

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Теремок»

Согласовано
Педагогическим советом
Топилинского филиала МБДОУ Д/с
«Теремок» (протокол № 6 от
06.04.2022 г.)

Утверждаю
Заведующий МБДОУ Д/с «Теремок»
И.И. Смиркина
Приказ № 297-бл от 07.04.2022г.



**Отчёт о результатах самообследования
Топилинского филиала
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Детского сада «Теремок»
за 2021 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

1	Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Топилинский филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детского сада «Теремок»
2	Организационно-правовая форма.	Муниципальное бюджетное учреждение
3	Вид ДОО	Детский сад общеразвивающего вида
4	Местонахождение (юридический, фактический адрес; при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность; указать все адреса)	Юридический адрес: 346643, Ростовская область Семикаракорский район, поселок Нижний Саловск, пер. Пионерский 10. Фактический адрес: 346644, Ростовская область Семикаракорский район, х. Топилин пер. Короткий,3.
5	Телефон, факс	8(86356) 2 60 07
6	Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.	Утверждён Заведующим Отдела образования Администрации Семикаракорского района Турик Е.А. Приказ № 493 от 18.07.2018г.
7	Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора.	Муниципальное образование «Семикаракорский район» в лице Администрации Семикаракорского района. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования Администрации Семикаракорского района
8	Заведующий ДООУ	Смиркина Ирина Ивановна Стаж административной работы 27 лет, в данной образовательной организации 27 лет. Заведующий филиалом Тарелкина Татьяна Николаевна Стаж административной работы 12 лет, в данной образовательной организации 12лет
9	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН).	Серия 61 № 007900807 выдано 19.01.2009 Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы России № 13
10	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН).	Серия 61 № 006101295 выдано 19.01.2009 Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы России № 13

11	Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано).	Свидетельство о государственной регистрации права пользования объектом недвижимости от 08.05.2009г. Серия 61-АД № 679529 выдано Федеральной регистрационной службой по Ростовской области
12	Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано).	Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком от 30.09.2009г. серия 61-АЕ № 110999 выдано Федеральной регистрационной службой по Ростовской области
13	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.	Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком от 30.09.2009г. серия 61-АЕ № 110999 выдано Федеральной регистрационной службой по Ростовской области Основная общеобразовательная программа Топилинского филиала МБДОУ Д/с «Теремок» составлена на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной Федеральным институтом развития образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Дополнительные общеразвивающие программы «Юный эколог» и «Детям о космосе»

Топилинский филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детского сада «Теремок» (далее – Детский сад) расположен в хуторе Топилин. Поблизости нет производящих предприятий. Двухэтажное здание Детского сада является приспособленным помещением (типовой проект) для размещения помещений (спальных, приема пищи, игровых) – по две группы на каждом этаже. Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение.

Время введения в эксплуатацию после капитального ремонта – 2010г. Проектная наполняемость на 78 мест. Общая площадь здания 353,1 кв. м из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 317,2 кв. м

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, мини-огород, посажены различные виды деревьев и кустарников. Для каждой группы отведены игровые участки, имеется

спортивная площадка. В ближайшем окружении находятся: МБОУ Топилинская СОШ и МБУК «СДК Топилинского с/п».

Режим работы Детского сада: с 7.30 до 18.00, при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с 01.01.2021г. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а с 01.03.2021г.-с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Основной целью деятельности Детского сада является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования. Создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника, с другими воспитанниками, взрослыми и миром. Объединение обучения и воспитания в целостную образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности.

Расширение пространства социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семье и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- работает рециркулятор в групповых комнатах (по графику);
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование предъявить заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID -19.

Основная образовательная программа дошкольного образования Топилинского филиала Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детского сада «Теремок» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Особое внимание уделяется и здоровьесберегающим технологиям с целью:

- сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ здорового образа жизни и снижение заболеваемости;
- привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни. При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:
- проектной деятельности;
- познавательно-исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- игровые технологии;
- технология интегрированного обучения и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

В ДООУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного

и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям;

для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт ДООУ, мессенджер WatsApp, сайт «ОК», платформа Google Meet)

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 1,6 до 7 лет. Общее число воспитанников 55 человек. В детском саду функционирует 4 общеразвивающие группы.

