дидактическая игра «Успей вовремя»</u> <i>Картотека Дидактических игр по ФЭМП</i>
Конструктивно-модельная деятельность		НОД «Совушка-сова мудрая голова»- Голицына Н.С., Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. М.: Издательство Скрипторий 2003,, 2016. Стр.18

Ознакомление с окружающим миром	Предметное, природное и социальное окружение	Картотека прогулок №1. «Жизнь в семенах».
Речевое развитие		
Развитие речи		Хороводная игра «Затейники». Словесные игры: ЗКР «Придумай слово» Игра на формирование грамматического строя речи Игровое упражнение «Подбираем рифмы» Игра на развитие словаря «Наоборот» (Картотека игр по развитию речи)
Приобщение к художественной литературе		Русская народная сказка: «Мужик и медведь»; стихотворения: Тувим Ю. «Овощи», Барто А. «Морковный сок», Коркин В. «Что растет на нашей грядке?», Сутеев В. «Мешок яблок», «Яблоко», «Под грибом», загадки про фрукты, овощи и др.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		Рассматривание картины «Опять двойка» Рассматривание сюжетных картинок на тему «Школа»
Изобразительная деятельность	Рисование	«Улетает наше лето» «Цветные ладошки» Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. И.И. Лыкова;
	Лепка, аппликация, ручной труд	«Чудесная мозаика» «Цветные ладошки» Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. И.И. Лыкова;
Музыкальная деятельность		«Вальс игрушек» - музыка Ю.Ефимова «Танец дикарей» музыка Ё. Нако «Ладушки» под редакцией Каплуновой И., Новоскольцевой И.;
Театрализованная деятельность		Театрализованная деятельность - «Рифмованные движения» - упражнять детей в умении согласовывать слова и действия, развивать умение передавать эмоциональное состояние
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	1.Чтение и обсуждение стихотворения «Девочка чумакая» А. Барто 2.Обсуждение ситуации на рисунках, которые требуют мытья рук. 3.Беседа «Микробы и вирусы» Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для Педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

	Физическая культура	Утренняя гимнастика Комплекс утренней гимнастики Сентябрь Комплекс 1 Гимнастика пробуждения Комплексы гимнастики после сна Сентябрь Комплекс № 1 Пальчиковая гимнастика Вот и лето прошло. День знаний. Игрушки (материал и его свойства) Дыхательная гимнастика «Качели» Подвижные игры «Мы весёлые ребята» - «Школа мяча» - «Удочка» - закреплять умение мягко приземляться. - «Парный бег» - «Мяч водящему» Игры малой подвижности «Найди пару» (Картотека)
Региональный компонент		Региональный компонент - «Путешествие по карте» - познакомить детей картой Ростовской области , предложить найти наш населенный пункт на карте. Назвать реки, озёра области. Воспитывать интерес к родной земле Р.Чумичева «Родники Дона»;
Работа с родителями и социумом		Консультации с родителями на темы «Соблюдение правил дорожного движения».

Тема недели (с указанием периода)	2 неделя сентября «Правила и безопасность дорожного движения» 07.09.-11.09.2020
Цель недели	Систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Продолжение знакомства с дорожными знаками. Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширение представлений о работе ГИБДД. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте.
Итог недели	Развлечение «Зебра пришла в детский сад»
	Планирование НОД
Основы науки и естествознания	«Дары осени» Стр. Соломенникова О.А.
Математическое развитие	НОД 1 • Уточнять представление о цифрах 1 и 2 • Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. • Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа. • Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. Помораева И.А., Позина В.А Стр. 20 НОД 2 • Уточнять представления о цифре 3. • Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. • Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. • Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Помораева И.А., Позина В.А. Стр. 21
Конструирование/робототехника	«Здания»

		Куцакова –распечатка стр.3
Развитие речи,основы грамотности		1 Занятие «Звуковая культура речи (проверочное).» Стр.21 В.В.Гербова 2 Занятие «Лексико-грамматические упражнения» . Стр.22 В.В.Гербова
Рисование		1 Занятие «Золотая осень». Стр. 38 Т.С. Комарова 2 Занятие «Придумай, чем может стать красивый осенний листок». Стр.40 Т.С. Комарова
Лепка, аппликация, ручной труд		Аппликация Занятие «Осенний ковер». Стр.39 Т.С.Комарова
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке		1 НОД Задачи Упражнять в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его и не касаясь пола.Стр.11 Л.И.Пензулаева. 2 НОД Задачи Упражнять в прыжках с доставанием до предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур Стр.13 Л.И. Пензулаева 3 НОД Задачи Упражнять в ходьбе и беге между пред- метами, в прокатывании обручей друг другу; развивать внимание и быстроту движений Стр.14 Л.И.Пензулаева
Музыкальное		1 НОД И. Чайковский «Октябрь»; хоровод «На горе-то калина»; танец с зонтиками. Цель. Продолжать учить ритмично двигаться в соответствии с характером музыки. Совершенствовать подскоки, выставлять ноги на носок и пятку; умение ориентироваться в пространстве. 2 НОД П. И. Чайковский «Сентябрь», «Октябрь» Цель Учить различать звуки по длительности. Приучать петь полным голо- сом, широко открывая рот и без напряжения. Закреплять умения одновременно с остальными начинать и заканчивать пение. М.Б.Зацепина
		Тема и цель деятельности
Формировани е первичных ценностных представлени й	Образ Я	«Я и мое имя" Козлова С.А. Я- человек. Программа социального развития ребенка
	Нравственное воспитание	Беседа: «Наши поступки» Картотека бесед
	Патриотическое воспитание	Беседа «Мой район и город, в котором я живу» (Картотека бесед)

Развитие коммуникативных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству Формирование детско-взрослого сообщества	Беседа «Нос к носу» (Картотека бесед)
Развитие регуляторных способностей	Развитие нравственного поведения	Беседа: Без хозяина дом сирота. Познакомить детей с избой и бытом русского народа. (Картотека бесед)
Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	СР/игра «Семья». Собираемся на осеннюю прогулку; СР/игра «Магазин овощей и фруктов» СР/игра «Магазин семян» Картотека СРИ
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	Дежурство по столовой, занятиям. Хозяйственно-бытовой труд- мытье игрушек. Подметание дорожек
	Формирование основ безопасности	ППБ Беседа «Правила эвакуации при пожаре». (Картотека бесед) БДД Дидактическая игра «Подбери знак».. (Картотека бесед) Личная безопасность Сюжетно - ролевая игра «Приготовление пищи». (Картотека бесед)
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей	Сенсорное развитие	Д/и «Матрешка» Упражнение "Запоминаем слова" (Картотека д/и)
	Развитие познавательных действий	Опытно-экспериментальная деятельность - «Прозрачная вода» Экспериментирование «Почему поднимается дрожжевое тесто?» - Картотека Опытно-экспериментальной деятельности
	Дидактические игры	Д.и. «Почему грибы так называются?», «Вершки и корешки», «Что не так?», «Закончи предложение», «С какого дерева лист?», Картотека д/и
ФЭМП		Дидактическая игра «Назови сутки» Дидактическая игра «Живая неделя» (Картотека д/и по ФЭМП)
Конструктивно-модельная деятельность		По замыслу - Голицына Н.С., Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. М.: Издательство Скрипторий 2003., 2016. Стр.55
Ознакомление с окружающим миром	Предметное, природное и социальное окружение	Карточка прогулок №2. «Чей след».
Речевое развитие		
Развитие речи		<i>Хороводная игра</i> <i>«Затейники.»</i> <i>Словесные игры:</i> <i>ЗКР</i> <i>« Не разбуди Катю»</i> <i>Игра на формирование грамматического строя речи</i> <i>Игра «Кузовок»</i> <i>Игра на развитие словаря</i> <i>Игровое упражнение «Закончи фразу»</i> Картотека д/и

Приобщение к художественной литературе		Печальный лес и дол завялый» А. Пушкин; «Берёзы жёлтою резбойА.Плещеев; «Листопадничек» И. Соколов-Микитов Загадки об осенних явлениях природы. Разучить с детьми стихотворение: Под ногами в листопад Листья жёлтые лежат. Листья жёлтые лежат, А под листьями шуршат Шурш, Шуршиха и Шуршонок – папа, мама и сынок. Цель: отработка звука «Ш» во фразовой речи.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		Музыка осени «Осенняя песня» (из цикла «Времена года» П. Чайковского).
Изобразительная деятельность	Рисование	«Весёлые качели» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
	Лепка, аппликация, ручной труд	«Ветка рябины» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
Музыкальная деятельность		«Путешествие на необитаемый остров» «Ладушки» под редакцией Каплуновой И., Новоскольцевой И.;
Театрализованная деятельность		Режиссерская игра по ДПС «На перекрестке»
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Беседа на тему «Ухаживай за своими руками» стр.56 кн.Л.Ф.Тихомирова «Уроки здоровья для детей 5-8 лет»
	Физическая культура	Утренняя гимнастика Комплекс утренней гимнастики Сентябрь Комплекс 1 Гимнастика пробуждения Комплексы гимнастики после сна Сентябрь Комплекс № 1 Пальчиковая гимнастика Хлеб всему голова. Злаки. Дыхательная гимнастика «Дерево на ветру» Подвижные игры «Шоферы», «Мы веселые ребята», «Цветные автомобили», «Эстафета парами», «Стоп» Игры малой подвижности «Как живешь?» Картотека
Региональный компонент		Деревья Ростовской области». Знакомить детей с природой . Р.Чумичева «Родники Дона»;
Работа с родителями и социумом		Консультации с родителями на темы «Безопасность на дорогах»

Тема недели (с указанием периода)	3 неделя сентября «Охрана природы» 14.09.-18.09.2020
Цель недели	Воспитание безопасного отношения к природе. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Воспитывать деятельную любовь к природе. Закрепление представлений об охране природы.
Итог недели	Выставка детского творчества
Планирование НОД	
Основы науки и естествознания	« Вместе дружная семья. » Стр.29 Дыбина О.В.
Математическое развитие	НОД 1• Уточнять представления о цифре 3. • Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10.

	• Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. • Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Помораева И.А., Позина В.А. Стр 21 НОД 2• Уточнять представления о цифре 4. • Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. • Закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. • Развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица. Помораева И.А., Позина В.А. Стр 24
Конструирование/робототехника	Конструирование (из деталей конструкторов) «Лестница» Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр 81-82
Развитие речи, основы грамотности	<u>1 НОД «Для чего нужны стихи?»</u> Стр.23 В.В.Гербова <u>2 НОД</u> Пересказ итальянской сказки «Как осел петь перестал» (в обр. Дж. Родари). .Стр.24 В.В.Гербова
Рисование	<u>1 НОД «Декоративное рисование на квадрате»..</u> <u>2 НОД «Нарисуй свою любимую игрушку»</u> Стр.41 Т.С.Комарова
Лепка, аппликация, ручной труд	<i>Лепка</i> <u>Занятие «Корзинка с грибами».</u> Стр.36 Т.С.Комарова
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке	<u>1 НОД</u> <u>Задачи</u> Упражнять детей в ходьбе и беге с чет- ким фиксированием поворотов; разви- вать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие; повторить переползание по гимнастической скамейке. Стр.15Л.И.Пензулаева. <u>2 НОД</u> <u>Задачи</u> Упражнять в равновесии; повторить переползание по гимнастической скамейке, задания с мячом. Стр.16 Л.И.Пензулаева <u>3 НОД</u> <u>Задачи</u> Упражнять в чередовании ходьбы и бега; развивать быстроту и точность движений при передаче мяча, ловкость в ходьбе между предметам Стр.16Л.И.Пензулаева
Музыкальное	<u>1 НОД П. И. Чайковский «Осень» (из цикла «Времена года»).</u> <u>Цель.</u> Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера, умение различать долгие и ко- роткие звуки. Формировать умение правильно передавать мелодию и текст песни.

		2 НОД «Грибы», муз. Т. Попатенко, сл. А. Куз- нецовой Цель. Продолжать развивать у детей способность чувствовать разнохарактерные произведения. Развивать словарь детей в определении разного настроения в музыке. М.Б.Зацепина
		Тема и цель деятельности
Формировани е первичных ценностных представлени й	Образ Я	Беседа «Моя большая семья» (Конспект)
	Нравственное воспитание	Беседа Доставляй людям радость добрыми делами» - «Будьте вежливы всегда» стр. 25
	Патриотическое воспитание	Беседа "Наша Родина – Россия (Картотека бесед)
Развитие коммуникативных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству Формирование детско-взрослого сообщества	Игра Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся Цель: развитие умений выражать свои чувства и понимать чувства другого человека. Картотека игр
Развитие регуляторных способностей	Развитие нравственного поведения	Игровое упражнение «Кто первым поздоровается». Закреплять формулы словесной вежливости. Картотека игр
Формировани е социальных представлени й, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	СР/игра «Юные защитники природы» СР/игра «Прогулка по осеннему лесу» СР/игра «Домик лесника» Картотека игр
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	Задание №14 «Дежурство по столовой». Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других.
	Формирование основ безопасности	ППБ Беседа «Охрана жизни и здоровья при общении с огнем». Картотека бесед БДД Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения». Картотека бесед Личная безопасность Чтение и обсуждение стихотворения «Девочка чумакая» А. Барто Картотека бесед
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей	Сенсорное развитие	Д/и «Квадраты» Упражнение "10 цифр" Картотека
	Развитие познавательных действий	Экскурсия в кабинет медсестры. Опытнo – исследовательская деятельность: измерение своего веса и роста. - Картотека Опытнo-экспериментальной деятельности
	Дидактические игры	Д/и «Чего не стало?», «Скажи наоборот», «Что изменилось?» Картотека
ФЭМП		«12 месяцев» Цель: закрепить понятие о месяцах. «Назови пропущенное слово» Цель: закрепить знания о днях недели. Картотека

Конструктивно-модельная деятельность		«Рамка для аппликации» - Подготовительная к школе группа. М.: Издательство Скрипторий 2003, 2016. Стр.32
Ознакомление с окружающим миром	Предметное, природное и социальное окружение	Карточка №3. «Бабочки».
Речевое развитие		
Развитие речи		<i>Хороводная игра</i> <i>1. «Угадай, чей голосок»</i> <i>Словесные игры:</i> <i>ЗКР</i> <i>«Угадай, кто кричит»</i> <i>Игра на формирование грамматического строя речи</i> <i>Игровое упражнение «Чьё всё это?»</i> <i>Игра на развитие словаря</i> <i>Игровое упражнение «Скажи по-другому»</i> (Картотека игр по развитию речи)
Приобщение к художественной литературе		Чтение рассказа Б.Житкова «Как в Москве на улицах»кн.Н,С,Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий»стр.76 Чтение сказки Е.Каргановой «Ничей» Чтение стихотворения «Правила дорожные знать каждому положено»
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		Рассматривание картиныА.А.Пластова «Ужин трактористов» Рассматривание сюжетных картинок на тему «Транспорт»
Изобразительная деятельность	Рисование	«Летят перелётные птицы» (по мотивам сказки М.Гаршина) Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
	Лепка, аппликация, ручной труд	«Осенние дары» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
Музыкальная деятельность		«Ёжик и бычок» «Ладушки» под редакцией Каплуновой И., Новоскольцевой И.;
Театрализованная деятельность		Драматизация произведения Н.Сладкова «Ласточка» - развивать пластичность, выразительность в речи и в действиях, отображающих поведение героев произведения
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	1. Беседа о помощниках человека (органы чувств). 2.Загадывание загадок о частях тела. 3.Рассматривание энциклопедий «Моё тело» Картотека бесед

	Физическая культура	Утренняя гимнастика Комплекс утренней гимнастики Сентябрь Комплекс 2 Гимнастика пробуждения Комплексы гимнастики после сна Сентябрь Комплекс № 1 Пальчиковая гимнастика Россия – наша Родина. Дыхательная гимнастика «Дровосек» Подвижные игры Медведь и пчёлы» - «Встречные перебежки» - - «Гуси-лебеди» - «Найди клад» Игры малой подвижности «Скажи наоборот» Картотека
Региональный компонент		«Какие лекарственные растения произрастают на территории детского сада?» - закрепить знания в названиях растений, их пользе для человека
Работа с родителями и социумом		Консультация для родителей «Как сберечь природу»

Тема недели (с указанием периода)	4 неделя сентября «МОЙ ДЕТСКИЙ САД. ДЕНЬ ДОШКОЛЬНОГО РАБОТНИКА» 21.09.-25.09.2020
Цель недели	Обогащение представлений детей о работе сотрудников детского сада. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Развитие эстетических чувств, вызвать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, на участке. Воспитание уважения к труду сотрудников детского сада.
Итог недели	Праздник осени. Выставка детского творчества
	Планирование НОД
Основы науки и естествознания	«Как хорошо у нас в саду».. Стр.33 О.В.Дыбина
Математическое развитие	НОД 1.Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц. • Уточнять представления о цифре 5. • Закреплять умение последовательно называть дни недели. • Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур. Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП в подготовительной группе детского сада», МозаикаСинтез, М. 2012 г. Стр. 25 НОД 2 • Продолжать учить составлять число 6 из единиц. • Уточнять представления о цифре 6. • Уточнить приемы деления круга на 2–4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.). • Развивать умение двигаться в соответствии с условными обозначениями в пространстве. Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП в подготовительной группе детского сада», МозаикаСинтез, М. 2012 г. Стр. 27
Конструирование/робототехника	Тема: «Микрорайон города» Куцакова-книга стр.80.
Развитие речи,основы грамотности	1 НОД . Стр. 25 В.В. Гербова 2. НОД Беседа о А.Пушкине Стр.25 В.В. Гербова

Рисование		1 НОД «На чем люди ездят» («На чем бы ты хотел поехать»). Стр.40 Т.С.Комарова 2 НОД «Придумай чем может стать осенний листок» . Стр.40 Т.С.Комарова
Лепка, аппликация, ручной труд		<u>Аппликация</u> <u>Аппликация по замыслу.</u> Стр. 41 Т.С.Комарова
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке		1 НОД <u>Задачи</u> Упражнять в чередовании ходьбы и бе- га по сигналу; в ползании по гимнасти- ческой скамейке на ладонях и коленях; в ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий; в прыжках через шнуры. Стр.16 Л.И.Пензулаева 2 НОД <u>Задачи</u> Упражнять в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнени- ем заданий; в прыжках через шнуры.Стр.18 Л.И.Пензулаева 3 НОД <u>Задачи</u> Повторить ходьбу и бег в чередовании по сигналу, упражнения в прыжках и с мячом; разучить игру «Круговая лапта». Стр.18 .Л.И.Пензулаева
Музыкальное		1 НОД «Падают листья», муз. М. Красева, сл. М. Ивенсен; <u>«Мы дружные ребята», муз. С. Разоренова.</u> Цель. Продолжать развивать спо- собность чувствовать музыку, эмоциональ- но на нее реагировать. Обогащать словар- ный запас, развивать умение определять словами разный характер музыки 2 НОД «На мосточке», муз. А. Филиппенко, сл. Г. Бойко <u>Цель.</u> Музыкально-ритмические движения. Учить воспринимать и различать измене- ния динамики в музыке (громко, умерен- но, тихо) и соответственно менять харак- тер ходьбы (бодрая и спокойная). М. .Б.Зацепина
		Тема и цель деятельности
Формировани е первичных ценностных представлени й	Образ Я	«Путешествие в страну мальчиков и девочек» (Еремеева В. Д., Хризман Т.П. Мальчики и девочки - два разных мира.)
	Нравственное воспитание	Тема: «Обратись по имени». Цель: закрепить умение детей придумывать имена, характеристики. <i>Козлова, 34</i>
	Патриотическое воспитание	Беседа: Москва — столица нашей Родины" (Конспект)
Развитие коммуникативных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству Формирование детско-взрослого сообщества	Игра «Слепец и поводырь» Картотека игр
Развитие регуляторных способностей	Развитие нравственного поведения	«Наше настроение» Познакомить детей с понятием «настроение» и его проявлением у добрых и злых людей. Учить детей понимать настроение другого человека. Диагностировать эмоциональное состояние детей. Учить детей управлять своим настроением.

Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	Сюжетно-ролевые игры «Магазин фруктов» «Овощной магазин» «Семья - летние заготовки» (Картотека СРИ)
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	Задание №15 <u>«Дежурство зоне образовательной деятельности»</u> Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия; мыть, если это необходимо, убирать их после занятия на место.
	Формирование основ безопасности	ППБ Беседа «Охрана жизни и здоровья при общении с огнем». БДД Рассматривание иллюстраций «Правила маленького пешехода». Личная безопасность Беседа «Осторожно – электроприборы». Картотека бесед
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей	Сенсорное развитие	Д/и « Веселый паровозик » Игра «Гуляем по лесу». Картотека Д/и
	Развитие познавательных действий	Опыт «Вода прозрачная» кн.Т.М.Бондаренко «Экологические занятия с детьми 6-7 лет» Наблюдение за работой дворника во дворе, наблюдение за деревьями.
	Дидактические игры	Д/И Выиграй приз». - игра " Да - нет" Картотека Д/и
ФЭМП		<u>Игра «День и ночь»</u> Содержание. см. «Когда это бывает». <u>«Когда это бывает»</u> Картотека игр по ФЭМП
Конструктивно-модельная деятельность		НОД Рассматривание с детьми технологических карт И.А.Лыковой «Аппликация из листьев. Осенние картины» -показать детям какие интересные картины можно создать из засушенных листьев; развивать воображение, фантазию.
Ознакомление с окружающим миром	Предметное, природное и социальное окружение	Карточка №4. «Давайте поселим зверей в наш лес».
Речевое развитие		
Развитие речи		<i>Хороводная игра3. Карусель.</i> <i>Цели:</i> Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами. Воспитание интереса к хороводным играм. <i>Словесные игры:</i> <i>ЗКР</i> <i>«Придумай слово»</i>

		Игра на формирование грамматического строя речи Игра «Домики» Игра на развитие словаря «Какой предмет?»
Приобщение к художественной литературе		Л. Толстой «Дуб и орешник» - К. Ушинский " Спор деревьев". Заучивание стихов: «Осень» З. Федоровская, «Ливень хлещет...» М. Садовский
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		Рассматривание картины Серова «Девочка с персиками» Рассматривание сюжетных картинок на тему «Спорт»;
Изобразительная деятельность	Рисование	«Такие разные зонтики» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
	Лепка, аппликация, ручной труд	«Народный индюк (по мотивам дымковской игрушки)» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
Музыкальная деятельность		Слушание П.И. Чайковского «Времена года»
Театрализованная деятельность		Игра «Где мы были – мы не скажем, а что делали – покажем» - учить детей адекватно передавать собственные аффективные состояния в движении, мимике, интонации (хвастовство, испуг, радость); развивать умение произвольно напрягать и расслаблять мышцы.
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	1.Дидактические игры: «Угадай на ощупь», 2.Сюжетно - ролевая игра «Мастерская – Умелые руки». Картотека
	Физическая культура	Утренняя гимнастика Комплекс утренней гимнастики Сентябрь Комплекс 2 Гимнастика пробуждения Комплексы гимнастики после сна Сентябрь Комплекс № 2 Пальчиковая гимнастика Огород. Овощи. Труд взрослых на полях и огородах. Дыхательная гимнастика «Сердитый ежик» Подвижные игры «Парные перебежки» -«Перемени предмет» - - «Чьё звено скорее соберётся» - - «Охотники и звери» - - «Зайцы и лиса» - Игры малой подвижности «Челночок» Картотека
Региональный компонент		«Какие деревья растут в наших краях» - продолжать знакомить с природой Ростовской области Р.Чумичева «Родники Дона»;
Работа с родителями и социумом		Консультации с родителями на темы «Одежда детей осенью»; конкурс рисунков на тему «Здоровый образ жизни»
Тема недели (с указанием периода)		5 неделя сентября «Осень золотая. Дары природы. Природа и человек» 28.09.-02.10.2020

Цель недели	Продолжение изучения детьми наблюдать за явлениями природы в родном хуторе. Помогать устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Расширение и уточнение представлений о растениях, о природе родного края. Воспитание уважение к труду взрослых, к своей стране, любовь к хутору и бережное отношение к природе.
Итог недели	Выставка детского творчества
	Планирование НОД
Основы науки и естествознания	<u>«К дедушке на ферму»</u> Стр.56 О.В.Дыбина
Математическое развитие	НОД 1• Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц. • Уточнять представления о цифре 7. • Уточнить приемы деления квадрата на 2, 4 и 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.). • Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках. • Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели. Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП в подготовительной группе детского сада», МозаикаСинтез, М. 2012 г Стр 30 НОД 2• Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц. • Уточнять представления о цифре 8. • Закреплять последовательное название дней недели. • Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу. Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП в подготовительной группе детского сада», МозаикаСинтез, М. 2012 г Стр 32
Конструирование/робототехника	«Лесовичок» Голицына Н.С., Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. М.: Издательство Скрипторий 2003, 2016. Стр.49 День
Развитие речи, основы грамотности	<u>1 НОД Лексико-грамматические упражнения</u> Стр.26 В.В. Гербова <u>2 НОД Заучивание стихотворения «Ласточки пропали...»</u> <u>А. Фета</u> Стр.27 В.В. Гербова Обучение грамоте Пр. задачи: Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил правописания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомит с буквами о, О; учить составлять предложения о действиях, называть первое, второе слово; продолжать учить называть слова определённой модели; развивать сообразительность; воспитывать умение сосредоточиться. <i>Журова стр. 78 № 6</i>
Рисование	<u>1 НОД «Кукла в национальном костюме».</u> Стр.37 Т.С.Комарова <u>2 НОД «Ветка рябины» (рисование с натуры).</u> Стр.42 Т.С.Комарова

Лепка, аппликация, ручной труд		<u>Лепка</u> «Девочка играет в мяч». . Стр.44 Т.С. Комарова
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке		<u>1 НОД</u> <u>Задачи</u> Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре и прыжках; .Стр.20 Л.И Пензулаева <u>2 НОД</u> <u>Задачи</u> Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.Стр.21 Л.И Пензулаева <u>3 НОД</u> <u>Задачи</u> Упражнять в беге с преодолением препятствий, в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом. Стр.22 Л.И Пензулаева
Музыкальное		<u>1.НОД Д. Б. Кабалевский, «Вальс», «Походный марш» и «Клоуны».</u> <u>Цель.</u> Слушание. Продолжать знакомить с творчеством Д. Б. Кабалевского, с русским народным творчеством (русские народные песни, потешки). Уточнить знания детей об этих жанрах. М.Б. Зацепина <u>2 НОД «Ай, ду-ду», «Скок-поскок», рус. нар. прибаутки</u> <u>Цель.</u> Развивать звуковысотное восприятие музыки, умение чисто интонировать звуки в пределах квинты и кварты. Приучать петь выразительно, без напряжения. Учить передавать шуточный характер народных песен, попевок; петь с музыкальным сопровождением и без него. М.Б. Зацепина
		Тема и цель деятельности
Формирование первичных ценностных представлений	Образ Я	«Одежда девочек и мальчиков» Еремеева В. Д., Хризман Т.П. Мальчики и девочки - два разных мира. - М.: Линка-Пресс, 1998
	Нравственное воспитание	Тема: «Что значит удивляться?» <i>Козлова, 81</i> Беседа «Мальчики и девочки». <i>Можейко, 99</i>
	Патриотическое воспитание	Москва — столица нашей Родины"
Развитие коммуникативных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству Формирование детско-взрослого сообщества	Волшебные водоросли Цель: снятие телесных барьеров, развитие умения добиваться цели приемлемыми способами общения.
Развитие регуляторных способностей	Развитие нравственного поведения	Изготовление атрибутов и обновление для игры «Почта» Расширять представления детей по данной теме. Развивать эмоциональную сферу детей.
Формирование социальных	Развитие игровой деятельности	Сюжетно-ролевая игра: «Семья – едем в гости к бабушке и дедушке»

представлений, умений, навыков		Сюжетно-ролевая игра: «Семья- грибные заготовки на зиму» Сюжетно-ролевая игра: «Парикмахерская»
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	Задание №16 <u>«Приготовим оборудование и материалы для образовательной деятельности».</u>
	Формирование основ безопасности	ППБ Беседа «Охрана жизни и здоровья при общении с огнем». БДД Рассматривание иллюстраций «Правила маленького пешехода». Личная безопасность Беседа «Осторожно – электроприборы». Катротека
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей	Сенсорное развитие	«Съедобное - несъедобное» Игра «Запахи и звуки» Картотека
	Развитие познавательных действий	- Знакомство детей с обыкновенной глиной, выяснение ее отличий от песка, практическое познание свойств глины (лепка изделий), обсуждение вопроса, кому нужна глина для жизни.
	Дидактические игры	Кто в зоопарке живет" - "Крылья, лапы и хвосты" - "Половинки" Картотека
ФЭМП		«Назови скорей» «Игра с полосками» Картотека Дидактических игр по ФЭМП
Конструктивно-модельная деятельность		Я архитектор своего посёлка -закреплять знания о своём посёлке -познакомить с профессией архитектора -побуждать создавать конструкции по замыслу -развивать стремление украшать свой посёлок Голицына Н.С., Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. М.: Издательство Скрипторий 2003, 2016. Стр.128
Ознакомление с окружающим миром	Предметное, природное и социальное окружение	НОД Тема: «Путешествие в прошлое транспорта» (О.В. Дыбина «Что было до.Игры – путешествия в прошлое предметов» с.119). Тема: «Страна, где мы живем» (Н.С. Голицына «Конспекты комплексно тематических занятий» стр.240)
Речевое развитие		
Развитие речи		Хороводная игра Тишина. Словесные игры: ЗКР «Строим дорожку» Игра на формирование грамматического строя речи «Зверюшки» Игра на развитие словаря «Что бывает?» Картотека
Приобщение к художественной литературе		М. Пришвин "Ребята и утята", К Паустовский " Кот - ворюга», К. Коровин "Белка". Стихи об осени. Задания: - "Хитрые вопросы" Цель: Развивать связную речь. С. И. Карпова «Развитие речи и познавательных способностей

		дошкольников» стр.55 -" Какое слово не подходит" Цель: формировать и развивать грамматический строй речи. С. И. Карпова, стр.55
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		графика (книжная, плакатная)
Изобразительная деятельность	Рисование	«Такие разные зонтики» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
	Лепка, аппликация, ручной труд	«Осенние дары» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
Музыкальная деятельность		«Отвернись-повернись»
Театрализованная деятельность		Игра-драматизация: «Маша обедает» С. Капутикян <i>Азбука общения, стр. 142</i>
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	5.Рассматривание энциклопедий «Моё тело» 6.Дидактические игры: «Угадай на вкус», «Угадай на запах»
	Физическая культура	Утренняя гимнастика Комплекс утренней гимнастики Сентябрь Комплекс 2 Гимнастика пробуждения Комплексы гимнастики после сна Сентябрь Комплекс № 2 Пальчиковая гимнастика Засолим капусту Дыхательная гимнастика «Качели» Подвижные игры «Мой весёлый, звонкий мяч» - упражнять в умении прыгать легко, пружиня ногами в коленях. - «Ловишка, бери ленту» - упражнять в умении передвигаться боком, спиной вперёд. - «Встречные перебежки» - упражнять в умении быстро увеличивать скорость. - «Кот и мыши» - упражнять в умении выполнять подлезание разными способами. - «Мыши в кладовой» - упражнять в умении последовательно пользоваться разными способами подлезания. Игры малой подвижности «Найди пару» (Картотека)
Региональный компонент		«Животные». Цель: Расширять знания детей о диких животных – Косуля. Сравнить с домашним животным – козой. Учить находить сходство и различия, места обитания, внешний вид, способ движения, питание. Р.Чумичева «Родники Дона»;
Работа с родителями и социумом		конкурс рисунков на тему «Люблю тебя, мой край Донской» КВН «мама, папа, я –дружная семья»
Тема недели (с указанием периода)		1 неделя октября «История моей страны» 05.10-09.10.2020
Цель недели		Расширение представлений об истории своей страны и родного

	города, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Продолжение воспитания гражданских чувств, любовь к своему хутору.
Итог недели	Выставка детского творчества
	Планирование НОД
Основы науки и естествознания	<u>1 Занятие «Удивительные предметы»</u> Стр.31 О.В.Дыбина
Математическое развитие	НОД 1• Познакомить с составом числа 9 из единиц. • Уточнять представления о цифре 9. • Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа. • Развивать глазомер. • Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть его стороны и углы. Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП в подготовительной группе детского сада», МозаикаСинтез, М. 2012 г Стр 34 НОД 2• Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц. • Уточнять представления о цифрах от 1 до 9. • Развивать понимание независимости результата счета от его направления. • Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами <i>тяжелый, легкий, тяжелее, легче</i>. • Развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме. Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП в подготовительной группе детского сада», МозаикаСинтез, М. 2012 г Стр 36
Конструирование/робототехника	Конструирование Тема: «Зоопарк» Тарловская,108
Развитие речи,основы грамотности	<u>1 НОД Звуковая культура речи. Цель.</u> Подготовка детей к обучению грамоте. Совершенствовать слуховое внимание и восприятие детей. Определять количество и порядок слов в предложении. Стр.28 В.В. Гербова <u>2 НОД Русские народные сказки.</u> <u>Цель.</u> Выяснить, знают ли дети русские народные сказки
Рисование	<u>НОД Папа (мама) гуляет со своим ребенком в сквере, по улице.</u> . Стр.45 Т.С.Комарова <u>2 НОД Город (село) вечером.</u> Стр.47 Т.С.Комарова
Лепка, аппликация, ручной труд	<u>Аппликация</u> НОД «Ваза с фруктами, ветками и цветами» (декоративная композиция) .Срт.43 Т.С. Комарова
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке	<u>1 НОД</u> <u>Задачи</u> Упражнять в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полу- согнутые ноги в прыжках со скамейки; Стр.22 Л.И Пензулаева

