

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Теремок»

Согласовано
Педагогическим советом
Топилинского филиала
МБДОУ Д/с «Теремок»
Протокол № 4 от 03.04.2024г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ Д/с «Теремок»
И.И.Смиркина
Приказ № 215-б/д от 03.04.2024г.



**Отчет
о результатах самообследования
Топилинского филиала
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Детского сада «Теремок»
за 2023год**

**х.Топилин
2023г.**

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Топилинский филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детского сада «Теремок»
Руководитель	Заведующий ДОУ Смиркина Ирина Ивановна Заведующий филиалом Тарелкина Татьяна Николаевна
Адрес	Юридический адрес: 346643, Ростовская область Семикаракорский район, поселок Нижний Саловск, пер. Пионерский 10. Фактический адрес: 346644, Ростовская область Семикаракорский район, х. Топилин пер. Короткий,3.
Телефон, факс	8(928) 145-19-02
Адрес электронной почты	topilindetsad2011@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Семикаракорский район» в лице Администрации Семикаракорского района. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования Администрации Семикаракорского района
Дата создания	2011
Лицензия	от 21 мая 2015 № 4884 Серия 61ЛО 1 № 0002519

Топилинский филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детского сада «Теремок» (далее – Детский сад) расположен в хуторе Топилин. Поблизости нет производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 75 мест. Общая площадь здания — 353,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 317,2 кв. м

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: с 7.30 до 18.00, при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 1», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский

сад № 1» от 28.03.2023 № 353, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс .

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 3 возрастных групп. Из них:

группа	возраст	Кол-во детей в группе
Общеразвивающая разновозрастная группа для детей от 2-х месяцев до 8 лет	От 1.5-4-х лет	12
Общеразвивающая разновозрастная группа для детей от 3-х лет и старше (два возраста)	От 3-х до 5 лет	21
Общеразвивающая разновозрастная группа для детей от 3-х лет и старше(два возраста)	От 5-ти до 7 лет	23
Итого	3 группы	56

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям :

- Патриотическое;
- Духовно-нравственное
- Трудовое ;
- Познавательное/ экологическое ;
- Социальное ;
- Физическое и оздоровительное ;

- Эстетическое ;

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	39	85%
Неполная с матерью	7	15%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	17%
Два ребенка	13	28%
Три ребенка и более	25	55%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование.

В 2023 году в ДОУ функционировали дополнительные образовательные услуги, которые проводились в соответствии учебным планом, расписанием, программой дополнительного образования. В 2023 году дополнительными

образовательными услугами было охвачено 56 воспитанников в возрасте от 1, 5-7 лет(100%).

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	количество воспитанников
				2023
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Юный астроном»	Занятия	5-6 лет	11
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Юный эколог»	Занятия	6-7 лет	12
3.	«Развивайка»	Кружок	от 1,5-4 лет	12
4.	Художественно-эстетическое развитие «Бумажная фантазия»	Кружок	3-5 лет	21
5.	Художественно-эстетическое развитие «Волшебная мастерская»	Кружок	5—7 лет	23
2.3	«Мастерская пана Кляксы»" (Рисование нетрадиционными методами)	Кружок	5—7 лет	23

Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022/23 учебном году в Детском саду организованы бесплатные дополнительные образовательные услуги. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Оценка системы управления организации.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством РФ, с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, с законодательством РФ,

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Уставом, иными нормативно-правовыми актами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание трудового коллектива - представляет полномочия работников ДОО, в состав Общего собрания входят все работники ДОО.

- Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

Председателем педагогического совета является заведующий филиалом - Тарелкина Т.Н.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий филиалом.

Родительский комитет - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОО, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Управление Учреждением осуществляется на основе годового плана работы филиала (с 01.09. по 31.08.), оперативного планирования и контроля.

В 2023 году были проведены:

6 заседаний Педагогического совета (установочный, 3 тематических по реализации годовых задач, внеплановый, итоговый);

4 общих собрания работников детского сада;

6 заседания Родительского комитета.