группа	возраст	Кол-во
1 младшая	От 1.5-3-х лет	11
2 младшая группа	3-х до 4 лет	14
средняя группа	От 4 до 5 лет	14
разновозрастная группа	От 5-ти до 7 лет	16

В 2021 году в ДООУ функционировали дополнительные образовательные услуги, которые проводились в соответствии учебным планом, расписанием, программой дополнительного образования. В 2021 году дополнительными образовательными услугами было охвачено 22 воспитанников в возрасте 5-7 лет(100%).

В ДООУ имеются 4 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат. Оборудован методический кабинет. На территории детского сада расположены 4 игровых площадки, спортивная площадка, огород.

В детском саду режим дня соответствует возрастным особенностям детей;

Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников.

Вывод: Образовательная деятельность в ДООУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

2. Оценка системы управления организации.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством РФ, с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, с законодательством РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Уставом, иными нормативно-правовыми актами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива - представляет полномочия работников ДООУ, в состав Общего собрания входят все работники ДООУ.

- Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем педагогического совета является заведующий филиалом - Тарелкина Т.Н.

- Родительский комитет - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Управление Учреждением осуществляется на основе годового плана работы филиала (с 01.09. по 31.08.), оперативного планирования и контроля.

В 2021 году были проведены:

6 заседания Педагогического совета (установочный, 3 тематических по реализации годовых задач, внеплановый, итоговый);

4 общих собрания работников детского сада;

6 заседания Родительского комитета.

Структура управления ДООУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей).

Основными принципами управления развитием ДООУ являются:

Принцип ориентации на человека и его потребности, предполагающий:

- создание условий, обеспечивающих развитие и саморазвитие личности каждого педагога в соответствии с его способностями и потребностями, а также потребностями развивающегося ДООУ:

- стимулирование потребностей, ориентированных на самореализацию каждого члена коллектива через его творческую деятельность по достижению прогнозируемых результатов.

Принцип аналитико-прогностической направленности управления (ориентация на зону потенциальных возможностей ДООУ и его субъектов):

- анализ состояния ДООУ, выявление противоречий, факторов и условий, стимулирующих или сдерживающих его развитие;

- осознание потребности в изменении, формулировка проблем, подлежащих решению, обеспечивающих перспективу развития.

На совещаниях при руководителе ДООУ рассматриваются разнообразные вопросы по эффективности образовательного процесса.

Согласно педагогическому анализу руководителя, образовательная программа дошкольного образования ДООУ и рабочие программы педагогов выполняется в полном объеме.

Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного

образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

3. Оценка кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами не полностью. Свободные вакансии:

- воспитатели;
- музыкальный руководитель .

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Педагогический коллектив ДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

В дошкольном учреждении работает 15 человек. Заведующий филиалом – Тарелкина Татьяна Николаевна, стаж в данной должности 12 лет.

Всего педагогических работников (количество человек)		3
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		50%
Из них внешних совместителей		0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	1
	со средним специальным образованием	2
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		3
Состав педагогического коллектива по должностям	Заведующий ДОУ	1
	Воспитатель	3

Повышение квалификации педагогами осуществляется в соответствии с утвержденным графиком.