		<u>2 НОД</u> <u>Задачи</u> Упражнять в прыжках; развивать координацию движений в упражнениях с мячом Стр.22 Л.И Пензулаева <u>3 НОД</u> <u>Задачи</u> Повторить бег в среднем темпе; развивать точность броска; упражнять в прыжках. Стр.24 Л.И Пензулаева
Музыкальное		<u>1.«Времена года».</u> <u>Цель.</u> Слушание. Продолжать развивать интерес к классической музыке, умение отвечать на вопросы по содержанию, чувствовать характер и описывать его с помощью слов. . М.Б. Зацепина <u>2«Осень спросим», муз. Т. Ломовой; «Золотая осень», муз. Г. Гусевой; осенние песни по желанию детей</u> <u>Цель.</u> Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость при слушании песен. Учить различать звуки по тембровому звучанию. Продолжать формировать умение правильно передавать мелодию, делать логическое ударение в словах, брать дыхание между фразами. М.Б. Зацепина
		Тема и цель деятельности
Формирование первичных ценностных представлений	Образ Я	Мои родители меня назвали... Конспект
	Нравственное воспитание	Мы все нужны друг другу» - воспитывать уважение, доброжелательное отношение к окружающим; приучать детей к выполнению норм уважительного отношения ко всем окружающим, уважать свой труд и труд чужой. Картотека бесед
	Патриотическое воспитание	Мой любимый детский сад Конспект
Развитие коммуникативных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству Формирование детско-взрослого сообщества	Беседа: «Вежливые слова» Картотека бесед
Развитие регуляторных способностей	Развитие нравственного поведения	Обыгрывание ситуаций. Осуществлять ролевое взаимодействие; Использовать вежливые слова. Формировать гуманные чувства, воспитывать отзывчивость.
Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	Сюжетно-ролевая игра «Животноводы» Сюжетно-ролевая игра « Животные и их детеныши» Сюжетно-ролевая игра «Мы хлеборобы» Сюжетно-ролевая игра «Что делают из муки» Картотека
	Развитие навыков самообслуживания	<u>Очистить от пластилина, доски для лепки.</u> Цель: формировать навыки коллективного труда

	и приобщение к труду	
	Формирование основ безопасности	ППБ Беседа «Охрана жизни и здоровья при общении с огнем». БДД Проблемная ситуация «Элементы дороги – зебра, разметка и прочее...». Личная безопасность Моделирование ситуации «Один дома». катротека
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей	Сенсорное развитие	«Съедобное - несъедобное» Игра «Вкус и запах» картотека
	Развитие познавательных действий	Воздух работает» <i>Цель:</i> дать детям представление о том, что воздух может двигать предметы (парусные суда, воздушные шары и т.д.). картотека
	Дидактические игры	«Отгадай-ка!» «Волшебный ящик» - "Мимика" - - "Забавный клоун" - "Цветопись настроения" картотека
ФЭМП		<u>«Какой сегодня день»</u> <u>Ди «Поможем Элли вернуться домой»</u> <i>Картотека Дидактических игр по ФЭМП</i>
Конструктивно-модельная деятельность		Железные дороги -упражнять детей в построении схем и последующем конструированию -развивать пространственное мышление ,сообразительность Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготов.к школе группеИзд-во Мозаика-Синтез Мос.2010,стр.41
Ознакомление с окружающим миром	Предметное, природное и социальное окружение	Карточка №6. «Речные рыбы». Д/и «Что этим предметом делают» НОД Тема: «Хохломская роспись»(Н.В. Алешина Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью.
Речевое развитие		
Развитие речи		Хороводная игра5. Кошка и мышка. Словесные игры: ЗКР «Ловушка» Игра на формирование грамматического строя речи «Дом – домик – домишко – домище» Игра на развитие словаря «Мяч бросай, овощ называй» Расширение словарного запаса за счет употребления обобщающих слов, умение соотносить родовые и видовые понятия.
Приобщение к художественной литературе		чтение сказки М.Гаршина "Лягушка - путешественница". - Беседы о перелетных птицах.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		народное искусство (бисероплетение, Жостовские подносы, Русская народная игрушка)

Изобразительная деятельность	Рисование	«Гжельская сказка» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
	Лепка, аппликация, ручной труд	«Сказочная птица» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
Музыкальная деятельность		«Музыкальная комната»
Театрализованная деятельность		Кукольный спектакль «Непослушная Маша» -. создать эмоционально благоприятную атмосферу, продолжать учить видеть детей в сказке добро и зло, переживать вместе с героями.
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	1.«Проделки Королевы простуды». Цель: формировать представление о здоровье как одной из основных ценностей. Научить детей правилам безопасного поведения в зимний период, осторожности в период гололёда. 2.Практическая работа с опытами. «Осторожно, микробы!» Цель: Закреплять представления детей о значении для здоровья санитарно – гигиенических мероприятий, формировать представления о причине некоторых заболеваний – микробах.
	Физическая культура	Утренняя гимнастика Комплекс утренней гимнастики Октябрь Комплекс 3 Гимнастика пробуждения Комплексы гимнастики после сна Октябрь Комплекс № 3 Пальчиковая гимнастика Осень в гости к нам пришла Дыхательная гимнастика «Качели» Подвижные игры У кого мяч» - «Бездомный заяц» - «Караси и щука» - «Хитрая лиса» - «Палочка-выручалочка» Игры малой подвижности «Найди пару» (Картотека)
Региональный компонент		"Птицы" Цель: Продолжать знакомить детей с перелетными птицами (гуси, утки, ласточки, жаворонки, журавли, лебеди), особенностями их строения. Учить устанавливать зависимость времени отлета и способа перелета от строения крыла. Рассмотреть карту миграции птиц . <i>«Атлас Ростовской области», стр. 168</i>
Работа с родителями и социумом		Консультация: «Физкульт – ура! Ура! Ура!» раздать памятки, рекомендации на тему здорового образа жизни, профилактика нарушения осанки, комплексы упражнений.

Тема недели (с указанием периода)	2 неделя октября «Государственная символика» 12.10- 16.10.2020
Цель недели	Углубление и уточнение представлений о Родине – России. Закрепление знаний о флаге, гербе и гимне России.
Итог недели	Выставка детского творчества

	Планирование НОД
Основы науки и естествознания	«Город мой родной» «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа», с.67
Математическое развитие	НОД 1.Познакомить с составом числа 10 из единиц. • Уточнять представления о цифре 0. • Продолжать учить находить <i>предыдущее число к названному, последующее число к названному.</i> • Уточнить представления о весе предметов. Формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: <i>сначала, потом, до, после, раньше, позже</i> Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП в подготовительной группе детского сада», МозаикаСинтез, М. 2012 г Стр 38 НОД 2.Продолжать учить составлять число 10 из единиц. • Познакомить с обозначением числа 10. • Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. • Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника. Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение. Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП в подготовительной группе детского сада», МозаикаСинтез, М. 2012 г Стр 41
Конструирование/робототехника	Станция метро -дать знания о метрополитене и разнообразии станций -закреплять умение передавать основные элементы входа и станций, добавлять украшения Голицына Н.С., Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. М.: Издательство Скрипторий 2003, 2016. Стр.144
Рисование	<u>1 «Поздняя осень».</u> Стр.48 Т.С.Комарова <u>2.</u> Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце» (рисование по замыслу). Цель Учить наиболее полно выражать свой замыселСтр.49 Т.С. Комарова
Лепка, аппликация, ручной труд	<u>Лепка</u> «Петушок с семьей» (по рассказу К. Д. Ушинского). Стр.46 Т.С.Комарова
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке	<u>1 НОД</u> <u>Задачи</u> Упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен; в ведении мяча; ползании Стр.24 Л.И Пензулаева <u>2 НОД</u> <u>Задачи</u> Упражнять в ведении мяча; в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Стр.26 Л.И Пензулаева <u>3 НОД</u> <u>Задачи</u> Закреплять навык ходьбы с изменением направления движения, умение действовать. Стр.26 Л.И Пензулаева

Музыкальное		1.Занятие П. И. Чайковский «Октябрь», «Но- ябрь» из цикла «Времена года» Цель. Продолжать приобщать детей к вокально-му искусству. Развивать интерес к слушанию классической музыки. . М.Б. Зацепина 2 Занятие Улетают журавли», муз. М. Красева, сл. М. Ивенсен; « Грибы», муз. Т. По- патенко Цель. Продолжать учить прохлопывать ритм знакомых песен. Слушать с детьми долгие и короткие звуки, упражнять в пропевании их. . М.Б. Зацепина
		Тема и цель деятельности
Формирование первичных ценностных представлений	Образ Я	Наш детский сад - большая семья. Дурова Н.В. «Очень важный разговор.»
	Нравственное воспитание	«Принимаем гостей» -. «Будьте вежливы всегда» стр.61
	Патриотическое воспитание	Чтение рассказа Л. Толстого «Лев и собачка» - «Животные тоже могут читать настроение» -
Развитие коммуникативных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству Формирование детско-взрослого сообщества	Подарок на всех Цель: развить умение дружить, делать правильный выбор, сотрудничать со сверстниками, чувства коллектива.
Развитие регуляторных способностей	Развитие нравственного поведения	Игровая ситуация «Мама заболела» Рассказать , как мамы заботятся о нас. Подвести к выводу о важности взаимопомощи в семье.
Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	СРИ Сюжетно-ролевая игра «Строим город» Сюжетно-ролевая игра «Садоводы» Сюжетно – ролевая игра: «Нам на улице не страшно» Картотека
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	<u>«Учимся заправлять свои постели».</u> Цель: довести до сознания детей, как надо правильно заправлять постель; воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание помочь взрослым. Воспитывать ответственное отношение к труду по самообслуживанию, самостоятельность.
	Формирование основ безопасности	ППБ Беседа с детьми о пожарах. БДД Дидактическая игра «Подбери знак». Личная безопасность Практическое занятие «Не откроем волку дверь» картотека
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей	Сенсорное развитие	«Пирамидка» Игра «Загадки» картотека
	Развитие познавательных действий	«Можно ли менять форму камня и глины»
	Дидактические игры	Забавные истории о добрых животных» - - «В зоопарке» . - «Охотник»

		Настольно-печатные игры: - «Кто где живёт?» - «Кто в зоопарке живёт?» - «Занимательная зоология» Картотека
ФЭМП		Дидактическая игра «Рисуем дорожку к участку» Дидактическая игра «Линии и точки» Картотека д/и по ФЭМП
Конструктивно-модельная деятельность		Российский флаг -закрепить знания о российской символике - закреплять навыки выполнения аппликации из ткани Голицына Н.С., Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. М.: Издательство Скрипторий 2003, 2016. Стр.170
Ознакомление с окружающим миром	Предметное, природное и социальное окружение	Карточка №7. «Моя комната». Тема: «В гостях у художника» Цель: Формирование представление об общественной значимости труда художника, его необходимости; показать, что продукты художника отражают его чувства, личностные качества, интересы.
Речевое развитие		
Развитие речи		<i>Хороводная играб. Колпачок.</i> <i>Словесные игры:</i> <i>ЗКР</i> <i>«Поймай слог»</i> <i>Игра на формирование грамматического строя речи</i> <i>«Посчитай - ка»</i> <i>Игра на развитие словаря</i> <i>«Что кому нужно»</i> Картотека
Приобщение к художественной литературе		Настольный театр «Теремок». Цель: Продолжать в обыгрывании литературных произведений развивать стремление выразительно передавать особенности голоса, изменяя его тембр и силу; создавать содержательную основу для развития игровой деятельности. Воспитывать индивидуальность.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		народное искусство (Хохлома, городецкая, дымковская игрушка, гжель)
Изобразительная деятельность	Рисование	Пестрые кошки (<i>рисование ватными палочками</i>) Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
	Лепка, аппликация, ручной труд	«Фрукты для игры в магазин» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
Музыкальная деятельность		«Хвостатый-хитроватый»
Театрализованная деятельность		- Беседа-диалог «Мы идём в театр» - активизировать творческие проявления детей.
Образовательная область «Физическое развитие»		

Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	1.Беседа «Полезно – не полезно», «О здоровой пище» 2.Чтение Г.Зайцев «Приятного аппетита». «Полезные продукты». 3.Встреча с медсестрой. Беседа на тему «Что такое витамины». Дать представление о питании, как о необходимом условии жизнедеятельности человека. Закрепить знания о витаминах и полезных продуктах.
	Физическая культура	Утренняя гимнастика Комплекс утренней гимнастики Октябрь Комплекс 3 Гимнастика пробуждения Комплексы гимнастики после сна Октябрь Комплекс № 3 Пальчиковая гимнастика По грибы Дыхательная гимнастика «Качели» Подвижные игры «Палочка-выручалочка» - «Мяч водящему» - «У кого мяч» - «Бездомный заяц» - - «Ловля обезьян» - Игры малой подвижности «Найди пару» (Картотека)
Региональный компонент		Экскурсия по участку . - рассмотреть дома, здания, сооружения; их конструкцию, а также материалы из которых они сделаны.
Работа с родителями и социумом		Создание папки-передвижки « Витамины в саду и на грядке»

Тема недели (с указанием периода)	3 неделя октября «Я вырасту воспитанным и добрым» 19.10.-23.10.2020
Цель недели	Расширение представлений о соблюдении правил культуры, вежливого общения с окружающими людьми. Воспитывать любовь и уважение к окружающим людям.
Итог недели	Спортивное развлечение «Ловкие умелые»
	Планирование НОД
Основы науки и естествознания	Тема: «Как звери приспособились к зиме» <i>Воронкевич, 379</i>
Математическое развитие	НОД 1. Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. • Уточнить представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины. Закреплять представления о временах года и месяцах осени. Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП в подготовительной группе детского сада», МозаикаСинтез, М. 2012 г Стр 44 НОД 2.Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа. • Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10. • Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей. • Совершенствовать представления о массе предметов и умение видеть их равенство и неравенство независимо от их внешнего вида одинаково весят предметы или нет. Закреплять умение последовательно называть дни недели Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП в подготовительной группе детского сада», МозаикаСинтез, М. 2012 г Стр 46

Конструирование/робототехника		Конструирование Тема: «По замыслу». <i>Куцакова, стр.81</i>
Развитие речи, основы грамотности		1 «На лесной поляне». Стр.33 В.В. Гербова 2 «Небылицы-перевертыши». Стр. 34 В.В. Гербова
Рисование		1 «Мы идем на праздник с флагами и цветами». Стр.49 Т.С.Комарова 2 «Завиток» (декоративное рисование). Стр.47 Т.С.Комарова
Лепка, аппликация, ручной труд		<u>Аппликация</u> <u>Аппликация по замыслу.</u> Цель. Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезывания, красиво располагать изображение на листе. Развивать творчество.
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке		<u>1 НОД</u> Задачи Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге), в ползании на четвереньках повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре Стр.27 Л.И Пензулаева <u>2 НОД</u> Задачи Упражнять в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; в ходьбе по повышенной опоре. Стр.28 Л.И Пензулаева <u>3 НОД</u> Задачи Повторить ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе; упражнять в прыжках и переброске мяча. Стр.28 Л.И Пензулаева
Музыкальное		<u>1. Марш из к/ф «Веселые ребята»; игра-эстафета «Обручи»; «Вальс», муз. А. Журбина; песня и танец «Мячи», муз. Ю. Чичкова; «Физкульт—ура!», муз. Ю. Чичкова.</u> Цель. Создавать у детей бодрое, радостное настроение и желание заниматься физкультурой и спортом. М.Б. Зацепина <u>2 «Веселая песенка», муз. Г. Струве, сл. В. Викторова; «Жучка», муз. Н. Куклов-ской, сл. Е. Федорченко; «Кошечка», муз. В. Витлина, сл. Н. Найденовой.</u> Цель. Развивать способность узнавать песню по вступлению и эмоционально на нее реагировать; узнавать песни по ритму. Совершенствовать умение чисто интонировать, петь, передавая характер песен, петь полным голосом
		Тема и цель деятельности
Формирование первичных ценностных представлений	Образ Я	«Кем я буду и каким я буду» Козлова С.А. Я- человек. Программа социального развития ребенка.
	Нравственное воспитание	Забота о младших . Н. В. Краснощекова сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста
	Патриотическое воспитание	Кто служит в армии Конспект

Развитие коммуникативных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству Формирование детско-взрослого сообщества	Волшебный букет цветов Цель: проявление внимания к окружающим, устанавливать доброжелательные отношения, замечать положительные качества других и выражать это словами, делать комплименты.
Развитие регуляторных способностей	Развитие нравственного поведения	Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса». Продолжать формировать дружеские взаимоотношения; Умение вместе трудиться, играть.
Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	Сюжетно – ролевая игра: «Путешествие на автобусе» Сюжетно – ролевая игра: «Нам на улице не страшно» Сюжетно – ролевая игра: «Путешествие на автобусе»
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	<u>«Помощь младшему воспитателю в раскладывании постельных принадлежностей на кроватях».</u> Цель: учить сортировать постельное бельё по принадлежности, воспитывать желание помочь младшему воспитателю и уважение к чужому труду. Воспитывать желание трудиться, чувство ответственности за порученное дело.
	Формирование основ безопасности	ППБ Чтение произведений С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», Л. Толстой «Пожар» БДД Подвижная игра «Умелый пешеход». Личная безопасность . Беседа «Внешность человека может быть обманчива» картотека
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей	Сенсорное развитие	«Вот какие палочки» Игра «Экран». картотека
	Развитие познавательных действий	«Свет повсюду»
	Дидактические игры	Д/и «Что было сначала, а что потом». - Д/и «Последовательность строительства дома?». <i>См. Карпова стр. 69..</i> - Д/и «Кто где стоит» - (Померанцева стр.52) картотека
ФЭМП		<u>Дидактическая игра «Времена года»</u> <u>Дидактическая игра «Составь неделю»</u> Картотека д/и по ФЭМП
Конструктивно-модельная деятельность		Морской порт -закрепить о водных видах транспорта - закрепить умение строить по чертежу -уточнить представление о безопасном поведении на воде Голицына Н.С., Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. М.: Издательство Скрипторий 2003, 2016. Стр.282
Ознакомление с окружающим миром	Предметное, природное и социальное окружение	Карточка №8. «Город и село».
Речевое развитие		
Развитие речи		Хороводная игра Узнай по голосу. Словесные игры: ЗКР

		Игровое упражнение «Раздели правильно» Игра на формирование грамматического строя речи «Волшебные превращения» Игра на развитие словаря «Назови три предмета» Картотека
Приобщение к художественной литературе		«Сказка о том, как электроприборы в магазине поссорились», «Кот Барсик и стиральная машина», «Виртуальный мир и реальность» К. Нефёдова; Чтение стихотворения В. Шипуновой «Холодильник для игрушек» Вечер загадок о бытовой технике-развивать сообразительность, слуховое внимание
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		музей
Изобразительная деятельность	Рисование	«Декоративное рисование на квадрате» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
	Лепка, аппликация, ручной труд	« Осенний ковер » Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
Музыкальная деятельность		« Хорошо у нас в саду »
Театрализованная деятельность		- Беседа-диалог «Мы идём в театр» - активизировать творческие проявления детей.
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	1.Рассказ по картинкам «Почему заболели ребята» 2.Беседа «Опасные невидимки» (Микробы)
	Физическая культура	Утренняя гимнастика Комплекс утренней гимнастики Октябрь Комплекс 4 Гимнастика пробуждения Комплексы гимнастики после сна Октябрь Комплекс № 4 Пальчиковая гимнастика Растительный мир леса. (Деревья, кустарники). Подвижные игры «Догони свою пару» –развитие ловкости, быстроты движений, умения быстро действовать по сигналу. - «Лошадки» – упражнение в ходьбе с соблюдением равновесия, прыжках, развивается быстрота, ловкость, координация движений. - «Мышеловка» – упражнять в беге, ловкости и развивать смекалку. - «С кочки на кочку» – упражнять детей в прыжках. - «Чье звено скорее соберется» - учить детей бегать и быстро строиться
Региональный компонент		углублять и конкретизировать представления о животном и растительном мире края. Р.Чумичева «Родники Дона»;
Работа с родителями и социумом		Консультация для родителей "Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников"

Тема недели (с указанием периода)	4 неделя октября «Моя семья и я. Традиции» 26.10.-30.10.2020
Цель недели	Формирование знаний детей о своей семье, о месте работы

	родителей, важность их труда для общества и государства. Закрепление домашнего адреса, семейных праздников. Воспитание желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью и страну.
Итог недели	
	Планирование НОД
Основы науки и естествознания	<u>«Мое Отечество—Россия»</u> . Стр.49 О.В. Дыбина
Математическое развитие	НОД 1.Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа. • Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. • Совершенствовать умение строить сериационный ряд по весу предметов. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: <i>вверху, внизу, слева, справа, посередине</i>. Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП в подготовительной группе детского сада», МозаикаСинтез, М. 2012 г Стр 48 НОД 2.Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. • Познакомить с измерением величин с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем. Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП в подготовительной группе детского сада», МозаикаСинтез, М. 2012 г Стр 51
Конструирование/робототехника	<i>Конструирование из строительного материала</i> Тема: «Строим дом, дом большой»
Развитие речи,основы грамотности	1 «Сегодня так светло кругом!». Стр.35 В.В.Гербова 2 «Осенние мотивы» «Стр.36 В.В.Гербова
Рисование	1 Занятие <u>«Рисование иллюстраций к сказке Д. Н. Мамина-Сибиряка „Серая Шейка”»</u>. .Стр.52 Т.С.Комарова 2 Занятие <u>«Как мы играем в детском саду» («Во что я люблю играть в детском саду»</u> .Стр.55 Т.С. Комарова
Лепка, аппликация, ручной труд	Лепка <u>«Ребенок с котенком (с другим жи- вотным)»</u> Стр.54 Т.С.Комарова
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке	1 НОД Задачи Закреплять навык ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату (или толстому шнуру); упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом. Стр.29 Л.И.Пензулаева. 2 НОД Задачи Упражнять в ходьбе по канату (шнуру); в прыжках через шнур. Стр.32 Л.И.Пензулаева. 3 НОД

		Задачи Закреплять навык ходьбы с перешагиванием через предметы; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками. Стр. 32 Л.И.Пензулаева
Музыкальное		1.НОД. Гимн городу», «Здравствуй, славная столица», муз. М. И. Глинки. Цель. Познакомить детей с творчеством композитора М. И. Глинки. Развивать умение внимательно и осознанно вслушиваться в музыку, . 2 НОД М. И. Глинка «Детская полька», ро- манс «Жаворонок», «Марш Цель. Закреплять умение вслушиваться в произведение, различать его характерные особенности, сопоставлять музыку с иллюстрациями. М.Б.Зацепина
		Тема и цель деятельности
Формирование первичных ценностных представлений	Образ Я	Моя родословная Конспект
	Нравственное воспитание	«Наши поступки» - выяснить у детей их представление о поступках, дать детям понять, что люди большей частью не бывают злыми или добрыми всегда и во всём, что злой человек может стать добрым, может измениться. (На примере сказки «Морозко»)
	Патриотическое воспитание	."Мой район и город, в котором я живу" Картотека бесед
Развитие коммуникативных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству Формирование детско-взрослого сообщества	Игра-ситуация Цель: развить умение вступать в разговор, обмениваться чувствами, переживаниями, эмоционально и содержательно выражать свои мысли, используя мимику и пантомимику.
Развитие регуляторных способностей	Развитие нравственного поведения	«Волшебный цветик - семицветик» Формировать у детей представление о нравственных нормах отношений с окружающими: доброжелательности, честности, правдивости. Учить справедливо оценивать свои поступки и поступки сверстников. Воспитывать культуру общения: умение приветливо разговаривать друг с другом, со взрослыми, вежливо общаться с товарищами.
Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	Сюжетно – ролевая игра «Семья» Сюжетно – ролевая игра «Салон красоты»
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	«Смена грязных полотенец». Цель: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление старательно выполнить поручение. Учить вешать полотенце в индивидуальную ячейку. Воспитывать желание трудиться и помогать взрослым.
	Формирование основ безопасности	ППБ Составление рассказов «Я- пожарный». БДД Беседа «Поведение в транспорте». Личная безопасность Беседа «Не играй с бродячими животными». картотека
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей	Сенсорное развитие	«Веселые клоуны» Игра «Видеоскоп». Картотека игр по сенсорному развитию
	Развитие познавательных	Свет повсюду» Цель: показать значение света, объяснить, что источники света

	действий	могут быть природные (солнце, луна, костер), искусственные — изготовленные людьми (лампа, фонарик, свеча).
	Дидактические игры	«Что пропало?», «Что для чего», «Четвёртый лишний», «Назови, что покажу», «Назови одним словом», «Что, из чего сделано?», «Посмотри и скажи». - развивать зрит.память, логическое мышление. картотека
ФЭМП		<u>Д/и «Художники»</u> <u>Д/и«Расскажи про свой узор»</u> картотека
Конструктивно-модельная деятельность		Летательные аппараты Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготов. к школе группе. Изд-во Мозаика-Синтез Мос.2010,стр.41
Ознакомление с окружающим миром	Предметное, природное и социальное окружение	Карточка №9. «Поступи правильно». НОДЗанятие 5 (О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа» стр 27)Тема: «Коллекционер бумаге» Тема: «Россия- огромная страна»
Речевое развитие		
Развитие речи		<i>Хороводная играМетелица.</i> <i>Словесные игры:</i> <i>ЗКР</i> <i>«Посели в домик»</i> <i>Игра на формирование грамматического строя речи</i> <i>«Один – много»</i> <i>Игра на развитие словаря</i> <i>«Назови лишний предмет»</i> картотека
Приобщение к художественной литературе		«Сказка о том, как электроприборы в магазине поссорились», «Кот Барсик и стиральная машина», «Виртуальный мир и реальность» К. Нефёдова; Чтение стихотворения В. Шипуновой «Холодильник для игрушек» Вечер загадок о бытовой технике-развивать сообразительность, слуховое внимание
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		народное искусство (Хохлома,городецкая, дымковская игрушка, гжель)
Изобразительная деятельность	Рисование	«Нарисуй свою любимую игрушку» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
	Лепка, аппликация, ручной труд	Лепка «Петушок с семьей» (по рассказу К. Д. Ушинского) Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
Музыкальная деятельность		«Скворушка прощается»
Театрализованная деятельность		Пантомимы «Сон», «Испуг», «Радость», «Печаль», «Хвастовство» .
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	1.Беседы «Что такое болезнь?», «Что такое здоровье», «Какие ситуации могут быть опасными для здоровья», «Как нам помогают прививки»

	Физическая культура	Утренняя гимнастика Комплекс утренней гимнастики Октябрь Комплекс 4 Гимнастика пробуждения Комплексы гимнастики после сна Октябрь Комплекс № 4 Пальчиковая гимнастика Шла уточка бережочком Подвижные игры - «Море волнуется» - «Ловишка, бери ленту». - «Мы веселые ребята» - - «Караси и щука» - «Не оставайся на полу» - «Затейники» Игра-соревнование «Мы – помощники пожарных» Игры малой подвижности «Окажи помощь пострадавшему при пожаре»
Региональный компонент		Семейные обычаи на Дону
Работа с родителями и социумом		Папка передвижка «Наша Родина – Россия» Мастерская добрых дел «Кормушки своими руками» (совместная деятельность родителей с детьми). Информационный стенд «Конвенция о правах ребенка»

Тема недели (с указанием периода)	1 неделя ноября «Земля – наш общий дом» 02.11.- 06.11.2020
Цель недели	Расширение представлений детей о планете Земля. Ознакомление детей, что все люди должны заботиться о том, чтобы на ней была жизнь. Формирование желания любить и беречь Землю. Расширение представлений детей об охране природы. Закрепление знание правил поведения в природе.
Итог недели	Выставка детского творчества
	Планирование НОД
Основы науки и естествознания	<u>Птицы нашего края.</u> Стр. Соломенникова О.А.
Математическое развитие	НОД 1.Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20. • Совершенствовать умение измерять величину предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП в подготовительной группе детского сада», МозаикаСинтез, М. 2012 г Стр 54 НОД 2.Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 15. • Упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП в подготовительной группе детского сада», МозаикаСинтез, М. 2012 г Стр 55
Конструирование/робототехника	Тема: Бытовая техника в моём доме. Пр.задачи: продолжать учить создавать несложный бытовой прибор с помощью пустых коробков.; обклеивать коробку бумагой, дополнять поделку характерными деталями.

		Упражнять в аккуратном вырезании и наклеивании. Воспитывать усидчивость.
Развитие речи, основы грамотности		1 «Звуковая культура речи» работа над предложением. «Стр.37 В.В.Гербова 2 Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет» Стр.39 В.В.Гербова
Рисование		1 «Праздник урожая в нашем селе». Стр. 38 Т.С. Комарова 2 «Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи». Стр.56 Т.С. Комарова
Лепка, аппликация, ручной труд		Аппликация «Рыбки в аквариуме». Стр.51 Т.С. Комарова
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке		1 Задачи Упражнять в ходьбе с изменением на- правления движения; прыжках через ко- роткую скакалку; бросании мяча друг другу; ползании по гимнастической ска- мейке на четвереньках с мешочком на спине Стр.32 Л.И.Пензулаева. 2 Задачи Упражнять в прыжках через короткую скакалку; передаче мяча друг другу; пол- зании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине. Стр.34 Л.И.Пензулаева 3 Задачи Закреплять навыки бега с преодоле- нием препятствий, ходьбы с остановкой по сигналу; повторить игровые упражнения в прыжках и с мячом. Стр.34 Л.И.Пензулаева
Музыкальное		1 Занятие Стихотворение С. Есенина «С добрым утром!». Э. Григ, «Утро»; С. Цель. Продолжать развивать эмоциональ- ное восприятие инструментальных про- изведений и песен. Знакомить детей со средствами выразительности: регистр, темп, характер звучания музыки. 2 Занятие Произведения П. И. Чайковского из цикла «Времена года» Цель . Познакомить детей с биографией ком- позитора П. И. Чайковского. Продолжать развивать потребность слушать класси- ческую русскую музыку, интерес к ней. М.Б.Зацепина
		Тема и цель деятельности
Формировани е первичных ценностных представлени й	Образ Я	. "Я и мое имя" картотека бесед
	Нравственное воспитание	Дружат дети всей Земли " картотека бесед
	Патриотическое воспитание	. "Наша Родина – Россия " картотека бесед
Развитие коммуникативных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству Формирование детско-взрослого сообщества	Изобрази пословицу Цель: развить умение использовать невербальные средства общения

Развитие регуляторных способностей	Развитие нравственного поведения	Чтение туркменской народной сказки «Голубая птица» Учить детей понимать нравственную идею сказки, отвечать на вопросы по содержанию, обогащать социальный опыт детей.
Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	Сюжетно – ролевая игра «Экскурсия по зоопарку» Сюжетно – ролевая игра: «Машины на нашей улице» Сюжетно – ролевая игра «Маугли». Приключения в джунглях.
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	<u>«Порядок в шкафу раздевальной комнаты»</u> (вместе с младшим воспитателем) Цель: учить детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой, и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание трудиться в коллективе дружно
	Формирование основ безопасности	ППБ Д/игра «Что нужно пожарному для работы?» БДД Беседа «Ежели вы вежливы» - Личная безопасность Игровая ситуация «Белоснежка и семь гномов» (угощения от незнакомых). картотека
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей	Сенсорное развитие	«Змейка» Игра «Опиши предмет» картотека
	Развитие познавательных действий	«Свет и тень» Цель: познакомить с образованием тени от предметов, установить сходство тени и объекта, создать с помощью теней образы.
	Дидактические игры	Д/игры «Опиши, не называя», «Что для чего?» (сахарница для сахара...), - Д/и «Что общего и чем отличаются» -Д/и «Где «живут» продукты?» -Д/и «Что не так?»
ФЭМП		«На что это похоже» «Сравни и заполни» картотека
Конструктивно-модельная деятельность		Волшебный замок -закреплять умение отбирать необходимые детали -способствовать формированию замысла Голицына Н.С., Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. М.: Издательство Скрипторий 2003, 2016. Стр.227
Ознакомление с окружающим миром	Предметное, природное и социальное окружение	Карточка №10. «Виды труда»
Речевое развитие		
Развитие речи		Хороводная играЗаря - зарница. Словесные игры: ЗКР Игра на формирование грамматического строя речи «В гостях у матрёшек» Игра на развитие словаря «Назови одним словом»
Приобщение к художественной литературе		К.Чуковский «Федорино горе» -Углублять и расширять знания детей о творчестве К.Чуковского.; Л.Лихачева « Уроки

		этикета» Чтение Т. Александрова. «Домовенок Кузька»; Н.Носов «Мишкина каша». В. Осеева «Почему?»
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		народное искусство (Хохлома, городецкая, дымковская игрушка, гжель)
Изобразительная деятельность	Рисование	«Мы идем на праздник с флагами и цветами» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
	Лепка, аппликация, ручной труд	Аппликация «Праздничный хоровод» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
Музыкальная деятельность		«Танцуем польку»
Театрализованная деятельность		Ходит капелька по кругу»- продолжать учить детей перевоплощаться в разные состояния, обыгрывать свою роль: «вода», «пар», «лед», «облако». Развивать артистичность, выразительность в жестах и действиях.
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	1. Сюжетно-ролевая игра «Фито-аптека»: советы по лечению травами, разъяснение преимуществ фитотерапии перед медикаментозным лечением. 2. Дидактические игры: «Маленькая мама». Научить предотвращать простудные заболевания, выбирая одежду соответственно погоде.
	Физическая культура	Утренняя гимнастика Комплекс утренней гимнастики Ноябрь Комплекс 4 Гимнастика пробуждения Комплексы гимнастики после сна Ноябрь Комплекс № 5 Пальчиковая гимнастика «Курица» Дыхательная гимнастика Подвижные игры «ПО МЕСТАМ» (игра средней подвижности) - «ЛОВКИЕ ПАЛЫЦЫ» (игра малой подвижности) - «ПЕРЕЛЕТ ПТИЦ» (игра высокой подвижности) Цель: прыжки - «ПЕРЕПРАВА НА ПЛОТАХ» (игра средней подвижности)
Региональный компонент		Путешествие по карте» - познакомить детей картой Ростовской области , предложить найти наш г\хутор , столицу края. Назвать реки, озёра края. Воспитывать интерес к родной земле.
Работа с родителями и социумом		

