Принят на педагогическом совете
Топилинского филиала филиала
МБДОУ Д/с « Теремок»
Протокол №1 от 26.08.2020г.

Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ Д/с « Теремок»
_____ И.И.Смиркина
Приказ №1-о/д от 01.09.2020г

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
Топилинского филиала
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детского сада « Теремок»
на 2020-2021 учебный год

х.Топилин

2020г.

Содержание

1. Анализ работы ДОУ за 2019-2020 учебный год.
2. Организация работы с кадрами
2.1. Повышение теоретического уровня и деловой квалификации
2.2. Самообразование педагогов
2.3. Собрания трудового коллектива
2.4.Совещания при заведующем
2.5.Заседание творческой группы
3.Организационно-методическая работа
3.1. Педагогические советы
3.2. Работа по повышению профессиональной компетенции педагогов
3.2.1. Консультации, семинары, практикумы, мастер- классы
3.2.2.Открытые просмотры
3.2.3.Смотры-конкурсы
3.2.4.Проектная деятельность
3.3.Руководство и контроль
3.3.1.тематический контроль
3.3.2.Оперативный контроль
3.4.Работа в методическом кабинете
4.Организационно- педагогическая работа
4.1.Конкурсы, выставки для детей
4.2.Праздники и развлечения
4.3.Тематические дни
5.Взаимодействие ДОУ с семьей, школой и другими организациями
5.1.Работа с родителями
5.2.Работа с социумом
6.Административно- хозяйственная работа
6.1.Обеспечениеохраны труда и безопасности детей и сотрудников
6.2.Укрепление материально-технической базы

1.Анализ работы ДОУ за 2019-2020 учебный год. Анализ выполнения годового плана.

В 2019-2020 учебном году основная работа коллектива Топилинского филиала МБДОУ Д/с « Теремок» была направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры, сохранение и укрепление здоровья. Образовательная работа в каждой возрастной группе строилась на основе следующих годовых задач, поставленных перед коллективом:

1.Создать условия для речевого развития воспитанников, формирование грамматического строя и развитие связной речи у дошкольников через систему совместных мероприятий с родителями

2.Совершенствовать работу по физическому воспитанию детей, формирование представлений и основ здорового образа жизни воспитанников,

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

- педагогические советы
- консультации
- открытые просмотры
- конкурсы
- самообразование
- тематические и фронтальные проверки
- сообщения, выступления

Каждая годовая задача нашла отражение в различных формах методической работы .Детский сад посещают в основном дети турецкой национальности, которые при поступлении в детский сад не понимают русский язык.

Поэтому главной задачей дошкольного учреждения является развитие речи детей. Педагоги немало внимания уделяют речевому развитию детей. В своей работе используют разные формы работы : занятия, беседы с детьми об увиденном по дороге в детский сад, рассматривают и наблюдают с ребенком различные объекты и явления природы в разные времена года, просят их объяснить ; ходят с детьми на экскурсии; объясняют ребенку требования, связанные с его безопасностью; собственными действиями и поступками демонстрируют бережное отношение к животным, к представителям животного мира, другим людям; заучивают с детьми стихотворения, рассматривают с детьми картинки и т.д.

Большую работу проводят педагоги по использовании в речи существительных и глаголов. Упражняют детей в правильном употреблении рода и падежных форм существительных (особенно в употреблении формы родительного падежа множественного числа). Учат употреблять категорию рода, соотнося действие и предмет женского рода, мужского или среднего
рода с глаголами прошедшего времени. Проводилась работа по привлечению родителей к процессу развития речи своего ребенка. С этой целью проводилось анкетирование родителей, которое показало, что почти все родители турецкой диаспоры считают, что работа по развитию речи это забота воспитателей; Проводились родительские собрания ,на которых воспитатели объясняли задачи воспитания и обучения в целях подготовки дошкольника к следующей ступени детства – школе. В уголках для родителей давались рекомендации для развития речи детей в условиях семьи. В следующем году ставим задачу совершенствовать формы и методы работы по формированию речи у дошкольников через театрализованную деятельность как одну из форм развития речи у детей .

Для реализации второй годовой задачи в течение учебного года воспитателями ежедневно проводится утренняя гимнастика, три раза в неделю проводятся физкультурные занятия. Ежедневно педагоги организуют закаливающие мероприятия которые включают:

- элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе;
- специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные;
- ходьба в носках на физкультурных занятиях;
-ходьба босиком до и после сна;
- 1 раз в неделю занятие по физической культуре проводится на открытом воздухе.

Закаливающие мероприятия меняются по силе и длительности в зависимости от сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки и с учетом индивидуальных особенностей детей.

Дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

В ДОУ круглогодично проходят специальные профилактические мероприятия:

- профилактика острых респираторных инфекций;
-ароматерапия (кулоны с чесноком для каждого ребѐнка);

- профилактика заболеваний верхних дыхательных путей;
- профилактика нарушения зрения и нарушения осанки.

С целью создания условий для двигательной активности на прогулке проводятся физкультурные и спортивные досуги. Проводится целенаправленная и систематическая работа по активизации дорожной грамотности детей. С целью организации обучения правилам дорожного движения в группах созданы условия по построению предметно – развивающей среды, а именно оборудованы уголки «Безопасная дорога». В данных уголках имеется игровое оборудование, наглядно – дидактические пособия, макеты, дорожные знаки. Для организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма дополнительно приобретены настольно-печатные игры, наборы иллюстраций, плакатов, знакомящие дошкольников с поведением на улице, дорожными знаками, правилами поведения в транспорте.
Работа ведется в трех направлениях:

1) работа с детьми;
2) работа с родителями;
3) работа с педагогами.

Педагогами еженедельно с детьми организовывались разного вида игры: подвижные, дидактические, настольные. Читали художественную литературу. Организовывались с детьми просмотры познавательных мультфильмов. Работала команда ЮПИД и родительский патруль.
В ходе решения поставленных задач были достигнуты следующие результаты:
Дети группы раннего возраста понимают русскую речь и начинают говорить на русском языке..

Воспитанники старших групп активнее занимаются, учатся ценить труд взрослых, самостоятельно организовывать игры, находить себе занятия по интересам, с удовольствием играют коллективно, участвуют в спортивных мероприятиях. Знают правила дорожного движения, знакомы с основами безопасности.

В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические советы. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам.
-Педсовет № 1 « Установочный» - сентябрь
-Педагогический совет №2 «Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста» - ноябрь
-Педагогический совет №3 «Речевое развитие дошкольников» - январь
-Педагогический совет №4 «Организация физического воспитания в детском саду».(Из опыта работы) - март
-Педагогический совет №5 « Итоговый» - май

Педсоветы проходили в форме дискуссий, диалогов, сообщений из опыта работы, обмена мнениями с коллегами. Использовались деловые игры, разгадывание педагогических кроссвордов, игр, презентации. Это способствовало активизации деятельности педагогов, привлечения их к тематике педсовета.