Структура управления ДОО отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

Основными принципами управления развитием ДОО являются:

Принцип ориентации на человека и его потребности, предполагающий:

-создание условий, обеспечивающих развитие и саморазвитие личности каждого педагога в соответствии с его способностями и потребностями, а также потребностями развивающегося ДОО:

-стимулирование потребностей, ориентированных на самореализацию каждого члена коллектива через его творческую деятельность по достижению прогнозируемых результатов.

Принцип аналитико-прогностической направленности управления (ориентация на зону потенциальных возможностей ДОО и его субъектов):

- анализ состояния ДООУ, выявление противоречий, факторов и условий, стимулирующих или сдерживающих его развитие;
- осознание потребности в изменении, формулировка проблем, подлежащих решению, обеспечивающих перспективу развития.

На совещаниях при руководителе ДООУ рассматриваются разнообразные вопросы по эффективности образовательного процесса.

Согласно педагогическому анализу руководителя, образовательная программа дошкольного образования ДООУ и рабочие программы педагогов выполняется в полном объеме

Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДООУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка. Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы : наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь).

Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Результаты мониторинга в целом по детскому саду на конец года показали:

Образовательные области	Уровень освоения программы	Общеразвивающая разно возрастная группа от 2-х месяцев до 8 лет (1,5-4г)	Общеразвивающая разновозрастная группа для детей от 3-х лет и старше (два возраста) (3-5лет)	Общеразвивающая разновозрастная группа для детей от 3-х лет старше (два возраста) (5-7лет)	Общий %
Социально коммуникативное развитие	низкий	33%	0%	0%	11
	средний	36%	71%	7%	38
	высокий	31%	29%	93%	51
Познавательное развитие	низкий	10%	7%	7%	8
	средний	51%	57%	26%	47
	высокий	39%	43%	67%	37
Речевое развитие	низкий	37%	0%	7%	15
	средний	36%	7%	60%	34
	высокий	27%	93%	33%	44
Художественно –эстетическое развитие	низкий	63%	0%	7%	23
	средний	37%	64%	60%	54
	высокий	0%	36%	33%	23
Физическое развитие	низкий	27%	0	7%	11
	средний	35%	43%	20%	33
	высокий	38%	57%	73%	56

По результатам мониторинга выявлено, что высокие и средние результаты показателей овладевших необходимыми умениями и навыками воспитанников групп , с учетом 75% -детей турецкой диаспоры, находится на стабильно среднем и высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников.

Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения

основной общеобразовательной программы ДОО. Необходимо отметить, что работа педагогов по проведению мониторинга образовательной деятельности имеет положительный аспект, о чем свидетельствуют контрольные срезы, где прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей. Вместе с тем, анализ результатов мониторинга освоения программы позволил выявить проблемные места в создании педагогических условий по освоению детьми программы.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада: □

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.
-

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия, согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья .

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 был составлен план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Конкурс	Количество участников	Дата проведения	Результат
VI Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «С «СУПЕР –МАМОЙ мы уже изучаем ПДД»	6	март 2023г.	лауреат 1 степени – 6 чел.
Международный интеллектуальный конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	8	март 2023г.	участники
Всероссийский сетевой проект «Мы за Отечество спокойны, когда судьба казачья с Родиной слита»	1	март 2023г	Диплом победителя
Всероссийский творческий конкурс «На службе Отечеству»	3	май 2023г	диплом 1степени -3 чел.
Всероссийский творческий конкурс «Подвиг наших солдат»	3	май 2023г	диплом 1степени -3 чел.
Всероссийский творческий конкурс «Вечная память ветеранам »	3	май 2023г	диплом 1степени -3 чел.
Муниципальный этап областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Родительский патруль» ЮПИД и ЮИД выбирают безопасность	команда ЮПИД	март 2023г.	2 место
Муниципальный этап областного конкурса команд юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций «Волшебное колесо-2023» в номинации «Лучшая команда ЮПИД»	команда ЮПИД	апрель 2023	2 место
Финал областного конкурса «Волшебное колесо-2023	команда ЮПИД	июнь 2023	2 место
Муниципальный этап областного конкурса детских оздоровительных лагерей, пришкольных площадок, дошкольных образовательных организаций «Безопасное лето-2023»	14	август 2023	1 место
Муниципальный этап областного смотра готовности команд юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций «ЮПИД+ ЮИД- вместе за безопасные дороги»	команда ЮПИД	октябрь 2023	3 место
Познавательно-обучающая викторина «АБВ» по правилам	команда ЮПИД и	декабрь 2023	2 место