Тема недели (с указанием периода)	2 неделя ноября «Улицы моего поселка и его достопримечательности». 09.11.- 13.11.2020
Цель недели	Формирование знаний детей о соблюдении правил безопасного и культурного поведения в транспорте. Воспитание любви и уважения к окружающим, поселку, достопримечательностям
Итог недели	Фото выставка достопримечательностей хутора

	Планирование НОД
Основы науки и естествознания	«В мире материалов» (викторина) О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» подг. группа стр.45
Математическое развитие	НОД 1.Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Совершенствовать навыки счета в пределах 20. • Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры. Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП в подготовительной группе детского сада», МозаикаСинтез, М. 2012 г Стр 58 НОД 2.Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10. • Упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП в подготовительной группе детского сада», МозаикаСинтез, М. 2012 г Стр 61
Конструирование/робототехника	<i>Конструирование из строительного материала</i> Тема: «Мебельная фабрика»
Развитие речи,основы грамотности	<u>1</u> Лексические игры и упражнения. Стр.40 В.В.Гербова <u>2</u> Чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб». Стр.41 В.В.Гербова
Рисование	1 «Наша любимая подвижная игра» Стр.59 Т.С.Комарова 2 «Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи» Стр.58 Т.С.Комарова
Лепка, аппликация, ручной труд	Лепка <u>Лепка по замыслу.</u> Стр.56 Т.С.Комарова
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке	<u>1</u> <u>Задачи</u> Стр.34 Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперед; упражнять в лазанье под дугу, в равновесии. С тр.34 Л.И.Пензулаева. <u>2</u> <u>Задачи</u> Упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель, в ползании, в ходьбе по гимнастической скамейке. Стр.36 Л.И.Пензулаева <u>3</u> <u>Задачи</u> Упражнять в ходьбе с изменением тем- па движения, с высоким подниманием колен; повторить игровые упражнения с мячом и с бегом. Стр.36Л.И.Пензулаева
Музыкальное	<u>1</u> <u>П. И. Чайковский. «Марш деревян- ных солдатиков», «Игра в лошадки», «Цель</u> Формировать у детей чувство любви к матери. Показать, как композитор пере- дает в музыке образ родного человека. <u>2</u> <u>Танец Феи Драже из балета «Щелкун- чик» П. И. Чайковского, образные упраж- нения: «Лебедь»,</u>

		Цель. Знакомить детей с жанром балета. Развивать восприятие музыки, умение эмоционально на нее реагировать. Развивать интерес к балету. Закреплять знания детей о П. И. Чайковском. М.Б.Зацепина
		Тема и цель деятельности
Формирование первичных ценностных представлений	Образ Я	«Моя большая семья» Конспект
	Нравственное воспитание	Доставляй людям радость добрыми делами» - систематизировать и обобщать правила доброго, вежливого поведения. «Будьте вежливы всегда» стр. 25
	Патриотическое воспитание	"Мой район и город, в котором я живу" Конспект
Развитие коммуникативных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству Формирование детско-взрослого сообщества	Разговор через стекло Цель: развить умение мимику и жесты.
Развитие регуляторных способностей	Развитие нравственного поведения	Игровая ситуация «Достоинства и недостатки» Помочь выявить какие черты характера относиться к достоинствам и недостаткам; Как можно работать над недостатками.
Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	Сюжетно – ролевая игра «Зоопарк» Сюжетно – ролевая игра «Аптека» Сюжетно – ролевая игра «К нам пришли гости» Сюжетно – ролевая игра «День в детском саду»
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	«Мытьё стульчиков». Цель: учить детей помогать младшему воспитателю, поддерживать в порядке и чистоте стульчики в групповой комнате: протирать их влажной тряпочкой; расставлять по местам. Развивать трудовые умения и навыки, умение соблюдать при работе культурно – гигиенические требования. Воспитывать желание помогать взрослым, уважение к их труду.
	Формирование основ безопасности	ППБ Рассматривание иллюстраций с изображением пожарной машины, беседа о её назначении и особенностях. БДД Беседа «Полезные знаки» Личная безопасность Отгадывание загадок и чтение стихотворений об опасных предметах.
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей	Сенсорное развитие	«Забавные прищечки» Игра «Запомни картинки»
	Развитие познавательных действий	Опыт «Как с гуся вода»- выяснить, почему перья водоплавающих птиц не намокают и объяснить значение поговорки.
	Дидактические игры	Д/и «Найди дерево по описанию»; Д/и «Скажи наоборот»; Д/и «Четвёртый лишний»; Д/и «Что сначала, что потом» (от деревенской избы до небоскрёба); Д/и «С какой ветки детки»; Д/и «С какого дерева лист»
ФЭМП		<u>«Как расположены фигуры»</u> <u>«Кто первый назовет»</u> Картотека Д/и по ФЭМП
Конструктивно-модельная		Проекты городов

деятельность		Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготов. к школе группе. Изд-во Мозаика-Синтез Мос.2010,стр.28
Ознакомление с окружающим миром	Предметное, природное и социальное окружение	Карточка №11. «Светофор»
Речевое развитие		
Развитие речи		<i>Хороводная игра</i> <i>Чурилки</i> <i>Словесные игры:</i> ЗКР <i>Игра на формирование грамматического строя речи</i> Игровое упражнение «Составь предложение» <i>Игра на развитие словаря</i> «Твой дом» картотека
Приобщение к художественной литературе		К.Паустовский «Теплый хлеб», Л. Станчев «Осенняя гамма» ;Н. Сладков «Почему ноябрь пегий»;В. Бианки «Прячутся»;В. Бианки «Купание медвежат»;М. Рапов «Ёжик и белочка»; И. Соколов – Микитов «Листопадничек», «В берлоге
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		народное искусство (бисероплетение, Жостовские подносы, Русская народная игрушка)
Изобразительная деятельность	Рисование	«Как мы играем в детском саду» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
	Лепка, аппликация, ручной труд	Аппликация «Рыбки в аквариуме» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
Музыкальная деятельность		«Узнай знакомое упражнение»
Театрализованная деятельность		«Д/и «Мимика» -развивать умение детей подмечать и отражать в мимике и рисунке различные эмоциональные состояния; развивать творчество в поиске выразительных средств для создания образа.
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	1.Беседы «»Как быть здоровым», «Микробам-бой», «Здоровые зубки», «Как можно очистить кожу». 2.Игровая ситуация «В гости к тетушке Зубной щётке»

	Физическая культура	Утренняя гимнастика Комплекс утренней гимнастики Ноябрь Комплекс 5 Гимнастика пробуждения Комплексы гимнастики после сна Ноябрь Комплекс № 5 Пальчиковая гимнастика Наша то хозяйюшка Подвижные игры «ГОРЯЧАЯ КАРТОШКА» (игра средней подвижности) - «ПОМЕНЯЙСЯ МЕСТАМИ» (игра малой подвижности) - «С КОЧКИ НА КОЧКУ» (игра высокой подвижности) - «ХИТРАЯ ЛИСА» (игра средней подвижности) - «ЛЕТАЕТ – НЕ ЛЕТАЕТ» (игра малой подвижности)
Региональный компонент		Семейные традиции.
Работа с родителями и социумом		Консультация для родителей «Речевые игры для детей старшего возраста»

Тема недели (с указанием периода)	3 неделя ноября «Разные страны и разные народы» 16.11.-20.11.2020
Цель недели	Расширение о ознакомление детей с разными народами, населяющими планету, с элементами разной культуры этих народов; формирование толерантности (терпимости) по отношению к людям других национальностей;
Итог недели	Показ презентации «Страны и народы мира»
	Планирование НОД
Основы науки и естествознания	Тема: «Где ты живёшь» <i>«Здравствуй, мир» стр.90, 203</i>
Математическое развитие	НОД 1.Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10. • Закреплять умение составлять число 10 из единиц. • Совершенствовать навыки измерения величины предметов; познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры. • Развивать умение двигаться в пространстве в заданном направлении. Совершенствовать умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП в подготовительной группе детского сада», МозаикаСинтез, М. 2012 г Стр 64 НОД 2.Познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек. • Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. • Уточнить представления о многоугольниках и способах их классификации по виду и размеру. Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП в подготовительной группе детского сада», МозаикаСинтез, М. 2012 г Стр 67
Конструирование/робототехника	
Развитие речи,основы грамотности	1 «Подводный мир». Стр. 41 В.В. Гербова 2. Первый снег. Заучивание наизусть стихотворения А. Фета

		«Мама! Глянь-ка из окошка...». Стр.42 В.В. Гербова
Рисование		1 »Как мы играем в детском саду» Стр.55Т.С.Комарова 2 Рисование по замыслу Т.С.Комарова
Лепка, аппликация, ручной труд		Аппликация «Дымковские барышни» Стр.57 Т.С.Комарова
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке		1 Задачи Закреплять навык ходьбы и бега между предметами; разучить в лазанье на гимна- стическую стенку переход с одного про- лета на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие. Стр.37 Л.И.Пензулаева 2 Задачи . Повторить лазанье на гимнастическую стенку с переходом с одного пролета на другой; упражнения в прыжках и на рав- новесие. Стр. 38Л.И. Пензулаева 3 Задачи Упражнять в ходьбе и беге с изменени- ем направления движения; в поворотах прыжком на месте; в прыжках на правой и левой ноге, огибая предметы; в выпол- нении заданий с мячом. Стр.39.Л.И.Пензулаева
Музыкальное		1 П. И. Чайковский «На тройке». От- рывок из стихотворения С. Есенина (по выбору воспитателя) Цель. Слушание. Учить детей воспринимать и определять характер музыки, эмоцио- нально и ярко высказываться о ней, вслу- шиваться в произведение и создавать ху- дожественный образ 2 «Новогодняя», муз. М. Красева; «К нам приходит Новый год», муз. В. Герчик. Цель. Учить воспринимать песни, отмечать их особенности; обогащать сло- варный запас при определении характера песни (веселая, радостная, игривая, шут- ливая, бодрая). М. .Б.Зацепина цвета при подборе колорита, композиционные умения; развивать умение действовать ножницами, соблюдая технику безопасности; воспитывать аккуратность в работе.
		Тема и цель деятельности
Формировани е первичных ценностных представлени й	Образ Я	«Кем я буду и каким я буду» Козлова С.А. Я- человек. Программа социального развития ребенка.
	Нравственное воспитание	«Не будь жадным» - формировать представления о щедрости и жадности, воспитывать отрицательное отношение к жадности, желание делиться даже малым. «Будьте вежливы всегда» стр. 2
	Патриотическое воспитание	."Наша Родина – Россия" картотека

Развитие коммуникативных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству Формирование детско-взрослого сообщества	Пресс-конференция Цель: развить умение вежливо отвечать на вопросы собеседников, кратко и корректно формулировать ответ; формировать речевые умения.
Развитие регуляторных способностей	Развитие нравственного поведения	Беседа «День матери» Расширять представления детей о общенародных праздниках, рассказать об истории возникновения, о значении подобных праздников для людей.
Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	СРИ Сюжетно – ролевая игра «Зимним вечером в крестьянском русском доме» Сюжетно – ролевая игра «В магазин за подарками к Новому году» Сюжетно – ролевая игра «Супермаркет»
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	<u>Влажная уборка модулей для конструирования.</u> Цель: формировать навыки коллективного труда.
	Формирование основ безопасности	ППБ Рассматривание иллюстраций с изображением пожарной машины, беседа о её назначении и особенностях. БДД Дидактическая игра «Дорожная грамота» - закрепить знание дорожных знаков, умения составлять изображение из 8-10 частей Личная безопасность Обсуждение сказки «Красная шапочка»
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей	Сенсорное развитие	«Разноцветные вагончики» Игра «Какой игрушки не хватает? »
	Развитие познавательных действий	«Подушка из пены» Цель: развить у детей представление о плавучести предметов в мыльной пене (плавучесть зависит не от размеров предмета, а от его тяжести).
	Дидактические игры	- Д/и Игры-упражнения: «Скажи ласково», «Найди свою маму», «Чья мама»
ФЭМП		<u>«Найди кошку»</u> Цель: учить находить сходство и различие предметов <u>«Путешествие»</u> Цель: учить ориентироваться в пространстве.
Конструктивно-модельная деятельность		Суда -расширять представления детей о судах -упражнять в сооружении различных судов - познакомить с использованием блока в механизмах Занятия по конструированию из строительного материала в подготов. к школе группе. Изд-во Мозаика-Синтез Мос.2010,стр.36
Ознакомление с окружающим миром	Предметное, природное и социальное окружение	Карточка №13. «Гнездовья птиц»
Речевое развитие		
Развитие речи		Хороводная игра Капуста Словесные игры:

		ЗКР Игра на формирование грамматического строя речи «Лесенка предложений» Игра на развитие словаря «Чьи детки?»
Приобщение к художественной литературе		Разучивание стихотворений, поговорок о семье, о маме. Заучивание стихотворения И. Морозова «Мамины руки» Стихотворения: В. Приходько «Мама пришла», Г. Виеру «Мамин день», Э. Успенский «Если б был бы я девчонкой», Г. Глушнёв «Я не плачу», Л. Квитко «Бабушкины руки» Рассказы и сказки: Ю. Яковлев «Мама», Э. Шим «Брат и младшая сестра», Е. Пермяк «Как Маша стала большой», «Мамина работа», В. Осеев «Просто старушка», «Три сына», В. Серова «Папа дома». Сказка: «Кукушка», рассказ Емельянова Б. «Мамины руки». Обсуждение.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		народное искусство (бисероплетение, Жостовские подносы, Русская народная игрушка)
Изобразительная деятельность	Рисование	Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
	Лепка, аппликация, ручной труд	Лепка «Дымковские барышники» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
Музыкальная деятельность		«Осеннее настроение»
Театрализованная деятельность		Игра «Где мы были – мы не скажем, а что делали – покажем» - учить детей адекватно передавать собственные аффективные состояния в движении, мимике, интонации (хвастовство, испуг, радость); развивать умение произвольно напрягать и расслаблять мышцы.
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	1. Дидактические игры «Водяной лабиринт». Учить правильно использовать воду в быту. 2. Чтение: Н.Найдёнова «Наши полотенца», А.Пономаренко «Твои друзья», «Мочалка», «Зубная щётка».
	Физическая культура	Утренняя гимнастика Комплекс утренней гимнастики Ноябрь Комплекс 6 Гимнастика пробуждения Комплексы гимнастики после сна Ноябрь Комплекс № 6 Пальчиковая гимнастика Бурый мишенька зимой Подвижные игры «Салки» - «Перемена мест» . - «Чьё звено скорее соберётся» - «Хитрая лиса» - «Совушка»
Региональный компонент		Край, в котором ты живёшь. История донской земли"
Работа с родителями и социумом		Беседа с родителями о профилактике вирусных и инфекционных заболеваниях

Тема недели (с указанием периода)	4 неделя ноября «День МАТЕРИ» 23.11.-27.11.2020
Цель недели	продолжать знакомить детей с международным праздником

	«День матери», систематизировать и обобщить знания детей о своих мамах, их профессии, формировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, семьи, общества. Воспитывать уважительное и бережное отношение к близким, желание помочь и делать приятное маме.
Итог недели	Выставка детского творчества
	Планирование НОД
Основы науки и естествознания	«Лучше всех на свете мамочка моя!» <i>Пр.задачи:</i> Продолжать знакомить детей с событиями в нашей стране. Учить детей действительно любить своих родителей, в первую очередь маму: проявлять заботу, поддерживать добрыми словами, сочувствием, конкретными делами. Приобщать к жизни своих мам.
Математическое развитие	НОД 1.Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,5, 10 рублей. • Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов. Развивать представления о времени, познакомить с песочными часами. Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП в подготовительной группе детского сада», МозаикаСинтез, М. 2012 г Стр 69 НОД 2.Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей, их набором и разменом. • Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. • Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20. • Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам. Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП в подготовительной группе детского сада», МозаикаСинтез, М. 2012 г Стр 71
Конструирование/робототехника	Конструирование из строительного материала Тема: «Конструирование по индивидуальным чертежам» <i>Куцакова см. приложение в книге.</i>
Развитие речи, основы грамотности	Тема: «Мама, как и солнце, лишь одна бывает!» (рассказывание из личного опыта) Пр.задачи: продолжать обучать составлению рассказа из личного опыта на тему «Моя мама», развивать умение придумывать сюжет рассказа без опоры на наглядный материал. Рассказывать последовательно, интересно, грамматически правильно по плану; упражнять в умении на слух определять количество слов в предложении, придумывать предложения с заданным словом или определенным количеством слов. Развивать связную речь. Воспитывать доброе, уважительное отношение к маме.
Рисование	Тема: «Фантастические цветы в подарок маме» <i>Лыкова ст.гр. стр.132.</i>
Лепка, аппликация, ручной труд	Лепка Тема: «Конфетница для мамочки» <i>Лыкова стр.148.</i>
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке	1 Задачи Закреплять навык ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату (или толстому шнуру); упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом. Стр.29 Л.И.Пензулаева.

		<u>2</u> Задачи Упряжнять в ходьбе по канату (шнуру); в прыжках через шнур. Стр.32 Л.И.Пензулаева. <u>3</u> Задачи Закреплять навык ходьбы с перешагиванием через предметы; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками. Стр. 32 Л.И.Пензулаева
Музыкальное		<u>Н. Римский-Корсаков, «Сказка о царе Салтане»</u> <u>Цель.</u> ». Формировать у детей представления о взаимодействии поэзии и музыки. <u>2 Занятие И.С. Бах «Шутка» из сюиты №2</u> Цель. Приобщать детей к мировой музыкальной культуре. Знакомить с творчеством русских и зарубежных композиторов, с понятиями «музыкальный образ» и «средства выразительности». Развивать музыкальный вкус . М.Б.Зацеп
		Тема и цель деятельности
Формирование первичных ценностных представлений	Образ Я	«Мама- главный человек в нашей семье» картотека бесед
	Нравственное воспитание	«Милости просим» - познакомить с новым словом «гостеприимство». Рассмотреть нравственные стороны поступков людей. Развивать речевое творчество, выразительность речи, стремление к проявлению инициативы. картотека бесед
	Патриотическое воспитание	"Очень я люблю маму милую мою" картотека бесед
Развитие коммуникативных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству Формирование детско-взрослого сообщества	Пойми меня Цель: развить умение ориентироваться в ролевых позициях людей и коммуникативных ситуациях.
Развитие регуляторных способностей	Развитие нравственного поведения	Беседа «Правила общения со сверстниками» Обсудить преимущества моделей поведения. Помочь сформулировать правила общения.
Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	СРИС «Парикмахерская на нашей улице» «Наша детская поликлиника» «Автозавод»
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	<u>«Протираем от пыли полки для игр и игрушек».</u> Цель: продолжать учить детей протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других.
	Формирование основ безопасности	ППБ Беседа с детьми по иллюстрациям, плакатам на тему: «Огнеопасные предметы» БДД Беседа «Знаки в треугольнике» Личная безопасность Обсуждение сказки «Волк и семеро козлят».
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей	Сенсорное развитие	Д/и «Бусы» Игра «Пересказ по кругу» картотека

	Развитие познавательных действий	Опытно-экспериментальная деятельность «Замерзшая вода» <i>Цель:</i> выявить, что лед — твердое вещество, плавает, тает, состоит из воды.
	Дидактические игры	<i>Д/и «Угадай, где я нахожусь?»</i> <i>Ди «Кто где живет?»</i> <i>Дрязгунова, 53</i>
ФЭМП		«Нарисуй по описанию» «Найди парную картинку» <i>Картотека Дидактических игр по ФЭМП</i>
Конструктивно-модельная деятельность		Знакомство с приёмами конструирования на плоскости из счётных палочек -закрепить знания о геометрических фигурах -учить конструировать фигуры по индивидуальному и общему образцу Голицына Н.С., Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. М.: Издательство Скрипторий 2003., 2016. Стр.329 «
Ознакомление с окружающим миром	Предметное, природное и социальное окружение	Карточка №14. «Собери растение».
Речевое развитие		
Развитие речи		Хороводная игра «Затейники». Словесные игры: ЗКР «Придумай слово» Игра на формирование грамматического строя речи Игровое упражнение «Подбираем рифмы» Игра на развитие словаря «Наоборот» (Картотека игр по развитию речи)
Приобщение к художественной литературе		Русская народная сказка: «Мужик и медведь»; стихотворения: Тувим Ю. «Овощи», Барто А. «Морковный сок», Коркин В. «Что растет на нашей грядке?», Сутеев В. «Мешок яблок», «Яблоко», «Под грибом», загадки про фрукты, овощи и др.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		народное искусство (Хохлома, городецкая, дымковская игрушка, гжель)
Изобразительная деятельность	Рисование	Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
	Лепка, аппликация, ручной труд	Лепка «Дымковские барышни» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
Музыкальная деятельность		«Почтальон»
Театрализованная деятельность		Драматизация «Времена года». Цель: Воспитывать положительное отношение к осенним явлениям природы, использовать в играх ряжение, развивать умение выразительно читать стихи, память при воспроизведении знакомых песен. <i>Азбука общения, 123</i>
Образовательная область «Физическое развитие»		

Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	1.Игровая ситуация «Если ты поранил ногу». Познакомить детей с основными кровоостанавливающими растениями. 2.Дидактическая игра «Что лишнее»
	Физическая культура	Утренняя гимнастика Комплекс утренней гимнастики Ноябрь Комплекс 6 Гимнастика пробуждения Комплексы гимнастики после сна Ноябрь Комплекс № 6 Пальчиковая гимнастика Мебель. Дыхательная гимнастика Подвижные игры «Зайцы и волк» «Игра-сковорода» -«Кто позвал?» -«Не ошибись!» - «Ищи ведущего!».
Региональный компонент		Творческое задание «Придумай названия будущим улицам города» - придумать названия улицам и объяснить, почему так называли, развивать фантазию, логику.Беседа на тему: Цель: Пополнить уголок краеведения рисунками, поделками, иллюстрациями.
Работа с родителями и социумом		Конкурс рисунков на тему «Моя мама –ангел»

Тема недели (с указанием периода)	1 неделя декабря «Зима пришла» 30.11.-04.12.2020
Цель недели	Расширение и обогащение знаний об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.
Итог недели	Выставка детского творчества
	Планирование НОД
Основы науки и естествознания	Зима Место зимы среди других времён года. Приметы зимы в живой и неживой природе. Название месяца – декабрь. Объяснение и заучивание примет, пословиц, поговорок.
Математическое развитие	НОД 1.Продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1,2, 5,10 рублей, их наборе и размене. • Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. • Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Продолжать учить определять форму предметов и их частей. Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП в подготовительной группе детского сада», МозаикаСинтез, М. 2012 г Стр 73 НОД 2. Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. • Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления о многоугольнике; познакомить с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником.

		Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП в подготовительной группе детского сада», МозаикаСинтез, М. 2012 г Стр 76
Конструирование/робототехника		Что из чего получится? Голицына Н.С., Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. М.: Издательство Скрипторий 2
Развитие речи, основы грамотности		<u>1</u> Лексические игры.. Стр 44 В.В.Гербова <u>2</u> «Работа с иллюстрированными изданиями сказок» «Стр.45 В.В.Гербова
Рисование		1 Декоративное рисование. Стр.60 Т.С.Комарова 2 «Рисование по замыслу» Стр.55 Т.С. Комарова
Лепка, аппликация, ручной труд		Лепка Занятие «Птица» (по дымковской игрушке). Стр.60 Т.С.Комарова
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке		<u>1</u> Задачи Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге врассыпную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (боком приставным шагом, с перешагиванием). Развивать ловкость в упражнениях с мячом Стр.40 Л.И.Пензулаева. <u>2</u> Задачи Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (боком приставным шагом, с перешагиванием); в упражнениях с мячом. Стр.41 Л.И.Пензулаева. <u>3</u> Задачи. Повторить ходьбу в колонне по одному с остановкой по сигналу; упражнять в продолжительном беге; в равновесии, в прыжках, с мячом. Стр. 41 Л.И.Пензулаева
Музыкальное		<u>1. Н. Римский-Корсаков, «Сказка о царе Салтане»</u> Цель. ». Формировать у детей представления о взаимодействии поэзии и музыки. <u>2 И.С. Бах «Шутка» из сюиты №2</u> Цель. Приобщать детей к мировой музыкальной культуре. Знакомить с творчеством русских и зарубежных композиторов, с понятиями «музыкальный образ» и «средства выразительности». Развивать музыкальный вкус . М.Б.Зацеп
		Тема и цель деятельности
Формирование первичных ценностных представлений	Образ Я	Какими мы были в младшей группе Картотека бесед
	Нравственное воспитание	Как мы говорим друг с другом и со взрослыми Картотека бесед
	Патриотическое воспитание	Дружат дети всей Земли Картотека бесед

Развитие коммуникативных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству Формирование детско-взрослого сообщества	Без маски Цель: развить умения делиться своими чувствами, переживаниями, настроением с товарищами
Развитие регуляторных способностей	Развитие нравственного поведения	Беседа «Здравствуйте и до свидания». Учить детей правильно употреблять выражения: («Здравствуйте», «Доброе утро», «Добрый вечер», «Привет», «До свидания»). Сформировать навыки вежливости, учтивости. Продолжать развивать диалогическую речь у детей. Воспитание у детей привычки приветливо здороваться при встрече; стремления быть вежливым, воспитанным.
Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	СРИ «В библиотеке» «Зима в нашем городе» «Театр кукол»
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	<u>«Наведение порядка в группе после игры».</u> Цель: формировать у детей осознанное стремление к порядку, привычку убирать игрушки после игры. Совершенствовать умение составлять план работы, отбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.
	Формирование основ безопасности	ППБ . Рассматривание и беседа по плакатам «Пожарная безопасность для дошкольников» БДД Составление рассказов «Мой путь от дома до сада» - учить составлять описательный рассказ по безопасному пути до сада, используя схему маршрута Личная безопасность Беседа «"Осторожно – «добрый дядя»!"
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей	Сенсорное развитие	«Веселые гонки» Игра «Обезьянка»
	Развитие познавательных действий	Опытно-экспериментальная деятельность «Тающий лед» Цель: определить, что лед тает от тепла, от надавливания; что в горячей воде он тает быстрее; что вода на холоде замерзает, а также принимает форму емкости, в которой находится
	Дидактические игры	Каждый предмет на свое место» - различать предметы народно – прикладного искусства по элементам росписи. Д/и «Кто делает игрушки?» - заинтересовать детей трудом игрушечников. Учить бережно обращаться с игрушками.
ФЭМП		<u>«Угадай, где стоит»</u> Цель: учить овладевать пространственными представлениями. <u>«Найди нужную картинку».</u> Цель: учить овладевать пространственными представлениями.
Конструктивно-модельная деятельность		По замыслу -продолжать учить создавать конструкции из строительного материала, варьируя и заменяя детали - способствовать формированию коллективного замысла Голицына Н.С., Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. М.: Издательство Скрипторий 2003, 2016. Стр.315
Ознакомление с окружающим миром	Предметное, природное и социальное окружение	Карточка №15. «Путешествие по карте леса».

Речевое развитие		
Развитие речи		Хороводная игра «Затейники». Словесные игры: ЗКР «Придумай слово» Игра на формирование грамматического строя речи Игровое упражнение «Подбираем рифмы» Игра на развитие словаря «Наоборот» (Картотека игр по развитию речи)
Приобщение к художественной литературе		Тема: Малые фольклорные формы. Составление рассказов по пословицам и поговоркам. «Знакомим с литературой детей 5-7 лет» стр.) Заучивание стихотворения «Мама» Р.Сефа Чтение рассказа Б. Житкова «Как Саша маму напугал»
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		древнерусское искусство (иконопись) Малые фольклорные формы
Изобразительная деятельность	Рисование	Рисование по замыслу Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
	Лепка, аппликация, ручной труд	Лепка «Птица» (по дымковской игрушке) Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
Музыкальная деятельность		«Мельница»
Театрализованная деятельность		Драматизация сказки «Теремок» - учить детей узнавать героев по характерным признакам, совершенствовать умение детей передавать образы героев сказки, формировать дружеские взаимоотношения
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	1.Дидактическая игра «Что где растет», 2.Рассматривание энциклопедии «Растения»,
	Физическая культура	Утренняя гимнастика Комплекс утренней гимнастики Декабрь Комплекс 7 Гимнастика пробуждения Комплексы гимнастики после сна Декабрь Комплекс № 7 Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки» Дыхательная гимнастика Подвижные игры «Кто быстрее» -«Выручай!» - «Караси и щука» - «Хитрая лиса» - «К своему флажку» картотека
Региональный компонент		Народные промыслы. Цель: Продолжать знакомить с бытом, промыслами народностей Расширять кругозор, развивать познавательный интерес. Обогащать словарь детей. Воспитывать ценностные ориентации по отношению к людям других народностей.

Работа с родителями и социумом	Рекомендовать родителям на личном примере показать толерантное отношение к окружающим.
--------------------------------	--

Тема недели (с указанием периода)	2 неделя декабря ТЕМА: НАРОДНО - ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО 07.12.-11.12.2020
Цель недели	Прививать интерес к различным видам народных промыслов, к разнообразным материалам из которых мастера делали различные изделия. Развивать умение различать виды русского прикладного искусства по основным стилевым признакам.
Итог недели	
	Планирование НОД
Основы науки и естествознания	1 Занятие «Две вазы». <i>Стр.42 Дыбина О.В.</i>
Математическое развитие	НОД 1.Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры. • Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10. • Развивать чувство времени; учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут. • Развивать умение моделировать геометрические фигуры. Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП в подготовительной группе детского сада», МозаикаСинтез, М. 2012 г Стр 78 НОД 2.Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. • Закреплять представления о последовательности времен и месяцев года. • Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств. • Упражнять в умении объединять части в целое множество, сравнивать целое и часть множества. Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП в подготовительной группе детского сада», МозаикаСинтез, М. 2012 г Стр 80
Конструирование/робототехника	Тема: «Новоселье у кукол». <i>Тарловская, 133</i>
Развитие речи,основы грамотности	1 Звуковая культура речи. «Стр.46 В.В.Гербова 2 Чтение рассказа Л. Н. Толстого «Прыжок». Стр.47 В.В.Гербова
Рисование	1 «Волшебная птица». Стр. 61 Т.С. Комарова 2 «Как мы танцуем на музыкальном занятии» Стр.64 Т.С. Комарова
Лепка, аппликация, ручной труд	Аппликация <u>Вырежи и наклейте любимую игрушку» (коллективная композиция «Витрина магазина игрушек»)</u> Стр.64Т.С.Комарова
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке	1 <u>Задачи</u> Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей, их набором и разменом. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с

		временным интервалом. Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20. Стр.42 Л.И.Пензулаева. <u>2</u> <u>Задачи</u> Упражнять в прыжках на правой и ле- вой ноге попеременно; повторить упраж- нения в ползании и эстафету с мячом. Стр.43 Л.И.Пензулаева <u>3</u> <u>Задачи.</u> Упражнять в ходьбе в колонне по од- ному с выполнением заданий по сигналу; повторить игровые упражнения на рав- новесие, в прыжках, на внимание. Стр.43 Л.И.Пензулаева
Музыкальное		<u>1 «Вальс» из балета «Спящая красави- ца» П. И. Чайковского</u> <u>Цель.</u> Продолжать развивать способ- ность воспринимать песни разного ха- рактера. Учить различать части песни (за- пев, припев <u>2 Сани», муз. А. Филиппенко; «Елка- елочка», муз. Т. Попатенко; «К нам при- ходит Новый год», муз. В. Герчик. «Новогодняя», муз. М. Красева.</u> <u>Цель .</u> Песенное творчество. Предлагать им- провизировать мелодии на слог «ля». По- вторять песни по желанию детей. . М.Б.Зацепин
		Тема и цель деятельности
Формировани е первичных ценностных представлени й	Образ Я	«Поведение девочек и мальчиков» конспект
	Нравственное воспитание	«Слово веселит, огорчает, утешает» - воспитывать культуру речи, познакомить с тем, что речь является средством воздействия на мысли, чувства и поведение людей. Учить детей на грубость никогда не отвечать грубостью. <i>«Будьте вежливы всегда» стр.70</i>
	Патриотическое воспитание	«Я житель хутора Топилин» контекст
Развитие коммуникатив ных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству Формирование детско-взрослого сообщества	Сбрось усталость Цель: снижение мышечного и эмоционального напряжения.
Развитие регуляторных способностей	Развитие нравственного поведения	Беседа «Почему грустит котенок». Формирование представлений о том, что за животными нужно ухаживать, заботиться; Речевая задача - антонимы (грустный, веселый); синонимы (нежный, ласковый) Развивать потребность в общении с представителями животного мира, сопереживать, проявление доброты, чуткости.
Формировани е социальных представлени й, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	СРИ Телерепортаж «Зима в нашем городе» Телепередача «В мире животных».
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	<u>«Порядок в игрушках»</u> Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; аккуратность при работе с водой.