В последнее время обращается серьезное внимание на самообразование педагогов дошкольного учреждения как одной из важнейших форм системы непрерывного повышения квалификации педагогов МБДОУ. С этой целью педагоги продолжили работу по самообразованию.

На основании анализа реализации годового плана, степень выполнения годовых задач можно определить следующим образом:

Задача № 1 «.Создать условия для речевого развития воспитанников, формирование грамматического строя и развитие связной речи у дошкольников через систему совместных мероприятий с родителями»- выполнена в достаточном объёме, но имеет потенциал дальнейшего развития.

Задача № 2 «Совершенствовать работу по физическому воспитанию детей, формирование представлений и основ здорового образа жизни воспитанников»- выполнена в достаточном объёме, но имеет потенциал дальнейшего развития.

Анализ предметно–развивающего пространства и условий для организации учебно-воспитательного процесса.

Организованная предметно - развивающая среда каждой группы обеспечивала возможность выбора каждым ребёнком деятельности по интересам и позволяли ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально Развивающая среда в группах построена так, чтобы ребенок имел возможность не только изучать и познавать окружающий мир, но и жить в гармонии с ним, получать удовольствие от каждого прожитого дня. Развивающая предметная среда в ДОУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисование, лепка, конструирование, театрально - художественная деятельность. В каждой группе имеются: зоны для игровой, спортивной, театрализованной, изобразительной деятельности детей; дидактические игры; книги по возрасту.

В нашем детском саду в каждой группе **п**редметно-развивающая среда организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам**:** конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование.

В свободном доступе для детей имеются в группах Уголки творчества, где находятся необходимые материалы (карандаши, краски, кисти, пластилин, доски для лепки, стеки, ножницы, цветной песок, фломастеры, цветные

мелки, иллюстративный материал и т. д.), что способствует развитию творческого потенциала детей, интереса к изодеятельности, формированию эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности. В этом уголке дети обычно проводят много времени, рисуя, создавая поделки из пластилина, и т.д.

Уголок речевого развития представлен книжным уголком, где расположились игры и пособия, направленные на развитие всех компонентов речевой системы. Здесь же представлены детские сказки и рассказы, соответствующие возрасту детей, подборка тематических иллюстраций.

Материал по конструированию хранится в специально отведенных для него ящиках. Крупный строительный материал размещен в игровой зоне, так как свободное пространство на полу дает возможность сооружать постройки, в которые дети любят забираться и играть. Содержимое строительного центра позволяет организовать конструктивную деятельность с группой детей, подгруппой и индивидуально, развернуть строительство на ковре. В этом году приобрели лего-конструктор, в который дети с удовольствием играют. Так же здесь на просторных полочках размещены машины – самосвалы, грузовики, военная техника, легковые автомобили (в них дети могут легко катать мелкие игрушки, или просто перевозить конструктор).
В уголке природы имеется: календарь погоды, познавательные энциклопедии, книги о природе, муляжи фруктов, овощей, также материалы, активизирующие познавательно – исследовательскую деятельность (различные емкости для воды и сыпучих, весы, песочные часы, предметы разной величины, формы, картотека проведения экспериментов и т. д.) В процессе проведения несложных опытов, детки превращаются в любознательных испытателей.

В театральном уголке размещается ширма, маски сказочных персонажей для игр-драматизаций и несколько видов театров: кукольный, пальчиковый, настольный. Зеркало рядом с уголком ряжения привлекает внимание детей, а разнообразие костюмов превращает их в разных героев. Все это создает радостное настроение и желание примерить на себя интересный образ.

Если ребенок устал от шума и хочет побыть в тишине, он может пойти в уголок уединения, который есть в группах - это благоприятно воздействует на эмоциональное состояние детей. Уютный уголок, позволяет остаться «с собой наедине», определив свое настроение.

Разнообразные виды мозаик, лото, различные по форме, цвету и материалу игрушки, развивающие игры, направленные на развитие речи и сенсорные способности расположены в уголке развивающих игр.

В игротеке также имеются игры с правилами, игры и упражнения на развитие памяти, внимания, произвольного запоминания, проявления настойчивости в достижении цели,

Игровая зона оснащена атрибутами для сюжетно-ролевых игр, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, куклами, машинами, игрушечными дикими и домашними животными.

При создании предметной развивающей среды мы учитываем гендерную специфику. Среда обеспечена как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. Для развития творческого замысла в игре у девочек имеются предметы женской одежды, украшения, банты, сумочки, и т. п., у мальчиков - детали военной формы (фуражки, бескозырки, разнообразные технические игрушки, конструкторы.

Развивающая среда отвечает современным методическим требованиям:

- выполняются санитарно – гигиенические нормы;
- продумано разумное расположение зон, их значимость для развития ребенка, рациональное использование пространства;
- учитываются все направления развития ребенка;
- игровое и учебное оборудование доступно детям и соответствует возрасту;
- каждая вещь, каждая игрушка в групповой комнате несет воспитательную, образовательную и эстетическую нагрузку.

Для создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в этом году приобретены новые игрушки, развивающие модули, настольные и дидактические игры, обновлена предметно –развивающая среда .

Обеспечение здоровья детей и формирование здорового образа жизни.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовалось увеличение длительности сна, щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. .

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОУ за 2019 – 2020 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы.

Медико-педагогический контроль над физическим воспитанием проводился заведующим в течение учебного года. Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствовала укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В спортивном зале имеется дополнительное оборудование, в том числе выполненное своими руками.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие.

Пути реализации данного направления работы:

- продолжать совершенствовать предметно – развивающую среду;
- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
- продолжать совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.;
- продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

Вывод: В целом, можно говорить о том, что реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2019-2020 учебном году проведена коллективом успешно.

Результаты выполнения основной образовательной программы ДОУ

Содержание образовательной деятельности в Топилинском филиале МБДОУ Д/с «Теремок» определяется «Основной образовательной программой дошкольного образования Топилинского филиала МБДОУ Д/с «Теремок»», разработанной на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой - М. Мозаика-Синтез, 2015г. и в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273- ФЗ от 29.12.2012 г;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. N 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»)
- «Федеральные государственные образовательные стандарты к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной

программы дошкольного образования (утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155).

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада от
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности.