дорожного движения с участием команд юных помощников инспекторов движения (ЮПИД) и воспитанников дошкольных образовательных организаций	5 воспитанников		
---	--------------------	--	--

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДООУ в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Вывод: образовательный процесс в Топилинском филиале МБДОУ Д/с «Теремок» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023г. в Топилинском филиале МБДОУ Д/с «Теремок» детей с ОВЗ не было

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических,

интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

в группе от 1,5-4 года не более 10 мин;

-в группе 3-5 лет – не более 20 мин;

-в группе 5-7 лет не более 25-30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

По запросу родителей педагогами групповые и индивидуальные консультации с родителями воспитанников, родительские собрания;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла,
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и использование рециркулятора.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует

требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

5. Оценка кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами не полностью. Свободные вакансии:

- воспитатели;
- музыкальный руководитель .

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Педагогический коллектив ДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

В дошкольном учреждении работает 15 человек. 2-ое из педагогов имеют первую категорию.

Всего педагогических работников (количество человек)		4
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		56%
Из них внешних совместителей		0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	1
	со средним специальным образованием	3
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		3
Состав педагогического коллектива по должностям	Заведующий ДОУ	1
	Воспитатель	4

Повышение квалификации педагогами осуществляется в соответствии с утвержденным графиком.

Возраст педагогов :

до 30 лет-1

до 40лет – 3

Стаж работы :

до года -1 чел.

до 5 лет – 1 чел.

до 10 лет-1 чел.

до 15 лет – 1 чел.

Педагоги Топилинского филиала принимали результативное участие в конкурсах:

Дата участия, полное название конкурса, Ф.И.О педагога(ов), принявших участие в конкурсе	Статус
07.04.2023г. Конкурс команд юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций «Волшебное колесо -2023», в номинации «Лучшая команда ЮПИД», проведенного на базе Центра БДД -МБДОУ Д/с «Теремок» (воспитатель Хатамова А.Ф.)	1 место
14.04.2023г Муниципальный этап областного конкурса команд юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций «Волшебное колесо -2023» в номинации «Лучшая команда ЮПИД», «Организация работы с командой юных инспекторов движения (ЮПИД) в период подготовки к конкурсу» (воспитатель Хатамова А.Ф.)	2 место
21.04.2023г Муниципальный этап областного конкурса команд юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций «Волшебное колесо -2023» в номинации «Организация работы с командой ЮПИД в период подготовки к конкурсу и роль отрядов ЮИД» (воспитатель Хатамова А.Ф.)	1 место
24.04.2023г.Финал областного конкурса «Волшебное колесо - 2023» с участием команд ЮПИД- юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций в рамках реализации федерального и регионального проекта «Безопасность дорожного движения» Национального проекта «Безопасные качественные автомобильные дороги», федерального партийного проекта «Безопасные дороги», проекта «Развитие ЮИДовского движения на Дону-большие возможности для безопасного участия в дорожном движении» при поддержке АНО «Агенство развития гражданских инициатив в Ростовской области», направленных на развитие ЮИДовского движения на Дону(2022-2023 учебный год) и в честь 50-летия образования отрядов ЮИД(воспитатель Хатамова А.Ф.)	диплом 2 место
ноябрь 2023г. Муниципальный конкурс дошкольных	3 место

образовательных организаций в рамках районного методического объединения руководителей и старших воспитателей « Лучший календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год»	
---	--

Ежеквартально проводится оценка эффективности деятельности педагогических работников , которая является способом мотивации педагогов к деятельности, удовлетворяющим разные потребности педагогов: статусные, ресурсные, интеллектуальные, творческие и др.