		Воспитывать уважение к собственному труду и труду других людей.
	Формирование основ безопасности	ППБ Чтение стихотворений Н.Беляниной «На досуге ребятишки...», «От горящей спички летом...», беседа по содержанию. БДД Беседа «Кого мы называем примерным пешеходом» Личная безопасность Просмотр фильма «Подозрительные предметы вокруг нас».
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей	Сенсорное развитие	Д/и «Монетки» Игра в слова
	Развитие познавательных действий	Опытно-экспериментальная деятельность - «Таинственные картинки» <i>Цель:</i> показать детям, что окружающие предметы меняют цвет, если посмотреть на них через цветные стекла.
	Дидактические игры	Д/и «Чего не стало?», «Скажи наоборот», «Что изменилось?» Картотека
ФЭМП		«Собери правильно» «Что изменилось»
Конструктивно-модельная деятельность		Медвежонок в лесу -закреплять навыки работы в технике пластилинографии -способствовать созданию образа за счёт дополнительных материалов Голицына Н.С., Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. М.: Издательство Скрипторий 2003, 2016. Стр.340
Ознакомление с окружающим миром	Предметное, природное и социальное окружение	Тема: СРИ «Библиотека» Тема: Беседа о лесе (Зима) (Т.М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 6 – 7 лет Стр. 35) Тема. «Наряды куклы Тани» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.31
Речевое развитие		
Развитие речи		Хороводная играБарашек. Игра на формирование грамматического строя речи «Назови какой дом?» Игра на развитие словаря
Приобщение к художественной литературе		Е. Кохан «Золушка» - вызвать эмоционально – эстетические чувства, желание вызвать свое отношение к услышанному. Обратить внимание на аллегорию (иносказание), сравнения, эпитеты. - Чтение сказки Д. Родари «Дудочник и автомобили» - учить детей понимать характеры сказочных героев, ситуации; развивать умение придумывать разные варианты окончаний сказки.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		жанры живописи (пейзаж, портрет, интерьер, натюрморт, бытовая картина, исторический жанр)
Изобразительная деятельность	Рисование	Рисование «Волшебная птица» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
	Лепка, аппликация, ручной труд	Аппликация «Вырежи и наклейте любимую игрушку» (Коллективная композиция «Витрина магазина игрушек») Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду

Музыкальная деятельность		«Сказка в музыке»
Театрализованная деятельность		Изготовление масок и костюмов по сказке «Рукавичка» - привлечь родителей и детей к изготовлению атрибутов, масок к сказке, развивать творчество, фантазию, выдумку. - Показ сказки "Рукавичка" детьми подготовительной группы малышам. - доставить радость малышам.
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	1.Игровая ситуация «Если ты поранил ногу». Познакомить детей с основными кровоостанавливающими растениями. 2.Дидактическая игра «Чьи детки?», 3.Рассматривание иллюстраций «Лекарственные растения».
	Физическая культура	Утренняя гимнастика Комплекс утренней гимнастики Декабрь Комплекс 7 Гимнастика пробуждения Комплексы гимнастики после сна Декабрь Комплекс № 7 Пальчиковая гимнастика Что зимой мы любим делать? Подвижные игры «Ловишка, бери ленточку!» - «Где кто живет?» - «Смелее вперед!» - «Палочка – стукалочка». -«Смени флажок»
Региональный компонент		Погода. Цель: Способствовать обобщению представлений о зиме, как времени года, о жизни и приспособлении животных, птиц к зимним условиям. О погодных условиях в нашем городе и городах других регионов России. Формировать эмоционально – эстетическое отношение к зимним явлениям природы.
Работа с родителями и социумом		Конкурс среди родителей «Новогодняя снежинка своими руками»

Тема недели (с указанием периода)	3 неделя декабря ««Самый веселый праздник»» 14.12.-18.12.2020
Цель недели	Расширение представлений детей о традициях празднования нового года. Формирование эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику.
Итог недели	Выставка детского творчества
	Планирование НОД
Основы науки и естествознания	Тема: «Удивительный мир сказок» <i>.Конспект «Викторина «Удивительный мир сказок»</i>
Математическое развитие	НОД 1.Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. • Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному. • Закреплять представления о последовательности дней недели. • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать умение видоизменять геометрические фигуры Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП в подготовительной группе детского сада», МозаикаСинтез, М. 2012 г Стр 83

		НОД 2.Учить составлять арифметические задачи на сложение. • Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. • Развивать внимание, память, логическое мышление. Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП в подготовительной группе детского сада», МозаикаСинтез, М. 2012 г Стр 85
Конструирование/робототехника		Усадьба Деда Мороза - Голицына Н.С., Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. М.: Издательство Скрипторий 2003, 2016. Стр.244
Развитие речи, основы грамотности		<u>1</u> «Тяпа и Топ сварили компот». Стр.48 В.В.Гербова <u>2</u> Чтение сказки К. Ушинского «Слепая лошадь». .Стр.49 В.В.Гербова
Рисование		<u>1</u> «Сказка о царе Салтане». Стр.65 Т.С.Комарова <u>2</u> Рисование героев сказки «Царевна-лягушка». Стр.68 Т.С.Комарова
Лепка, аппликация, ручной труд		<u>Лепка</u> <u>Девочка и мальчик пляшут».</u> Стр.63 Т.С.Комарова
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке		<u>1</u> Задачи Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением; упражнять в подбрасывании малого мяча, в ползании на животе, в равновесии. С тр.45 Л.И.Пензулаева. <u>2</u> Задачи. Упражнять в перебрасывании мало- го мяча; в ползании на четвереньках, в прыжках. Стр. 46 Л.И.Пензулаева <u>3</u> Задачи Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному; в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; повторить упражнения с мя- чом, в прыжках, на равновесие. Стр.46 Л.И.Пензулаева
Музыкальное		<u>1</u> П. И. Чайковский, «Хор девушек» (из оперы «Евгений Онегин»), «Китайский танец» (из балета «Щелкунчик»). Закреплять знания о жанрах (песня, марш, танец). искусству <u>2</u> «Колыбельная», «Плясовая». Цель. Песенное творчество. Предлагать импро- визировать мелодии разного характера. М.Б.Зацепина
		Тема и цель деятельности
Формировани е первичных ценностных представлени й	Образ Я	Новый год у ворот
	Нравственное воспитание	«Мастерская Деда Мороза» - на примере «Вежливой Новогодней сказки» познакомить детей с такими понятиями, как доброта, дружба, забота, внимание. <i>«Будьте вежливы всегда» стр.84</i>
	Патриотическое воспитание	Наш детский сад - большая семья.

Развитие коммуникативных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству Формирование детско-взрослого сообщества	Бабушка Маланья Цель: игра, направленная на формирование уверенного поведения, повышения самооценки
Развитие регуляторных способностей	Развитие нравственного поведения	Беседа « Кто это - хвостун? И кого называют скромным?» Научить детей различать хвастовство и шутку - преувеличение; развить отрицательное отношение к хвастовству; уметь в корректной форме высказывать порицание в адрес хвастуна. Довести до понимания детей содержание понятий «скромность», «стеснительность», научить оценке и самооценке поведения.
Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	Сюжетно – ролевая игра «Мы идем в театр» Сюжетно – ролевая игра «пост ГИБДД» Сюжетно – ролевая игра «Пожарные»
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	<u>«МЫТЬЁ КУКОЛ».</u> Цель: учить детей помогать воспитателю в мытье кукол: полоскать замоченные куклы, чистить их с помощью щёток. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание помогать взрослым, уважение к их труду.
	Формирование основ безопасности	ППБ Тематическое рассказывание «Пожарный». БДД Дидактическая игра «Подбери знак». Личная безопасность Беседа «Кухня – не место для игр». / «О правилах пожарной безопасности», Т.А. Шорыгина, стр. 40/

Познавательное развитие

Развитие когнитивных способностей	Сенсорное развитие	«Матрешка» Игра «Запоминаем вместе».
	Развитие познавательных действий	Опытно-экспериментальная деятельность - «Все увидим, все узнаем» Цель: познакомить с прибором-помощником — лупой и ее назначением.
	Дидактические игры	"Продолжи предложение" <i>С.И Карпова «Развитие речи и познавательных способностей дошкольников», стр. 51</i> - "Подбери признак" <i>С.И Карпова стр. 51</i> - "Скажи наоборот" <i>С.И Карпова стр. 52</i> - "Что лишнее" -
ФЭМП		<u>Ди «На зарядку становись»</u> <u>Ди «Назови «соседей» числа»</u> <i>Карточка Дидактических игр по ФЭМП</i>
Конструктивно-модельная деятельность		Фонарики на ёлку -учить надрезать бумагу по контуру ,скреплять и украшать поделку Голицына Н.С., Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. М.: Издательство Скрипторий 2003, 2016. Стр.254
Ознакомление с окружающим миром	Предметное, природное и социальное окружение	Карточка №19. «Земля, вода, огонь».

Речевое развитие

Развитие речи	<i>Хороводная игра</i>
---------------	------------------------

		1. «Угадай, чей голосок» Словесные игры: ЗКР «Угадай, кто кричит» Игра на формирование грамматического строя речи Игровое упражнение «Чьё всё это?» Игра на развитие словаря Игровое упражнение «Скажи по-другому»
Приобщение к художественной литературе		Заучивание и проговаривание стихотворения «Лиса» - упражнять в правильном произношении звуков с и ш. Фомичёва стр.205
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		язык изобразительного искусства (цвет, ритм, свет, тень, форма)
Изобразительная деятельность	Рисование	Рисование «Как мы танцуем на музыкальном занятии» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
	Лепка, аппликация, ручной труд	Аппликация «Царевна-лягушка» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
Музыкальная деятельность		«Герои сказок»
Театрализованная деятельность		Теневой театр «В лесу родилась елочка». - Игра-драматизация: Драматизация «Сказка – сон». Азбука общения, 164
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	1. Дидактическая игра «, «Времена года», 2. Игра «Что? Где? Когда?»
	Физическая культура	Утренняя гимнастика Комплекс утренней гимнастики Декабрь Комплекс 8 Гимнастика пробуждения Комплексы гимнастики после сна Декабрь Комплекс № 8 Пальчиковая гимнастика Мы кормушку смастерили. Дыхательная гимнастика Подвижные игры -« Пастух и стадо» - «Пирог» - «Капуста» - «Бабка Ёжка» - «У дядюшки Трифона»
Региональный компонент		Обогащать представления детей о Новомоднем празднике: Новый год самый древний праздник (история празднования), как празднуют Новый год в разных странах (Дед Мороз, Санта-Клаус). - Разновидности календарей: гороскоп (астрономический календарь); восточный (календарь животного цикла)
Работа с родителями и социумом		Консультация «Домашняя библиотека»
Тема недели (с указанием периода)		4 неделя декабря «Зимушка- зима. Русские народные забавы» 21.12.-25.12.2020
Цель недели		Привлечение к активному разнообразному участию в

	подготовке к празднику и его проведении. Воспитание чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывание основ праздничной культуры.
Итог недели	Развлечение «Зимушка - зима»
	Планирование НОД
Основы науки и естествознания	Тема: «Новогодний праздник» <i>Кн. "Комплексные занятия" О.Ф. Горбатенко стр.144</i>
Математическое развитие	НОД 1.Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать внимание, память, логическое мышление. Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП в подготовительной группе детского сада», МозаикаСинтез, М. 2012 г Стр 88 НОД 2.Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. •закреплять умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры. • развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • развивать внимание, память, логическое мышление. Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП в подготовительной группе детского сада», МозаикаСинтез, М. 2012 г Стр 90
Конструирование/робототехника	Город народных мастеров -закреплять навыки строительства одноэт разной конструкции -побуждать дополнять поделки деталями в соответствии с определённым видом декоративного творчества одноэтажных и многоэтажных домов
Развитие речи,основы грамотности	<u>1</u> Лексические игры и упражнения. _ Стр. 49 В.В. Гербова <u>2.</u> Повторение стихотворения С. Маршака «Таёт месяц молодой». Стр.51 В.В. Гербова
Рисование	<u>1 «Зимний пейзаж»</u> Стр.67Т.С.Комарова <u>2 Рисование праздника Новый год.</u> Стр.Т.С.Комарова
Лепка, аппликация, ручной труд	<u>Аппликация</u> «Царевна-лягушка» Стр.67 Т.С.Комарова
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке	<u>1</u> <u>Задачи</u> Повторить ходьбу и бег по кругу с по- воротом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке «по □ медвежьи»; повторить упражнение в прыжках и на равновесие Стр.47 Л.И.Пензулаева <u>2</u> <u>Задачи</u> .. Упражнять в ползании по скамейке «по □ медвежьи»; повторить упражнения в прыжках и на равновесие Стр. 48 Л.И. Пензулаева <u>3</u> <u>Задачи</u> Упражнять в ходьбе между построй- ками из снега; разучить игровое задание «Точный пас»; развивать ловкость и гла- зомер при метании снежков на дальность. . Стр.48 Л.И.Пензулаева

Музыкальное		1 Угадай мелодии новогодних песен. Цель. Развивать умение воспринимать песни, отвечать на вопросы по содержанию и характеру песни. Закреплять умение чисто интонировать мелодию, четко произносить слова. 2 Горка»; «Снег-снежок», муз. Т. Юрченко; «Колокольный звон», англ. песня; танец «Российский Дед Мороз»; Цель. Доставить детям радость и вызвать интерес к сюжету утренника. Воспитывать праздничную культуру: знакомить с обычаями, традициями встречи Нового года .Б.Зацепина
		Тема и цель деятельности
Формирование первичных ценностных представлений	Образ Я	«Мое окружение»
	Нравственное воспитание	«У меня зазвонил телефон» -.«Будьте вежливы всегда» стр.72
	Патриотическое воспитание	«В мире профессий»
Развитие коммуникативных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству Формирование детско-взрослого сообщества	Маленькое привидение Цель: игра, направленная на формирование навыка выражать негативные эмоции приемлемым способом.
Развитие регуляторных способностей	Развитие нравственного поведения	Чтение русской народной сказки « Заяц хвостун». Учить детей правильно оценивать свои поступки и поступки персонажей художественного произведения Воспитывать у детей скромность, говорить правду.
Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	Сюжетно – ролевая игра «Пожарники на выезде» Сюжетно – ролевая игра «Поездка в Африку»
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	Поддерживать внешний вид кукол: подбирать одежду, расчесать, завязать бант. Цель: воспитывать чувство удовлетворения от сделанной работы
	Формирование основ безопасности	ППБ Игровой тренинг «Эвакуация при пожаре». БДД Рассматривание иллюстраций «Правила маленького пешехода». Личная безопасность Проблемная ситуация «Элементы дороги – зебра, разметка и прочее...»..
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей	Сенсорное развитие	«Веселый паровозик» Игра «Вспомни пару».
	Развитие познавательных действий	«Водяная мельница» Цель: дать представление о том, что вода может приводить в движение другие предметы.
	Дидактические игры	/и «Назови соседей», Д/и «Какой фигуры не хватает?», «Запомни, кто где стоит?»
ФЭМП		<u>Ди «Сосчитай правильно»</u> <u>Ди «Считаем по порядку»</u> Цель: Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?»
Конструктивно-модельная		Мосты -совершенствовать умение конструировать мосты

деятельность		разного назначения -упражнять в построение схем ,чертежей мостов Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготов. к школе группе. Изд-во Мозаика-Синтез Мос.2010,стр.28
Ознакомление с окружающим миром	Предметное, природное и социальное окружение	КАРТОЧКА № 1 Беседа на тему: «Добрый доктор Айболит».
Речевое развитие		
Развитие речи		Хороводная игра 1. «Угадай, чей голосок» Словесные игры: ЗКР «Угадай, кто кричит» Игра на формирование грамматического строя речи Игровое упражнение «Чье всё это?» Игра на развитие словаря Игровое упражнение «Скажи по-другому»
Приобщение к художественной литературе		Разучить пословицы и поговорки о здоровье: -Здоровье дороже золота -Здоровому враг не нужен <i>Блинова стр 44</i> Цель: учить детей объяснять смысл этих пословиц; развиваем рассуждение и диалогическую речь. воспитываем бережное отношение к своему здоровью. Чтение и рассматривание иллюстраций к стихотворению А.Барто «Я расту»
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		Рассматривание картины А.А.Пластова «Ужин трактористов» Рассматривание сюжетных картинок на тему «Транспорт»
Изобразительная деятельность	Рисование	Рисование «Моя любимая сказка» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
	Лепка, аппликация, ручной труд	Лепка «Девочка и мальчик пляшут» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
Музыкальная деятельность		«Гномы»
Театрализованная деятельность		«Как мы были на новогоднем празднике в драмтеатре» - развивать у детей интерес к сценическому мастерству, активизировать познавательный интерес к театру, воспитывать у детей “зрительскую культуру”.
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	1.Обсуждение ситуации на рисунках, которые требуют мытья рук. 2.Беседа «Микробы и вирусы»

	Физическая культура	Утренняя гимнастика Комплекс утренней гимнастики Декабрь Комплекс 8 Гимнастика пробуждения Комплексы гимнастики после сна Декабрь Комплекс № 8 Пальчиковая гимнастика Посуда. Дыхательная гимнастика «Дровосек» Подвижные игры - «День и ночь» - «Совушка» - «Снежная королева» - «Два Мороза» Игры малой подвижности «Скажи наоборот» Картотека
Региональный компонент		«Спортивные сооружения» в Семикаракорском районе (бассейн, спортзалы) - закрепить знания о спортивных сооружениях города Семикаракорска; вызвать чувство гордости за спортсменов , , желание заниматься спортом.
Работа с родителями и социумом		Консультации «Пожарная безопасность»

Тема недели (с указанием периода)	5 неделя декабря «Новый год» 28.12.-31.12.2020
Цель недели	Привлечение к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитание чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывание основ праздничной культуры.
Итог недели	
	Планирование НОД
Основы науки и естествознания	Тема: «Путешествие в страну здоровья» <i>«Добро пожаловать в экологию» стр. 229 «Проектная деятельность» стр.17</i> <i>Блинова стр.40.</i>
Математическое развитие	НОД 1.Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и разменом. • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать внимание, логическое мышление. Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП в подготовительной группе детского сада», МозаикаСинтез, М. 2012 г Стр 93 НОД 2. Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов. • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП в подготовительной группе детского сада», МозаикаСинтез, М. 2012 г Стр 93
Конструирование/робототехника	По замыслу - Голицына Н.С., Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. М.: Издательство Скрипторий 2003, 2016. Стр.107
Развитие речи, основы грамотности	<u>1</u> «Новогодние встречи».. «Стр.54 В.В.Гербова

		2 Творческие рассказы детей Стр.55 В.В.Гербова
Рисование		1 «Зимний пейзаж». Стр. Т.С. Комарова 2 Декоративное рисование «Букет цветов». Стр.70 Т.С. Комарова
Лепка, аппликация, ручной труд		Аппликация «Аппликация по замыслу». Стр.73 Т.С.Комарова
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке		№1 Задачи Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег врассыпную с остановкой по сигналу; упражнения на равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на двух ногах через препятствие. Стр.49 Л.И.Пензулаева. 2 Задачи Упражнять в равновесии при ходьбе по уменьшенной площади опоры, в прыжках на двух ногах через препятствие. Стр.51 Л.И.Пензулаева 3 Задачи Упражнять в ходьбе в колонне по одному; беге между предметами; повторить игровые упражнения с прыжками, скольжение по дорожке. Стр.51 Л.И.Пензулаева
Музыкальное		1 Гусята», нем. нар. песня в обр. Т. По- патенко; «Курица», муз. Е. Тиличевой. Повторение любимых песен (по желанию детей) Цель. Развивать эмоциональное восприятие песни, умение передавать ее характер. Работать над чистотой интонации. Развивать умение слышать и оценивать свое пение; петь легко, с удовольствием 2 П. И. Чайковский, фрагменты из балета «Лебединое озеро» (по выбору муз. руководителя). Цель. Дать представление о добре и зле как музыкальных образах. Вызвать эмоциональное отношение к балету. М.Б.Зацепин
		Тема и цель деятельности
Формирование первичных ценностных представлений	Образ Я	«Я и моя семья»
	Нравственное воспитание	Попробуй волшебником стать» - в неназойливой, сказочной манере развивать у детей логику мышления, активизировать речевую и мыслительную деятельность, творческую активность и эмоциональную восприимчивость. <i>«Будьте вежливы всегда» стр.107</i>
	Патриотическое воспитание	«Моя улица и адрес»
Развитие коммуникативных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству Формирование детско-взрослого сообщества	Замри Цель: игра на развитие навыков волевой регуляции, умение подчиняться правилам.

Развитие регуляторных способностей	Развитие нравственного поведения	Акция «Поможем птицам зимой». Формирование у детей способность сопереживать; Воспитывать доброе отношение к животным, птицам.
Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	СРИ «Школьная библиотека» «Рабочие на стройке»
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	<u>«Стирка кукольного белья».</u> Цель: учить детей помогать воспитателю в стирке кукольной одежды и постельки. Учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; готовить необходимые принадлежности для стирки и сушки, а так же рабочее место; уметь пользоваться мылом. Развивать трудовые умения и навыки, умение соблюдать при работе культурно – гигиенические требования. Воспитывать желание трудиться для блага других.
	Формирование основ безопасности	ППБ Беседа с детьми о пожарах. БДД Подвижная игра «Умелый пешеход». Личная безопасность Моделирование ситуации «Один дома».
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей	Сенсорное развитие	«Вот какие палочки» Игра «Пары картинок». картотека
	Развитие познавательных действий	Опытно-экспериментальная деятельность «Снежная шуба для всего живого» <i>Цель:</i> показать детям, какими защитными свойствами обладает снег. Исследовательская деятельность на участке «Свойства снега», «Цветные льдинки», «Что такое иней», «Глубина сугроба», «Где чей след» - расширять представления о зимних природных явлениях.
	Дидактические игры	/и «Где чей хвост?», «К названному дереву беги», «С какой ветки детки», «Когда это бывает?», «Что сначала, что потом» - развивать наблюдательность, мышление, познавательную активность.
ФЭМП		<u>«Угадай, какое число пропущено»</u> Цель: определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число. <u>«В какой сетке больше мячей»</u> Цель: упражнять в сравнении числе и в определении, какое из двух смежных чисел больше или меньше другого учить воспроизводить множество.
Конструктивно-модельная деятельность		Иголочка-помощница -знакомить с приёмами работы иглой с ниткой -учить вдевать нитку в иголку, завязывать узелок -учить выполнять шов « вперёд иголку» Голицына Н.С., Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. М.: Издательство Скрипторий 2003, 2016. Стр.408,433
Ознакомление с окружающим миром	Предметное, природное и социальное окружение	КАРТОЧКА «Транспорт»
Речевое развитие		
Развитие речи		<i>Хороводная игра</i> 3. Карусель. <i>Словесные игры:</i> ЗКР

		«Придумай слово» <i>Игра на формирование грамматического строя речи</i> Игра «Домики» <i>Игра на развитие словаря</i> «Какой предмет?»
Приобщение к художественной литературе		<i>Зима в моем городе»</i> В.Брюсов «Первый снег» Э.Успенский «Проказы старухи зимы» Зверев «Воробьиное бюро погоды» и т. д. «Путешествие в зимний лес» М.Пришвин «Этажи леса» «Месяц белых троп» «Книга зимы» В. Бианки «Лес зимой» «Письмо простое и письмо с хитростью» В. Архангельский «Летят пушистые снежинки» Г.Скребицкий «На лесной полянке» и т.д. Русские народные сказки «Зимовье зверей» «Рукавичка» «Заяц-хвоста» «Лисичка со скалочкой» «По щучьему велению» «Два Мороза»и т. д. Литературные сказки «Морозко» «Двенадцать месяцев» «Мороз Иванович» «Снегурочка» и т.д. Зарубежные сказки: «Снежная королева» Стихи, загадки о зиме, о зимних явлениях. <i>Литературные досуги</i> «В гостях у сказки» «Пословица не даром молвится» «Вечер выразительного чтения»
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		жанры живописи (пейзаж, портрет, интерьер, натюрморт, бытовая картина, исторический жанр)
Изобразительная деятельность	Рисование	Рисование «Новогодний праздник в детском саду» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
	Лепка, аппликация, ручной труд	Аппликация по замыслу Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
Музыкальная деятельность		«Новогодняя пора»
Театрализованная деятельность		Драматизация сказки «Заюшкина избушка», показ малышам – развивать творческие способности, желание доставить радость другим людям.
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	1.Беседа «Щи да каша - пища наша» 2.Дидактическая игра «Опасные двойники» Цель: Рассказать о роли витамина «С» для укрепления защитных сил организма; закреплять представления детей о здоровой пище, о пользе для здоровья человека злаков, зерновых культур, ягод. Обогатить знания детей о ядовитых ягодах и грибах, их вреде для здоровья.

	Физическая культура	Утренняя гимнастика Комплекс утренней гимнастики Сентябрь Комплекс 2 Гимнастика пробуждения Комплексы гимнастики после сна Сентябрь Комплекс № 2 Пальчиковая гимнастика Огород. Овощи. Труд взрослых на полях и огородах. Дыхательная гимнастика «Сердитый ежик» Подвижные игры «Парные перебежки» - -«Перемени предмет» - «Чье звено скорее соберётся» - «Охотники и звери» - «Зайцы и лиса» Игры малой подвижности «Челночок» Картотека
Региональный компонент		В гости к бабушке Варварушке» - вызвать интерес к традициям русского народа; продолжать обогащать словарь детей народными терминами; воспитывать интерес и уважение к прошлому, истокам и культуре русского народа.
Работа с родителями и социумом		Консультации с родителями на темы «Дети и мультипликация», «Педагогическая ценность игрушки.»,

Тема недели (с указанием периода)	<i>1 неделя января «Рождественские каникулы»</i> 11.01.-15.01.2021
Цель недели	Знакомство с основами праздничной культуры. Формирование эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке
Итог недели	Выставка детского творчества
	Планирование НОД
Основы науки и естествознания	«Зимушка-зима» О.В.Дыбина
Математическое развитие	НОД 1.Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20. • Развивать умение делить целое на 8 равных частей и сравнивать целое и его части. • Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг друга. Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП в подготовительной группе детского сада», МозаикаСинтез, М. 2012 г Стр 95 НОД 2.Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. • Развивать представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги. • Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой. Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП в подготовительной группе детского сада», МозаикаСинтез, М. 2012 г Стр 97
Конструирование/робототехника	Совушка-сова мудрая голова -дать представление о сове как символе мудрости, знаний -продолжать учить делать фигурки из шишек -закрепить умение прочно крепить к еловой шишке детали Голицына Н.С., Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. М.: Издательство Скрипторий 2003,, 2016. Стр.18

Развитие речи, основы грамотности		1 Лексические игры и упражнения. Стр.56 В.В.Гербова 2 Чтение сказки С. Маршака «Двенад- цать месяцев Стр.57 В.В.Гербова
Рисование		1 <u>«Рисование декоративно □ сюжетной композиции «Кони пасутся» («Лани гу- ляют»).</u> Стр. 71 Т.С.Комарова 2 <u>«Иней покрыл деревья</u> Стр.73 Т.С.Комарова
Лепка, аппликация, ручной труд		Лепка «Как мы играем зимой». Стр.72 Т.С.Комарова
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке		1 Задачи. Повторить ходьбу с выполнением зада- ний для рук; упражнять в прыжках в дли- ну с места; в ползании по скамейке. С тр.52 Л.И.Пензулаева. 2 Задачи Упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мя- чом и ползании по скамейке Стр.53 Л.И.Пензулаева 3 Задачи Провести игровое упражнение «Снеж- ная королева»; упражнение с элементами хоккея; игровое задание в метании снеж- ков на дальность; игровое упражнение с прыжками «Веселые воробышки». . Стр.54 Л.И.Пензулаева
Музыкальное		1 П. И. Чайковский, фрагменты из ба- лета «Лебединое озеро» (по выбору муз. руководителя). «Цель Закреплять умение детей вслушивать- ся в музыку, отвечать на вопросы о ха- рактере музыки и содержании либретто. 2 Н. А. Римский-Корсаков, «Пляска птиц» (из оперы «Снегурочка»); «У ме- ня ль во садочке», рус. нар. песня в обр. Н. А. Римского-Корсакова. Цель Обратить внимание детей на веселый песенно-плясовой характер музыки, эле- менты изобразительности образа птиц. . М.Б.Зацепина
		Тема и цель деятельности
Формировани е первичных ценностных представлени й	Образ Я	«Я и моя семья»
	Нравственное воспитание	Попробуй волшебником стать» - в неназойливой, сказочной манере развивать у детей логику мышления, активизировать речевую и мыслительную деятельность, творческую активность и эмоциональную восприимчивость. «Будьте вежливы всегда» стр.107
	Патриотическое воспитание	«Моя улица и адрес»
Развитие коммуникатив ных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству Формирование детско-взрослого сообщества	Зеркало Цель: игра, направленная на развитие умения различать эмоциональное состояние окружающих.

Развитие регуляторных способностей	Развитие нравственного поведения	Беседа «Доводи дело до конца». Формировать чувство ответственности за порученное дело. Приучать детей выполнять работу хорошо, доводить дело до конца. Развивать такие волевые качества личности, как внимание, упорство, выдержка. Воспитывать умение трудиться, добиваться желаемого результата.
Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	Сюжетно-ролевая игра «Моряки» Игра-инсценировка «Стоит в поле теремок» Сюжетно – ролевая игра «Лётчики»
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	«Поддержание порядка в шкафу с пособиями». Цель: учить детей самостоятельно расставлять пособия, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль.
	Формирование основ безопасности	ППБ Чтение произведений С. Маршак «Пожар», БДД Уроки Светофора «Правила безопасности в транспорте». Личная безопасность Практическая работа. Моделирование ситуации «Встреча с незнакомым животным»
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей	Сенсорное развитие	«Веселые клоуны» Варианты рассказов для запоминания
	Развитие познавательных действий	Опытно-экспериментальная деятельность «Сугробы» Измерить условной меркой глубину сугробов до и после снегопада. Сделать вывод, почему в одних местах снег глубокий, а в других его почти нет
	Дидактические игры	«Кто, как устроен?», «Кто, чем питается?», «Лото», «Собери картинку», «Лото – животные», «Кто, где живёт?», пазлы «Дикие животные»
ФЭМП		<u>«Матрешки»</u> Цель: упражнять в порядковом счете; развивать внимание, память. <u>«Встань на свое место»</u> Цель: упражнять в порядковом счете, в счете по осязанию.
Конструктивно-модельная деятельность		Чудесный мешочек -закреплять умение работать с иглой - учить складывать кусок ткани пополам и прошивать Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготов. к школе группе. Изд-во Мозаика-Синтез Мос.2010,стр.106
Ознакомление с окружающим миром	Предметное, природное и социальное окружение	КАРТОЧКА: «Безопасная дорога»
Речевое развитие		
Развитие речи		Хороводная игра4. Тишина. Словесные игры: ЗКР «Строим дорожку» Игра на формирование грамматического строя речи «Зверюшки» Игра на развитие словаря «Что бывает?»
Приобщение к художественной литературе		<i>Зима в моем городе»</i> В.Брюсов «Первый снег» Э.Успенский «Проказы старухи

	зимы» Зверев «Воробьиное бюро погоды» и т. д. «Путешествие в зимний лес» М.Пришвин «Этажи леса» «Месяц белых троп» «Книга зимы» В. Бианки «Лес зимой» «Письмо простое и письмо с хитростью» В. Архангельский «Летят пушистые снежинки» Г.Скребицкий «На лесной полянке» и т.д. Русские народные сказки «Зимовье зверей» «Рукавичка» «Заяц-хваста» «Лисичка со скалочкой» «По щучьему велению» «Два Мороза»и т. д. Литературные сказки «Морозко» «Двенадцать месяцев» «Мороз Иванович» «Снегурочка» и т.д. Зарубежные сказки: «Снежная королева» Стихи, загадки о зиме, о зимних явлениях. <i>Литературные досуги</i> «В гостях у сказки» «Пословица не даром молвится» «Вечер выразительного чтения»
--	--

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Приобщение к искусству		народное искусство (бисероплетение, Жостовские подносы, Русская народная игрушка)
Изобразительная деятельность	Рисование	Рисование с натуры керамической фигурки животного (лань, конь, олешек и др.) Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
	Лепка, аппликация, ручной труд	Лепка «Как мы играем зимой» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
Музыкальная деятельность		«Утро настало»
Театрализованная деятельность		Инсценировка сказки «Теремок»

Образовательная область «Физическое развитие»

Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	1.Чтение В.Бондаренко «Уши и язык», 2.Загадывание загадок о частях тела.
	Физическая культура	Утренняя гимнастика Комплекс утренней гимнастики Январь Комплекс 10 Гимнастика пробуждения Комплексы гимнастики после сна Январь Комплекс № 10 Пальчиковая гимнастика Мы на елке веселились Дыхательная гимнастика Подвижные игры «Волк во рву» -« Два мороза» -« Свободное место» - «Хоккеисты» - «Удочка»
Региональный компонент		Знакомство с Красной книгой Ростовской обл.- расширять знания о редких видах зверей и птиц ,которые находятся под охраной. Р.Чумичева «Родники Дона»;
Работа с родителями и социумом		Консультация с родителями на темы «Культура поведения в общественных местах»

Тема недели (с указанием периода)	2 неделя января «Здоровье – главная ценность» 18.01.- 22.01.2021
--	---

Цель недели	Расширение представлений о рациональном питании, о правилах и видах закаливания, о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влияние на здоровье.
Итог недели	Зимняя олимпиада.
	Планирование НОД
Основы науки и естествознания	«Путешествие в зимний лес» Пр.задачи: расширять и систематизировать представления о том, как зимуют звери и птицы, чем питаются, как обустраивают свое жилище. Побуждать детей рассматривать и сравнивать следы зверей и птиц на снегу. Закрепить правила поведения в лесу. Развивать внимание, логическое мышление, память, смекалку, наблюдательность. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты, заботы. .
Математическое развитие	НОД 1.Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. • Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности. • Упражнять в правильном использовании в речи слов: <i>сначала, потом, до, после.</i> • Закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. • Развивать внимание, воображение. Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП в подготовительной группе детского сада», МозаикаСинтез, М. 2012 г Стр 100 НОД 2.Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение. • Упражнять в счете предметов по образцу. • Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам. • Развивать внимание, память, логическое мышление. Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП в подготовительной группе детского сада», МозаикаСинтез, М. 2012 г Стр 101
Конструирование/робототехника	Гаражный комплекс -уточнить знания об организации стоянок для автомобилей -продолжать учить создавать постройки по фотографии Голицына Н.С., Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. М.: Издательство Скрипторий 2003, 2016. Стр.441
Развитие речи,основы грамотности	<u>1 «Произведение Н.Носова .</u> <u>Цель.</u>Вспомнить с детьми рассказыН.Носова, любимые эпизоды из книги «Приключение Незнайки и его друзей» Стр. 54 В.В. Гербова 2.Занятие «Здравствуй гостя,зима!» Стр.55 В.В. Гербова
Рисование	1 Декоративное рисование «Букет в холодных тонах». Стр.72 Т.С.Комарова <u>2 «Сказочный дворец»</u> стр. 74 Т.С.Комарова
Лепка, аппликация, ручной труд	<u>Аппликация</u> «Корабли на рейде». Стр.74 Т.С.Комарова
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке	<u>1</u> <u>Задачи</u> Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием (перешагивание через шнуры); развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить лазанье под шнур. Стр.54 Л.И.Пензулаева

		2 Задачи.. Развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить лазанье под шнур, ползание на ладонях и коленях. Стр. 56 Л.И. Пензулаева 3 Задачи Упражнять в ходьбе между предметами; разучить ведение шайбы клюшкой с одной стороны площадки на другую; повторить катание друг друга на санках. Стр. 56 Л.И. Пензулаева
Музыкальное		1 «Спи, моя Аленушка», муз. Ю. Крачковского, сл. Ю. Цукова; «Колыбельная песня», муз. М. Качурбиной, сл. Н. Найденовой; «Колыбельная зайчонка», муз. М. Кресева, сл. Н. Френкель. Цель. Продолжать учить высказываться о песне, отвечать на вопросы. Учить чисто интонировать мелодию, четко пропевая все звуки; следить за дикцией, артикуляцией 2 Детский сад», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной; «Рыбка», муз. М. Кресева, сл. И. Клоковой. Цель. Продолжать развивать способность эмоционально воспринимать музыку, на нее реагировать. М. Б. Зацепина
		Тема и цель деятельности
Формирование первичных ценностных представлений	Образ Я	«Мои чувства»
	Нравственное воспитание	«Театр уж полон, ложи блещут» - развивать воображение и речевое творчество детей. Формировать понимание необходимости и желание выполнять нормы и правила этического поведения. «Будьте вежливы всегда» стр. 97
	Патриотическое воспитание	«Символика России»
Развитие коммуникативных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству Формирование детско-взрослого сообщества	Хор животных Цель: игра направлена на взаимодействие отдельных объединений детей, сплочению детских коллективов.
Развитие регуляторных способностей	Развитие нравственного поведения	«Землю красит солнце, а человека труд». Формирование у детей положительного отношения к трудящемуся человеку. Развивать чувство взаимопомощи. Воспитывать у детей самостоятельность, трудолюбие, аккуратность, желание трудиться на общую пользу.
Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	СРИ Сюжетно – ролевая игра «Ателье или швейная фабрика» Сюжетно – ролевая игра «Играем и занимаемся в детском саду» Сюжетно-ролевые игры «Путешествие на поезде»
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	«Протираем подоконники влажной ветошью в групповой комнате и спальне». Цель: учить детей при работе с водой соблюдать следующие правила: засучивать рукава, намочить тряпочку и насухо отжать ее, по мере загрязнения ополаскивать ее в воде.
	Формирование основ безопасности	ППБ Беседа о труде пожарных с рассматриванием иллюстраций, плакатов.