Непрерывная образовательная деятельность осуществлялась в первую половину дня, ежедневно проводились 2-3 НОД продолжительностью от 10 до 30 мин (в зависимости от возраста), с перерывами 10 мин. Образовательная деятельность строилась на основе тематического планирования. Педагогический процесс включал все основные направления развития детей, а так же предусматривал систему мер по охране и укреплению их здоровья. Обучение проводилось на основе специфических для дошкольного возраста видах деятельности: игровой, театрализованной, музыкальной, изобразительной и др. Педагоги наполняли повседневную жизнь детей интересными делами, проблемами, идеями, включая каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовали реализации детских интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, педагоги развивали у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности. В процессе обучения создавали эмоционально насыщенную атмосферу, наполненную сказочными сюжетами и персонажами, импровизациями, что позволяло преодолеть учебно-дисциплинарные приемы обучения дошкольников. Обучение детей строилось как увлекательная проблемная игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Результаты работы по освоению образовательной области «Физическое развитие»

При организации работы по освоению **раздела «Физическая культура»** Плановые физкультурные занятия проводились воспитателями групп.Занятия по физической культуре проводились 3 раза в неделю, в соответствии с моделью непосредственно образовательной деятельности и требованиями СанПиН (2.4.1.3049 – 13).

Для реализации задач физического воспитания в ДОУ первостепенное значение уделялось повышению двигательной активности детей и правильному её регулированию, использованию гигиенических факторов и различных форм активного отдыха. В 2019-2020 учебном году в организованную деятельность дошкольников активно включались физкультурные праздники и досуги, дни здоровья, спортивные игры на воздухе, которые дополняли естественную потребность детей в движении, развивали их творческие способности. Организация работы по освоению

раздела «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» основывалась на приобщении детей к здоровому образу жизни, укреплении их физического и психического здоровья.Воспитатели совместно знакомили детей с признаками здоровья и нездоровья человека, особенностями самочувствия, настроения и поведения здорового человека, прививали с раннего возраста культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания.Организовывались дидактические игры здоровье сберегающего содержания. Дети знакомились со стихами, пословицами, поговорками о здоровье, закаливании, гигиене, культуре еды.

Результаты работы по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

В течение всего года осуществлялась работа по развитию у детей социальных представлений о мире людей, нормах взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, эмоций и самосознания через разнообразные виды деятельности:

- наблюдение за деятельностью людей и общественными событиями,
- чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, рисование на социальные темы.
-беседы о культуре поведения, нравственных качествах и поступках, жизни людей, селе, родной стране, мире,
-знакомство с элементами национальной культуры народов России: национальная одежда, особенности внешности, национальные сказки, музыка, танцы, игрушки, народные промыслы,
-совместные сюжетно-ролевые и театрализованные игры, игры на школьные темы, сюжетно-дидактические игры и игры с правилами социального содержания.

Эффективное сотрудничество с социокультурными организациями способствовало обогащению эмоциональных впечатлений, эстетических переживаний, познавательных потребностей дошкольников и обеспечивало преемственность в развитии талантов и способностей детей.

Для расширения возможности познать свой родной край, страны в группах имеется государственная символика: портрет президента, флаг, герб страны и края, карта страны, глобус. Собран краеведческий материал.

Предложения: необходимо продолжать работу по организации развивающих проблемно - практических и проблемно- игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Предлагать детям сюжетно-ролевые и театрализованные игры, сюжетно - дидактические игры и игры с правилами социального содержания с целью развития положительной самооценки, уверенности в себе, чувства собственного достоинства.

Результаты работы по образовательной области «Познавательное развитие»

с Познавательная деятельность всегда была важным направлением работы дошкольного учреждения. Познавательная активность детей обеспечивалась посредством использования методов наблюдения за природными объектами и явлениями природы, игрового моделирования и экспериментирования, проблемно-игровых ситуаций, труда в природе, рассматривания иллюстраций, художественных картин, просмотра видеофрагментов, чтения художественной литературы о природе. Все используемые методы соответствовали интересам детей, их познавательным возможностям, особенностям отношения к окружающему. В группах находятся мини-лаборатории, где проводятся опыты, эксперименты, занятия-исследования.

Освоение задач математического развития осуществлялась в активных практических действиях сравнения, упорядочивания, обобщения, распределения, счёт — как совместно с взрослыми, так и самостоятельно. Игры, игровые материалы способствовали освоению счета, свойств и отношений форм, размеров, временных, пространственных и количественных.

Предложения по совершенствованию образовательного процесса в следующем учебном году:

- Ориентировать педагогов на развитие у воспитанников потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками.

- Показывать пользу прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, вызывающих положительные эмоции и ощущения (зрительные, слуховые, тактильные и др.). Планировать и проводить маршруты к историческим, памятным местам.

-Привлекать родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности.

- Проводить совместные с семьей конкурсы, игры-викторины.

Результаты освоения образовательной области «Речевое развитие»

Работая над реализацией данной области, воспитатели решали следующие задачи воспитания и развития:

- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;

- развитие всех компонентов устной речи детей в различных видах детской деятельности (связная речь, словарь, грамматически правильная речь, звуковая культура речи, подготовка к обучению грамоте);

практическое овладение нормами речи (освоение речевого этикета). Воспитатели в работе используют чистоговорки, стихи, загадки,

скороговорки, игры и упражнения для развития речевого слуха и слухового внимания, речевого дыхания и моторики артикуляционного аппарата. Для речевой деятельности детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы.

Необходимо:

- использовать проблемные ситуации, побуждающие детей к активизации мыслительной деятельности, познанию окружающего мира, как при организации образовательной, так и в свободной деятельности;
- формулировать точно вопросы и добиваться от детей правильных полных ответов на поставленные вопросы;
- привлекать к общению пассивных детей;
- планировать и проводить праздники, литературные вечера.
- разнообразить формы и методы работы с родителями по развитию речевой активности детей

«Чтение художественной литературы позволяет ребенку познавать прошлое, настоящее и будущее.

Основными методами литературного развития детей являлись:

- чтение (рассказывание) взрослого;
- последующая беседа;
- рассматривание иллюстраций;
- моделирование;
- театрализованные игры;
- беседы о книгах;
- ознакомление с писателями и поэтами, художниками – иллюстраторами детских книг.

Дети не знают жанров литературных произведений, невыразительно читают стихи, рассказывают сказки, рассказы, отказываются от придумывания загадок, участия в литературных играх.

Дети малоактивные в общении, не владеют формами речи – доказательства, затрудняются в построении развернутых предложений. В речи многих детей отмечаются грамматические ошибки в звукопроизношении. Некоторые дети затрудняются при пересказе, требуют помощи взрослого, нарушают последовательность событий. Поэтому, считаем необходимым в следующем 2020-2021 учебном году продолжить работу по развитию речи детей

Предложения по совершенствованию образовательного процесса в следующем учебном году:

-Показывать родителям ценность домашнего чтения.