Педагоги Топилинского филиала принимали участие в различных мероприятиях:

Дата участия, полное название конкурса, Ф.И.О педагога(ов), принявших участие в конкурсе	Статус
февраль 2021г.Муниципальный этап областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Дружим с «ДДД» - Изучаем «ПДД» в категории «Не базовые ДОО» (Хатамова А.Ф.,Тютюнова А.Ф.)	1 место
февраль 2021г., Муниципальный конкурс дошкольных образовательных организаций в рамках РМО инструкторов по физической культуре на лучший видеоролик «Спорт ребятам очень нужен, мы со спортом крепко дружим», (Тютюнова Е.А.)	участник
март 2021г. Муниципальный конкурс дошкольных образовательных организаций в рамках районного методического объединения руководителей и старших воспитателей «Лучший сад, блог» в номинации «Лучший сайт дошкольной образовательной организации – 2021г» (Хатамова А.Ф.)	3 место
март 2021г., Муниципальный конкурс дошкольных образовательных организаций в рамках РМО воспитателей дошкольного возраста на лучшее оформление лэпбука «От идеи до воплощения», (Хатамова А.Ф.)	участник
апрель 2021г.Муниципальный конкурс дошкольных образовательных организаций в рамках районного методического объединения воспитателей групп раннего возраста «Лучший сценарий совместного досуга родителей и детей в группе раннего возраста» (Кочетова Т.П.)	3 место
апрель2021г., Муниципальный смотр-конкурс книжек-малышек «Правила юного пешехода», , Хатамова А.Ф.)	2 место
май 2021г.Всероссийский конкурс «Педагогические секреты». (Хатамова А.Ф., Тютюнова Е.А.,Кочетова Т.П)	победитель-2 участник-1
июнь 2021г., Муниципальный сетевой проект по ПДД «Безопасный мир дорог», (Хатамова А.Ф.,Тютюнова Е.А.)	Диплом победителя
июнь 2021г., Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога – 2021», (Хатамова А.Ф., Тютюнова Е.А.,Кочетова Т.П.)	участник
август 2021г., Муниципальный этап областного конкурса детских оздоровительных лагерей, пришкольных площадок, дошкольных образовательных организаций «Безопасное лето – 2021» Номинация «Лучший ролик по пропаганде соблюдения правил дорожного движения», (Хатамова А.Ф.,ТютюноваЕ.А., Кочетова Т.П.)	2 место
октябрь 2021г., Муниципальный этап областного смотра готовности команд юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций «Вместе – за безопасность дорожного движения (Хатамова А.Ф.,Тютюнова Е.А., Кочетова Т.П.)	2 место
октябрь 2021г., Всероссийский экологический диктант (Хатамова А.Ф., Тютюнова Е.А.,Кочетова Т.П.)	участник

Ежеквартально проводится оценка эффективности деятельности педагогических работников, которая является способом мотивации педагогов к деятельности, удовлетворяющим разные потребности педагогов: статусные, ресурсные, интеллектуальные, творческие и др.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.09.2018г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом дистанционных технологий.

Большинство детей готовы к совместной деятельности со сверстниками, понимают и умеют говорить на русском языке, имеют представление о нормах и ценностях, принятых в обществе.

Наибольших успехов дети достигли в освоении таких образовательных областей, как «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие». Это объясняется систематической и планомерной работой по данным направлениям педагогов групп. А также активному использованию ИКТ технологий, интерактивных презентаций, проектной деятельности. Но следует обратить внимание на развитие творческого воображения и умения аккуратно пользоваться необходимыми инструментами.

Необходимо в работе по развитию связной речи больше уделять внимания разучиванию стихотворений и составлению описательных рассказов, с помощью таблиц и рассказов из личного опыта. Необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня, включая коммуникативные игры и упражнения. Ежедневно проводить пальчиковую и артикуляционную гимнастики. Расширять кругозор детей.

В области физического воспитания необходимо обратить внимание на развитие умения ориентироваться в пространстве, воспитывать инициативность, самостоятельность в организации игр. Проводить индивидуальную работу с детьми, которым это необходимо.

Все дети имеют 1 группу здоровья. Случаев травматизма за 2021 год не было. В соответствии с договором с Топилинской участковой больницей, проводятся плановые периодические медицинские осмотры детей, посещающих ДОО, проводятся ежегодные плановые вакцинации, вакцинация против гриппа. Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Для охраны жизни и укрепления здоровья дошкольников в учреждении соблюдаются требования СанПиН, реализуется физкультурно-оздоровительный комплекс мероприятий, включающий в себя ежедневные занятия утренней гимнастикой, прогулки, физкультминутки, закаливающие процедуры, активную гимнастику после сна, физкультурные занятия, а также профилактические мероприятия. Работа по укреплению здоровья и физического развития детей проводится систематически, планомерно, вся оздоровительная деятельность во всех возрастных группах ведется по специально разработанному плану оздоровительных мероприятий.