		БДД Сюжетно-ролевая игра «Улица» - дорожное движение с участием машин, пешеходов, регулировщика, который регулирует движение Личная безопасность Беседа «Если чужой приходит в дом». Научить детей правильно себя вести в случае, если в дом приходит незнакомец; разъяснить детям, что опасности могут подстеречь их не только на улице, но и дома, поэтому нельзя открывать дверь чужим людям
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей	Сенсорное развитие	«Змейка» Игра «Слушай и исполняй»
	Развитие познавательных действий	Опытно-экспериментальная деятельность «Ловись, рыбка, и мала, и велика» <i>Цель:</i> выяснить способность магнита притягивать некоторые предметы.
	Дидактические игры	- «Найди дерево по семенам» - - «Игра – путешествие по карте»
ФЭМП		«Живые числа». «Сколько?»
Конструктивно-модельная деятельность		« Самолет» Оригами- Картотека
Ознакомление с окружающим миром	Предметное, природное и социальное окружение	Тема: «Российская Армия» стр.38 О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Занятие 7 Тема: «Рассказ о лягушке» (Т.М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 5-6 лет стр. 81) Ди «Зоолото» Ди «К названному дереву беги» Ди «Птицы, звери, рыбы»
Речевое развитие		
Развитие речи		<i>Хороводная игра</i> <i>Затейники.</i> <i>Словесные игры:</i> <i>ЗКР</i> « Не разбуди Катю» Цель. Учить детей говорить тихо. Воспитание умения пользоваться тихим голосом. <i>Игра на формирование грамматического строя речи</i> Игра «Кузовок» Цель: – образовывать уменьшительно – ласкательные наименования; соотносить действие с его названием. <i>Игра на развитие словаря</i> Игровое упражнение «Закончи фразу»
Приобщение к художественной литературе		В. Зотов «Заяц –беляк», «Лесная мозаика», В. Чарушин «Что за зверь», «Волчишко», Н. Сладков «Лесные шорохи», Л. Толстой «Волк», А. Клыков «Как лиса зимует», К. Ушинский «Жалобы зайки», «Лиса Патрикеевна», Г. Снегирев «Звери наших лесов», Н. Павлова «Белые шубки» (из книги «Четыре времени года»).
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		народное искусство (бисероплетение, Жостовские подносы, Русская народная игрушка)
Изобразитель	Рисование	Рисование

ная деятельность		«Сказочное царство» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
	Лепка, аппликация, ручной труд	Лепка «По щучьему велению» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
Музыкальная деятельность		«Сапожники и клиенты»
Театрализованная деятельность		Оформление фотоальбома «Наш театр» - продолжать учить детей обобщать накопленный опыт, развитие дружеских взаимоотношений, отвечать на вопросы полным предложением, четко проговаривая все звуки в словах.
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	1.Чтение Е.Пермяк «Пичугин мост», « 2.Сюжетно - ролевая игра «Мастерская – Умелые руки». Цель: Дать понятие о важности человеческой руки, о тесной связи руки и мозга. Уточнить понятия о том, что с помощью рук мы выражаем свои чувства и эмоции. Развивая руки, мы развиваем речь. Рассказать о том, что по руке можно найти человека, узнать о его здоровье, характере. Учить, сознательно относиться к развитию своей руки.
	Физическая культура	Утренняя гимнастика Комплекс утренней гимнастики Январь Комплекс 10 Гимнастика пробуждения Комплексы гимнастики после сна Январь Комплекс № 10 Пальчиковая гимнастика Это чья рубашка Дыхательная гимнастика Подвижные игры « Не попадись» - «Паук и мухи» - «Пожарные на ученье» - «По местам» - «Рыбаки и рыбки»
Региональный компонент		«Рукотворный мир». Цель: Побеседовать о том, чем город отличается от деревни (дома в городе, их схожесть и различие, общественные и жилые здания); Продолжать наблюдения за сезонными изменениями и погодой
Работа с родителями и социумом		Консультация с родителями на темы «Культура поведения в общественных местах»

Тема недели (с указанием периода)	<i>3 неделя января «Зимние забавы»</i> 25.01.-29.01.2021
Цель недели	Продолжение знакомства с зимой, с зимними видами спорта
Итог недели	Развлечение «Зимние забавы»
Планирование НОД	
Основы науки и естествознания	Зимние забавы Разнообразие игр и забав зимой, предметы и оборудование для их организации. Название предметов для игр и их назначение. Правила поведения на горке и в других играх.
Математическое развитие	НОД 1.Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Закреплять умение называть зимние месяцы. • Совершенствовать умение составлять число из единиц. • Упражнять в составлении тематических композиций из

	геометрических фигур. Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП в подготовительной группе детского сада», МозаикаСинтез, М. 2012 г Стр 103 НОД 2.Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: <i>раньше, позже, сначала, потом.</i> • Продолжать формировать умение определять отрезок прямой линии и измерять его длину по клеткам. • Развивать представления о величине предметов. Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП в подготовительной группе детского сада», МозаикаСинтез, М. 2012 г Стр 106
Конструирование/робототехника	Вертолёт -уточнить знание о роли вертолётчиков в работе людей мирных и героических профессий -закреплять умение конструировать более сложные модели Голицына Н.С., Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. М.: Издательство Скрипторий 2003, 2016. Стр.480
Развитие речи,основы грамотности	1 Чтение русской народной сказки «Ни- кита Кожемяка». Стр.58 В.В.Гербова 2 «Звуковая культура речи..» Стр.58 В.В.Гербова
Рисование	«Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи.» Стр.77 Т.С.Комарова 2«Зима». Стр.80 Т.С. Комарова
Лепка, аппликация, ручной труд	Лепка Пограничник с собакой». Стр.76 Т.С.Комарова
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке	1 Задачи Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с вы- полнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталки- вания от пола в прыжках; повторить уп- ражнения в бросании мяча Стр.59Л.И.Пензулаева. 2 Задачи Упражнять в сохранении равнове- сия при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках; в бросании мяча. Стр.60 Л.И.Пензулаева. 3 Задачи Упражнять в ходьбе и беге с выполне- нием заданий по сигналу; повторить иг- ровое задание с клюшкой и шайбой, за- дание с прыжками. Стр. 60 Л.И.Пензулаева
Музыкальное	1. «Вечер», муз. С. Прокофьева; «Тихая ночь», муз. В. Дубленского. Цель. «Продолжать обращать внимание детей на то, что в музыке передаются разные образы (время года, явления природы, состояние человека, время суток). 2 Мы идем с флажками», муз. Е. Ти- личеевой; « Цель. Побуждать к пе- сенному творчеству. М.Б.Зацепина
	Тема и цель деятельности

Формирование первичных ценностных представлений	Образ Я	«Я и мое здоровье»
	Нравственное воспитание	- «Разноцветная наша земля». Цель: Формировать представление о земле и жизни людей на земле. Можейко <i>стр. 24</i>
	Патриотическое воспитание	«Мой край родной»
Развитие коммуникативных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству Формирование детско-взрослого сообщества	Радио Цель: игра для создания положительного настроения и внимательного отношения друг к другу.
Развитие регуляторных способностей	Развитие нравственного поведения	«Землю красит солнце, а человека труд». Формирование у детей положительного отношения к трудящемуся человеку. Развивать чувство взаимопомощи. Воспитывать у детей самостоятельность, трудолюбие, аккуратность, желание трудиться на общую пользу.
Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	СРИСюжетно-ролевые игры«Мы идем в гости» Сюжетно-ролевые игры«Семья»
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	<u>«Уборка строительного материала».</u> Цель: учить мыть, просушивать и укладывать строительный материал, приучать детей постоянно и своевременно поддерживать порядок в игровом уголке, мыть строительный материал мыльным раствором, приготовленным воспитателем, ополаскивать его, просушивать; соблюдать правила личной гигиены.
	Формирование основ безопасности	ППБ . Чтение, беседа и моделирование ситуаций по рассказу «Бумажный самолётик». БДД Чтение И.Лешкевич. Азбука безопасности. Я Аким. Улица. Личная безопасность Рассматривание иллюстраций из серии «Один дома».
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей	Сенсорное развитие	«Разноцветные вагончики» Игра «День рождения куклы».
	Развитие познавательных действий	Опытно-экспериментальная деятельность - «Фокусы с магнитами» <i>Цель:</i> выделить предметы, взаимодействующие с магнитом.
	Дидактические игры	<i>Ди</i> «Собери инструменты»; «Кому, что нужно для работы»; «Как зовут твою маму»; «Назови ласково»; «Профессия мамы»; «Кто больше назовет ласковых слов для своих родных?»
ФЭМП		<u>«Сосчитай правильно»</u> Цель: упражнять в счете предметов по осязанию. <u>«Каких кружков больше»</u> Цель: упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 10
Конструктивно-модельная деятельность		Гаражный комплекс -уточнить знания об организации стоянок для автомобилей -продолжать учить создавать постройки по фотографии Голицына Н.С., Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. М.: Издательство Скрипторий 2003, 2016. Стр.441

Ознакомление с окружающим миром	Предметное, природное и социальное окружение	КАРТОЧКА: «Моя семья»
Речевое развитие		
Развитие речи		<i>Хороводная игра</i> <i>Затейники.</i> <i>Словесные игры:</i> <i>ЗКР</i> « Не разбуди Катю» <i>Игра на формирование грамматического строя речи</i> Игра «Кузовок» <i>Игра на развитие словаря</i> Игровое упражнение «Закончи фразу»
Приобщение к художественной литературе		С. Михалков «А что у вас?» · Артюхова «Трудный вечер»; Барто А. «Разлука», «Мама поёт»; Берестов В. «Праздник мам»; Благинина Е. «Мамин день», «Посидим в тишине»; Демькина Г. «Мама»; Емельянов Б. «Мамины руки»; Кубилинкас К. «Мама»; Мошковская Э. «Я маму мою обидел...»; Раджаб У. «Мамочка»; Саконская Н. «Разговор о маме»; Успенский Э. «Если был бы я девчонкой»; Д.Родари «Чем пахнут ремесла»; Цыферов Г. «Как стать большим».
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		народное искусство (Хохлома, городецкая, дымковская игрушка, гжель)
Изобразительная деятельность	Рисование	Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
	Лепка, аппликация, ручной труд	«Зима» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
Музыкальная деятельность		«Что нам нравится зимой»
Театрализованная деятельность		Чтение скороговорок - продолжать знакомить с жанровыми особенностями скороговорок, отрабатывать у детей дикцию проговариванием скороговорок, развивать ее. Театр – рукавичка «Пых» Цель: Развивать умение с помощью голоса передавать эмоциональное состояние персонажей, вести ролевой диалог, способствовать развитию внимания и памяти, воспитывать культуру.
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Игра, беседа КГН 1. «Проделки Королевы простуды». Цель: формировать представление о здоровье как одной из основных ценностей. Научить детей правилам безопасного поведения в зимний период, осторожности в период гололёда. 2.Практическая работа с опытами. «Осторожно, микробы!» Цель: Закреплять представления детей о значении для здоровья санитарно – гигиенических мероприятий, формировать представления о причине некоторых заболеваний – микробах.

	Физическая культура	Утренняя гимнастика Комплекс утренней гимнастики Январь Комплекс 11 Гимнастика пробуждения Комплексы гимнастики после сна Январь Комплекс № 11 Пальчиковая гимнастика Профессии Дыхательная гимнастика Подвижные игры - «Кто раньше дойдет до середины» -«Перемени флажок» - «Лошадки» - «Быстро возьми и быстро положи». - «С кочки на кочку»
Региональный компонент		Д/и «Кому что нужно для работы», «Угадай профессию» - учить отличать профессии города от профессий села.
Работа с родителями и социумом		Консультация «Профилактика ДТП»

Тема недели (с указанием периода)	1 неделя февраля «Разнообразие растительного мира России» 01.02.-05.02.2021
Цель недели	Формирование у детей представления о животном, растительном мире России. Формирование у детей эмоционально-положительное отношение к природе родного края. Воспитание любви и бережного отношения к живой природе.
Итог недели	Выставка детского творчества
	Планирование НОД
Основы науки и естествознания	Животные Севера Понятие «Север» (глобус, карта), особенности климата и растительности. Особенности жизни людей на Севере. Название распространённых животных, характерные особенности внешнего вида. Объяснение переносного смысла выражения «люди-моржи».
Математическое развитие	НОД 1.Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Расширять представления о весе предметов. • Закреплять умение видоизменять геометрические фигуры. • Совершенствовать умение ориентироваться в тетради в клетку, выполнять задания по словесной инструкции Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП в подготовительной группе детского сада», МозаикаСинтез, М. 2012 г Стр 109 НОД 2.Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Совершенствовать навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры. Продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до 1 часа. • Развивать логическое мышление. Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП в подготовительной группе детского сада», МозаикаСинтез, М. 2012 г Стр 111
Конструирование/робототехника	По замыслу -упражнять в технике выполнения аппликации из ткани -побуждать выбирать тему для воплощения замысла Голицына Н.С., Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. М.: Издательство Скрипторий 2003, 2016. Стр.10
Развитие речи,основы грамотности (	1 «Работа по сюжетной картине»

		«Стр.59 В.В.Гербова 2 Чтение былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник». Стр.60 В.В.Гербова
Рисование		1 «Сказочное царство». Стр. 78Т.С. Комарова 2 «Конек-Горбунок». Стр.81Т.С. Комарова
Лепка, аппликация, ручной труд		Аппликация Аппликация по замыслу. Стр.79Т.С.Комарова
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке		1 Задачи Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком (чередование подскоков с ноги на ногу); упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч (или под дугу). Стр.61 Л.И.Пензулаева. 2 Задачи Упражнять прыжках с подскоком (чередование подскоков с ноги на ногу); в переброске мяча; в лазанье в обруч (под дугу). Стр.62 Л.И.Пензулаев 3 Задачи Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой. . Стр.62 Л.И.Пензулаева
Музыкальное		1 «Россия», муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой; «Спасибо», муз. Ю. Чичкова, сл. Е. Карасевой. Цель.. Закреплять умение отвечать на вопросы о характере музыки. 2 «Песенка про папу», муз. В. Шаинского. Цель. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи. Учить эмоционально откликаться на песни, вслушиваться в слова и мелодию, отвечать на вопросы по их содержанию. М.Б.Зацепина
		Тема и цель деятельности
Формирование первичных ценностных представлений	Образ Я	«Кто живет в моем доме»
	Нравственное воспитание	Изобретатель – кто он такой?» Цель: Формировать представления детей о выдающихся людях России, об изобретателях (И.П. Кулибин; А.С. Попов; А.Н.Туполев). Развивать познавательный интерес детей, воспитывать уважение и чувство гордости за выдающихся людей нашей страны. <i>Горбатенко, стр.157</i>
	Патриотическое воспитание	«Как я люблю свой край родной»
Развитие коммуникативных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству Формирование детско-взрослого сообщества	Цифры Цель: игра направлена на развитие чувства единства, сплоченности, умение действовать в коллективе, снятие телесных барьеров.

Развитие регуляторных способностей	Развитие нравственного поведения	Как научиться быть храбрым? Формирование представлений о смелости и трусости. Воспитание любви и уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, и конкретных исторических личностей, и фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания.
Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	СРИ Сюжетно – ролевая игра «Моя семья – семейный обед» Сюжетно – ролевая игра «Ателье» Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская»
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	<u>«Расставим стулья в определенном порядке».</u> Цель: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять поручение аккуратно, быстро, старательно.
	Формирование основ безопасности	ППБ Рассматривание и беседа по плакатам «Пожарная безопасность для дошкольников» БДД Составление рассказов «Мой путь от дома до сада» Личная безопасность Проанализировать ситуации — на участке Знакомый незнакомец; Незнакомый молодой человек; Кто оставил коробку?
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей	Сенсорное развитие	«Съедобное - несъедобное» Игра «Пара слов».
	Развитие познавательных действий	Опытно-экспериментальная деятельность «Цветной песок» Цель: познакомить детей со способом изготовления цветного песка (перемешав с цветным мелом); научить пользоваться теркой.
	Дидактические игры	Д/и «Собери инструменты»; «Кому, что нужно для работы»; «Как зовут твою маму»; «Назови ласково»; «Профессия мамы»; «Кто больше назовет ласковых слов для своих родных?»
ФЭМП		<u>«Сосчитай и назови»</u> Цель: уточнить представление о том, что число не зависит от формы их расположения. <u>«Пляшущие человечки»</u> Цель: развивать зрительное внимание, навыки счета.
Конструктивно-модельная деятельность		Оригами «Лягушка-путешественница»
Ознакомление с окружающим миром	Предметное, природное и социальное окружение	КАРТОЧКА № 8 Беседа на тему: «Космос»
Речевое развитие		
Развитие речи		<i>Хороводная игра</i> <i>Затейники.</i> <i>Словесные игры:</i> <i>ЗКР</i> <i>« Не разбуди Катю»</i> <i>Игра на формирование грамматического строя речи</i> <i>Игра «Кузовок».</i>

		Игра на развитие словаря Игровое упражнение «Закончи фразу»
Приобщение к художественной литературе		С. Михалков «А что у вас?» · Артюхова «Трудный вечер»; Барто А. «Разлука», «Мама поёт»; Берестов В. «Праздник мам»; Благинина Е. «Мамин день», «Посидим в тишине»; Демыкина Г. «Мама»; Емельянов Б. «Мамины руки»; Кубилинкас К. «Мама»; Мошковская Э. «Я маму мою обидел...»; Раджаб У. «Мамочка»; Саконская Н. «Разговор о маме»; Успенский Э. «Если был бы я девчонкой»; Д.Родари «Чем пахнут ремесла»; Цыферов Г. «Как стать большим».
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		народное искусство (Хохлома, городецкая, дымковская игрушка, гжель)
Изобразительная деятельность	Рисование	Рисование «Конек - Горбунок» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
	Лепка, аппликация, ручной труд	Аппликация «Новые дома на нашей улице» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
Музыкальная деятельность		«Весёлые игры» программа «Ладушки»
Театрализованная деятельность		Игра-драматизация: «Дружная семья». <i>Карамаренко, стр.117</i>
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	1.Беседа «О здоровой пище» 2.Чтение Г.Зайцев «Полезные продукты».
	Физическая культура	Утренняя гимнастика Комплекс утренней гимнастики Январь Комплекс 11 Гимнастика пробуждения Комплексы гимнастики после сна Февраль Комплекс № 11 Пальчиковая гимнастика На окно скорее глянь Дыхательная гимнастика Подвижные игры «Гуси-гуси» - «Салки» - «Жмурки» - «Липкие пеньки» - «Горелки» (игры на Масленицу)
Региональный компонент		Знакомство с картой Ростовской области
Работа с родителями и социумом		Конкурс поделок «Папа может всё, что угодно»

Тема недели (с указанием периода)	2 неделя февраля «Дикие животные и их охрана» 15.02.-19.02.2021
Цель недели	Формирование целостного представления о жизни диких животных (названия, внешний вид, повадки, условия проживания и питания и мн.др.)
Итог недели	Выставка детского творчества
	Планирование НОД
Основы науки и естествознания	Животные жарких стран Понятие «жаркие страны», особенности климата, растительности и жизни людей. Название распространённых

	животных, характерные особенности внешнего вида. Повадки, образ жизни, названия детёнышей.
Математическое развитие	НОД 1.Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. • продолжать развивать представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их на листе бумаги в клетку. • Развивать логическое мышление. Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП в подготовительной группе детского сада», МозаикаСинтез, М. 2012 г Стр 114 НОД 2.Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. • Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. • закреплять умение двигаться в пространстве в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями. Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП в подготовительной группе детского сада», МозаикаСинтез, М. 2012 г Стр 116
Конструирование/робототехника	Морячок -обобщить представления о военно-морском флоте - учить делать игрушки из бросового материала, передавая образ Голицына Н.С., Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. М.: Издательство Скрипторий 2003,, 2016. Стр.355 Международный
Развитие речи,основы грамотности	<u>1 Лексические игры и упражнения.</u> Стр.61 В.В.Гербова <u>2 Пересказ рассказа В. Бианки «Музы- кант».</u> Стр.62 В.В.Гербова
Рисование	<u>1 Рисование иллюстрации к сказке «Огниво»</u> Стр.81 Т.С.Комарова <u>2 «Наша армия родная».</u> Стр.79Т.С. Комарова
Лепка, аппликация, ручной труд	<u>Лепка</u> <u>Конек-Горбунок».</u> Стр.81 Т.С.Комарова
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке	<u>1</u> <u>Задачи</u> Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге (по кругу), в метании мешочков, в лазанье на гимнастическую стенку; в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания С тр.63Л.И.Пензулаева. <u>2</u> <u>Задачи</u> Упражнять в метании мешочков, лаза- нье на гимнастическую стенку; повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с вы- полнением дополнительного задания. Стр.64 Л.И.Пензулаева <u>3</u> <u>Задачи</u> Упражнять в ходьбе и беге с выполне- нием заданий; повторить игровые упраж- нения на санках, с клюшкой и шайбой. . Стр.64 Л.И.Пензулаева
Музыкальное	<u>1</u> «На границе», муз. В. Волковой, сл. М. Красева. Марш «Стой, кто идет?». «Упражне- ние с флажками», муз . Е. Тиличеевой. <u>Цель</u> Со- вершенствовать ходьбу, легкий бег, круже- ние;

		следить за ритмичным выполнением движений. 2 Песни В. Шаинского: «Улыбка», «Го- лубой вагон» Цель. Познакомить детей с твор- чеством композитора. Вызвать интерес к его песням, желание их петь М.Б.Зацепина
		Тема и цель деятельности
Формировани е первичных ценностных представлени й	Образ Я	«Я люблю свою семью»
	Нравственное воспитание	«Учимся общению» - формировать у детей навыки общения, умение свободно выражать свои мысли. <i>«Будьте вежливы всегда» стр.79</i>
	Патриотическое воспитание	«Мы живем в России»
Развитие коммуникатив ных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству Формирование детско-взрослого сообщества	Передай сигнал Цель: игра для преодоления защитных барьеров, отгораживающих сверстников друг от друга.
Развитие регуляторных способностей	Развитие нравственного поведения	Беседа «Будущий солдат» Подвести детей к пониманию того, какими качествами должен обладать современный солдат. Учить детей воспитывать в себе эти качества. Продолжать учить детей овладевать эмоциональным словарем, отражающим вежливость, воспитанность, доброжелательность. Воспитывать уважение к войнам, папам, дедушкам.
Формировани е социальных представлени й, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	Сюжетно – ролевая игра «Больница – моя мама врач» Сюжетно – ролевая игра «Семья» Сюжетно – ролевая игра «Игрушки»
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	<u>«Ремонт коробок для бросового материала».</u> Цель: закреплять технические навыки работы с ножницами и клеем, воспитывать бережливость, умение работать коллективно.
	Формирование основ безопасности	ППБ Составление рассказов со словами: утюг, ткань, штора, пламя, дым, вода. БДД Чтение произведения Н.Кончаловская « Самокат» Личная безопасность Викторина «Знаете ли вы правила безопасности? »
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей	Сенсорное развитие	«Достань ленточку» Игра «Магазин»
	Развитие познавательных действий	Опытно-экспериментальная деятельность Что отражается в зеркале?» Цель: познакомить детей с понятием «отражение», найти предметы, способные отражать
	Дидактические игры	«Кто, как устроен?», «Кто, чем питается?», «Лото», «Собери картинку», «Лото – животные», «Кто, где живёт?», пазлы «Дикие животные»- картотека д/и
ФЭМП		«Который по счету» Цель: закрепить навыки порядкового счета в пределах 10 «Поставь игрушку на место» Цель: закрепить представление о количественном составе из единиц чисел от 2 до 5.
Конструктивно-модельная		Мосты -совершенствовать умение конструировать мосты

деятельность		разного назначения -упражнять в построение схем ,чертежей мостов Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготов. к школе группе. Изд-во Мозаика-Синтез Мос.2010,стр.28
Ознакомление с окружающим миром	Предметное, природное и социальное окружение	КАРТОЧКА: «Папы – Вы наши Защитники»
Речевое развитие		
Развитие речи		<i>Хороводная игра</i> <i>1. «Угадай, чей голосок»</i> <i>Словесные игры:</i> <i>ЗКР</i> <i>«Угадай, кто кричит»</i> <i>Игра на формирование грамматического строя речи</i> <i>Игровое упражнение «Чьё всё это?»</i> <i>Игра на развитие словаря</i> <i>Игровое упражнение «Скажи по-другому»</i>
Приобщение к художественной литературе		тематических занятий»стр.287 Д/и «Закончи предложение» Заучивание стих-я О.Бундура «Солдат»-хрестоматия Чтение рассказа К.Авдеенко«Защитники Отечества»-хрестоматия
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		Рассматривание сюжетных картинок на тему «Военные профессии» Рассматривание картины «Три богатыря».
Изобразительная деятельность	Рисование	Рисование декоративно-сюжетной композиции «Лани гуляют» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
	Лепка, аппликация, ручной труд	Аппликация «Радужный хоровод» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
Музыкальная деятельность		«Сказка в гости к нам пришла»
Театрализованная деятельность		Игра-путешествие «Защитники Родины». Игра с пением «Где был, Иванушка?»
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Встреча с медсестрой. Беседа на тему «Что такое витамины». Дать представление о питании, как о необходимом условии жизнедеятельности человека. Закрепить знания о витаминах и полезных продуктах

	Физическая культура	Утренняя гимнастика Комплекс утренней гимнастики Февраль Комплекс 11 Гимнастика пробуждения Комплексы гимнастики после сна Февраль Комплекс № 12 Пальчиковая гимнастика Я человек Дыхательная гимнастика Подвижные игры «Полоса препятствий» - «Догони свою пару» - «Ключи» - «Кто быстрее до флажка?» - «Лягушки в болоте»
Региональный компонент		Проспекты и улицы родного хутора» - расширять знания о нашем хуторе о видах транспорта, который ездит по улицам .
Работа с родителями и социумом		Конкурс поделок «Умелые мамыны руки»

Тема недели (с указанием периода)	3 неделя февраля «День рождения Российской армии» 22.02.- 26.02.2021
Цель недели	Продолжение расширения представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение гендерных представления, формирование у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.
Итог недели	Праздник «23 февраля – день защитника Отечества».
	Планирование НОД
Основы науки и естествознания	Родина. Защитники Отечества Понятие «Родина», «Отечество». Название страны, города, столицы. Понятие «Армия» и её назначение. Основные рода войск в России и военная техника. Традиции праздника.
Математическое развитие	НОД 1.Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. •закреплять представления о количественном и порядковом значениях числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по порядку?», «На каком месте?». • Совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры. • Развивать внимание, воображение. Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП в подготовительной группе детского сада», МозаикаСинтез, М. 2012 г Стр 118 НОД 2.Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. • Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части, сравнивать целое и его части. • Упражнять в умении определять время по часам с точностью до 1 часа. • Развивать внимание. Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП в подготовительной группе детского сада», МозаикаСинтез, М. 2012 г Стр 120

Конструирование/робототехника		«Мост для военной техники» Пр. задачи: Учить детей строить разные мосты по условиям (конструируют по три ребенка). Развивать конструктивные способности детей. . <i>Куцакова. Стр. 81 №5.</i>
Развитие речи, основы грамотности		<u>1 Чтение рассказа Е. Воробьева «Обры- вок провода».</u> Стр. 62 В.В. Гербова 2. Повторение пройденного материала. Стр.63 В.В. Гербова
Рисование		<u>1 «Ваза с ветками» (рисование с натуры).</u> Стр.82 Т.С.Комарова <u>2</u> Рисование по замыслу Т.С.Комарова
Лепка, аппликация, ручной труд		<u>Аппликация</u> <u>«Поздравительная открытка для папы ».</u> Стр.82 Т.С.Комарова
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке		<u>1</u> <u>Задачи.</u> Упражнять в ходьбе в колонне по одно- му с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между пред- метами; повторить упражнения на равно- весие и прыжки. Стр.65 Л.И.Пензулаева <u>2</u> <u>Задачи.</u> Упражнять в ползании на четвереньках между предметами; повторить упражне- ния на равновесие и прыжки Стр. 66 Л.И. Пензулаева <u>3</u> <u>Задачи</u> Упражнять в ходьбе и беге с выполне- нием задания «Найди свой цвет»; повто- рить игровое задание с метанием снежков с прыжками Стр.66.Л.И.Пензулаева
Музыкальное		<u>1 Танец с платками», «Калинка», «Яблочко», рус. нар. мелодии;</u> <u>Цель.</u> Воспитывать уважение к воспитателям. Формировать праздничную культуру (по- здравлять маму, бабушку, воспитателей, готовить подарки и преподносить их) <u>2 «Февраль», муз П. И. Чайковского из сб. «Времена года»;</u> <u>«Зимушка хрусталь- ная»;</u> <u>Цель.</u> Знакомить детей с русскими народны- ми традициями; с обычаями русского на- рода. . М. .Б.Зацепина
		Тема и цель деятельности
Формировани е первичных ценностных представлени й	Образ Я	«Я и мой организм»
	Нравственное воспитание	Вежливость в семье и на улице» - учить детей вежливому отношению к окружающим не только в общественных местах, но и дома. «Будьте вежливы всегда» стр.59
	Патриотическое воспитание	«Я горжусь своей Родиной»

Развитие коммуникативных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству Формирование детско-взрослого сообщества	Картинная галерея Цель: развитие внимания, умение анализировать полученную информацию
Развитие регуляторных способностей	Развитие нравственного поведения	Беседа «Смелый и трус». Формирование представлений о смелости и трусости. Воспитание чувства уважения, гордости по отношению к людям, совершающим героические поступки. Воспитывать умение дружно играть с детьми, защищать слабого, обиженного, помогать товарищам
Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	Сюжетно – ролевая игра «Книги» Сюжетно – ролевая игра «Мы пришли в театр» Сюжетно – ролевая игра «Отважные мореплаватели»
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	<u>«Работа в книжном уголке».</u> <u>(реставрация книг).</u> Цель: учить детей выбирать книги, нуждающиеся в ремонте, аккуратно подклеивать их (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, стремление трудиться, поддерживать порядок.
	Формирование основ безопасности	ППБ Дидактическая игра «Чем пожар я потушу». БДД Беседа с детьми «История дорожного движения». Личная безопасность Беседа «Микробы и вирусы»
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей	Сенсорное развитие	«Цветные фонарики» Игра «Раз, два, три - говори!»
	Развитие познавательных действий	Опытно-экспериментальная деятельность «Зрачок глаза меняет размер в зависимости от освещения»- продолжать знакомить детей с особенностями организма человека и его приспособлением к окружающему миру.
	Дидактические игры	/и «Когда это бывает?», «Времена года», «Летает, плавает, ползает», «Угадай по описанию», «Найди дерево по семенам»-
ФЭМП		<u>«Что звучит и сколько»</u> Цель: упражнять в порядковом счете звуков. <u>«Угадай, какой по счету цветок»</u> Цель: закрепить навык порядкового счета.
Конструктивно-модельная деятельность		Что из чего получится? -упражнять в составлении изображения из счётных палочек -учить видоизменять фигуры, выполнять изображения из определённого количества палочек Голицына Н.С., Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. М.: Издательство Скрипторий 2003, 2016. Стр.362
Ознакомление с окружающим миром	Предметное, природное и социальное окружение	КАРТОЧКА: «Весна»
Речевое развитие		
Развитие речи		<i>Хороводная игра</i> <i>1. «Угадай, чей голосок»</i> <i>Словесные игры:</i> <i>ЗКР</i> <i>«Угадай, кто кричит»</i>

		Игра на формирование грамматического строя речи Игровое упражнение «Чьё всё это?» Игра на развитие словаря Игровое упражнение «Скажи по-другому»
Приобщение к художественной литературе		В. Трофимов «Азбука маленького пешехода», Р. Бабина «Занимательная дорожная азбука», Н. Носов «Автомобиль», С. Михалков «Дядя Степа – милиционер», Н. Носов «Милиционер», А. Северный «Светофор», Я. Аким «Улица», М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице», В. Семернин «Запрещается – разрешается», И. Лешкевич «Азбука Безопасности».
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		народное искусство (бисероплетение, Жостовские подносы, Русская народная игрушка)
Изобразительная деятельность	Рисование	Рисование «Наша армия родная» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
	Лепка, аппликация, ручной труд	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
Музыкальная деятельность		«Весна у ворот»
Театрализованная деятельность		Инсценировка сказки «Колобок»
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	1.Беседа «Опасные невидимки» (Микробы) 2.Экспериментально – исследовательская деятельность «Что я вижу в микроскоп»
	Физическая культура	Утренняя гимнастика Комплекс утренней гимнастики Февраль Комплекс 12 Гимнастика пробуждения Комплексы гимнастики после сна Февраль Комплекс № 12 Пальчиковая гимнастика Бабушка и внуки. Дыхательная гимнастика «Дровосек» Подвижные игры Медведь и пчёлы - «Встречные перебежки» - «Гуси-лебеди» - «Найди клад» Игры малой подвижности «Скажи наоборот» Картотека
Региональный компонент		Казаки – люди вольные.
Работа с родителями и социумом		Консультация для родителей «Скоро в школу»

Тема недели (с указанием периода)	1 неделя марта «Мамин праздник» 01.03.-05.03.2021
Цель недели	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Расширение гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким

	людям, потребность радовать близких добрыми делами.
Итог недели	Выставка детского творчества. Праздник «8 Марта»
	Планирование НОД
Основы науки и естествознания	Семья (мама, бабушка) . См.Аджи стр.166. «Я человек» стр.38, 40, 42, «Здравствуй, мир!» стр.97, «Азбука общения» стр.204, 209, 219.
Математическое развитие	НОД 1.Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10. • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать внимание. Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП в подготовительной группе детского сада», МозаикаСинтез, М. 2012 г Стр 123 НОД 2.Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. • Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. • Закреплять умение называть последовательно времена и месяцы года. Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП в подготовительной группе детского сада», МозаикаСинтез, М. 2012 г Стр 126
Конструирование/робототехника	Вырастем и построим дворец для мамы -формировать умение творчески подходить к решению конструктивных задач - самостоятельно выбирать оригинальные решения в оформлении дворца Голицына Н.С., Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. М.: Издательство Скрипторий 2003, 2016. Стр.378
Развитие речи,основы грамотности	«Рассказывание по картине «Подарки маме к 8 Марта. Рассказывание из личного опыта» Ушакова стр. 245 №26
Рисование	«Мы с мамой улыбаемся» Лыкова подг.гр. стр152.
Лепка, аппликация, ручной труд	<i>Лепка</i> Тема: «Ваза в подарок» (с использованием гипсового бинта) Пр.задачи: познакомить детей с гипсом, с гипсовым бинтом. Показать необычный способ создания вазы и её декорирования. Развивать интерес, вызвать желание создать подарок для близких людей своими руками.
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке	1 Задача Упражнять в ходьбе и беге между пред- метами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополни- тельным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом Стр.72 Л.И.Пензулаева. 2 Задачи Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; по- вторить задание в прыжках, эстафету с мячом. Стр.73 Л.И.Пензулаева.