Вывод: в детском саду созданы условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования, уровень профессиональной подготовленности педагогов и творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В образовательном учреждении имеются технических средств обучения :

Наименование	Количество
Стационарный персональный компьютер	2
Принтер	1
Телевизор	4
Видеомагнитофон	1
Ноутбук	2
Проектор	1
Мобильный экран для проекционного оборудования на штативе	1
Интерактивная доска	1

Библиотечный фонд:

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия, развивающие, коррекционные и диагностические материалы, художественная и познавательная литература для детей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- кастаньянская — 1;
- кабинет завхоза — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Групповые комнаты имеют игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провел косметический ремонт 4 групп, коридоров 1 и 2 этажей, кабинетов.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Мебель в игровых комнатах и кабинетах для занятий с детьми промаркирована, соответствует возрасту воспитанников. Оснащённость, воздушный и тепловой режим соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Прогулочные участки для детей оснащены игровым оборудованием, необходимым инвентарём для игр; на территории детского сада имеется спортивная площадка для достижения оптимального двигательного режима и физического развития детей.

В детском саду создана развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая всем современным требованиям, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, по возможности приближена к домашней и построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ, группы, а также территории, прилегающей к ДООУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

РППС обеспечивает:

- реализацию образовательной программы;
- учет гендерного воспитания детей;
- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

В группах имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей. Имеются аудиовизуальные средства (видеомагнитофоны, колонки). Имеются альбомы, художественная литература. В группах имеются дидактические игры (лото, домино, наборы картинок), различные сюжетные наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности. Имеются игрушки и оборудование для сенсорного развития. Имеется демонстрационный, наглядный и дидактический материал. В группах созданы условия для совместной и самостоятельной деятельности детей:

- для художественно – эстетического развития детей в свободном доступе для детей имеются необходимые для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши);
- для театрализованной деятельности детей имеется разнообразное оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты), атрибуты для сюжетно-ролевых игр, игр-драматизаций, различные виды театров (теневой, настольный и др.);
- для развития детей в музыкальной деятельности в группах оборудованы музыкальные уголки, в наличии разнообразные музыкальные игрушки;
- для развития конструктивной деятельности детей в группах имеются: мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительный материалы, мозаики, паззлы, разрезные картинки, бросовый и природный материал для художественного конструирования;
- для развития экологической культуры детей имеются наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры (альбомы, наборы картин, дидактические игры).

- для физического развития детей имеется инвентарь и оборудование (спортивный инвентарь, массажные коврики, маты и др.).
- в группах имеется демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме, материалы и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве, для развития временных представлений (календари, часы). В группах созданы условия для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений: материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования, приобретены уголки для детского экспериментирования (в том числе для игр с водой и с песком и др.);
- для развития речи детей создана специальная развивающая среда с пособиями по речевому развитию воспитанников, библиотека, картины и настольно-печатные игры;

Детский сад необходимо доукомплектовать достаточным количеством педагогических работников.

В 2023 году планируем продолжить работу в социальном партнерстве с библиотекой; СДК; МБОУ Топилинская СОШ.

А также:

- усилить пропаганду здорового образа жизни;
 - совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО и др.
- и принять участие:
- в районных, региональных и Всероссийских конкурсах для воспитанников и педагогов;
 - в методических мероприятиях районного уровня;
 - в экологических акциях;
 - в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
 - и др.

С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательном процессе (в частности непосредственно в образовательную деятельность), повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.

- Педагогам планировать совместную работу с целью повышения имиджа: открытые мероприятия, презентации, оформление наглядной информации и т. д.

- Продолжить пополнение методического кабинета новинками педагогической и художественной литературой, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Топилинском филиале МБДОУ Д/с «Теремок» рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2018 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Вывод: в Топилинском филиале выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию на 09.01.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	56
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)		56
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	12
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	44
1.4	Количество/удельный вес/ численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: В режиме полного дня (10,5 часов)	Человек/ процент	56/100%
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по	день	3

	болезни на одного воспитанника		
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4
1.6.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование		1
1.6.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		1
1.6.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		3
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		3
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/ процент	2/50%
1.8.1	Высшая		0
1.8.2	Первая		2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/ процент	
1.9.1	До 5 лет		1 /25%
1.9.2	Свыше 30 лет		0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/ процент	1 человек 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		0 человек 0%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/ процент	3 человек/ 75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/ процент	4 человек/ 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	4/ 56
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	2

2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала		нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.