- Проводить конкурсы, викторины, встречи с работником библиотеки, направленные на активное познание детьми литературного наследия.

- Использовать проектную деятельность (оформление альбомов, газет, журналов, книг, проиллюстрированных вместе с детьми).

Результаты работы по освоению образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Работа по освоению раздела «Художественное творчество» была направлена на совершенствование умений детей изображать предметы по памяти и с натуры; развитие наблюдательности, способности замечать характерные особенности предметов и передавать их средствами рисунка; совершенствование техники изображения, развитие свободы и точности движений руки под контролем зрения, их плавности, ритмичности; расширение набора материалов, которые дети могут использовать в рисовании; развитие умения видеть красоту созданного изображения; развитие представлений о разнообразии цветов и оттенков, формирование умения создавать цвета и оттенки; закрепление умения различать оттенки цветов и передавать их в рисунках; совершенствование умения размещать изображения на листе в соответствии с их реальным расположением; формирование умения строить композицию рисунка, передавать в рисунках сюжеты народных сказок, авторских произведений, проявлять самостоятельность в выборе темы, композиционного и цветового решения; формирование устойчивого интереса к изобразительной деятельности; обогащение сенсорного опыта; развитие образного эстетического восприятия, образных представлений, эстетических суждений; умения аргументировано и развернуто оценивать свои работы и работы сверстников; формирование эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира.

Особое место уделялось организации условий для самостоятельной деятельности детей по их выбору и интересам.

Одним из основных условий для успешной реализации задач раздела «Художественное творчество» являлось тесное взаимодействие с родителями. Оно организовывалось через такие формы, как:

- беседы;
- конкурсы работ родителей и воспитанников;
- выставки детских работ для родителей;
- выставки с участием родителей;
- художественный досуг;
- оформление групповых помещений к праздникам;

Совместная деятельность с семьёй – это закрепление приобретённых знаний и опыта детей в художественной творческой деятельности.

Для улучшения качества образовательного процесса необходимо:

1.Повышать качество развития речи детей посредством создания благоприятной речевой среды и новых форм работы.
2.Систематизировать работу по заучиванию стихов наизусть.
3.Обеспечить повышение результативности физкультурно-оздоровительной работы.

Выпущено в 1 класс – 11 дошкольников : из них – 4 русских детей

Анализ результатов повышения квалификации, аттестации педагогов, системы методической работы ДОУ.

В Топилинском филиале МБДОУ Д/с « Теремок» все педагоги имеют педагогическое образование, у 2-х – высшее. Педагоги учатся строить свою работу грамотно, эффективно и качественно. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой ДОУ. Ее реализация осуществляется по образовательным областям, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Непосредственно-образовательная деятельность проводится в игровой форме, с интеграцией образовательных областей. Педагоги разрабатывают перспективные планы для работы с детьми по всем видам деятельности. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности воспитанников.

Все педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: Таким образом, все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку.

Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и другими организациями

В течение года проводилась работа с родителями , так главная задача – это взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития воспитанников. В течение года в ДОУ решалась задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечение их к участию в жизни ДОУ, предоставление родителям информации о деятельности ДОУ.

Проведены общие родительские собрания:

1. «Первый раз в детский сад» - 04.09.2019г.
2.Итоги работы 2018-2019 учебного года. Комплексная безопасность. – 20.09.2019г.
3. « Правда о наркомании» - 15.11.2019г.
4. « Берегите самое дорогое» - внеплановое 20.11.2019г.

5.« Зимние каникулы без происшествий.» -20.12.2019г.
6. « О недопущении гибели детей» - 20.02.2020г.
7. « Что такое коронавирус. О мерах по предотвращении распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)» - 27.03.20120г.

Проводились утренники, спортивные и развлекательные мероприятия, беседы, групповые родительские собрания и консультации для родителей, инструктажи, акции, раздавались памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их к обучению в школе.

При работе с родителями сталкиваемся с нежеланием родителей:
- говорить с детьми на русском языке;
-прививать культурно- гигиенические навыки;
-не прислушиваются к требованиям и советам воспитателей;
-родители турецкой диаспоры мало активны, особенно в весенне- осенний период;
- не занимаются обучением и воспитанием детей дома, считая, что это обязанность работников детского сада;
- перенесение ответственности за воспитание детей с родителей на ДОУ.
-не всегда высокая посещаемость родителями мероприятий ДОУ;
- отсутствие ответственности родителей за безопасность своих детей;

Организована работа с социумом :

- с МБУЗ ЦРБ Топилинская амбулатория , которая обеспечивает плановые профилактические осмотры детей, прививки. По сравнению с прошлым годом заболеваемость понизилась. Однако, процент детей, болеющих простудными заболеваниями, остается в целом достаточно высоким; с каждым годом в дошкольное учреждение поступают новые дети, которые часто болеют, пока не пройдет адаптация, рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни. Вместе с тем при рассмотрении данной проблемы по возрастам можно проследить, что по всем показателям высокий уровень заболеваемости имеют дети ранней и младшей групп, что в конечном итоге отрицательно сказалось на днях функционирования. На причину заболеваемости в детском саду влияют социально-экономические условия в семьях некоторых воспитанников, отрицательная реакция некоторых родителей на проведение закаливающих процедур и профилактических мероприятий.
Налажена четкая взаимосвязь с Топилинской сельской библиотекой.
Проведение совместных мероприятий, знакомство с новыми произведениями, встречи с библиотекарем.

Организована связь со школой и сельским ДК .

Важные успехи в деятельности дошкольной организации

-Конкурс «Лучший педагогический проект по здоровьесберегающим технологиям в группе раннего возраста», 2 место,
воспитатель Тютюнова Е.А.;

Муниципальный этап регионального конкурса « Тепло твоих рук» (Номинация « Деревянные кормушки» Шумская Настя -2 место. Воспитатель Баева С.Ф.;
- Конкурс образовательных организаций в рамках районного методического объединения музыкальных руководителей «Я пою»,2 место, Номинация « Музыкальный зоопарк» - музыкальный руководитель Митрофанов С.Л. ;

- Муниципальный этап регионального конкурса « Инновационный подход к проведению обучающихся занятий по ПДД с воспитанниками ДОО» -3 место воспитатель Кочетова Т.П.

Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ.

Здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС), а так же видеонаблюдением. ДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения. На входных дверях детского сада имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицами.Забор, ограждающий территорию детского сада, а также веранды соответствует санитарным нормам. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий, заключены договора на вывоз мусора. Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учёба с персоналом проводится своевременно, действует согласно плана. С воспитанниками проводится цикл НОД по ОБЖ

Вывод: по решению годовых задач педагоги выполнили 80% запланированных мероприятий. 20% мероприятий не выполнены из-за ряда объективных причин: болезнь педагогов, увеличение нагрузки на педагогов в течении года из-за заочного обучения педагогов.

Все мероприятия прошли на оптимальном уровне, педагоги работали в соответствии с ФГОС ДО. С 1 сентября наш детский сад продолжит работу в соответствии с ФГОС ДО. Так же будет продолжена работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. Подводя итог проделанной работе, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведенного самоанализа, оценок уровня усвоения комплексных программ воспитанниками ДОУ, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

ЗАДАЧИ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.Совершенствовать формы и методы работы по формированию речи у дошкольников. Театрализованная деятельность как одна из форм развития речи у детей .

2.Развивать у воспитанников ценностное отношение к своему здоровью посредством формирования культуры здоровья и правил здоровьесберегающего поведения;

II. Организация работы с кадрами

2.1. Повышение теоретического уровня и деловой квалификации

№	Направление деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Обеспечить участие и посещение воспитателями районных методических объединений, семинаров, конференций	в течение года	Заведующий филиалом Воспитатели
2	Приобретение новинок методической литературы	в течение года	Заведующий филиалом Воспитатели
3	Прохождение курсов повышения квалификации	в течение года	Заведующий филиалом Воспитатели
4	Составление планов по самообразованию	сентябрь	Воспитатели

2.2.Самообразование педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования
1.	Баева С.Ф.	Расширение опыта работы изобразительной деятельности и эстетического воспитания младших дошкольников через овладение нетрадиционными техниками изобразительного творчества
2	Кочетова Т.П.	Формирование речевой деятельности детей раннего возраста через игровую деятельность
3	Тютюнова Е.А.	Нравственное воспитание старших дошкольников через изучение родного края

4	Маркова А.В.	Развитие творческого воображения детей старшего дошкольного возраста через нетрадиционные формы изодеятельности
5	Хатамова А.Ф.	Развитие речи детей младшего дошкольного возраста по средствам устного народного творчества

2.3 Собрание трудового коллектива

№ п/п	Тема	Дата	Ответственный
1	Заседание № 1 « Подготовка к новому учебному году» 1.Выборы председателя и секретаря Общего собрания работников на 2020-2021 учебный год. 2.Основные направления работы ДОУ на новый 2020-2021 учебный год. 3.Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. 4.Ознакомление с должностными инструкциями и обязанностями. 5.Изучение положения и инструкций по охране труда и технике безопасности; 7.Ознакомление с должностными инструкциями сотрудников. 8.Выборы членов Совета ДОУ от коллектива. 9.Выборы членов комиссии по урегулированию споров участников образовательных отношений. 9. Меры противопожарной и антитеррористической безопасности. 10.Рассмотрение вопросов исполнения законодательства в области противодействия коррупции. 11.Ознакомление с Кодексом этики и служебного поведения работников Топилинского филиала Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детского сада «Теремок».	сентябрь	Заведующий филиалом
	Заседание № 2. «О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году. 1. О подготовке к летней оздоровительной работе	май	Заведующий филиалом

	2. О состоянии охраны труда за1 полугодие . 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 4.О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.		

2.4.Совещания при заведующем ДОУ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2.Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 3.Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год).	Сентябрь	Заведующий
2.	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Подготовка к осенним праздникам. 5. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории).	Октябрь	Заведующий
3.	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Итоги инвентаризации в ДОУ.	Ноябрь	Заведующий
4.	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости. 4.Подготовке к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление групп; - утверждение сценариев и графиков утренников;	Декабрь	Заведующий

	- обеспечение безопасности при проведении утренников.		
5.	1.Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год. 4. Подготовка к собранию трудового коллектива. 5. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.	Январь	Заведующий
6.	1.Утверждение плана работы на месяц. 2.Результативность контрольной деятельности. 3.Анализ заболеваемости. 4. Взаимодействие ДОУ с социумом.	Февраль	Заведующий
7.	1.Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Подготовка к 8 Марта. 5. Проведение «Месячника безопасности».	Март	Заведующий
8.	1.Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 4. Организация субботника по благоустройству территории. 5. Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ.	Апрель	Заведующий
9.	1.Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка выпуска детей в школу. 4. Анализ заболеваемости. 5. О подготовке к летней оздоровительной работе. 6. Организация работы по	Май	Заведующий

	безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.		

2.5 Заседание творческой группы

№ п/п	Тема	Дата	Ответственный
1	Разработка годового плана работы на 2020-2021 учебный год	Август	Заведующий филиалом
2	Разработка положений к конкурсам.	В течение года	Заведующий филиалом
3	Планирование Театральной недели. Подготовить мероприятие по презентации-выставке: игр драматизаций, литературы по внедрению театрализованной деятельности в ДОУ, речевому развитию, консультаций для родителей по разучиванию ролей для игр драматизаций.	февраль-март	Заведующий филиалом
4	Разработка плана летней оздоровительной работы	май	Заведующий филиалом

III.Организационно-методическая работа

3.1. Педагогические советы

№ п/п	**Тема**	**Дата проведения**	**Ответственный**
1.	Педагогический совет №1 « Установочный» 1.Анализ выполнения плана летне-оздоровительной работы . 2.Знакомство с аналитической справкой по подготовке развивающей предметно-пространственной среды 3.Обсуждение и принятие годового плана, расписание НОД, учебного плана, учебного календарного графика на2020-2021учебный год.	Август	Заведующий филиалом Тарелкина Т.Н.

	4.Обсуждение и принятие рабочих программ педагогов. 5.Обсуждение и согласование нормативных локальных актов в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» 6.Обсуждение вопроса по недопущению « бытовой» коррупции в ДОО 7.Разное		
2	Педагогический совет № 2 Театрализованная деятельность как одна из форм развития речи у детей Цель: Совершенствовать формы и методы работы по формированию речи у дошкольников. План проведения: 1.Результаты смотра-конкурса «Лучшая театрализованный центр » 2.Использование инновационных технологий в речевом развитии дошкольников. 3. Итоги тематического контроля: «Состояние работы с детьми по вопросам речевого развития» 4. Нетрадиционное оборудование для развития речевого дыхания.	ноябрь	Заведующий филиалом Тарелкина Т.Н. Воспитатель Хатамова А.Ф. Воспитатель Тютюнова Е.А.
3	Педагогический совет №3 «Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста» 1.Итоги тематического контроля «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок» 2.Адаптация детей младших групп, приобщение их к гигиене и самообслуживанию. 3. Формирование у детей привычек к ЗОЖ во время ООД по физическому развитию. 4.Формирование у детей основ ОБЖ. 5.Анализ состояния здоровья детей,	февраль	Заведующий филиалом Тарелкина Т.Н. Воспитатель Тютюнова Е.А. Воспитатель Маркова А.В. Воспитатель Баева С.Ф.