		3 Задачи Повторить упражнение в беге на скорость, игровые задания с прыжками и мячом. Стр. 73 Л.И.Пензулаева
Музыкальное		1. «Мама», муз. П. И. Чайковского. Цель. Продолжать учить вслушиваться в музыку, различать средства музыкальной выразительности 2. Ручей», муз. О. Девочкиной, сл. И. Демьянова; «Песенка о весне» Цель. Продолжать учить определять на слух части песни (припев, запев и др.); чисто интонировать интервалы: сексту, кванту, кварту; . М.Б.Зацепина
		Тема и цель деятельности
Формирование первичных ценностных представлений	Образ Я	«Мои друзья»
	Нравственное воспитание	Все профессии нужны, все профессии важны» - воспитывать уважение к людям труда. Познакомить с понятием «Профессиональная династия» «Будьте вежливы всегда» стр.85
	Патриотическое воспитание	«Хутор в котором я живу»
Развитие коммуникативных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству Формирование детско-взрослого сообщества	Игра «Солнышко» Цель: формирование ощущения причастности к группе.
Развитие регуляторных способностей	Развитие нравственного поведения	Дидактическая игра «Закончи пословицу» Вызвать у детей эмоциональные переживания; Умение объяснить значение пословиц; Воспитание чувства уважения, умение дружить, представления о смелости и трусости.
Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	Сюжетно – ролевая игра «Ателье одежды» Сюжетно – ролевая игра «Будущие космонавты» Сюжетно-ролевая игра «Школьная библиотека» Сюжетно-ролевая игра «Армия»
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	Дежурство по столовой, занятиям. Хозяйственно-бытовой труд- мытье игрушек. Подметание дорожек, помощь дворнику в уборке участка.
	Формирование основ безопасности	ППБ Дидактическая игра «Чем пожар я потушу». БДД Беседа с детьми «История дорожного движения». Личная безопасность Беседа «Микробы и вирусы»
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей	Сенсорное развитие	«Матрешка» Игра »Поставь пальчик»
	Развитие познавательных действий	Наблюдение за ростом лука в стеклянной баночке, выявление условий необходимых для его роста; внесение веток тополя или березы
	Дидактические игры	Д/и «Когда это бывает?», «Времена года», «Летает, плавает, ползает», «Угадай по описанию», «Найди дерево по семенам»-
ФЭМП		«Игра с флажками» Цель: знакомить с составом числа 10 из единиц. «Послушай и назови»

		Цель: упражнять в счете звуков.
Конструктивно-модельная деятельность		Город народных мастеров -закреплять навыки строительства одноэт разной конструкции -побуждать дополнять поделки деталями в соответствии с определённым видом декоративного творчества одноэтажных и многоэтажных домов
Ознакомление с окружающим миром	Предметное, природное и социальное окружение	КАРТОЧКА «Насекомые»
Речевое развитие		
Развитие речи		<i>Хороводная игра</i> 1. «Угадай, чей голосок» <i>Словесные игры:</i> <i>ЗКР</i> «Угадай, кто кричит» <i>Игра на формирование грамматического строя речи</i> Игровое упражнение «Чьё всё это?» <i>Игра на развитие словаря</i> Игровое упражнение «Скажи по-другому»
Приобщение к художественной литературе		.Шевченко «Гнезда», «Весна мастерица» Н.Сладков. «Весенние радости.», «Ручей», «Воробышка весна», «Зимние долги» Э.Шим. «Солнечная капля». Г.Скребицкий. «На лесной полянке». «Весна». А Плещеев «Уж тает снег...» Ф Тютчев «Зима не даром злится...». О. Мариничева «Первоцветы» И.Беляков «Подснежник» В. Бианки «Синичкин календарь, «Март» В. Алферов «Март»
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		Рассматривание сюжетных картинок на тему «Народные промыслы»; Рассматривание картиныКустодиева «Масленица»
Изобразительная деятельность	Рисование	Рисование по замыслу «Поздравляю маму» Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
	Лепка, аппликация, ручной труд	Лепка «Встреча Ивана – царевича с лягушкой» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
Музыкальная деятельность		«Муз.загадки»
Театрализованная деятельность		Упражнение ритмизацию «Движения героев сказок» - продолжать учить детей передавать ритмизацией движения героев сказок, побуждать к выразительной передаче в мимике и движениях эмоционального состояния.
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	1.Беседы «Что такое болезнь?», «Что такое здоровье», «Какие ситуации могут быть опасными для здоровья», «Как нам помогают прививки» Сформировать представления о необходимости укрепления защитных сил организма, прививок, занятий физкультурой и спортом.

	Физическая культура	Утренняя гимнастика Комплекс утренней гимнастики Март Комплекс 13 Гимнастика пробуждения Комплексы гимнастики после сна Март Комплекс № 13 Пальчиковая гимнастика Лыжник едет по лыжне Дыхательная гимнастика Подвижные игры «Добеги и прыгни» - «Охотники и утки» - «Кто дальше прыгнет?» - «Мы-веселые ребята» - «Кто быстрее доберётся через препятствие к колокольчику?»
Региональный компонент		Народные праздники и традиции Донского края. Широкая масленица.
Работа с родителями и социумом		Конкурс поделок на тему «Народные промыслы»

Тема недели (с указанием периода)	2 неделя марта «Декоративно -прикладное искусство России» 09.03.-12.03.2021
Цель недели	Расширение представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитание интереса к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.
Итог недели	Выставка детского творчества
	Планирование НОД
Основы науки и естествознания	Весна, «женский день» Название месяца – март. Место весны среди других времён года. Признаки ранней весны в неживой и живой природе. Первый весенний праздник, его традиции. Помощь детей мамам и бабушкам.
Математическое развитие	НОД 1.Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа. • Закреплять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. • Развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. • Упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП в подготовительной группе детского сада», МозаикаСинтез, М. 2012 г Стр 128 НОД 2.Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать умение объединять части множества, сравнивать целое и его части на основе счета. • Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП в подготовительной группе детского сада», МозаикаСинтез, М. 2012 г Стр 130
Конструирование/робототехника	По замыслу -упражнять в технике выполнения аппликации из ткани -побуждать выбирать тему для воплощения замысла

		Голицына Н.С., Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. М.: Издательство Скрипторий 2003, 2016.
Развитие речи, основы грамотности		<u>1 Чтение сказки В. Даля «Старик-го-довик».</u> «Стр.65 В.В.Гербова <u>2 Заучивание стихотворения П. Соловьевой «Ночь и день».</u> Стр.66 В.В.Гербова
Рисование		Рисование по замыслу Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.83
Лепка, аппликация, ручной труд		<u>Аппликация</u> ««Новые дома на нашей улице». <u>Цель.</u> «Учить создавать несложную композицию».Стр.87 Т.С.Комарова
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке		<u>1</u> <u>Задачи</u> Упражнять в ходьбе в колонне по одному, беге врассыпную; повторить упражнение в прыжках, ползании; задания с мячом Стр.74 Л.И.Пензулаева. <u>2</u> <u>Задачи</u> Упражнять в прыжках, ползании; повторить задания с мячом. Стр.75 Л.И.Пензулаева <u>3</u> <u>Задачи</u> Упражнять в беге, в прыжках; развивать ловкость в заданиях с мячом . Стр.75Л.И.Пензулаева
Музыкальное		<u>1</u> «Выйди, солнышко», муз. Р. Паулса, сл. И. Мазнина. По выбору муз. руководителя. <u>Цель.</u> Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость на пение. Учить сравнивать произведения разного характера. <u>2</u> Весело — грустно», муз. Л. Бетховен <u>Цель.</u> Продолжать учить сравнивать части музыкального произведения, определять их характер, подбирать эпитеты для характеристики М.Б.Зацепина
		Тема и цель деятельности
Социально- коммуникативное		
Формирование первичных ценностных представлений	Образ Я	«Какой я и мои друзья»
	Нравственное воспитание	Как вести себя во время разговора» - познакомить детей с правилами поведения во время разговора. «Будьте вежливы всегда» стр.74
	Патриотическое воспитание	«Я люблю свой детский сад»
Развитие коммуникативных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству Формирование детско-взрослого сообщества	Комплименты Цель: создание благоприятной атмосферы непосредственного, свободного общения и эмоциональной близости.

Развитие регуляторных способностей	Развитие нравственного поведения	«Почему люди трудятся вместе?» Сформировать представления о трудолюбии. Подвести детей к понятию коллективный труд, к выводу о его ценности, значимости, к сознанию, что труд может принести радость, удовольствие. Формировать у детей ответственность за выполнение трудовых поручений.
Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	СР/игра «Юные защитники природы» СР/игра «Прогулка по осеннему лесу» СР/игра «Домик лесника»
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	<u>«У нас в шкафу порядок».</u> Цель: приучать детей аккуратности при складывании вещей в шкафчике для верхней одежды.
	Формирование основ безопасности	ППБ .Игровой тренинг «Эвакуация при пожаре». БДД Проблемная ситуация «Элементы дороги – зебра, разметка и прочее...». Личная безопасность Беседа «Осторожно – электроприборы».
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей	Сенсорное развитие	«Квадраты» Игра «Прятки с игрушками»
	Развитие познавательных действий	Опыт «Как увидеть и услышать воздух» кн.Т.М.Бондаренко «Экологические занятия с детьми 6-7 лет» Наблюдение за прохожими, за ветром, за облаками
	Дидактические игры	Д/и «Воздух, земля, вода» Д/и «Природа и человек» Д/и «Чудесный мешочек» (с geometr. фигурами) – Д/и «Чем похожи и чем отличаются?». Д/и «Кто где стоит» .
ФЭМП		<u>«Числовая лесенка»</u> Цель: продолжать развивать у детей представление о последовательности чисел. <u>«Угадай, какой по счету цветок»</u> Цель: закрепить навык порядкового счета.
Конструктивно-модельная деятельность		Иголочка-помощница -знакомить с приёмами работы иголкой с ниткой -учить вдевать нитку в иголку, завязывать узелок -учить выполнять шов « вперёд иголку»
Ознакомление с окружающим миром	Предметное, природное и социальное окружение	КАРТОЧКА «Книги» Занятие Тема: «Родная страна» (Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью.Старшая группа» стр. 175) Тема: «Мы все -жители планеты Земля» (Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа» стр. 182)
Речевое развитие		
Развитие речи		Хороводная игра 1. «Угадай, чей голосок». Словесные игры: ЗКР «Угадай, кто кричит» Игра на формирование грамматического строя речи Игровое упражнение «Чьё всё это?» Игра на развитие словаря

		Игровое упражнение «Скажи по-другому»
Приобщение к художественной литературе		А.Шевченко «Гнезда», «Весна мастерица» Н.Сладков. «Весенние радости.», «Ручей», «Воробышка весна», «Зимние долги» Э.Шим. «Солнечная капля». Г.Скребицкий. «На лесной полянке». «Весна». А Плещеев «Уж тает снег...» Ф Тютчев «Зима не даром злится...». О. Мариничева «Первоцветы» И.Беляков «Подснежник» В. Бианки «Синичкин календарь, «Март» В. Алферов «Март»
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		Рассматривание сюжетных картинок на тему «Народные традиции» Рассматривание картины Левитана «Март»
Изобразительная деятельность	Рисование	Рисование Тема: «Весна» (Т. С. Комарова «Художественное творчество»). Система работы в подготовительной к школе группе детского сада, стр.103)
	Лепка, аппликация, ручной труд	Аппликация Тема: «А водица далеко, а ведро велико» (И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду».
Музыкальная деятельность		«Паровоз»
Театрализованная деятельность		Настольный театр по сказке «Бобовое зёрнышко» - привлечь детей и родителей к изготовлению героев из пластилина, папье-маше, ткани.
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	1.Беседы «Как можно очистить кожу». Уточнить представления о способах ухода за органами слуха, зрения, за полостью рта и кожей; закрепить знания о микробах и вирусах, о путях проникновения их в организм; о роли личной гигиены и профилактике. 2.Дидактические игры «Водяной лабиринт». Учить правильно использовать воду в быту. 3.Чтение: А.Пономаренко «Мочалка»,
	Физическая культура	Утренняя гимнастика Комплекс утренней гимнастики Март Комплекс 13 Гимнастика пробуждения Комплексы гимнастики после сна Март Комплекс № 13 Пальчиковая гимнастика Эти пальцы – все бойцы Дыхательная гимнастика Подвижные игры Охотники и зайцы» - «Волк во рву» - «Перемени флажок» - «Кто раньше дойдет до середины» - «Горелки»
Региональный компонент		«Казачья одежда» Р.Чумичева «Родники Дона»;
Работа с родителями и социумом		Оформление альбома «Народные промыслы»
Тема недели (с указанием периода)		3 неделя марта «Декоративно -прикладное искусство России» 15.03.-19.03.2021
Цель недели		Расширение представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды

	материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитание интереса к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.
Итог недели	Выставка детских работ
	Планирование НОД
Основы науки и естествознания	«Весна идет...» Аджи стр.156.
Математическое развитие	НОД 1.Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Закреплять умение в последовательном назывании дней недели. • Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане. • Развивать пространственное восприятие формы. Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП в подготовительной группе детского сада», МозаикаСинтез, М. 2012 г Стр 132 НОД 2.Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры. • Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20 Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП в подготовительной группе детского сада», МозаикаСинтез, М. 2012 г Стр 134
Конструирование/робототехника	«Суда». Из геометрических фигур сделать модели судов по предложенным схемам См. Куцакову
Развитие речи,основы грамотности	<u>Лексические игры и упражнения.</u> Стр.67 В.В.Гербова <u>2 «Весна идет, весне дорогу!».</u> Стр.68 В.В.Гербова
Рисование	<u>1</u> «Разноцветная страна». Т.С.Комарова конспект с интернета. <u>2</u> «Рисование по замыслу». Т.С.Комарова конспект с интернета.
Лепка, аппликация, ручной труд	<u>Лепка</u> Встреча Ивана-царевича с лягушкой». Стр.83 Т.С.Комарова
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке	<u>1</u> <u>Задачи</u> Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель, в ползании, в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре. Стр.76 Л.И.Пензулаева. <u>2</u> <u>Задачи</u> Упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; в ползании; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре. Стр.78 Л.И.Пензулаева <u>3</u> <u>Задачи</u> Упражнять в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом. Стр 78 Л.И.Пензулаева
Музыкальное	<u>1</u> Весенняя песенка», муз. Г. Фрида; «Птичий дом», муз. Д.

		Кабалева, сл. О. Высотской <u>«Цель»</u> Приобщать к музыкальному искусству. Учить вслушиваться в музыку, определять ее характер и настроение <u>2</u> «Марш», муз. М. Красева, сл. Н. Френкель. «Танец с цветами», муз. Ф. Шуберта; « <u>Цель.</u> Продолжать учить сочинять мелодии в жанре марша. М.Б.Зацепина
		Тема и цель деятельности
Формирование первичных ценностных представлений	Образ Я	«Мои чувства»
	Нравственное воспитание	«Трудолюбивый человек всегда прекрасен» - подвести детей к мысли, что человека красит не только лицо, но и поступки. Воспитывать в детях трудолюбие, желание помогать, быть нужным другим людям. «Будьте вежливы всегда» стр.82
	Патриотическое воспитание	Человек создаёт технику
Развитие коммуникативных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству Формирование детско-взрослого сообщества	Зайчик и лиса. Цель: учить слышать, понимать и соблюдать правила игры.
Развитие регуляторных способностей	Развитие нравственного поведения	Игровая ситуация «Как поступить правильно?» Расширять представления детей о своей принадлежности к человеческому обществу; Дать элементарные представления о свободе личности.
Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	Сюжетно-ролевая игра «Нам на улице не страшно»; Сюжетно-ролевая игра «Железная дорога»; Сюжетно-ролевая игра «Мы пешеходы»; Сюжетно-ролевая игра «ПДД»; Картотека СРИ
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	<u>«Генеральная уборка в групповой комнате».</u> Цель: предложить детям внимательно осмотреть групповую комнату и определить, что необходимо сделать, чтобы навести порядок; совместно с воспитателем наметить план работы. Учить организовывать совместный труд. Формировать ответственность за выполнение поручений
	Формирование основ безопасности	ППБ Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные» БДД Подвижная игра «Умелый пешеход».. Личная безопасность Беседа «Внешность человека может быть обманчива»
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей	Сенсорное развитие	«Веселый паровозик» Игра «Отзовись, не зевай!»
	Развитие познавательных действий	Опыт «Вода прозрачная»; «У воды нет вкуса» «У воды нет запаха» «Вода – жидкая, может течь»жн.Т.М.Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет» Дидактическая игра «Какое время года» Наблюдение за солнцем, за длиной дня, за птицами, за травкой, за почвой.
	Дидактические игры	«Кто, как устроен?», «Кто, чем питается?», «Лото», «Собери картинку», «Лото – животные», «Кто, где живёт?», пазлы «Дикие животные» - развивать зрительное внимание, логику,

		доказательную речь.- Картотека д/и
ФЭМП		<u>«Игра с флажками»</u> Цель: знакомить с составом числа 10 из единиц. <u>«Послушай и назови»</u> Цель: упражнять в счете звуков.
Конструктивно-модельная деятельность		Иголочка-помощница -знакомить с приёмами работы иголкой с ниткой -учить вдевать нитку в иголку, завязывать узелок -учить выполнять шов « вперёд иголку»
Ознакомление с окружающим миром	Предметное, природное и социальное окружение	КАРТОЧКА « О правилах пожарной безопасности»
Речевое развитие		
Развитие речи		Хороводная игра 1. «Угадай, чей голосок» Словесные игры: ЗКР «Угадай, кто кричит» Игра на формирование грамматического строя речи Игровое упражнение «Чьё всё это?» Игра на развитие словаря Игровое упражнение «Скажи по-другому»
Приобщение к художественной литературе		Чтение стихотворения Б.Заходера «Чего красивее всего» - помочь осмыслить содержание стихотворения, вызвать у детей чувство доброты и бережливого отношения ко всему живому на Земле. Стихотворение «Дом Земли» Ю.Демянская. Стихотворение «Общий дом» В. Орлова
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		Рассматривание иллюстраций на тему «Русские народные сказки» Рассматривание картины «Грачи прилетели»
Изобразительная деятельность	Рисование	РисованиеТема: Нарисуй, что хочешь красивое» (Т.С. Комарова «Художественное творчество в подготовительной группе» с.90)
	Лепка, аппликация, ручной труд	Лепка «Персонаж любимой сказки» ЛепкаТема: «Персонаж любимой сказки». (Т.С. Комарова «Художественное творчество в подготовительной группе» с.94)
Музыкальная деятельность		«Будем моряками»
Театрализованная деятельность		Настольный театр по сказке «Бобовое зёрнышко» - совершенствовать умение драматизировать сказку, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	1.Беседы «Здоровые зубки», Уточнить представления о способах ухода за органами слуха, зрения, за полостью рта и кожей; закрепить знания о микробах и вирусах, о путях проникновения их в организм; о роли личной гигиены и профилактике. 2.Игровая ситуация «В гости к тетушке Зубной щётке» 3.Чтение: А.Пономаренко «Зубная щётка».

	Физическая культура	Утренняя гимнастика Комплекс утренней гимнастики Март Комплекс 14 Гимнастика пробуждения Комплексы гимнастики после сна Март Комплекс № 14 Пальчиковая гимнастика Десять птичек - стайка. Дыхательная гимнастика Подвижные игры «Красочки» - «Совушка» - «Горелки» - «Ловишки парами» - «Удочка»
Региональный компонент		О чем рассказала казачья форма.
Работа с родителями и социумом		Конкурс рисунков на тему Мой любимый сказочный герой»

Тема недели (с указанием периода)	4 неделя марта «Слава русской старине» 22.03.-26.03.2021
Цель недели	Знакомство детей с народными традициями и обычаями. Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжение знакомства детей с на родными песнями, плясками
Итог недели	Выставка детского творчества
	Планирование НОД
Основы науки и естествознания	«Планета Земля-наш дом» Пр. задачи: расширять представления детей о карте и глобусе (что на них изображено и каким цветом, для кого они нужны); продолжать знакомить с некоторыми странами и континентами; развивать познавательный интерес.
Математическое развитие	НОД 1.Упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10. • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20. • Развивать внимание, память, логическое мышление. Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП в подготовительной группе детского сада», МозаикаСинтез, М. 2012 г Стр 136 НОД 2.Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. • Развивать внимание, память, логическое мышление. Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП в подготовительной группе детского сада», МозаикаСинтез, М. 2012 г Стр 138
Конструирование/робототехника	Тема: «Театральные игрушки» Куцакова, стр.59.
Развитие речи,основы грамотности	<u>1 «Лохматые и крылатые».</u> Стр. 70 В.В. Гербова <u>2. Чтение былины «Садко».</u> Стр.71 В.В. Гербова
Рисование	<u>«Декоративное рисование «Композиция с цветами и птицами»</u>

		(по мотивам народной росписи). С.Комарова конспект с интернета. 2 Праздник» (рисование по замыслу). Т.С.Комарова конспект с интернета.
Лепка, аппликация, ручной труд		Аппликация «Радужный хоровод». Материалы Стр.88 Т.С.Комарова
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке		1 Задачи. Повторить ходьбу и бег с выполнением задания; упражнять в лазанье на гимнастическую стенку; повторить упражнения на равновесие и прыжки. Стр.79 Л.И.Пензулаева 2 Задачи. Упражнять в лазанье на гимнастическую стенку; повторить упражнения на равновесие и прыжки. Стр. 80 Л.И. Пензулаева 3 Задачи Повторить упражнения с бегом, в прыжках и с мячом. Стр.80 Л.И.Пензулаева
Музыкальное		1 Жаворонок», муз. П. И. Чайковского; «Весенняя», муз. В. Моцарта, сл. К. Овербека. Цель. Продолжать знакомить детей с тем, как в музыке передается весеннее настроение. 2 «Кабалевский, песня «Праздник веселый», сл. В. Викторова, «Вальс» Цель. Поощрять к постоянному восприятию музыки. Воспитывать интерес к творчеству композитора, познакомить с его произведениями. М. .Б.Зацепина
		Тема и цель деятельности
Формирование первичных ценностных представлений	Образ Я	«Мои мысли» конспект
	Нравственное воспитание	«Комната удивления» Цель: расширять представления об эмоции «удивление»; учить понимать чувства свои и других людей; учить передавать свое эмоциональное состояние, используя различные выразительные средства; воспитывать эмпатию. Можейко,109
	Патриотическое воспитание	«Живая, неживая природа и человек» конспект
Развитие коммуникативных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству Формирование детско-взрослого сообщества	Травинка. Цель: развивать контроль за движениями и умение работать по инструкции.
Развитие регуляторных способностей	Развитие нравственного поведения	Рассказывание дагестанской народной сказки «Храбрый мальчик». Познакомить детей со сказкой, предложить рассказать о чём она, как связаны её название и содержание. Обсудить, почему мальчика называют храбрым, какие поступки он совершил.
Формирование социальных представлений	Развитие игровой деятельности	Сюжетно-ролевая игра: «Семья – едем в гости к бабушке и дедушке» Сюжетно-ролевая игра: «Парикмахерская»

й, умений, навыков	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	«Дежурство по столовой». Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других.
	Формирование основ безопасности	ППБ Дид.игра «Что необходимо пожарному?» БДД Уроки Светофора «Правила безопасности в транспорте». Личная безопасность Игровая ситуация «Белоснежка и семь гномов» (угощения от незнакомых). Картотека бесед по Формированию основ безопасности
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей	Сенсорное развитие	«Пирамидка» Игра «Найди ошибку»
	Развитие познавательных действий	Опытно-экспериментальная деятельность .Опыт с воздухом. «Чем пахнет воздух?». Пояснить детям, что для здоровья людей особенно вреден дым, поэтому надо избегать помещений где курят, опасен так же дым от пожара. Д/В 12/2000
	Дидактические игры	«Кто, как устроен?», «Кто, чем питается?», «Лото», «Собери картинку», «Лото – животные», «Кто, где живёт?», пазлы «Дикие животные» - развивать зрительное внимание, логику, доказательную речь.- Картотека д/и
ФЭМП		«Помоги сосчитать» Цель: упражнять в прямом и обратном счете. «Сколько до и после» Цель: закрепить представление о прямой и обратной последовательности числе.
Конструктивно-модельная деятельность		.Космодром -закрепить представление о космосе и полётах в космос -совершенствовать умение конструировать по чертежу Голицына Н.С., Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. М.: Издательство Скрипторий 2003, 2016. Стр.461
Ознакомление с окружающим миром	Предметное, природное и социальное окружение	КАРТОЧКА «Деревья».
Речевое развитие		
Развитие речи		Хороводная игра <i>1. «Угадай, чей голосок»</i> Цели: Развитие слухового восприятия, умения различать голоса сверстников. Воспитание желания активно участвовать в играх. Словесные игры: ЗКР «Угадай, кто кричит» Цель. Воспитание у детей умения сосредоточивать слуховое внимание. Учить детей определять игрушку по звукоподражанию. Игра на формирование грамматического строя речи Игровое упражнение «Чьё всё это?» Цель: – упражнение в согласовании слов – предметов и слов – признаков в нужном числе и падеже.

		Игра на развитие словаря Игровое упражнение «Скажи по-другому»
Приобщение к художественной литературе		Чтение ульческой сказки "Скрипучая старушка" - знакомство с коренными народами, рассматривание иллюстраций. - Чтение С. Маршак «Четыре глаза», «О девочках и мальчиках» - Чтение -Е. Пермяк «Как Маша стала большой», «Для чего нужны руки» - Загадки о разных частях тела, лица - Чтение стихов нанайских поэтов - знакомство детей с творчеством нанайских поэтов. Смотреть папку.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		Рассматривание иллюстраций на тему «Весна» Рассматривание картины Левитана «Апрель. Первая зелень»
Изобразительная деятельность	Рисование	Рисование по замыслу Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
	Лепка, аппликация, ручной труд	Лепка «Доктор Айболит и его друзья» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
Музыкальная деятельность		«Здравствуйте»
Театрализованная деятельность		- Игра «Угадай по музыке» - учить детей словесно фантазировать по музыкальной композиции, развивать чувство ритма, динамику музыкального образа и понимать настроение в мелодии.
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	1.Обсуждение ситуации на рисунках, которые требуют мытья рук. 2.Беседа «Микробы и вирусы»
	Физическая культура	Утренняя гимнастика Комплекс утренней гимнастики Март Комплекс 14 Гимнастика пробуждения Комплексы гимнастики после сна Март Комплекс № 14 Пальчиковая гимнастика Сказки. Дыхательная гимнастика Подвижные игры «Скворечник» - «Пустое место» . - «Ключи» - «Горелки» . - «Ловля обезьян»
Региональный компонент		Растения Донского края.
Работа с родителями и социумом		Изготовление скворечников на праздник день птиц

Тема недели (с указанием периода)	5 неделя марта «К нам Весна шагает...» 29.03.-02.04.2021
Цель недели	Формирование у детей обобщенных представлений о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.
Итог недели	Спортивное соревнование

	Планирование НОД
Основы науки и естествознания	Бытовые электроприборы Понятие «электроприборы». Назначение (домашние помощники), их части. Общий принцип действия электроприборов. Дифференциация с мебелью. Правила обращения с электроприборами. Названия служб спасения и номера их телефонов.
Математическое развитие	НОД 1.Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. • Развивать внимание, память, логическое мышление. Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП в подготовительной группе детского сада», МозаикаСинтез, М. 2012 г Стр 136 НОД 2.Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения. • Развивать внимание, память, логическое мышление. Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП в подготовительной группе детского сада», МозаикаСинтез, М. 2012 г Стр 138
Конструирование/робототехника	Конструирование Тема:" Театр для игрушек" Пр.задачи: Развивать творческие способности к конструированию здания - театра для игрушек. Закрепить название деталей деревянного конструктора. Учить "читать" чертежи и воплощать их в свою работу, дополнять отдельные детали - украшения театра (колонны, арки и др.) Воспитывать интерес к коллективному сотрудничеству. (конспект)
Развитие речи,основы грамотности	<u>1 Чтение сказки «Снегурочка».</u> .Стр.71 В.В.Гербова <u>2 «Лексико-грамматические упражнения.</u> «Стр.71 В.В.Гербова
Рисование	<u>1 «Мой любимый сказочный герой».</u> представления, воображение .Стр.90 Т.С.Комарова <u>2 Рисование по замыслу.</u> .Стр. Т.С. Комарова
Лепка, аппликация, ручной труд	<u>Лепка</u> <u>1 «Персонаж любимой сказки».</u> .Стр.89 Т.С.Комарова
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке	<u>1</u> <u>Задачи</u> Повторить игровое упражнение в ходь- бе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом. Стр.81 Л.И.Пензулаева. <u>2</u> <u>Задачи</u> Повторить упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом.