В детском саду проводятся закаливающие мероприятия: в летний период используется игры с водой и солнечные ванны, хождение босиком, расширенное умывание, в зимний период – ходьба по различным массажным дорожкам и комплекс упражнений после дневного сна. В соответствии с возрастом детей педагогами используются разнообразные комплексы утренней гимнастики общеразвивающего характера (с предметами и без предметов).

С целью привлечения родителей к участию в жизни ДОО проводились родительские собрания, как групповые, так и общесадовские в режиме онлайн в связи с пандемией.

В течение 2021 года воспитанники Детского сада участвовали в различных конкурсах и мероприятиях

Дата участия, полное название конкурса, количество воспитанников, охваченных конкурсным движением	Статус
март 2021г., Муниципальный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины» (51 воспитанник)	участник
ноябрь 2021 Областная акция «Мы вместе, мы едины» (9 воспитанников)	участник
февраль 2021 Областной конкурс ЛМК «Голос памяти » (1 воспитанник)	участник
апрель Всероссийский региональный конкурс «Сделай корзину для приема пластика сам», (2 воспитанника)	участник
апрель 2021 Региональный этап Всероссийской акция «День Земли» (45 воспитанников , 6 -родителей)	участник
январь 2021г., Международный интеллектуальный конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»(3 воспитанника)	участник
январь 2021 Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (7 воспитанников)	участник
март 2021г. Международный интеллектуальный конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» (6 воспитанников)	1-победитель 5-участник
апрель 2021г., Всероссийский интеллектуальный конкурс по ОБЖ «Простые правила – Моё безопасное лето» (9 воспитанников)	участник
март 2021 IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД С « СУПЕР –МАМОЙ » мы изучаем ПДД. (7 воспитанников)	4-победитель 1-призёр 2 место
июль- август 2021 г. V Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества по ПДД «Светофорова наука» (7 воспитанников)	4 –победитель 1 место 2 место

В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны жизни и здоровья детей (в здании и на территории). Имеется кнопка экстренного вызова полиции, автоматическая пожарная сигнализация. Составлены Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности. Создан строгий пропускной и масочный режим. Физическая

охрана детского сада учреждения осуществляется штатными сторожами . В целях обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса в детском саду проводится работа по ОБЖ, с целью обучения правилам дорожного движения, а также предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, создан отряд юных инспекторов дорожного движения. В группах организовано изучение детьми правил безопасного поведения в разных ситуациях. По правилам пожарной безопасности проводятся с детьми практические тематические занятия, тренировочные эвакуации.

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется ДООУ в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с 10 дневным меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов. Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет бракеражная комиссия, комиссия по питанию .

Заведующий филиалом и завхоз следят на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производят контроль закладки, контролируют технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В образовательном учреждении имеются технических средств обучения :

Наименование	Количество
Стационарный персональный компьютер	2
Принтер	1
Телевизор	4
Видеомагнитофон	1
Ноутбук	2
Проектор	1
Мобильный экран для проекционного оборудования на штативе	1

Учебно-наглядные пособия :

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Речевое развитие	обучающие карточки	25
Познавательное развитие	рабочие тетради, дидактический материал	45

Художественно – эстетическое развитие	наборы росписей	9
Социально – коммуникативное развитие	плакаты по безопасности	20

Библиотечный фонд: учебно-методическая литература -30шт.

-подписное издание «Добрая дорога детства».