	профилактика ОРЗ и закаливающие процедуры. 6.Анализ анкетирования родителей «О здоровье всерьез»		
4	Педагогический совет № 4 1.Выполнение задач за учебный год. 2. Разработка и подготовка документов к новому учебному году: - план на летней -оздоровительный период; -годовой план на 2021-2022 учебный год; -учебный план на 2021-2022 учебный год; -расписание ООД на 2021-2022 учебный год. 3. Доклад «Результат мониторинга оценки качества дошкольного образования»	май	Заведующий филиалом Тарелкина Т.Н.

3.2. Работа по повышению профессиональной компетенции педагогов

3.2.1. Консультации, семинары, практикумы, мастер- классы.			
№ п/п	**Тема**	**Дата проведения**	**Ответственный**
1	Консультация «Формирование основ речевой и театральной культуры дошкольников»	сентябрь	Заведующий филиалом
2	Семинар-практикум:«Инновационные технологии по физической культуре в ДОУ»	октябрь	Заведующий филиалом
3	Консультация «Создание современных условий в ДОУ для реализации театрализованной деятельности с дошкольниками»,	октябрь	Заведующий филиалом
4	Консультация «Правила общения с ребенком в семье»	ноябрь	Заведующий филиалом
5	Семинар «Современные игровые технологии, применимые в речевом развитие дошкольников»	декабрь	Заведующий филиалом
6	Консультация «Воспитание культуры здоровья средствами традиций народной педагогики:игра как территория здорового детства»	декабрь	Заведующий филиалом
7	Мастер-класс «Конструирование из бумаги с элементами аппликации»	январь	Заведующий филиалом
8	Консультация «Активные методы работы с родителями по формированию здорового	февраль	Заведующий филиалом

	образа жизни детей»		
9	Семинар-практикум «Формирование здоровьесберегающего поведения и культуры здоровья детей дошкольного возраста»	февраль	Заведующий филиалом
10	Консультация «Организация и проведение прогулок в разных возрастных группах»	март	Заведующий филиалом
11	Консультация «Особенности оборудования уголка конструирования в зависимости от возраста детей»	апрель	Заведующий филиалом
12	Семинар «Скороговорки – учимся произносить»	апрель	Заведующий филиалом
13	Консультация «Взаимодействие ДОУ и семьи на этапе подготовки детей к обучению в школе»	май	Заведующий филиалом

3.2.2. Открытые просмотры

№ п/п	Содержание	Сроки	Категория	Ответственные
1	Показ открытой ОД по развитию речи с включением театрализованной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.	ноябрь	разновозрастная группа подготовительная группы	Воспитатели Тютюнова Е.А. Маркова А.В.
2	Открытый просмотр НОД по речевому развитию детей	март	Все группы	Воспитатели
3	Организация и проведение утренней гимнастики с детьми младшего дошкольного возраста	апрель	2 младшая группа	Воспитатель Хатамова А.Ф.
4	Открытый просмотр НОД «Предметное окружение»	декабрь	разновозрастная группа	Воспитатель Тютюнова
5	Развитие интеллектуальных способностей дошкольников. «Помоги коту Леопольду»	март	1 младшая группа	Воспитатель Кочетова Т.П.

3.2.3.Смотры – конкурсы

№	Вид деятельности	Срок	Ответственный
1	Смотр-конкурс на готовность групп к новому учебному году	сентябрь	Все воспитатели
2	Смотр-конкурс на лучшее оформление группы к Новому году	декабрь	Все воспитатели
3	Конкурс-представление летбуков « Наша Армия родная»	февраль	Все воспитатели

4	Смотр-конкурс театральных центров	март	Все воспитатели
5	Смотр –конкурс Методического материала к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.	май	Все воспитатели
6	Смотр –конкурс « Лучший участок к летней оздоровительной компании» Заведующий филиалом	июнь	Все воспитатели

3.2.4.Проектная деятельность.

№	Название проекта	Дата проведения	Группа	Воспитатель
Долгосрочные проекты				
1	« Я сам»	сентябрь-декабрь	1 младшая	Кочетова Т.П.
2	« Хорошо быть здоровым»	январь – март	1 младшая	Кочетова Т.П.
3	« Быть здоровыми хотим»»	сентябрь-май	2 младшая	Хатамова А.Ф.
4	« Здоровые, ловкие, сильные»	сентябрь-май	разновозрастная (4-6)	Тютюнова Е.А.
5	« Безопасная дорога»	сентябрь-май	подготовительная	Маркова А.В
Краткосрочные проекты				
6	«В гостях у Капитошки»	сентябрь	1 младшая	Кочетова Т.П.
7	« Путешествие в сказку»	сентябрь	2 младшая	Хатамова А.Ф.
8	« Детский сад так хорош – лучше сада не найдёшь»	сентябрь	2 младшая	Баева С.Ф.
9	« Что такое листопад»	сентябрь	разновозрастная (4-6)	Тютюнова Е.А.
10	« Путешествие в страну дорожных знаков»	октябрь	разновозрастная (4-6)	Баева С.Ф.
11	«Осень разноцветная»	октябрь	подготовительная	Маркова А.В.
12	« Мир сенсорики»	ноябрь	1 младшая	Кочетова Т.П.
13	« В ожидании новогоднего чуда»	декабрь	2 младшая	Хатамова А.Ф.
14	« Почему у ёлки колючие иголки»	декабрь	2 младшая	Баева С.Ф.
15	Краткосрочный «Новогодняя игрушка»	декабрь	разновозрастная (4-6)	Тютюнова Е.А.
16	Краткосрочный «Путешествие в страну здоровья»	декабрь	подготовительная	Маркова А.В
17	« Поиграем» (по произведениям А. Барто)	январь	1 младшая	Кочетова Т.П.