		Стр.82 Л.И.Пензулаева. 3 Задачи Повторить игровое упражнение с бе-гом; игровые задания с мячом, с прыж-ками. Стр. 82 Л.И.Пензулаева
Музыкальное		1. «Ручей», муз. Е. Зарецкой, сл. Б.Штор - мова; «Ручей», муз. О. Девочкиной; «Под- снежник», муз. П. И. Чайковского . Цель. Вызвать у детей эмоцио-нальное наслаждение от восприятия му-зыки, поэзии и живописи. . 2 М. М. И. Глинка, «Славься» (хор из оперы «Иван Сусанин»), «Полька», «Марш Чер- номора» из оперы «Руслан и Людмила». Цель Познакомить с творчеством композитора. Рассказать о жанре оперы на примере опер «Руслан и М.Б.Зацепина
		Тема и цель деятельности
Формировани-е первичных ценностных представлени-й	Образ Я	Мой организм
	Нравственное воспитание	Беседа«Хорошо или плохо» Цель: Развивать моральные представления; развивать умение регулировать собственное поведение; воспитывать положительные черты характера. Можейко,101
	Патриотическое воспитание	«Наша страна».
Развитие коммуникатив-ных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству Формирование детско-взрослого сообщества	Горная тропинка Цель: воспитывать доверительные отношения друг к другу, развивать ответственность за другого человека.
Развитие регуляторных способностей	Развитие нравственного поведения	Анализ ситуаций «Настоящие друзья» Учить детей оценивать свои поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия представлениям о дружбе, правилам безопасности. Обогащать социальный опыт детей, учить предвидеть возникновение опасных ситуаций, избегать их.
Формировани-е социальных представлени-й, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	СРИСюжетно – ролевая игра: «Нам на улице не страшно» Сюжетно – ролевая игра: «Путешествие на автобусе»
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	«Дежурство зоне образовательной деятельности» Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия; мыть, если это необходимо, убирать их после занятия на место.
	Формирование основ безопасности	ППБ Рассматривание иллюстраций с изображением пожарной машины, беседа о её назначении и особенностях. БДД Беседа «Полезные знаки» - Личная безопасность Составление условных обозначений «Что можно и что нельзя?»
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей	Сенсорное развитие	«Веселые клоуны» Игра «Зачеркни кружок с точкой»
	Развитие	Опытно-экспериментальная деятельность

	познавательных действий	.- Опыт с воздухом. «Чем пахнет воздух?». Пояснить детям, что для здоровья людей особенно вреден дым, поэтому надо избегать помещений где курят, опасен так же дым от пожара. Д/В 12/2000.
	Дидактические игры	«Кто, как устроен?», «Кто, чем питается?», «Лото», «Собери картинку», «Лото – животные», «Кто, где живёт?», пазлы «Дикие животные» - развивать зрительное внимание, логику, доказательную речь.- Картотека д/и
ФЭМП		<u>«Бабушкин подарок»</u> Цель: учить делить на 2 равные части. <u>«Раздели правильно»</u> Цель: учить находить рациональные способы деления предметов на 2, 4 части.
Конструктивно-модельная деятельность		Гаражный комплекс -уточнить знания об организации стоянок для автомобилей -продолжать учить создавать постройки по фотографии Голицына Н.С., Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. М.: Издательство Скрипторий 2003, 2016. Стр.441
Ознакомление с окружающим миром	Предметное, природное и социальное окружение	КАРТОЧКА «Мой друг-светофор»
Речевое развитие		
Развитие речи		<i>Хороводная игра</i> <i>1. «Угадай, чей голосок»</i> <i>Словесные игры:</i> <i>ЗКР</i> <i>«Угадай, кто кричит»</i> <i>Игра на формирование грамматического строя речи</i> <i>Игровое упражнение «Чье всё это?»</i> <i>Игра на развитие словаря</i> <i>Игровое упражнение «Скажи по-другому»</i>
Приобщение к художественной литературе		Чтение С. Маршак «Четыре глаза», «О девочках и мальчиках» - Чтение -Е. Пермяк «Как Маша стала большой», «Для чего нужны руки» - Загадки о разных частях тела, лица - Чтение стихов нанайских поэтов - знакомство детей с творчеством нанайских поэтов. Смотреть папку.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		народное искусство (бисероплетение, Жостовские подносы, Русская народная игрушка)
Изобразительная деятельность	Рисование	Рисование «Весна» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
	Лепка, аппликация, ручной труд	Лепка по замыслу Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
Музыкальная деятельность		Наша Родина сильна»
Театрализованная деятельность		- «Друг всегда придёт на помощь» - помочь детям понять взаимозависимость людей и их необходимость друг другу, совершенствовать умение понятно выражать свои чувства и понимать переживания других людей, закреплять умение логично излагать свои мысли.

Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	1. Беседа о помощниках человека (органы чувств). 2. Чтение С.Маршак «Почему у человека две руки и один язык»,
	Физическая культура	Утренняя гимнастика Комплекс утренней гимнастики Март Комплекс 14 Гимнастика пробуждения Комплексы гимнастики после сна Март Комплекс № 14 Пальчиковая гимнастика Транспорт. Дыхательная гимнастика Подвижные игры «Охотники и звери» - «Посадка и сбор овощей» - «Лови – не урони» - «Догони свою пару» - «Пожарные на учениях» Игры малой подвижности
Региональный компонент		Птицы Дона
Работа с родителями и социумом		Презентация «Пожарная безопасность»

Тема недели (с указанием периода)	1 неделя апреля «Я и мои друзья. Дружба - что это?» 05.04.-09.04.2021
Цель недели	Формирование у детей понятие о том, что люди не похожи друг на друга (разные имена, фамилии, внешность, характеры), но все они равны; воспитание детей уважение и терпимость к окружающим людям, детям, независимо от их
Итог недели	Выставка рисунков
	Планирование НОД
Основы науки и естествознания	Середина весны. Прилёт птиц Название месяца – апрель. Признаки в погоде, в неживой и живой природе. Название перелётных птиц. Питание, место проживания, польза птиц для природы и человека.
Математическое развитие	НОД 1.Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению. • Развивать внимание, память, логическое мышление. Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП в подготовительной группе детского сада», МозаикаСинтез, М. 2012 г Стр 140 НОД 2.Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. • Развивать внимание, память, логическое мышление. Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП в подготовительной группе детского сада», МозаикаСинтез, М. 2012 г Стр 143
Конструирование/робототехника	По замыслу -упражнять в технике выполнения аппликации из ткани -побуждать выбирать тему для воплощения замысла

		Голицына Н.С., Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. М.: Издательство Скрипторий 2003, 2016. Стр.10
Развитие речи, основы грамотности		1. «Сочиняем сказку про Золушку». Цель. Помогать детям составлять творческие рассказы «Стр 72 В.В.Гербова 2. Рассказы по картинкам. Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. Цель. Стр.73 В.В.Гербова
Рисование		1 ««Весна».. Т.С. Комарова информация конспекта с интернета. 2 «Рисование по замыслу. Т.С. Комарова информация конспекта с интернета
Лепка, аппликация, ручной труд		Аппликация Полет на Луну». Цель. Учить вырезать фигуры людей в скафандрах из Стр.90 Т.С.Комарова
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке		1 Задачи Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу Стр.83 Л.И.Пензулаева. 2 Задачи Упражнять в прыжках в длину с разбега (энергичный разбег, приземление на обе ноги), в перебрасывании мяча друг другу. Стр. 84 Л.И.Пензулаева 3 Задачи Повторить игровое задание с ходьбой и бегом; игровые упражнения с мячом, в прыжках. Стр.84 Л.И.Пензулаева
Музыкальное		1 Занятие. Где был, Иванушка?», «Громко, тихо допоем», муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Ган-чова; «Песня о весне», муз. Г. Фрида. Песни о зиме и весне по выбору детей «Сочини марш и танец» Цель. Развивать интерес к новым песням. Учить различать динамические оттенки, звуки по высоте и длительности; петь выразительно, хором и сольно. 2 Занятие «Песенка друзей», муз. В. Герчик, сл. Я. Акима; «Тяв-тяв», муз. В. Герчик, сл. Ю. Разумовского Цель Учить чувствовать характер песни, взаимосвязь музыки и слов.. . М.Б.Зацепина
		Тема и цель деятельности
Формирование первичных ценностных представлений	Образ Я	«Расскажи о своей семье»
	Нравственное воспитание	«На приёме у врача» - продолжать знакомить детей с правилами поведения поликлинике, а также в кабинете у зубного врача, воспитывать в детях терпение и мужество. «Будьте вежливы всегда» стр.92
	Патриотическое воспитание	«Страны и народы"

Развитие коммуникативных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству Формирование детско-взрослого сообщества	Морская фигура – «замри» Цель: развить умение действовать совместно и осуществлять само- и взаимоконтроль за деятельностью.
Развитие регуляторных способностей	Развитие нравственного поведения	Беседа «Дорогой на свете человек». Развивать у детей осознанное отношение к семье, понимание роли мамы как хранительницы очага, защитницы детей. Формировать умения и навыки выражения чувств. Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение, чувство привязанности и любви к самому близкому человеку - маме. Воспитание у детей стремление помогать маме. Активизация словаря за счет слов: заботливая, нежная, грустная, приветливая, внимательная
Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	Сюжетно – ролевая игра: «Нам на улице не страшно» Сюжетно – ролевая игра: «Путешествие на автобусе»
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	<u>«Приготовим оборудование и материалы для образовательной деятельности».</u> Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, учить детей аккуратно раскладывать материалы и оборудование для образовательной деятельности.
	Формирование основ безопасности	ППБ Д /игра «Какие из перечисленных действий могут привести к пожару?» БДД Беседа «Знаки в треугольнике» - дать знания о назначении предупреждающих знаков Личная безопасность Кукольное представление «Где Тимоша здоровье искал
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей	Сенсорное развитие	«Забавные прищепочки» Игра «Слушаем и хлопаем»
	Развитие познавательных действий	Опытно-экспериментальная деятельность - " Почему горит фонарик?" Цель: уточнить представления детей о значении электричества для людей; познакомить с батареей – хранителем электричества – и способом использования лимона в качестве батарейки.
	Дидактические игры	Д/и «Чья форма», «Ордена и медали», «Что изменилось», «Военный транспорт» -
ФЭМП		«Поиграем с фигурами» «Поставь столько, сколько услышишь» <i>Карточка Дидактических игр по ФЭМП</i>
Конструктивно-модельная деятельность		Иголочка-помощница -знакомить с приёмами работы иглой с ниткой -учить вдвигать нитку в иголку, завязывать узелок -учить выполнять шов « вперёд иголку»
Ознакомление с окружающим миром	Предметное, природное и социальное окружение	КАРТОЧКА: «Мой дом. Мой город.»
Речевое развитие		
Развитие речи		Хороводная игра Словесные игры: ЗКР

		<i>Игра на формирование грамматического строя речи</i> <i>Игра на развитие словаря</i>
Приобщение к художественной литературе		<i>Чтение художественной литературы</i> <i>Рассказывание</i> <i>Заучивание наизусть</i> <i>пересказ</i>
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		народное искусство (бисероплетение, Жостовские подносы, Русская народная игрушка)
Изобразительная деятельность	Рисование	Рисование по замыслу Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
	Лепка, аппликация, ручной труд	Аппликация «Цветы в вазе» (с натуры) Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
Музыкальная деятельность		«Хорошо рядом с мамой»
Театрализованная деятельность		Драматизация басни И. А. Крылова «Лебедь, рак и щука» - развивать выразительность движений и речи.
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	1.Рассматривание энциклопедий «Моё тело» 2.Дидактические игры: «Угадай на ощупь»
	Физическая культура	Утренняя гимнастика Комплекс утренней гимнастики Апрель Комплекс 15 Гимнастика пробуждения Комплексы гимнастики после сна Апрель Комплекс № 15 Пальчиковая гимнастика «Рыбка» Дыхательная гимнастика Подвижные игры «У кого мяч?» (игра малой подвижности) - «День и ночь» (игра средней подвижности) - «Ручейки и озера» (игра средней подвижности) - «Гори, гори ясно!» - «Волк во рву»
Региональный компонент		Выставка поделок из бросового материала «Сделаем наш хутор чище» - воспитывать любовь к родному хутору, приучать следить за чистотой, развивать творчество. - " Реки, озера".
Работа с родителями и социумом		Провести анкетирование родителей на тему «Готов ли ребенок к школе?».

Тема недели (с указанием периода)	2 неделя апреля «Космос» 12.04.-16.04.2021
Цель недели	Продолжение расширений знаний детей о космосе. Рассказ о достижениях нашей страны в космонавтике, о героях космоса. Прививание интереса к изучению планет Солнечной системы, созвездий, к космической технике. Воспитание гендерных представления, формирование у мальчиков стремление быть

	сильными, отважными, как космонавты, а у девочек уважение к мальчикам.
Итог недели	Показ презентации «Космос»
	Планирование НОД
Основы науки и естествознания	Планета «Земля», космос Понятие «космос»: Солнце, планеты, созвездия и звёзды, их внешние признаки. Значение солнца в космосе. Планета Земля (использование глобуса). Смена времён года на земле. Земля и луна, смена частей суток. Освоение космоса: спутники, полёты животных, первый космонавт. День космонавтики.
Математическое развитие	НОД 1. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Закреплять представления об объёмных и плоских геометрических фигурах. • Развивать внимание, память, логическое мышление. Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП в подготовительной группе детского сада», МозаикаСинтез, М. 2012 г Стр 145 НОД 2.Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. • Развивать умение называть предыдущее и пропущенное число к названному; • Закреплять представление о последовательности дней недели; • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку; Развивать умение видоизменять геометрические фигуры Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП в подготовительной группе детского сада», МозаикаСинтез, М. 2012 г Стр 147
Конструирование/робототехника	Тема: "Микрорайон города" Куцакова, стр.80 №2
Развитие речи,основы грамотности	<u>1 Звуковая культура речи.</u> <u>Цель</u> Продолжать совершенствовать фонема- тическое восприятие, умение детей делить слова на части. Стр.74 В.В.Гербова <u>2 Пересказ сказки «Лиса и козел».</u> <u>Цель</u> Совершенствовать умение детей пере- сказывать сказку «в лицах». .Стр.75 В.В.Гербова
Рисование	<u>1 «Обложка для книги сказок».</u> Стр.92 Т.С.Комарова <u>2 Декоративное рисование «Завиток» (по мотивам хохломской росписи</u> Стр. 93 Т.С.Комарова
Лепка, аппликация, ручной труд	<u>Лепка «Лепка по замыслам»</u> Стр.94 Т.С.Комарова
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке	<u>1</u> <u>Задачи</u> Упражнять в ходьбе в колонне по одно- му, в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в пол- зании, в равновесии. С тр.84 Л.И.Пензулаева. <u>2</u> <u>Задачи</u> Упражнять в метании мешочков на дальность, в

		ползании, в равновесии. Стр.86 Л.И.Пензулаева 3 Задачи Повторить бег на скорость; упражнять в заданиях с прыжками, в равновесии. Стр.86 Л.И.Пензулаева
Музыкальное		1 олгиной; «Песенка друзей», муз. В. Герчик, сл. Я. Акима; «Весенняя пе- сенка», муз. Г. Фрида. Любимые песни по выбору детей «Цель Закреплять знания о строении песни (вступление, запев, припев, музы- кальный проигрыш и заключение). 2 Чепуха», муз. Е. Тиличеевой, сл. Н. Найденовой; «На границе», муз. В. Волкова, Цель. Учить петь выразительно, переда- вая характер песни; петь хором и сольно естественным голосом, без напряжения. М.Б.Зацепина
		Тема и цель деятельности
Формировани е первичных ценностных представлени й	Образ Я	«Мои мысли» картотека бесед по Формирование первичных ценностных представлений
	Нравственное воспитание	Как мы живём в детском саду картотека бесед по Формирование первичных ценностных представлений
	Патриотическое воспитание	<i>Предметы рукотворного мира</i> картотека бесед по Формирование первичных ценностных представлений
Развитие коммуникатив ных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству Формирование детско-взрослого сообщества	Поступки Цель: развивать умение выражать словами отношение к поступкам других, находить оптимальные выходы из сложных ситуаций. Учить задавать открытые и закрытые вопросы и отвечать на них.
Развитие регуляторных способностей	Развитие нравственного поведения	Беседа «Волшебные слова» Учить детей быть воспитанными, вежливыми, использовать в своей речи «волшебные слова». Учить детей выражать чувство радости, удовлетворения, благодарности в ответ на заботу окружающих. Воспитывать культуру общения: умения приветливо разговаривать друг с другом, обращаться к сверстнику ласково по имени.
Формировани е социальных представлени й, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	СРИ Сюжетно – ролевая игра «Семья» Сюжетно – ролевая игра «Салон красоты»
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	<u>«Учимся заправлять свои постели».</u> Цель: довести до сознания детей, как надо правильно заправлять постель; воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание помочь взрослым. Воспитывать ответственное отношение к труду по самообслуживанию, самостоятельность.
	Формирование основ безопасности	ППБ Диафильм «По улице, по мостовой» БДД Д/игра «Какие из перечисленных действий могут привести к пожару?» Личная безопасность Беседа «Незнакомец за дверью»; картотека бесед по Формированию основ безопасности
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных	Сенсорное развитие	«Разноцветные вагончики» Игра «Что появилось?»

способностей		Картотека Д/и
	Развитие познавательных действий	Опытно-экспериментальная деятельность «Фонтанчики» Цель: развить любознательность, самостоятельность, создать радостное настроение.
	Дидактические игры	Д/и «Чья форма», «Ордена и медали», «Что изменилось», «Военный транспорт» - продолжать учить соблюдать правила игры; развивать внимание и логику.
ФЭМП		«Назови число» Цель: упражнять в увеличении или уменьшении чисел на 1. «Карточки-домики» Цель: развивать представление о последовательности числе в пределах 10.
Конструктивно-модельная деятельность		.Космодром -закрепить представление о космосе и полётах в космос -совершенствовать умение конструировать по чертежу Голицына Н.С., Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. М.: Издательство Скрипторий 2003, 2016. Стр.461 День
Ознакомление с окружающим миром	Предметное, природное и социальное окружение	КАРТОЧКА: «Что такое природа? Живая и неживая природа»
Речевое развитие		
Развитие речи		Хороводная игра «Затейники». Словесные игры: ЗКР «Придумай слово» Игра на формирование грамматического строя речи Игровое упражнение «Подбираем рифмы» Игра на развитие словаря «Наоборот» (Картотека игр по развитию речи)
Приобщение к художественной литературе		С. Михалков «Три поросенка», «Песенка друзей» Н. Носов «Бобик в гостях у Барбоса», «Рассказы» В Катаев «Цветик-семицветик» В. Осеева «До первого дождя», «Рассказы» Братья Гримм «Бременские музыканты» В.Лунин «Никого не обижай» В.Драгунский «Друг детства»
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		народное искусство (Хохлома, городецкая, дымковская игрушка, гжель)
Изобразительная деятельность	Рисование	«Цветущий сад» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
	Лепка, аппликация, ручной труд	Лепка «Черепашка» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
Музыкальная деятельность		«Идёт весна»
Театрализованная деятельность		Игра-драматизация: «Добрый день» - учить правильно, употреблять слова в речи, раскрыть значения вежливых слов.

		«Азбука общения», стр. 339
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	1.«Прodelки Королевы простуды». Цель: формировать представление о здоровье как одной из основных ценностей. Научить детей правилам безопасного поведения в зимний период, осторожности в период гололёда. 2.Практическая работа с опытами. «Осторожно, микробы!» Цель: Закреплять представления детей о значении для здоровья санитарно – гигиенических мероприятий, формировать представления о причине некоторых заболеваний – микробах.
	Физическая культура	Утренняя гимнастика Комплекс утренней гимнастики Апрель Комплекс 15 Гимнастика пробуждения Комплексы гимнастики после сна Сентябрь Комплекс № 1 Пальчиковая гимнастика Вот и лето прошло. День знаний. Игрушки (материал и его свойства) Дыхательная гимнастика «Качели» Подвижные игры «Мы весёлые ребята» - «Школа мяча» - «Удочка» - - «Парный бег» - «Мяч водящему» Игры малой подвижности_«Найди пару» (Картотека)
Региональный компонент		Путешествие по казачьим городам Р.Чумичева «Родники Дона»;
Работа с родителями и социумом		Консультация: «Азбука дорожного движения»

Тема недели (с указанием периода)	3 неделя апреля «Внимание, дорога» 19.04.-23.04.2021
Цель недели	Закрепление полученных знаний детей о правилах поведения на улице, правилах дорожного движения, активизировать желание применять их на практике, в жизни. Закрепление представления детей о предназначении светофора и его сигнала. Формирование у детей элементарный самоконтроль, способность к саморегуляции своих действий
Итог недели	Мероприятие «Знакомство с витаминкой»
Планирование НОД	
Основы науки и естествознания	Транспорт Обобщающее понятие «транспорт», его назначение. Группировка транспорта по обобщающему признаку. Профессии людей, управляющими транспортом. Правила поведения в транспорте. Правила дорожного движения.
Математическое развитие	НОД 1.Закреплять представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги; • Умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначение цифрой; Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг друга Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП в подготовительной группе детского сада», МозаикаСинтез, М. 2012 г Стр 149 НОД 2.Совершенствовать умение детей самостоятельно составлять и решать задание на сложение и вычитание;

		• Представления о частях суток и их последовательности; • Упражнять в правильном использовании в речи слов: <i>сначала, потом, до, после</i>; • Закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур; Развивать внимание, воображение Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП в подготовительной группе детского сада», МозаикаСинтез, М. 2012 г Стр 151
Конструирование/робототехника		Вертолёт - Голицына Н.С., Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. М.: Издательство Скрипторий 2003, 2016. Стр.480
Развитие речи, основы грамотности		1 «Сказки Г. Х. Андерсена» Г. Х. Андерсена. Стр.76 В.В. Гербова 2. ПовторениеСтр.76 В.В. Гербова
Рисование		1 «Субботник» Стр.94 Т.С.Комарова 2 «Разноцветная страна» Стр. 96 Т.С.Комарова
Лепка, аппликация, ручной труд		<u>Аппликация</u> Аппликация по замыслу.. Стр.91 Т.С.Комарова
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке		1 <u>Задачи</u> Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление Стр.151 И.А.Помораева В.А. Позина 2 <u>Задачи</u> Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Стр.153 И.А.Помораева В.А. Позина
Музыкальное		1 <u>Исполнение весенних песен по желанию детей</u> <u>Цель.</u> Развивать звуковысотный слух, умение слышать динамические оттенки, чисто интонировать высокие и низкие звуки; петь выразительно, легким звуком 2«Песенка мамонтенка», муз. В. Шаинского, сл. Д. Непомнящего <u>Цель.</u> Продолжать знакомить детей с творчеством композитора В. Шаинского. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, желание ее слушать, петь и танцевать М. .Б.Зацепина
		Тема и цель деятельности
Формирование первичных ценностных представлений	Образ Я	«Моих родителей зовут» картотека
	Нравственное воспитание	«Не оставляй друга в беде» - воспитывать в детях доброе отношение к людям, желание приходить на помощь, защищать слабых. «Будьте вежливы всегда» стр.102
	Патриотическое воспитание	«Мой любимый детский сад»

Развитие коммуникативных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству Формирование детско-взрослого сообщества	Звери на болоте Цель: воспитывать доверительные отношения друг к другу, развивать ответственность за другого человека.
Развитие регуляторных способностей	Развитие нравственного поведения	«Легко ли быть справедливым». Научить высказывать своё мнение о выполнении правил поведения. Находить определения для оценки поведения реальных людей, сравнивая его с поведением героев сказок и рассказов. Активизация словаря: справедливая, жестокая. Воспитывать у детей такие качества как тактичность, толерантность, честность.
Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	Сюжетно – ролевая игра: «Машины на нашей улице» Сюжетно – ролевая игра «Зоопарк»
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	«Смена грязных полотенец». Цель: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление старательно выполнить поручение. Учить вешать полотенце в индивидуальную ячейку. Воспитывать желание трудиться и помогать взрослым.
	Формирование основ безопасности	ППБ Экскурсия по детскому саду. Знакомство с уголком противопожарной безопасности. БДД Беседа «Примерный пассажир» - закрепить правила поведения в транспорте Личная безопасность Просмотр фильма «Подозрительные предметы вокруг нас». - Формировать знания детей о правилах безопасного поведения детей на прогулочной площадке - Познакомить детей с правилами общения с незнакомыми людьми - Формировать чувство самосохранения.
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей	Сенсорное развитие	«Бусы» Игра «По порядку»
	Развитие познавательных действий	Опытно-экспериментальная деятельность «Волшебное сито» Цель: познакомить детей со способом отделения камней от песка, мелкой крупы от крупной с помощью развить самостоятельность.
	Дидактические игры	Игра «Кто кем был?» Мы, конечно, не забыли, Кем еще вчера вы были. Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний. - Игра «Бывает — не бывает» Что же будет, что же нет? Поскорее дай ответ! Цель: расширение и закрепление активного словаря ребенка, развитие логического мышления. - Игра «Что за чем?» Что за чем у нас идет Каждый год и круглый год? Цель: Закрепление временных понятий в активном словаре ребенка, развитие мышления.
ФЭМП		<u>«Угадайте, какое число пропущено?»</u> Цель: закрепить знания и последовательности чисел. <u>«Числа, встаньте по порядку»</u>

		Цель: упражнять в сравнении смежных чисел в пределах 10.
Конструктивно-модельная деятельность		Чудесный мешочек -закреплять умение работать с иглой - учить складывать кусок ткани пополам и прошивать Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготов. к школе группе. Изд-во Мозаика-Синтез Мос.2010,стр.106
Ознакомление с окружающим миром	Предметное, природное и социальное окружение	КАРТОЧКА: «Вода вокруг нас»
Речевое развитие		
Развитие речи		<i>Хороводная игра</i> <i>Словесные игры:</i> <i>ЗКР</i> <i>Игра на формирование грамматического строя речи</i> <i>Игра на развитие словаря</i>
Приобщение к художественной литературе		С. Михалков «Три поросенка», «Песенка друзей» Н. Носов «Бобик в гостях у Барбоса», «Рассказы» В Катаев «Цветик-семицветик» В. Осеева «До первого дождя», «Рассказы» Братья Гримм «Бременские музыканты» В.Лунин «Никого не обижай» В.Драгунский «Друг детства»
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		Рассматривание иллюстраций на тему «Пожарная безопасность» Рассматривание картин художника Перова.
Изобразительная деятельность	Рисование	Рисование по замыслу Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
	Лепка, аппликация, ручной труд	Аппликация «Белка под елью» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
Музыкальная деятельность		«Ручеёк»
Театрализованная деятельность		«Сказочная мастерская» - изготовление книжек-малышек для малышей - развивать художественно – творческие способности детей, учить создавать художественный образ, сюжет по сказкам, самостоятельно делать наброски, эскизы, упражнять в рисовании по мотивам народных сказок.
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	1.Чтение «Воспаление хитростей» А. Милн 2.Беседа «Опасные невидимки» (Микробы)

	Физическая культура	Утренняя гимнастика Комплекс утренней гимнастики Апрель Комплекс 16 Гимнастика пробуждения Комплексы гимнастики после сна Апрель Комплекс № 16 Пальчиковая гимнастика О космосе. Дыхательная гимнастика Подвижные игры - «У медведя во бору» - «Жмурки» - «Чья команда быстрее соберётся?» - «Школа мяча» . - «Самый меткий»
Региональный компонент		Моя Родина –Ростовская область» - обобщать знания о месте где живёшь Р.Чумичева «Родники Дона»;
Работа с родителями и социумом		Консультация для родителей «Здоровье и факторы, влияющие на здоровье».

Тема недели (с указанием периода)	4 неделя апреля «Наши защитники» 26.04.-30.04.2021
Цель недели	Расширение знаний детей о труде пожарных, врачей, полицейских. Воспитание уважения к их нелегкому и опасному труду.
Итог недели	Выставка детского творчества
	Планирование НОД
Основы науки и естествознания	«Наше Отечество. Начало войны» Пр.задачи: Расширять представление детей об армии (в годы В.О.В. воины храбро сражались и защищали нашу страну от врагов). Активизировать словарь детей, обогащать его понятиями Россия, Отечество, Отчизна, защищать, оборонять, блокада, окопы, траншеи, маршалы, генералы, фашизм, захватчики и т.д. Развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории нашей Родины. Вызвать у детей чувство гордости за свою страну, воспитывать интерес к ее героическому прошлому.
Математическое развитие	НОД 1.Совершенствовать умение делить число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10; Закреплять представление о последовательности времен года и месяцев года; Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств; Упражнять в умении объединять части в целое множество, устанавливая отношения между целым и частью множества Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП в подготовительной группе детского сада», МозаикаСинтез, М. 2012 г Стр 80 НОД 2.Совершенствовать умение детей самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание; Представления о последовательности чисел в пределах 20; Развивать умение в делении целого на 8 равных частей, понимании отношений целого и его части Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП в подготовительной

	группе детского сада», Мозаика Синтез, М. 2012 г Стр 96-97
Конструирование/робототехника	Конструирование Тема: «Военная база» (из маленьких солдатиков, мелкого и крупного конструктора) . Пр.задачи: Продолжать развивать конструкторские способности, самостоятельность при распределении действий между собой. Продолжать учить обыгрывать свои постройки. Воспитывать коллективизм.
Развитие речи, основы грамотности	1 Занятие««Весенние стихи». Стр79 .В.В.Гербова 2 Занятие«Беседа с детьми о рисунках. Чтение рассказа В. Бианки «Май». Цель Учить детей воспринимать книжные иллюстрации как самооценку и источник информации. С помощью рассказа В. Бианки познакомить детей с приметами мая—последнего месяца весны.
Рисование	Тема: «Священная война» Пр.задачи: Продолжать учить детей задумывать сюжет рисунка. Закреплять умение пользоваться простым карандашом. Развивать самостоятельность при выборе материала. Воспитывать гордость за своих солдат и за свою Родину. (Н.С. Голицына «Конспекты комплексно тематических занятий») Тема: «Праздничный салют» Пр.задачи: инициировать поиск выразительных средств для изображения праздничного салюта. Вызвать интерес к созданию образных и глубоких по смыслу композиций. Способствовать выражению таких чувств, как радость, мир, счастье, дружба, победа. Совершенствовать и разнообразить технику модульного рисования. (Н.С. Голицына «Конспекты комплексно тематических занятий»
Лепка, аппликация, ручной труд	Лепка «Военная техника» Пр.задачи: Продолжать закреплять у детей умение использовать различные приемы лепки. Закреплять умение скреплять детали между собой. Развивать конструкторские способности и умения. Воспитывать аккуратность и самостоятельность. »(Н.С. Голицына «Конспекты комплексно тематических занятий»
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке	1 Задачи Повторить упражнения в ходьбе и беге; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге;. .Стр.88 Л.И.Пензулаева. 2 Задачи Повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; Стр.89 Л.И.Пензулаева. 3 Задачи Упражнять в продолжительном беге; в перебрасывании мяча друг другу в движении; упражнять в прыжках через короткую скакалку; повторить упражнение в равновесии с дополнительным заданием.

		Стр. 90 Л.И.Пензулаева
Музыкальное		<u>Стихотворение «Букварь»</u> Цель...Познакомить с понятием «знания», дать представление о том, что на музы- кальных занятиях дети тоже получают знания о музыке. 2 «Хорошо у нас в саду», муз. В. Герчик, сл. А. Пришельца; «Мы дружные ребя- та», муз. С. Разоренова, сл. Н. Найдено- вой. Цель. Продолжать развивать ин- терес к слушанию вокальной музыки, формировать умения определять настро- ение музыкального произведения. М.Б.Зацепина
		Тема и цель деятельности
Формировани- е первичных ценностных представлени- й	Образ Я	«Дети и взрослые» конспект
	Нравственное воспитание	«Доброта» - формировать у детей понимание необходимости добрых, внимательных отношений между людьми, просто и естественно выражать свои чувства. «Будьте вежливы всегда» стр.104
	Патриотическое воспитание	Человек создаёт технику
Развитие коммуникатив- ных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству Формирование детско-взрослого сообщества	Что случилось? Цель: учить определять эмоциональное состояние и отражать его с помощью речи.
Развитие регуляторных способностей	Развитие нравственного поведения	«Вместе тесно...» Продолжать воспитывать дружеские отношения в детском коллективе. На основе опыта выяснить: одному скучно и неинтересно, а с друзьями можно придумать и поиграть в множество игр. Учить детей самостоятельно находить позитивное в общении со сверстниками. Учить детей договариваться, приходить к общему мнению, уступать товарищу.
Формировани- е социальных представлени- й, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	СРИ . «Семья» «Столовая» «Воспитатель»
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	<u>«Порядок в шкафу раздевальной комнаты»</u> (вместе с младшим воспитателем) Цель: учить детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой, и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание трудиться в коллективе дружно.
	Формирование основ безопасности	ППБ Д/игра «Кому что нужно для работы?» БДД Дидактическая игра «Найди отличие» - учить сравнивать знаки «Пешеходный переход» Личная безопасность Практическая работа. Моделирование ситуации «Встреча с незнакомым животным»
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных	Сенсорное развитие	«Веселые гонки» Игра «Белое-чёрное»

способностей	Развитие познавательных действий	Опыт «Рассматривание воды взятой из лужи»; «Передвижение воздуха»; кн.Т.М.Бондаренко «Экологические занятия с детьми 7-6 лет» Д/игра «Какое время года» Наблюдение за солнцем, за птицами, за насекомыми, за ветром.
	Дидактические игры	Д/и «Какие насекомые спрятались на картинке?» - Д/и «Найди различия и сходства» - Д/и» Узнай голос насекомого» Д/И «Узнай по описанию», «Назови части тела насекомого», «Чьи детки?», «Чьи крылышки?», «Найди лишнюю картинку», «Что сначала, что потом» Д/и «Посмотри, запомни, назови» Д/и «Найди фигуру на ощупь»
ФЭМП		<u>«Рассели ласточек»</u> <u>«Разделим и угостим друг друга»</u> Картотека игр по ФЭМП
Конструктивно-модельная деятельность		Что из чего получится? -упражнять в составлении изображения из счётных палочек -учить видоизменять фигуры, выполнять изображения из определённого количества палочек Голицына Н.С., Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. М.: Издательство Скрипторий 2003, 2016. Стр.362
Ознакомление с окружающим миром	Предметное, природное и социальное окружение	КАРТОЧКА «Деревья и кустарники»
Речевое развитие		
Развитие речи		<i>Хороводная игра</i> <i>Затейники.</i> <i>Словесные игры:</i> <i>ЗКР</i> <i>« Не разбуди Катю»</i> <i>Игра на формирование грамматического строя речи</i> <i>Игра «Кузовок»</i> <i>Игра на развитие словаря</i> <i>Игровое упражнение «Закончи фразу»</i>
Приобщение к художественной литературе		Разучить с детьми стихотворение «Трудолюбивая пчелка» (по методике «Расскажи стихи руками»)- развивать речь, память, моторику, чувство ритма. Чтение сказки В. Бианки «Как муравьишка домой спешил» - закрепить знания о разнообразии насекомых, умение отвечать на вопросы. Чтение басни Крылова «Стрекоза и муравей» учить понимать жанровые особенности басни, ее мораль. Чтение сказки Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара – Комаровича» -активизировать словарь по теме. Чтение рассказа о бабочках, с целью расширения знаний о стадиях развития, особенностях обитания.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		

Приобщение к искусству		народное искусство (Хохлома, городецкая, дымковская игрушка, гжель)
Изобразительная деятельность	Рисование	Рисование по замыслу Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
	Лепка, аппликация, ручной труд	лепка по замыслу Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
Музыкальная деятельность		«Сделай так»
Театрализованная деятельность		Викторина «Мы любим сказки» - закреплять умение детей использовать различные средства выразительности в передаче образов героев, учить реализовывать свой творческий потенциал, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Беседы «Какие ситуации могут быть опасными для здоровья», Сформировать представления о необходимости укрепления защитных сил организма, прививок, занятий физкультурой и спортом.
	Физическая культура	Утренняя гимнастика Комплекс утренней гимнастики Апрель Комплекс 16 Гимнастика пробуждения Комплексы гимнастики после сна Апрель Комплекс № 16 Пальчиковая гимнастика На водопой. Дыхательная гимнастика Подвижные игры «Хитрая лиса» - «Цвет и пчелы» - «Божья коровка». - «Еще вейся плетень» - «Ловишки»
Региональный компонент		Изготовление альбома «Насекомые Ростовской области»
Работа с родителями и социумом		За круглым столом «Способы развития памяти ребенка 6-7 лет».