Однако, библиотечный фонд ДООУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в дальнейшем необходимо продолжить работу по оснащению ДООУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО, пополнять выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

7. Оценка материально-технических условий осуществления образовательного процесса

Детский сад имеет два этажа. Техническое состояние здания удовлетворительное. Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. Игровые площадки оснащены теньевыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- кастаньянская – 1;

Групповые комнаты имеют игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2021 году детский сад провел косметический ремонт 4 групп, коридоров 1 и 2 этажей, кабинетов.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Мебель в игровых комнатах и кабинетах для занятий с детьми промаркирована, соответствует возрасту воспитанников. Оснащённость, воздушный и тепловой режим соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Прогулочные участки для детей оснащены игровым оборудованием, необходимым инвентарём для игр; на территории детского сада имеется спортивная площадка для достижения оптимального двигательного режима и физического развития детей.

В детском саду создана развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая всем современным требованиям, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, по возможности приближена к домашней и построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ, группы, а также территории, прилегающей к ДООУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

РППС обеспечивает:

- реализацию образовательной программы;
- учет гендерного воспитания детей;
- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

В группах имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей. Имеются аудиовизуальные средства (видеомагнитофоны, колонки). Имеются альбомы, художественная литература. В группах имеются дидактические игры (лото, домино, наборы картинок), различные сюжетные наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности. Имеются игрушки и оборудование для сенсорного развития. Имеется демонстрационный, наглядный и дидактический материал. В группах созданы условия для совместной и самостоятельной деятельности детей:

- для художественно – эстетического развития детей в свободном доступе для детей имеются необходимые для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши);
- для театрализованной деятельности детей имеется разнообразное оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты), атрибуты для сюжетно-ролевых игр, игр-драматизаций, различные виды театров (теневой, настольный и др.);
- для развития детей в музыкальной деятельности в группах оборудованы музыкальные уголки, в наличии разнообразные музыкальные игрушки;
- для развития конструктивной деятельности детей в группах имеются: мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительный материалы, мозаики, паззлы, разрезные картинки, бросовый и природный материал для художественного конструирования;
- для развития экологической культуры детей имеются наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры (альбомы, наборы картин, дидактические игры).
- для физического развития детей имеется инвентарь и оборудование (спортивный инвентарь, массажные коврики др.).

- в группах имеется демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме, материалы и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве, для развития временных представлений (календари, часы). В группах созданы условия для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений: материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования, приобретены уголки для детского экспериментирования (в том числе для игр с водой и с песком и др.);

- для развития речи детей создана специальная развивающая среда с пособиями по речевому развитию воспитанников, библиотека, картины и настольно-печатные игры;

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад необходимо доукомплектовать достаточным количеством педагогических работников.

В 2022 году планируем продолжить работу в социальном партнерстве с библиотекой; СДК; МБОУ Топилинская СОШ.

А также:

- усилить пропаганду здорового образа жизни;

- совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО и др.

и принять участие:

- в районных, региональных и Всероссийских конкурсах для воспитанников и педагогов;

- в методических мероприятиях районного уровня;

- в экологических акциях;

- в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- и др.

С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательном процессе (в частности непосредственно в образовательную деятельность), повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.

- Педагогам планировать совместную работу с целью повышения имиджа: открытые мероприятия, презентации, оформление наглядной информации и т. д.

- Продолжить пополнение методического кабинета новинками педагогической и художественной литературой, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию на 09.01.2021 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	55
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		55
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	11
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	44
1.4	Количество/удельный вес/ численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/ процент	0/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		55/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)		0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/ процент	0/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0человек/ %
1.5.3	По присмотру и уходу		0человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	день	36

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование		1
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		1
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		2
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		3
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/ процент	человек/%
1.8.1	Высшая		0
1.8.2	Первая		0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/ процент	
1.9.1	До 5 лет		1 /33%
1.9.2	Свыше 30 лет		0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/ процент	0 человек %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		0 человек 0%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/ процент	6 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/ процент	4 человек/ 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	3/ 55
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре		нет
1.15.3	Учителя-логопеда		нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	163,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	кв.м.	44.4

	воспитанников		
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала		нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да