18	«Познай себя»	февраль	подготовительная	Баева С.Ф.
19	« Вот весна красна пришла»	март	2 младшая	Хатамова А.Ф.
20	« Неделя доброты и вежливости»	март	разновозрастная (4-6)	Тютюнова Е.А.
21	«В мире профессий»	март	подготовительная	Маркова А.В
22	« Мы природу бережём»	апрель	2 младшая	Хатамова А.Ф.
23	Краткосрочный « Питание и здоровье»	апрель	подготовительная	Баева С.Ф.
24	«Волшебный песок»	май	1 младшая	Кочетова Т.П.
25	« Книги –это удивительный мир»	май	разновозрастная (4-6)	Баева С.Ф.
26	«Скоро в школу»	апрель-май	подготовительная	Маркова А.В

3.3.Руководство и контроль

3.3.1.Тематический контроль

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	«Система работы по организации театрализованной деятельности в группах старшего дошкольного возраста».	ноябрь	Заведующий филиалом
2	«Состояние работы в ДОУ по воспитанию культуры здоровья дошкольников» (старшие группы)	январь	Заведующий филиалом

3.3.2. Оперативный контроль

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
	1.Готовность групп к учебному году. 2.Контроль за ведение документации 3.Контроль за воспитательно-образовательным процессом в подготовительной к школе группе	сентябрь	Заведующий филиалом
	1.Организация питания. Качество приготовления, соблюдение требований СанПин, режим питания, руководство педагогов организацией питания; культура поведения за столом. 2.Контроль за ведением документации.	октябрь	Заведующий филиалом

	3. Контроль за кружковой работой		
	1. Организация игровой деятельности детей в группах. 2. Проверка календарного планирования. 3. Проведение ОД. 4. Организация работы с семьями воспитанников	ноябрь	Заведующий филиалом
	1. Соблюдение персоналом требований пожарной безопасности. 2. Подготовка к новогодним утренникам. 3. Проверка табеля посещаемости. Анализ посещаемости в группах и мониторинг отслеживания .	декабрь	Заведующий филиалом
	1Соблюдение инструкций по ОТ персоналом. 2. Выполнение санитарно-эпидемиологических правил. 3. ОД в подготовительной группе к школе по развитию речи и обучению грамоте. 4. Организация закаливающих мероприятий, соблюдение воздушного и температурного режима	январь	Заведующий филиалом
	1. Организация и проведение прогулки. 2. Создание условий для проведения оздоровительной работы в группах, проводимые мероприятия по формированию здорового образа жизни. 3. Ведение папки по самообразованию.	февраль	Заведующий филиалом
	1. Проверка санитарного состояния групп. 2. Организация работы на прогулке по двигательной активности и чередованию разныхвидов деятельности с детьми. 3. Выполнение санитарно-эпидемиологических правил	март	Заведующий филиалом
	1. Санитарное состояние пищеблока приготовление пищи ,контроль закладки продуктов. 2. Соблюдение персоналом требований пожарной и антитеррористической безопасности. 3. Проверка календарных планов в группах	апрель	Заведующий филиалом
	1. Санитарное состояние пищеблока маркировка, хранение суточных проб. 2. Обновление информационно-стендового материала для родителей. 3. Состояние работы в группах по патриотическому воспитанию	май	Заведующий филиалом

3.4.Работа в методическом кабинете

№	Вид деятельности	Срок	Ответственный
1	Оформление, обновление наглядной информации	Сентябрь - май	Заведующий филиалом
2	Оформление выставки «Готовимся к педсовету»	По плану	Заведующий филиалом
3	Подбор литературы в помощь воспитателям: - при подготовке к педсовету; - для осуществления образовательного процесса - осуществление проектной деятельности	В течение года	Заведующий филиалом
4	Изготовление картотек, пособий по работе с родителями	В течение года	Заведующий филиалом
5	Оформление документации, материалов консультаций, педсоветов, открытых мероприятий, систематизация материалов годового плана.	В течение года	Заведующий филиалом
6	Составление и утверждение конспектов открытых занятий, праздников, вечеров досуга	В течение года	Заведующий филиалом

IV. Организационно-педагогическая работа

4.1. Конкурсы, выставки для детей

№	Название мероприятия	Дата проведения	Участники
1	Конкурс рисунков «До свиданье лето»	сентябрь	Все воспитатели
2	Конкурс поделок «Осенние фантазии»	октябрь	Все воспитатели
3	Конкурс фотографий «Мама-солнышко мое»	ноябрь	Все воспитатели
4	Конкурс новогодней игрушки	декабрь	Все воспитатели
5	Юные защитники отечества	февраль	Все воспитатели
6	Выставка «Цветочек для мамы»	март	Все воспитатели
7	Победы светлый день	апрель-май	Все воспитатели
8	Конкурс стихов о войне	май	Воспитатели старших групп

4.2.Праздники и развлечения

№	Тематика	Сроки проведения	Категория	Ответственный
1	Развлечение «День знаний»	сентябрь	Все группы	воспитатели групп
2	Спортивное развлечение «Правила дорожные детям знать положено!»	сентябрь	Все группы	воспитатели групп
3	Праздник «День матери»	ноябрь	Все группы	воспитатели групп
4	Развлечение, посвященное Дню памяти жертв дорожных аварий «Соблюдая ПДД – предупреждаем ДТП»	ноябрь	Все группы	воспитатели групп
5	Праздник «Здравствуй, Новый год»	декабрь	Все группы	воспитатели групп
6	Праздник « День защитников Отечества»	февраль	Все группы	воспитатели групп
8	Праздник «8 марта»	март	Все группы	воспитатели групп
9	Спортивное развлечение «Веселый чемпионат»	апрель	Все группы	воспитатели групп
10	Конкурс стихов о войне	май	Все группы	воспитатели групп
11	Праздничное мероприятие «До свидания, детский сад!»	май	Все группы	воспитатели групп

4.3.Тематические дни

№	Тематика	Сроки проведения	Ответственный
1	День знаний Проведение с детьми беседы о школе Подвижные игры Конкурс рисунков «До свиданье лето»	сентябрь	Воспитатели разновозрастной, подготовительной к школе группы
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	Воспитатели разновозрастной подготовительной к школе группы
3	День здоровья -народные подвижные игры -соревнования с элементами спортивных игр	ежемесячно	Воспитатели групп

4	День пожилого человека - тематические беседы - изготовление поздравительных открыток	1 октября	Воспитатели групп
5	Тематический день «Экология и энергосбережение»	октябрь	Воспитатели групп
6	День матери -концерт -тематические беседы - Конкурс фотографий «Мама-солнышко мое»	Ноябрь	Воспитатели групп
7	Международный день толерантности (терпимости)	16 ноября	Воспитатели групп
8	Международный день инвалидов -изготовление поделок	3 декабря	Воспитатели групп
9	День неизвестного солдата -беседы, рассказы о войне	4 декабря	Воспитатели групп
10	День конституции -беседы	12 декабря	Воспитатели групп
11	День детской книги -тематическая беседа «Моя любимая книга» -изготовление книжек-самоделок, ремонт книг -встреча с библиотекарем	Март	Воспитатели групп
12	День театра -драматизация сказок в группах - кукольный театр в младших группах -презентация «В мире театра»	Март	Воспитатели групп
13	Всемирный день здоровья -подвижные игры, соревнования между группами,флешмобы	апрель	Воспитатели групп
14	День космонавтики Показ презентации « Первые космонавты»	апрель	Воспитатели групп
15	День семьи -спортивный праздник с родителями «Мама, папа, я – спортивная семья» -тематические беседы - выставка рисунков «Моя семья»	Май	Воспитатели групп