Тема недели (с указанием периода)	1 неделя мая «День Победы» 04.05.-07.05.2021
Цель недели	Воспитания детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Ознакомление с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказ детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показ преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны. Закрепление знаний детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них. Уточнение и расширение знания детей о празднике – Дне Победы. Воспитание уважения и благодарности ко всем, кто защищал Родину.
Итог недели	Выставка детского творчества. Праздник «День Победы».
	Планирование НОД
Основы науки и естествознания	«Россия- дружная страна народов» Пр.задачи: расширять кругозор детей о том, что Россия-

	многонациональная страна; формировать представление о том, что все люди разных национальностей равны и живут в мире и добре. Развивать в детях толерантность. Воспитывать чувство доброты, терпимости друг к другу. конспект
Математическое развитие	НОД 1.Совершенствовать навыки счета в пределах 20; • Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры; Продолжать развивать представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины. Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП в подготовительной группе детского сада», МозаикаСинтез, М. 2012 г Стр 59 НОД 2.Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем; • Развивать понимание независимости числа от направления счета; • Закрепить представление о весе предметов и сравнения их путем взвешивания на ладонях; Учить обозначать результаты словами: <i>тяжелый, легкий, легче</i> Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП в подготовительной группе детского сада», МозаикаСинтез, М. 2012 г Стр 52
Конструирование/робототехника	Железные дороги -упражнять детей в построении схем и последующем конструированию -развивать пространственное мышление ,сообразительность Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготов.к школе группеИзд-во Мозаика-Синтез Мос.2010,стр.41
Развитие речи,основы грамотности	<u>1 Лексико-грамматические упражнения.</u> Стр.80 В.В.Гербова <u>2 «Пересказ рассказа Э. Шима «Очень вредная крапива».</u> Стр.81 В.В.Гербова
Рисование	<u>1 «Цветущий сад».</u> Стр. 98 Т.С. Комарова <u>2 «Рисование по замыслу».</u> Стр.102 Т.С. Комарова
Лепка, аппликация, ручной труд	<u>Аппликация</u> «Цветы в вазе» (аппликация с натуры). Стр.98 Т.С.Комарова
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке	<u>1</u> <u>Задачи</u> Упражнять в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом. .Стр.90 Л.И.Пензулаева. <u>2</u> <u>Задачи</u> Упражнять в прыжках в длину с разбега (разбег с 3–4 шагов, энергичное отталкивание и приземление на полусогнутые ноги); повторить упражнения с мячом Стр.91 Л.И.Пензулаева <u>3</u> <u>Задачи</u> Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить упражнения с мячом, в прыжках. Стр.92 Л.И.Пензулаева
Музыкальное	<u>1 И. Чайковский «Октябрь»; хоровод «На горе-то калина»; танец с зонтиками.</u> <u>Цель.</u> Продолжать учить ритмично двигаться в соответствии с характером музыки. Совершенствовать подскоки, выставлять

		ноги на носок и пятку; умение ориентироваться в пространстве. 2 П. И. Чайковский Цель Учить различать звуки по длительности. Приучать петь полным голосом, широко открывая рот и без напряжения. Закреплять умения одновременно с остальными начинать и заканчивать пение. М.Б.Зацепина
		Тема и цель деятельности
Формирование первичных ценностных представлений	Образ Я	«Зачем и как люди отдыхают» картотека бесед по Формированию первичных ценностных представлений
	Нравственное воспитание	Живая, неживая природа и человек Формированию первичных ценностных представлений
	Патриотическое воспитание	«Как люди населили Землю» Формированию первичных ценностных представлений
Развитие коммуникативных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству Формирование детско-взрослого сообщества	Пантомимические этюды Цель: учить определять эмоциональное состояние и отражать его с помощью выразительных движений.
Развитие регуляторных способностей	Развитие нравственного поведения	Конкурс «Кто больше знает поговорок о труде». Формирование у детей положительного отношения к трудящемуся человеку. Развивать чувство взаимопомощи. Воспитывать у детей самостоятельность, трудолюбие, аккуратность, желание трудиться на общую пользу.
Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	СРИ Сюжетно-ролевая игра «Кафе» «Школа»
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	«Мытьё строительного материала». Цель: учить мыть, просушивать и укладывать строительный материал, приучать детей постоянно и своевременно поддерживать порядок в игровом уголке, мыть строительный материал мыльным раствором, приготовленным воспитателем, ополаскивать его, просушивать; соблюдать правила личной гигиены.
	Формирование основ безопасности	ППБ Драматизация «Кошкин дом». БДД Игра – КВН «Лучший пешеход». Личная безопасность Беседа «Не играй с бродячими животными». картотека бесед по формированию основ безопасности
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей	Сенсорное развитие	«Мельница» Игра «Вспомни и нарисуй» Картотека д/и по сенсорному развитию
	Развитие познавательных действий	Опыт «Рассматривание воды взятой из лужи»; «Передвижение воздуха»; кн. Т.М.Бондаренко «Экологические занятия с детьми 6-7 лет» Д/игра «Какое время года» Наблюдение за, за птицами, за насекомыми, за ветром.
	Дидактические игры	Д/и «Какие насекомые спрятались на картинке?» - Д/и «Найди различия и сходства» Д/и «Узнай голос насекомого»

		Д/И «Узнай по описанию», «Назови части тела насекомого», «Чьи детки?», «Чьи крылышки?», «Найди лишнюю картинку», «Что сначала, что потом» Д/и «Посмотри, запомни, назови» Д/и «Найди фигуру на ощупь»
ФЭМП		«С матрешками» Д/и «Мастерим геометрические фигуры» (Картотека д/и по ФЭМП)
Конструктивно-модельная деятельность		Дом бабушки в деревне -уточнить представление об особенностях сельских домов и построек на сельском дворе - способствовать созданию комплекса сооружений Голицына Н.С., Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. М.: Издательство Скрипторий 2003., 2016. Стр.24
Ознакомление с окружающим миром	Предметное, природное и социальное окружение	КАРТОЧКА «Насекомые»
Речевое развитие		
Развитие речи		<i>Хороводная игра</i> <i>Затейники.</i> <i>Словесные игры:</i> <i>ЗКР</i> <i>« Не разбуди Катю»</i> <i>Игра на формирование грамматического строя речи</i> <i>Игра «Кузовок»</i> <i>Игра на развитие словаря</i> <i>Игровое упражнение «Закончи фразу»</i>
Приобщение к художественной литературе		Занятие 12 Заучивание стихотворения « Шинель»- (О.С. Ушакова «Знакомим с литературой детей 5-7 лет» с.56) Чтение рассказа «Мешок овсянки»-хрестоматия. Чтение сказки «Аленький цветочек»
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		Рассматривание иллюстраций на тему «Дети войны» Рассматривание репродукции картины «Защита Севастополя»
Изобразительная деятельность	Рисование	Рисование «Мальчик с пальчик» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
	Лепка, аппликация, ручной труд	Лепка «Пограничник с собакой» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
Музыкальная деятельность		«Солнечная капель»
Театрализованная деятельность		Драматизация по сказке В. Бианки «Как Муравьишка домой спешил», К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха»- развивать артистизм, выразительность речи и пантомимики.
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	1. Дидактические игры «Водяной лабиринт». Учить правильно использовать воду в быту. 2. Чтение: Н.Найдёнова «Наши полотенца»

	Физическая культура	Утренняя гимнастика Комплекс утренней гимнастики Май Комплекс 17 Гимнастика пробуждения Комплексы гимнастики после сна Май Комплекс № 17 Пальчиковая гимнастика Здравствуй, Солнце золотое Дыхательная гимнастика «Дерево на ветру» Подвижные игры «Шоферы», «Мы веселые ребята», «Цветные автомобили», «Эстафета парами», «Стоп» Игры малой подвижности «Как живешь?»
Региональный компонент		«Знаменитые люди моего города» беседа по конспекту
Работа с родителями и социумом		Консультация для родителей «Значение трудолюбия у дошкольников».

Тема недели (с указанием периода)		2 неделя мая « <i>Мир искусства России</i> » 11.05.-14.05.2021
Цель недели		Формирование знаний о мире искусства России: театры, музеи, выставки, галереи, цирки, балет. О том как они появилась и о необходимости ценить труд людей, работающих в этой сфере. Формирование ценностей искусства как объектов познания и истории русского народа. Воспитания чувства гордости за Родину, за людей прославивших Россию.
Итог недели		
		Планирование НОД
Основы науки и естествознания		Школа Значимость обучения в школе для детей. Знакомство со школой: основные помещения, класс и его атрибутика. Понятие «урок, перемена, домашнее задание, звонок». Оценки в школе. Правила поведения на уроке и на перемене. Школьные принадлежности и их назначение. Профессии взрослых, работающих в школе.
Математическое развитие		НОД 1.Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа; • Развивать глазомер; Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять его стороны и углы. Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП в подготовительной группе детского сада», МозаикаСинтез, М. 2012 г Стр 34 НОД 2.Совершенствовать умение считать в пределах 20; • Развивать «чувство времени», умение различать длительность временных интервалов; Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП в подготовительной группе детского сада», МозаикаСинтез, М. 2012 г Стр
Конструирование/робототехника		Проекты городов -упражнять детей в составлении планов строительства -совершенствовать конструкторские способности -формировать совместную поисковую деятельность Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготов. к школе группе. Изд-во Мозаика-Синтез Мос.2010,стр.28 «
Развитие речи,основы грамотности		1 Заучивание стихотворения Александровой З. « Родина»

		Стр. 76 В.В. Гербова <u>2 Повторение.</u> Стр.81 В.В.Гербова
Рисование		<u>1</u> «Круглый год» («Двенадцать месяцев») .Стр. 101 Т.С.Комарова <u>2</u> «Рисование по замыслу. Стр.101 Т.С.Комарова
Лепка, аппликация, ручной труд		<u>Лепка</u> Черепашка» (лепка с натуры). Стр.99 Т.С.Комарова
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке		<u>1</u> <u>Задачи</u> пражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге врас- сыпную; в метании мешочков на даль- ность, в прыжках, в равновесии Стр.92 Л.И.Пензулаева. <u>2</u> <u>Задачи</u> Упражнять в метании мешочков на дальность, в лазанье под шнур, в равно- весии Стр.93 Л.И.Пензулаева <u>3</u> <u>Задачи</u> Упражнять в ходьбе и беге между пред- метами, в ходьбе и беге врассыпную; по- вторить задания с мячом и прыжками Стр.93Л.И.Пензулаева
Музыкальное		<u>1 П. И. Чайковский «Осень» (из цикла «Времена года»).</u> <u>Цель.</u> Продолжать развивать эмоцио- нальную отзывчивость на песни разного характера, умение различать долгие и ко- роткие звуки. Формировать умение пра- вильно передавать мелодию и текст песни. <u>2 «Грибы», муз. Т. Попатенко, сл. А. Куз- нецовой</u> <u>Цель.</u> Продолжать развивать у де- тей способность чувствовать разнохарак- терные произведения. Развивать словарь детей в определении разного настроения в музыке. М.Б.Зацепина
		Тема и цель деятельности
Формировани е первичных ценностных представлени й	Образ Я	«Я и моя семья» катотека бесед по Формированию первичных ценностных представлений
	Нравственное воспитание	Учись оказывать помощь» - воспитывать в детях желание оказывать помощь старшим, расти трудолюбивым. «Будьте вежливы всегда» стр.10
	Патриотическое воспитание	«Планета Земля в опасности" Картотека бесед по Формированию первичных ценностных представлений
Развитие коммуникативных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству Формирование детско-взрослого сообщества	Собери чемодан. Цель: развивать слуховое восприятие и память, проявлять внимание к собеседнику
Развитие регуляторных способностей	Развитие нравственного поведения	Чтение рассказа Н. Носова «Заплата» Учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения Развивать желание участвовать в общем труде. Воспитывать у детей уважение к труду взрослых, а также важнейшее качество:

		трудолюбие.
Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	СРИ «Семья», «Семейные праздники», «Новоселье»,
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	<u>«Протираем от пыли полки для игр и игрушек».</u> Цель: продолжать учить детей протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других.
	Формирование основ безопасности	ППБ Рассматривание иллюстраций с изображением экипировке пожарного. БДД Игровая ситуация «Зайка собрался к тебе в гости, объясни ему дорогу» - Личная безопасность Беседа «Что запрещают родители делать дома и почему?»
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей	Сенсорное развитие	«Вот какие палочки» Игра «Вещи вокруг нас» картотека
	Развитие познавательных действий	Опытно-экспериментальная деятельность «Солнечные зайчики» Цель: понять причину возникновения солнечных зайчиков, научить пускать солнечных зайчиков (отражать свет зеркалом). «Вулкан».
	Дидактические игры	Д/и «Который час?» Д/и «Кто знает пусть дальше считает» Д/и «Танграм»
ФЭМП		Д/и «Нарисуй квадрат» «Подбери фигуру» Картотека игр по ФЭМП
Конструктивно-модельная деятельность		По замыслу -продолжать учить создавать конструкции из строительного материала, варьируя и заменяя детали - способствовать формированию коллективного замысла Голицына Н.С., Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. М.: Издательство Скрипторий 2003, 2016. Стр.315
Ознакомление с окружающим миром	Предметное, природное и социальное окружение	Тема: « Беседа о членах семьи, участвующих в Великой Отечественной войне» (Н. В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Старшая группа, стр.180)) «Весна-красна» (Т. М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 6-7 лет», стр.113)
Речевое развитие		
Развитие речи		<i>Хороводная игра</i> 3. <i>Карусель.</i> <i>Словесные игры:</i> <i>ЗКР</i> «Придумай слово» <i>Игра на формирование грамматического строя речи</i> Игра «Домики» <i>Игра на развитие словаря</i> «Какой предмет?»
Приобщение к художественной литературе		Чтение стихотворения С.Есенина «Черемуха»стр382 (Н.С. Голицына «Конспекты комплексно тематических

		занятий) Чтение сказки «Красная шапочка» хрестоматия. Чтение стихотворения «Люблю грозу в начале мая»-хрестоматия Чтение рассказа В.Катаева «Цветик-семицветик»-хрестоматия
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		Рассматривание иллюстраций на тему «Весна» Рассматривание репродукции картины Саврасова «Грачи прилетели»
Изобразительная деятельность	Рисование	Декоративное рисование «Завиток» (по мотивам хохломской росписи) Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
	Лепка, аппликация, ручной труд	Лепка «Персонаж любимой сказки» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
Музыкальная деятельность		«Концерт классической музыки»
Театрализованная деятельность		«Сказочная мастерская» изготовление книжек-малышек для малышей - развивать художественно – творческие способности детей, учить создавать художественный образ, сюжет по сказкам, самостоятельно делать наброски, эскизы, упражнять в рисовании по мотивам народных сказок.
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	1.Дидактическая игра «Что где растет», 2.Рассматривание энциклопедии «Растения», иллюстраций «Лекарственные растения». 3.Игра «Что? Где? Когда?» Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для Педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
	Физическая культура	Утренняя гимнастика Комплекс утренней гимнастики Май Комплекс 17 Гимнастика пробуждения Комплексы гимнастики после сна Май Комплекс № 17 Пальчиковая гимнастика Семь вещей у нас в портфеле: Дыхательная гимнастика Подвижные игры «Не оставайся на земле» - «Муха» - «Ручеек» - «Скакалка» - «Бросить и поймать»
Региональный компонент		«Дикое поле.» методическое пособие Родники дона
Работа с родителями и социумом		Консультация «Советы родителям по охране жизни и здоровья детей».

Тема недели (с указанием периода)	3 неделя мая «До свидания, детский сад» 17.05.-21.05.2021
Цель недели	Воспитание чувства благодарности к сотрудникам детского сада. Помочь осознать себя выросшими, будущими школьниками. Побуждение и сохранение памяти о первых друзьях
Итог недели	

	Планирование НОД
Основы науки и естествознания	«Вместе дружная семья». Стр.29 Дыбина О.В.
Математическое развитие	НОД 1.Закреплять умение различать монеты достоинством 1, 2, 5, 10 рублей их набором и размером; - Совершенствовать умения устанавливать время на макете часов; Закреплять понимание отношения чисел натурального ряда, умение увеличивать(уменьшать) каждое число на 1 в пределах 10. Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП в подготовительной группе детского сада», МозаикаСинтез, М. 2012 г Стр 67 НОД 2.Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание; - Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку; - Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20; Развивать внимание, память, логическое мышление. Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП в подготовительной группе детского сада», МозаикаСинтез, М. 2012 г Стр 151
Конструирование/робототехника	По замыслу -закреплять умение создавать постройку - способствовать формированию коллективного замысла -помочь в объединение детей в подгруппы, подборе деталей и распределении работы
Развитие речи,основы грамотности	1 «Повторение. Закрепление Стр.81 В.В.Гербова 2 Повторение. Стр.81 В.В.Гербова
Рисование	1 ««Родная страна» (рисование по за- мыслу). Стр.102 Т.С.Комарова 2 «Лето» (рисование по замыслу). Стр. 34 Т.С.Комарова
Лепка, аппликация, ручной труд	<u>Аппликация</u> _«Белка под елью». Стр.100 Т.С.Комарова
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке	1 <u>Задачи</u> Упражнять в ходьбе и беге с выполне- нием заданий по сигналу; повторить уп- ражнения в лазанье на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равно- весия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках. Стр.95Л.И.Пензулаева 2 <u>Задачи</u> Упражнять в лазанье на гимнастичес- кую стенку; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках. Стр.96 Л.И.Пензулаева 3 <u>Задачи</u> Повторить игровые упражнения с ходьбой и бегом; упражнять в заданиях с мячом Стр.96 Л.И.Пензул
Музыкальное	1 «Падают листья», муз. М. Красева, сл. М. Ивенсен; «Мы дружные ребята», муз. С. Разоренова. Цель. Продолжать развивать спо- собность чувствовать музыку, эмоциональ- но на нее реагировать. Обогащать словар-

		ный запас, развивать умение определять словами разный характер музыки 2 «На мосточке», муз. А. Филиппенко, сл. Г. Бойко Цель. Музыкально-ритмические движения. Учить воспринимать и различать изменения динамики в музыке (громко, умеренно, тихо) и соответственно менять характер ходьбы (бодрая и спокойная). М. Б.Зацепина
		Тема и цель деятельности
Формирование первичных ценностных представлений	Образ Я	«Дети и взрослые» картотека бесед
	Нравственное воспитание	«Учись оказывать помощь» - воспитывать в детях желание оказывать помощь старшим, расти трудолюбивым. «Будьте вежливы всегда» картотека бесед
	Патриотическое воспитание	«Что такое Земля» картотека бесед
Развитие коммуникативных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству Формирование детско-взрослого сообщества	Эхо. Цель: развивать слуховое восприятие и память.
Развитие регуляторных способностей	Развитие нравственного поведения	«Учимся понимать чувства других людей» Учить детей понимать чувства, переживаемые другими; стимулировать желание оказать помощь, утешить; Развивать чувство доброты; формировать навыки социального поведения. Обыгрывание ситуаций (поведенческий тренинг)
Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	СРП «Строители», «Больница», «Парикмахерская»
	Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду	«Наведение порядка в группе после игры». Цель: формировать у детей осознанное стремление к порядку, привычку убирать игрушки после игры. Совершенствовать умение составлять план работы, отбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.
	Формирование основ безопасности	ППБ Сюжетно-ролевая игра «Пожарные» БДД Рисование: «Дорожное движение» - Личная безопасность Рассматривание иллюстраций из серии «Один дома».
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей	Сенсорное развитие	«Съедобное - несъедобное» Игра «Составление предложений»
	Развитие познавательных действий	Опыт «Дыхание листа»; кн.Т.М.Бондаренко «Экологические занятия с детьми 6-7 лет» Д/игра «Какое время года» Наблюдение за деревьями, за насекомыми, за ветром.
	Дидактические игры	«Кто, как устроен?», «Кто, чем питается?», «Лото», «Собери картинку», «Лото – животные», «Кто, где живёт?», пазлы «Дикие животные» - Картотека д/и
ФЭМП		«Кто быстрее найдет» «Сложи из палочек» картотека Д/и по ФЭМП
Конструктивно-модельная деятельность		Сделаем пособие для малышей -закрепить знание правил безопасного обращения с иголкой -учить пришивать пуговицы

		Голицына Н.С., Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. М.: Издательство Скрипторий 2003, 2016. Стр.536
Ознакомление с окружающим миром	Предметное, природное и социальное окружение	КАРТОЧКА: «Транспорт»
Речевое развитие		
Развитие речи		Хороводная игра3. Карусель. Словесные игры: ЗКР «Придумай слово» Игра на формирование грамматического строя речи Игра «Домики» Игра на развитие словаря «Какой предмет?»
Приобщение к художественной литературе		Рассказ Драгунского «Друг детства» ((О.С. Ушакова «Знакомим с литературой детей 5-7 лет» с) Чтение сказки «По щучьему веленью» хрестоматия. Чтение басни « Лебедь, рак и щука»-хрестоматия
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		Малые фольклорные формы Рассматривание иллюстраций на тему «школа» Рассматривание репродукции картины
Изобразительная деятельность	Рисование	Рисование «Разноцветная страна» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
	Лепка, аппликация, ручной труд	Аппликация «Радужный хоровод» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
Музыкальная деятельность		«Светофор»
Театрализованная деятельность		Драматизация по сказке В. Бианки «Как Муравьишка домой спешил», К.И.Чуковского «Муха-Цокотуха»- развивать артистизм, выразительность речи и пантомимики
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	1.Игровая ситуация «Если ты поранил ногу». Познакомить детей с основными кровоостанавливающими растениями Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для Педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

	Физическая культура	Утренняя гимнастика Комплекс утренней гимнастики Май Комплекс 18 Гимнастика пробуждения Комплексы гимнастики после сна Май Комплекс № 18 Пальчиковая гимнастика Пчела. Дыхательная гимнастика Подвижные игры Не оставайся на земле» - «Муха» - «Ручеек» - «Скакалка» - «Бросить и поймать»
Региональный компонент		Что ты знаешь о своей малой Родине?» - выяснение усвоенных детьми знаний. Методическое пособие «Родники Дона»
Работа с родителями и социумом		Консультация «Советы родителям по охране жизни и здоровья детей».

Тема недели (с указанием периода)	4 неделя мая «До свидания, детский сад, Здравствуй школа» 24.05.-28.05.2021
Цель недели	Воспитание чувства благодарности к сотрудникам детского сада. Помочь осознать себя выросшими, будущими школьниками. Побуждение и сохранение памяти о первых друзьях
Итог недели	Выпускной «До свидания, детский сад, Здравствуй школа»
	Планирование НОД
Основы науки и естествознания	Повторение изученных тем Повторение времён года: лето, осень, зима, весна. Обобщить изученные знания по обобщающим понятиям. Повторение и разбор примет, пословиц, поговорок.
Математическое развитие	Работа по закреплению пройденного материала Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП в подготовительной группе детского сада», МозаикаСинтез, М. 2012 г Стр 147
Конструирование/робототехника	По замыслу -закреплять умение создавать самостоятельные постройки и конструкции из строительного материала, деталей конструкции и счётных палочек Голицына Н.С., Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. М.: Издательство Скрипторий 2003, 2016. Стр.552
Развитие речи, основы грамотности	1 «Повторение. Закрепление Стр.81 В.В.Гербова 2 Повторение. Стр.81 В.В.Гербова
Рисование	1 «Родная страна» (рисование по замыслу). Стр.102 Т.С.Комарова 2 «Лето» (рисование по замыслу). Стр. 34 Т.С.Комарова
Лепка, аппликация, ручной труд	Аппликация «Вырежи и наклейте что ты хочешь»(Н.С. Голицына «Конспекты комплексно тематических занятий»
Физкультура в помещении Физкультура на прогулке	1 .Задачи Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; повторить упражнения в лазанье на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по

		повышенной опоре, в прыжках. Стр.95 Л.И.Пензулаева 2 Задачи Упражнять в лазанье на гимнастическую стенку; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках. Стр.96 Л.И.Пензулаева 3 Задачи Повторить игровые упражнения с ходьбой и бегом; упражнять в заданиях с мячом Стр.96 Л.И.Пензул
Музыкальное		1 «Падают листья», муз. М. Красева, сл. М. Ивенсен; «Мы дружные ребята», муз. С. Разаренова. Цель. Продолжать развивать способность чувствовать музыку, эмоционально на нее реагировать. Обогащать словарный запас, развивать умение определять словами разный характер музыки 2 «На мосточке», муз. А. Филиппенко, сл. Г. Бойко Цель. Музыкально-ритмические движения. Учить воспринимать и различать изменения динамики в музыке (громко, умеренно, тихо) и соответственно менять характер ходьбы (бодрая и спокойная). М. Б.Зацепина
		Тема и цель деятельности
Формирование первичных ценностных представлений	Образ Я Нравственное воспитание Патриотическое воспитание	«Зачем и как работают взрослые люди» картотека бесед по Формирование первичных ценностных представлений «Человек – художник» картотека бесед по Формирование первичных ценностных представлений «Твоя страна, твой народ» картотека бесед по Формирование первичных ценностных представлений
Развитие коммуникативных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству Формирование детско-взрослого сообщества	Взаимное цитирование Цель: создание благоприятной атмосферы непосредственного, свободного общения и эмоциональной близости, внимание, слуховую память.
Развитие регуляторных способностей	Развитие нравственного поведения	Беседа «Подвиг солдат во время Великой Отечественной войны». Воспитывать любовь к своей Родине, чувства патриотизма. Объяснение смысла пословиц о храбрости, героизме воинов ("Смелость города берет", "Тот герой, кто за Родину горой" и др.).
Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности Развитие навыков самообслуживания и приобщение к труду Формирование основ безопасности	СРП «Строители», «Больница», «Парикмахерская» «Порядок в игрушках» Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к собственному труду и труду других людей ППБ Дидактическая игра «Найди отличие» - учить сравнивать знаки «Пешеходный переход»

		БДД Дидактическая игра «Люди на дорожных знаках» - закрепить знания о дорожных знаках с изображением людей Личная безопасность Викторина «Знаете ли вы правила безопасности? »
Познавательное развитие		
Развитие когнитивных способностей	Сенсорное развитие	«Матрешка» Игра «Поиск общего»
	Развитие познавательных действий	«Вулкан». Цель: показать химическую реакцию соды и лимонной кислоты; систематизировать знания детей о вулканах, показать вулканы на карте.
	Дидактические игры	«Кто, как устроен?», «Кто, чем питается?», «Лото», «Собери картинку», «Лото – животные», «Кто, где живёт?», пазлы «Дикие животные» - развивать зрительное внимание, логику, доказательную речь.- Картотека д/и
ФЭМП		<u>«Найди свою фигуру»</u> Цель: учить детей различать и правильно называть геометрические фигуры, выбирать фигуры по зрительно воспринимаемому образцу. <u>«Геометрическая мозаика»</u> Цель: учить анализировать способ расположения частей, составлять фигуру, ориентируясь на образец.
Конструктивно-модельная деятельность		Игрушки для игр с ветром и водой -закрепить представление о свойствах воздуха и воды -побуждать самостоятельно выбирать игрушку и материалы для её изготовления -упражнять в умении складывать бумагу в разных направлениях Голицына Н.С., Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. М.: Издательство Скрипторий 2003, 2016. Стр.510
Ознакомление с окружающим миром	Предметное, природное и социальное окружение	«Путешествие в прошлое бумаги». Кн.О.В.Дыбина «Что было до»стр90 «Рассматривание одуванчика» (Н.С. Голицына «Конспекты комплексно тематических занятий» С.377)
Речевое развитие		
Развитие речи		<i>Хороводная игра</i> 3. Карусель. <i>Словесные игры:</i> <i>ЗКР</i> «Придумай слово» <i>Игра на формирование грамматического строя речи</i> Игра «Домики» <i>Игра на развитие словаря</i> «Какой предмет?»
Приобщение к художественной литературе		-Разучить с детьми стихотворение «Трудолюбивая пчелка» (по методике «Расскажи стихи руками»)- развивать речь, память, моторику, чувство ритма. - Чтение сказки В. Бианки «Как муравьишка домой спешил» -закрепить знания о разнообразии насекомых, умение отвечать на вопросы. - Чтение басни Крылова «Стрекоза и муравей» учить понимать жанровые особенности басни, ее мораль. - Чтение сказки Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара – Комаровича»-активизировать словарь по

		теме. Чтение рассказа о бабочках, с целью расширения знаний о стадиях развития, особенностях обитания.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		скульптура (станковая, монументальная, рельеф)
Изобразительная деятельность	Рисование	Рисование «Букет цветов» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
	Лепка, аппликация, ручной труд	Лепка «Встреча Ивана – царевича с лягушкой» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
Музыкальная деятельность		«Гром и дождь»
Театрализованная деятельность		Драматизация по сказке В. Бианки «Как Муравьишка домой спешил», К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха»- развивать артистизм, выразительность речи и пантомимики.
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Беседа «На воде, на солнце» (Н.Н. Авдеева «Безопасность» С. 108)
	Физическая культура	Утренняя гимнастика Комплекс утренней гимнастики Май Комплекс 18 Гимнастика пробуждения Комплексы гимнастики после сна Май Комплекс № 18 Пальчиковая гимнастика Вот за что люблю я лето? Дыхательная гимнастика «Сердитый ежик» Подвижные игры «Парные перебежки» «Перемени предмет» - «Чье звено скорее соберётся» - «Охотники и звери» - развивать выразительность движений. - «Зайцы и лиса» Игры малой подвижности «Челночок» Картотека
Региональный компонент		Конкурс - развлечение «Донская казачка». Р.Чумичева «Родники Дона»;
Работа с родителями и социумом		Организовать и провести выпускной вечер «До свидания, детский сад!»

II. Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности.

Физическое развитие

- Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр. Методическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2015г.-144с. ФГОС ДО
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет: Пособие для воспитателя дет. Сада.- М.: Просвещение, 1988.-143с.
- В.Г.Кудрявцева «Развивающая педагогика оздоровления»
- Н.Н.Утробина «Занимательная физкультура»
- М.М. Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.-48 с. ФГОС ДО

Социально – коммуникативное развитие

- Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности».-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014-15г.(по всем возрастным группам) ФГОС ДО.
- Комарова Т. С, Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. — М.; Мозаика-Синтез, 2010г.
- Р.Чумичева «Родники Дона»;
- Н.Я.Миахайленко «Организация сюжетной игры в д/с»; Л.М.Щипицына «Азбука общения»; Н.Е Богуславская «Веселый этикет»
- Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников.- М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.-64с ФГОС ДО.
- Саулина Т.Ф. Три сигнала Светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет.- Мозаика-Синтез,2009 г.-112с.
- Авдеева Н.Н., О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева. Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста.СПб.:”ДЕТСТВО-ПРЕСС”, 2002 г.

Речевое развитие

- О.С.Ушакова «Развитие речи дошкольников (по всем возрастным группам);
- О.С.Ушакова Ознакомление детей с художественной литературой.

Познавательное развитие

- Помораева И.А. Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» (по всем возрастным группам). ФГОС ДО.
- Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет». Методическое пособие. ФГОС ДО.
- О.Л.Князева, М. Д. Маханёва «Приобщение к истокам русской народной культуры»
- О.В.Дыбина «Что было до»
- С.Н.Николаева «Юный эколог»

Художественно – эстетическое развитие

- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.-М.: Мозаика- Синтез,2015.-128с.. ФГОС ДО.
- Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд»
- Г.С.Швайко«Занятия по изобразительной деятельности в д/с»
- Н.А.Курочкин«Детям о книжной графике»
- Лыкова И.А. « Цветные ладошки»
- Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Учебно-методическое пособие.-М.: Издательский дом “Цветной мир”, 2010.-144с.
- Т.И. Петрова Театрализованные игры в детском саду