V.Взаимодействие ДОУ с семьей, школой и другими организациями

5.1 Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Сбор банка данных по семьям воспитанников. Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы	сентябрь	Воспитатели
2	Наглядная информация Оформление стендов (ширм): - по правилам дорожного движения и детского травматизма в разные периоды (сезоны) - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разные сезонные периоды - по вопросам оздоровительной работы - к праздникам и мероприятия, связанных с народными праздниками	В течение года	Воспитатели
3	Участие родителей в образовательных и творческих проектах	В течение года	Воспитатели
4	Групповые досуговые мероприятия с участием родителей	В течение года	Воспитатели

Общие родительские собрания
в т.ч. с использованием дистанционных форм

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Итоги работы 2019-2020 учебного года. Комплексная безопасность.	04.09.2020г. 17.00	Заведующий Тарелкина Т.Н.
2.	Детский сад и семья в сохранении здоровья детей	21.12.2020г 16.30	Заведующий Тарелкина Т.Н. воспитатель Кочетова Т.П.
3	Дети и лето. Комплексная безопасность	22.05.2021г. 17.00	Заведующий Тарелкина Т.Н. воспитатели групп

Групповые родительские собрания,
в т.ч. с использованием дистанционных форм

№ п/п	Группа	Тема	Ответственный
сентябрь			
1	1 младшая	Будем знакомы. Адаптационный период	воспитатель Кочетова Т.П.
2	2 младшая	Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и его воспитанников	воспитатель Хатамова А.Ф.
3	разновозрастная (4-6 лет)	Путешествие в мир знаний	воспитатель Тютюнова Е.А.
4	подготовительная	Возрастные особенности детей седьмого года жизни	воспитатель МарковаА.В.
декабрь			
1	1 младшая	День за днём говорим и растём	воспитатель Кочетова Т.П.
2	2 младшая	Развитие речи младших дошкольников	воспитатель Хатамова А.Ф.
3	разновозрастная (4-6 лет)	Развиваем речь ребёнка	воспитатель Тютюнова Е.А.
4	подготовительная	Развитие речи у детей подготовительной группы	воспитатель Маркова А.В.
Март			
1	1 младшая	Сохранение и укрепление здоровья детей раннего возраста	воспитатель Кочетова Т.П.
2	2 младшая	Бережём здоровье с детства или десять заповедей здоровья	воспитатель Хатамова А.Ф.
3	разновозрастная (4-6 лет)	Наш спортивный детский сад – заниматься спортом рад	воспитатель Тютюнова Е.А.
4	подготовительная	Здоровый образ жизни .Нужные советы	воспитатель Маркова А.В.
Май			
1	1 младшая	Чему научились наши дети за год	воспитатель Кочетова Т.П.
2	2 младшая	Чему научились наши дети за год	воспитатель Хатамова А.Ф.
3	разновозрастная (4-6 лет)	Вот и стали мы на год взрослее	воспитатель Тютюнова Е.А.
4	подготовительная	Итоги года. Наши достижения	воспитатель Маркова А.В.

5.2. Работа с социумом

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
Топилинская сельская библиотека			
1.	Совместное проведение праздников(Масленица)	В течение года	Заведующий филиалом
2.	Организация экскурсии в библиотеку		
3.	Организация встреч с библиотекарем		
Топилинская СОШ			
1.	Совместные выставки рисунков детьми подготовительной группы и учащимися 1классов.	В течение года	Заведующий филиалом
2.	Знакомство учащихся11классов профессией воспитателя («День открытых дверей»)	Апрель	Заведующий филиалом
3	Участие учителей школ в родительских собраниях	В течение года	Заведующий филиалом
Топилинская амбулатория			
1.	Медицинское наблюдение детей.	В течение года	Заведующий филиалом
2.	Проведение прививок	В течение года	Заведующий филиалом
Взаимодействие с организациями поселка			
1.	Проведение экскурсий к социальным объектам	В течение года	Заведующий филиалом

VI.Административно-хозяйственная работа.

6.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ».	сентябрь	Заведующий филиалом
2	Проверка санитарного состояния групп	октябрь	Заведующий филиалом
3.	Проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности.	ноябрь	Заведующий филиалом
4.	Подготовка ДОУ к проведению Новогодних праздников.	декабрь	Заведующий филиалом

5	Проведение инструктажа по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период	январь	Заведующий филиалом
6.	Проверка выполнение норм СанПиН в ДОУ	февраль	Заведующий филиалом
7.	Подготовка территории ДОУ к весенне- летнему периоду	март	Заведующий филиалом
8	Работа по благоустройству территории. Оформление цветочных клумб, кустарников, омолаживание кустарников	апрель	Завхоз
9.	Проведение инструктажей с сотрудниками по охране жизни и здоровья детей в весенне-летний период».	май	Заведующий филиалом
10.	Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август.	июнь	Заведующий филиалом
11	Комплектование групп на новый учебный год.	июль-август	

6.2. Укрепление материально-технической базы.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Обновить игровое оборудование на участке	в течение лета	Заведующий филиалом
2.	Заменить светильники и лампы	по необходимости	Заведующий филиалом, завхоз
3.	Перезарядка огнетушителей	сентябрь	Заведующий филиалом
4	Утепление окон. дверей	октябрь	Завхоз
5	Проведение инструктажей по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.	в течение года	Заведующий филиалом
6	Контроль за своевременной уплатой родительской оплаты, выполнение плана детодней;	постоянно	Заведующий филиалом
7	Подготовка и проведение капитального ремонта в 2021 году	май-июнь	Заведующий филиалом, завхоз

6.2. Укрепление материально-технической базы.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Обновить игровое оборудование на участке	в течение лета	Заведующий филиалом
2.	Заменить светильники и лампы	по необходимости	Заведующий филиалом, завхоз
3.	Перезарядка огнетушителей	сентябрь	Заведующий филиалом
4	Утепление окон. дверей	октябрь	Завхоз
5	Проведение инструктажей по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.	в течение года	Заведующий филиалом
6	Контроль за своевременной уплатой родительской оплаты, выполнение плана детодней;	постоянно	Заведующий филиалом
7	Подготовка и проведение капитального ремонта в 2021 году	май-июнь	Заведующий филиалом, завхоз